

# *Ortografía* 5 *en la escuela*

a b c d e f g h i j k l m n ñ o p q r s t u v w x y z

EDUCACIÓN PRIMARIA

**Santillana**



# Ortografía 5 en la escuela

El libro ORTOGRAFÍA en la escuela 5 es una obra colectiva creada y diseñada en el Departamento de Investigaciones Educativas de **Editorial Santillana**, con la dirección de **Fernando García Cortés**.

En la creación de esta obra intervinieron:

**Rosa María Acevedo Serrano**  
**Lidia García Cárdenas**  
**Gabriel Moreno Pineda**  
**Marta Patricia Bautista J.**

a b c d e f g h i j k l m n ñ o p q r s t u v w x y z

EDUCACIÓN PRIMARIA

**Santillana**

El libro ORTOGRAFÍA en la escuela 5 fue elaborado, en la Editorial Santillana, con la coordinación de Francisco Rivera Rodríguez en Realización gráfica y Óscar Tapia Márquez en Autoedición.

Edición: Félix Cerón Escobar.

Formación: Raúl Sesma y Javier Martínez.

Corrección: Javier A. Suárez Ruiz.

Diseño de portada: Alejandro Cervantes S.

Ilustración: Raúl Sesma Espinosa y Luis Sánchez H.

D.R. © 1998 por EDITORIAL SANTILLANA, S.A. DE C.V.  
Av. Universidad 767  
03100 México, D.F.

**ISBN: 970-642-361-3**

Primera edición: junio de 1998

**Miembro de la Cámara Nacional de la  
Industria Editorial. Reg. Núm. 802**

**Impreso en México**

# Presentación

---

El libro **Ortografía en la escuela 5** es un material de apoyo que te ayudará a mejorar tu expresión escrita mediante la resolución de problemas ortográficos que se te presentan todos los días al producir tus textos.

Los contenidos temáticos de este libro se apegan a los del Programa Oficial vigente, por tanto, te servirán para apoyar y ampliar los contenidos de ortografía que aparecen en tu libro de Español. También es de gran ayuda para tu profesor o profesora, quien puede retomar o mejorar las actividades que le parezcan pertinentes para aplicarlas cotidianamente en el salón de clase.

**Ortografía en la escuela 5** no se limita a la repetición tradicional de letras, palabras o signos de puntuación. En él encontrarás juegos ortográficos, crucigramas, sopas de letras, entretenimientos y otras actividades amenas y formativas que te permitirán:

- **Identificar** un problema ortográfico específico.
- **Analizar** los casos en que se emplea determinada letra, signo de puntuación o una tilde.
- **Realizar** diversos ejercicios relacionados con esa dificultad ortográfica.
- **Obtener** conclusiones o deducir una regla que puedes aplicar para resolver otros problemas parecidos.

Este libro también cuenta con dos autoevaluaciones. La primera abarca la mitad de los contenidos para que conozcas el avance de tu aprendizaje y, en su caso, revises nuevamente los temas que te presenten mayor dificultad. La segunda autoevaluación aparece al final del libro, e incluye los temas restantes.

Si aplicas en forma correcta las reglas ortográficas en tus textos, éstos expresarán realmente lo que piensas, sientes o deseas; recuerda que la escritura es una herramienta imprescindible para comunicarte con los demás.



# ÍNDICE

Palabras con <b>mp</b>	6	Uso de la coma	42
Palabras con <b>mb</b>	8	El guión mayor	44
Palabras con <b>n</b> antes de <b>v</b>	10	Uso de los dos puntos	46
Palabras con <b>nf</b>	12	Las comillas	48
Grupos consonánticos	14	Los paréntesis	50
Signos de interrogación	16	Los puntos suspensivos	52
Signos de admiración	18	Los signos de puntuación	54
Terminaciones verbales con <b>b</b>	20	Las abreviaturas en el diccionario	56
El verbo <b>haber</b>	21	El acento diacrítico	58
Las abreviaturas	22	Palabras con <b>ll</b> y <b>y</b>	60
Las siglas	24	Terminación de verbos en pospretérito	62
Palabras con <b>hie</b> , <b>hue</b> , <b>hum</b>	26	La sílaba y el guión menor	64
Palabras con <b>herm-</b> , <b>horm-</b> , <b>hidr-</b> , <b>hosp-</b>	28	Sílabas tónicas y átonas	66
Palabras con <b>hexa-</b> , <b>hepta-</b> , <b>hecto-</b>	30	La tilde enfática	68
Palabras con <b>homo-</b> , <b>hetero-</b> , <b>hemi-</b>	31	Palabras agudas	70
La <b>h</b> intermedia	32	Palabras graves	72
Uso de la <b>h</b>	34	Palabras esdrújulas	74
La mayúscula en los nombres propios	36	Reglas de acentuación	76
Uso del punto	38	Autoevaluación	78
Autoevaluación	40		

# Palabras con mp

## 1 Lee el texto. Rodea las palabras con mp y escríbelas.

Ayer fuimos de excursión al bosque. Nos acompañó Amparo, amiga de mi hermano Samperio. En el camino, ella compartió con nosotros unos dulces de membrillo deliciosos.

Cuando llegamos, lo primero que hicimos fue colocar la tienda de campaña. Después mi papá nos ayudó a amarrar un columpio de la rama de un árbol. Nos divertimos muchísimo porque mi hermano nos columpiaba tanto que parecía que íbamos a dar una vuelta completa.

Después de la comida, nos internamos en el bosque para explorarlo. Encontramos una lagartija muy simpática que echó a correr cuando la descubrimos asoleándose en una roca.



---

---

## 2 Forma palabras con mp y escríbelas.

em

prender \_\_\_\_\_  
pezar \_\_\_\_\_  
pujar \_\_\_\_\_  
puñar \_\_\_\_\_  
polvar \_\_\_\_\_  
parejar \_\_\_\_\_

em

pollar \_\_\_\_\_  
pinar \_\_\_\_\_  
plear \_\_\_\_\_  
plumar \_\_\_\_\_  
potrar \_\_\_\_\_  
pobrecer \_\_\_\_\_

## 3 Une con flechas y escribe las oraciones que se forman.

- |                      |            |                      |
|----------------------|------------|----------------------|
| • Mi mamá            | descompuso | el florero           |
| • El próximo lunes   | rompió     | las clases           |
| • En la autopista se | compra     | mi coche             |
| • Alberto            | empiezan   | alimentos nutritivos |

• \_\_\_\_\_ .

• \_\_\_\_\_ .

• \_\_\_\_\_ .

• \_\_\_\_\_ .



4 Rodea diez palabras que contengan **mp** y escríbelas.

R	C	O	L	U	M	P	I	O
E	M	P	L	E	O	Z	M	T
L	Á	M	P	A	R	A	P	Í
Á	X	Y	Z	T	Ñ	A	E	M
M	S	B	N	Y	X	M	R	P
P	A	M	P	A	W	P	I	A
A	M	P	A	R	O	A	O	N
G	C	O	M	P	R	A	K	O
O	I	M	P	R	E	S	O	K

PALABRAS CON MP	
RELÁMPAGO	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

5 Forma familias de palabras y escríbelas donde corresponde.

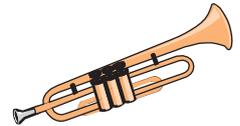
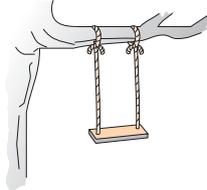
estampa  
columpio  
trompeta

estampilla  
tramposo  
lámpara

columpiarse  
lamparón  
estampado

trompetilla  
trampa  
columpiar

trampilla  
lamparilla  
trompetista



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6 Completa las oraciones con las formas verbales del recuadro en pretérito.

- La semana pasada \_\_\_\_\_ el curso de natación.
- Luisa \_\_\_\_\_ su grabadora nueva.
- Enrique \_\_\_\_\_ un florero de cerámica.
- Ayer, Olimpia \_\_\_\_\_ su colección de timbres postales.

completar
romper
descomponer
empezar

7 Escribe palabras antónimas.

Paciencia → \_\_\_\_\_

Posible → \_\_\_\_\_

Parcial → \_\_\_\_\_

Probable → \_\_\_\_\_

8 Completa la regla.

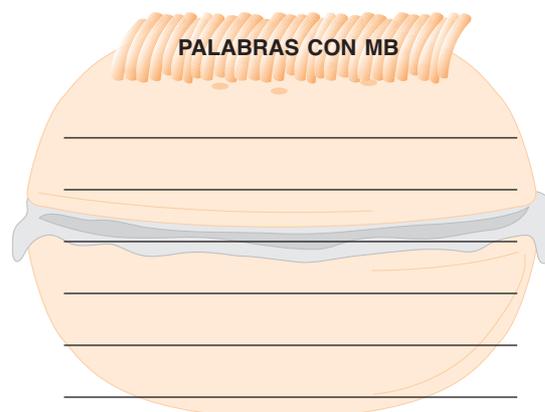
Se escribe  antes de . Ejemplos: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

# Palabras con mb

1 Lee el anuncio y escribe las palabras destacadas.

¡No pase **hambre!**  
Doña **Ambrosía** le ofrece:

- **Hamburguesas.**
- **Alambres.**
- Dulces de **membrillo.**
- Refrescos **embotellados.**



2 Sustituye los dibujos por palabras y reescribe las oraciones.

• Mario toca el  en la banda de la escuela.

\_\_\_\_\_ .

• Le falta el  postal a mi carta para que pueda llegar a su destino.

\_\_\_\_\_ .

• En el intercambio, me regalaron un suéter de .

\_\_\_\_\_ .

3 Lee el texto de Andrés Henestrosa y rodea con rojo las palabras que tengan **mb**. Después, escribe una oración por cada palabra que rodeaste.

“Era el miércoles dieciséis de diciembre de 1818. Me encontraba en el campo como de costumbre con mi rebaño, cuando acertaron a pasar como a las once del día unos arrieros conduciendo varias mulas con rumbo a la sierra. Les pregunté si venían de Oaxaca; me contestaron que sí, describiéndome a ruego mío algunas de las cosas que allí vieron, y siguieron su camino.”

• \_\_\_\_\_  
• \_\_\_\_\_  
• \_\_\_\_\_

4 Completa las oraciones con el mes del año que corresponde.

• En \_\_\_\_\_ romperemos las piñatas y cantaremos villancicos.

• La conmemoración del inicio de la Revolución Mexicana se celebra en \_\_\_\_\_ .

• El 15 de \_\_\_\_\_ la gente se reúne en el zócalo de la Ciudad de México.



**5 Forma palabras con las sílabas. Comienza con las sílabas del centro.**

bol	ba	sar
bar	<b>em</b>	te
car	lar	la

bi	nar	ba
tión	<b>com</b>	te
bus	tir	

bien	cio	bi
te	<b>am</b>	guo
	so	ción

bra	bri	lla
brí	<b>som</b>	bre
o	ro	

---

---

---

---



---

---

---

---



---

---

---

---



---

---

---

---

**6 Completa las oraciones con las formas verbales del recuadro en pretérito.**

- Ayer, el marinero se \_\_\_\_\_ como cocinero.
- Ambrosio \_\_\_\_\_ su bicicleta vieja por una nueva.
- La pintora \_\_\_\_\_ varios colores en su paisaje.
- La semana pasada, Mario \_\_\_\_\_ unos geranios.
- La actriz \_\_\_\_\_ su rostro para salir a escena.
- Mi esposa \_\_\_\_\_ la recámara de los niños.

sembrar
cambiar
combinar
alfombrar
embarcar
embellecer

**7 Escribe palabras con mb según su significado.**

- Imagen oscura que proyecta un cuerpo opaco sobre una superficie. \_\_\_\_\_
- Prenda de vestir que se pone en la cabeza como protección o adorno. \_\_\_\_\_
- Persona que tiene como oficio apagar incendios. \_\_\_\_\_
- Objeto preparado para hacer explosión. \_\_\_\_\_
- Utensilio en forma de cono hueco con una boquilla. \_\_\_\_\_
- Aparato eléctrico que produce un sonido para llamar o avisar. \_\_\_\_\_
- Suciedad, porquería; cosa sucia, vieja o estropeada. \_\_\_\_\_
- Tejido de lana muy fino y algo brillante. \_\_\_\_\_

**8 Completa la regla.**

Se escribe  antes de . Ejemplos: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

# Palabras con *n* antes de *v*

1 Rodea las palabras que contengan *nv* y escríbelas.

¡Invite a sus amigos!

Ellos o usted pueden convertirse en dueños de este flamante convertible...



Invierta inteligentemente Tel. 940-0360

**PALABRAS CON NV**

---



---



---



---

2 Completa la historieta con las palabras que faltan.

convenceré

envolver

envié

invitó

¿Te \_\_\_\_\_  
Bety a su fiesta?

Sí. Por cierto,  
tengo que \_\_\_\_\_ su  
regalo.

Yo le \_\_\_\_\_ un  
arreglo floral.  
Por cierto, Jaime no  
quiere ir a la fiesta.

No te preocupes.  
Yo lo \_\_\_\_\_.  
Nos vemos allá a  
las 7.



3 Une con líneas las sílabas para formar palabras y completa con éstas las definiciones.

- \_\_\_\_\_ . Recinto cerrado.  
Preparado para cultivar plantas en invierno o fuera de su ambiente natural.
- \_\_\_\_\_ . Vivir con otras personas.
- \_\_\_\_\_ . Introducir en recipientes un producto para guardarlo, conservarlo o transportarlo.

na

sar

ver

con

in

va

de

vi

ro

en

vir



#### 4 Completa las definiciones.

• Visible es lo contrario de <u>invisible</u> .
• Voluntario es lo contrario de _____
• Vidente es lo contrario de _____
• Válido es lo contrario de _____
• Vertebrado es lo contrario de _____

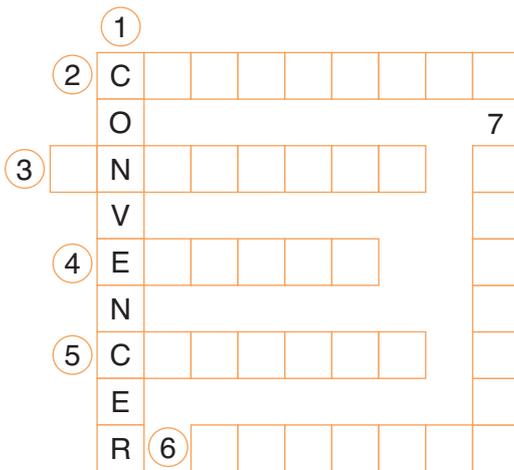
#### 5 Completa las oraciones con palabras que tengan **nv**.

- Ayer recibí una \_\_\_\_\_ para asistir a la asamblea.
- Las estaciones del año son primavera, verano, otoño e \_\_\_\_\_.
- Alejandro Graham Bell \_\_\_\_\_ el teléfono en 1876.
- El héroe de la historietta es \_\_\_\_\_, jamás ha sido derrotado.

#### 6 Escribe **m** o **n** para completar las palabras.

- |                                      |                                      |                                      |                                       |                                     |
|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|
| • i <input type="checkbox"/> vación  | • so <input type="checkbox"/> bra    | • bo <input type="checkbox"/> bero   | • i <input type="checkbox"/> vitación | • ta <input type="checkbox"/> bor   |
| • ti <input type="checkbox"/> bre    | • e <input type="checkbox"/> vase    | • i <input type="checkbox"/> vento   | • ala <input type="checkbox"/> bre    | • tra <input type="checkbox"/> vía  |
| • e <input type="checkbox"/> vultura | • no <input type="checkbox"/> bre    | • sie <input type="checkbox"/> bra   | • i <input type="checkbox"/> vierno   | • co <input type="checkbox"/> vento |
| • dicie <input type="checkbox"/> bre | • i <input type="checkbox"/> visible | • i <input type="checkbox"/> versión | • e <input type="checkbox"/> budo     | • ho <input type="checkbox"/> bro   |

#### 7 Completa el crucigrama.



- 1 Sinónimo de persuadir.
- 2 Sinónimo de platicar.
- 3 Persona que inventa.
- 4 Mandar, despachar.
- 5 Agasajo, invitación, celebración.
- 6 Poner en un envase.
- 7 El que invade.

#### 8 Completa la regla.

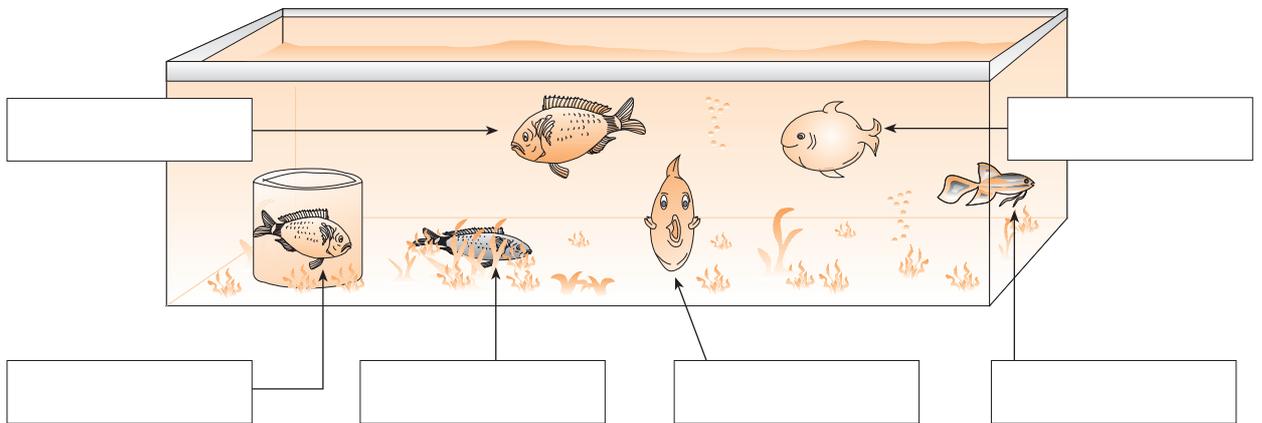
Se escribe  antes de . Ejemplos: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

# Palabras con *nf*

## 1 Lee el siguiente texto y subraya las palabras con *nf*.

Bonfilio es un niño de diez años muy ocurrente. Tiene seis peces y a cada uno le puso uno de estos nombres: Inflado, Enfocado, Enfrascado, Enfermizo, Enfadado, Influyente. Los nombró así porque uno de los peces parece una esfera; otro siempre está pegado en el vidrio viendo todo; hay uno al que le encanta estar dentro de un frasco olvidado; uno más que tiene manchitas y no crece; el otro parece que está enojado y no sale de las algas, y el último a todos molesta y anda de un lado para otro.

🕒 Observa los dibujos y escribe los nombres de los peces donde corresponde. Remarca con rojo las letras *nf*.



## 2 Escribe tres palabras que pertenecen a la misma familia de cada verbo.

- influir      \_\_\_\_\_
- enfrascar    \_\_\_\_\_
- enfermarse   \_\_\_\_\_
- enfadar      \_\_\_\_\_

## 3 Ordena las palabras para formar oraciones. En seguida rodea las palabras que tengan *nf*.

- confeti su Bonfilio para compró fiesta.

\_\_\_\_\_

- hepatitis. se de Martín enfermó

\_\_\_\_\_

- propio Yo vestido. mi confeccioné

\_\_\_\_\_

- infección duró me la en garganta La semana. una

\_\_\_\_\_



4 Encuentra, en la sopa de sílabas, palabras con **nf** y escríbelas.

an	in	fan	til	in	pen
in	fe	rior	sa	fi	ti
frac	en	fo	que	ni	con
ción	in	for	me	to	flic
in	con	fe	sar	pi	to
fiel	con	for	me	ña	te




---

---

---

---

---

---

5 Completa las oraciones con las palabras del recuadro.

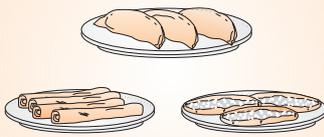
- Mañana daré una \_\_\_\_\_ sobre Ecología.
- Los niños ayudaron a \_\_\_\_\_ globos para la kermés.
- Pepe busca \_\_\_\_\_ en la enciclopedia universal.
- Juan comió \_\_\_\_\_ con su abuelita.
- El señor \_\_\_\_\_ es el papá de mi tía.

- Infante
- enfrijoladas
- conferencia
- información
- inflar

6 Ordena las letras y escribe la palabra que se forma para completar el cartel

s e n o i c c e f n i

No comas alimentos en la calle.



¡Evita las \_\_\_\_\_  
gastrointestinales!

m a r t e e n r e f

En época de frío...



¡Abrígate bien; puedes  
\_\_\_\_\_ !

7 Escribe tres palabras que comiencen con las letras de la izquierda.




---

---

---




---

---

---

8 Completa la regla

Se escribe  antes de  . Ejemplos: \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ .

# Grupos consonánticos

1 Lee el anuncio y rodea las palabras con **mp**, **mb**, **nv** y **nf**. Después escríbelas donde corresponde.

**Importante empresa solicita  
AUXILIAR CONTABLE**

REQUISITOS	OFRECEMOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimientos de informática</li> <li>• Control de inventarios</li> <li>• Tiempo completo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Magníficas prestaciones</li> <li>• Ambiente agradable</li> <li>• Oportunidad de desenvolverse</li> </ul>
<p>Informes al 6-30-18 con el Lic. Ambrosio Gamboa, o enviar currículum a Cumbres Núm. 15, Col. Narvarte. ¡CONVÉNCETE! ¡Es tu gran oportunidad!</p>	

Palabras con mp	
Palabras con mb	
Palabras con nv	
Palabras con nf	

2 Une las sílabas con flechas, forma palabras y escríbelas. Cada palabra empieza en un óvalo.

(in)	tar	ner	(in)	
ven	(com)	(con)	vi	tar
lum	po	for	fer	
(a)	brar	(en)	mar	mar

3 Completa las oraciones con las palabras anteriores. Cambia los verbos a pretérito.

- El Sol nos \_\_\_\_\_ hasta las 7.00 p.m.
- Pablo \_\_\_\_\_ a Marcela a cenar.
- Mi hermanita se \_\_\_\_\_ con un dulce de cajeta.
- Mi papá \_\_\_\_\_ mi tren eléctrico.
- Lupita se \_\_\_\_\_ de varicela
- David \_\_\_\_\_ un nuevo ritmo.



#### 4 Cambia las palabras destacadas por sinónimos y reescribe las oraciones.

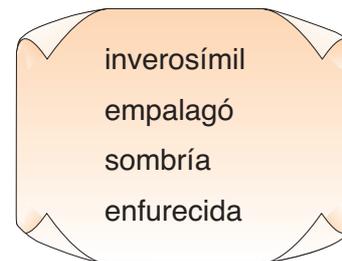
- El señor Abreu le **mandó** una carta a mi papá. \_\_\_\_\_
- Sus enemigos le prepararon una **emboscada**. \_\_\_\_\_
- Mi **colega** de cuarto se llama Arturo Ramos. \_\_\_\_\_
- Mi mejor amigo me **reveló** un secreto. \_\_\_\_\_
- El **emblema** significa “Hermandad”. \_\_\_\_\_

#### 5 Completa las palabras con mb, mp, nv o nf según corresponde.

- |                               |                               |                                |                                |                                |
|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| co <input type="text"/> ate   | i <input type="text"/> ersión | co <input type="text"/> inar   | a <input type="text"/> ibio    | e <input type="text"/> alaje   |
| i <input type="text"/> ierno  | i <input type="text"/> rimir  | li <input type="text"/> ático  | e <input type="text"/> aquetar | co <input type="text"/> alecer |
| co <input type="text"/> itado | esta <input type="text"/> a   | co <input type="text"/> ivio   | e <input type="text"/> olsar   | e <input type="text"/> lazar   |
| co <input type="text"/> ianza | co <input type="text"/> ás    | co <input type="text"/> romiso | i <input type="text"/> erior   | i <input type="text"/> encible |
| e <input type="text"/> otrar  | co <input type="text"/> eti   | ro <input type="text"/> oide   | i <input type="text"/> ariable | e <input type="text"/> lema    |

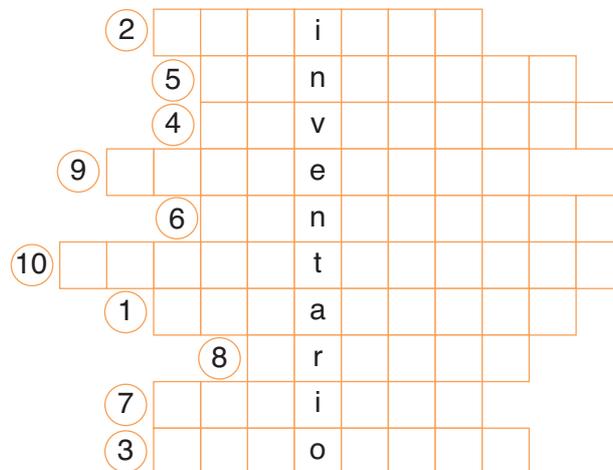
#### 6 Completa el texto con las palabras del recuadro.

- En una tarde \_\_\_\_\_ lloré amargamente tu despedida.
- La tormenta, \_\_\_\_\_, azotó la región.
- El pastelillo de mermelada con nueces me \_\_\_\_\_.
- Lo más \_\_\_\_\_ es que nunca se hayan conocido a pesar de vivir en la misma calle.



#### 7 Completa el crucigrama.

- 1 Destacar la importancia de algo.
- 2 Que puede vivir dentro y fuera del agua.
- 3 País cuya capital es Bogotá.
- 4 Antónimo de vidente.
- 5 Ser algo bueno o útil para alguien.
- 6 Sinónimo de lucha, enfrentamiento.
- 7 Que no ha sido vencido.
- 8 Medio para cazar animales engañándolos.
- 9 Último mes del año.
- 10 Animal que no posee esqueleto.



# Signos de interrogación

## 1 Lee el siguiente texto y subraya las preguntas.

En el rincón más apartado de la calle había una casa abandonada en la que, según se decía, pasaban cosas extrañas.

- ¿Quién es tan valiente para entrar en la casa? —preguntó Martín.
- ¡Que entre Alberto! —exclamó Carlos.
- ¿Por qué yo? ¡Que entre otro, faltaba más!
- ¡Alberto tiene miedo! —Se burlaba Roberto—. ¿No es verdad?
- ¡Claro que no! —reclamó Alberto—. ¿Quieren que lo demuestre?
- ¡Sí! —dijeron los muchachos en coro.
- Pues se aguantan. ¿Creen que soy tonto?



## 2 Escribe las expresiones interrogativas.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## 2 Escribe las preguntas según las respuestas. Remarca con rojo los signos de interrogación.

¿ \_\_\_\_\_ ?      ¿ \_\_\_\_\_ ?      ¿ \_\_\_\_\_ ?



Era una casa tenebrosa y descuidada con las ventanas rotas y sus puertas apolilladas.



Se escuchaban ruidos extraños, como los que produce el viento al chocar con las ramas.



Sólo la habitan ratas, murciélagos y otros animales que salen de noche a alimentarse.

## 3 Convierte en preguntas las siguientes oraciones.

- El murciélago caza de noche.

\_\_\_\_\_

- La casa está deshabitada desde hace mucho tiempo.

\_\_\_\_\_

- Nadie quiere comprar esa casona.

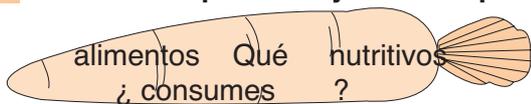
\_\_\_\_\_

- Está deshabitada desde hace mucho tiempo.

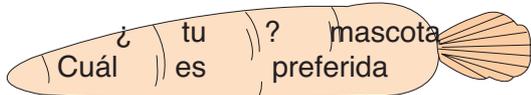
\_\_\_\_\_



**4 Ordena las palabras y forma expresiones interrogativas.**



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

**5 Escribe las preguntas que plantearías a los personajes que observas en el dibujo.**



Personaje 1: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Personaje 2: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Personaje 3: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**6 Intercala los signos de interrogación que faltan en las oraciones y escríbelas correctamente.**

- Si no sabías el domicilio, por qué no se lo preguntaste

\_\_\_\_\_

- Quién era esa muchacha con la que conversabas Pláticame de ella.

\_\_\_\_\_

- Cuántos años tienes , dime tu edad por favor.

\_\_\_\_\_

- Esta noche celebraremos mi cumpleaños, por qué no vienes

\_\_\_\_\_

- Si eres tan bueno como dices, por qué no encestaste

\_\_\_\_\_

**7 Completa.**

Los signos de interrogación se escriben al principio  y al final  de las preguntas.

# Los signos de admiración

1 Lee el texto y rodea las expresiones exclamativas. Remarca con rojo los signos de admiración.

Andrea y su abuelo salen al campo.  
—¡Aquí se respira tranquilidad y quietud!  
—suspira el abuelo.

Por el camino ven a un pastor con su rebaño de ovejas. —¡Mira allá! —dice Andrea—. ¡Un espantapájaros! —Lo puso Luis —explica el abuelo—. El espantapájaros impide que las aves se coman las semillas del sembradío. —¡Pues mira esa bandada de pájaros! —se ríe Andrea—. ¡Hasta se atreven a posarse en su sombrero!



• Escribe las expresiones exclamativas que rodeaste.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

2 Coloca los signos de admiración a las expresiones y únelas con la emoción que les corresponde.

No quiero entrar, me aterra la oscuridad

Alegría

Reprobé el examen  Ahora, qué voy a hacer.

Enojo

Vas a pagar lo que me hiciste

Miedo

Gané el primer lugar de aprovechamiento

Sorpresa

No esperaba que vinieran

Tristeza

3 Escribe enunciados exclamativos según la emoción que se indica. No olvides colocar los signos de admiración.

Felicidad

Tristeza

---

---

---

---

---

---

---

---



**4 Observa las escenas y escribe las expresiones exclamativas que corresponden.**



**5 Escribe los signos de admiración que faltan a las oraciones.**

- Qué susto   Casi rompo el cristal
- Ayer me sacaron una muela,  cómo me duele
- Qué coraje  —perdí mi boleto de avión.
- Te has ganado el diploma.  Felicidades

**6 Lee el diálogo y escribe con rojo los signos de admiración que faltan.**

Heladero.—Buenas tardes, señora. ¿Qué desea?  
 Señora.—Buenas tardes. ¿Qué sabores de helado tiene?  
 Heladero.—Tenemos de fresa, zarzamora, chocolate...  
 Señora.— Mmmm Todos son ricos ¿Por cuál me decidiré?  
 Heladero.—¿Quiere probar algún sabor antes de decidirse?  
 Señora.— Sí, por favor, permítame probar el de guanábana.  
 Heladero.— Con gusto Aquí está  
 Señora.— Es riquísimo Déme uno doble



**7 Lee las oraciones y anota los signos de interrogación o admiración según corresponde.**

- Vámonos, que se hace tarde
- Por qué lloras
- Por qué no lo llamas nuevamente
- Ve inmediatamente a tu recámara
- Qué lástima  Pudo ganar la competencia.
- Me regalaron un pastel enorme

**8 Completa la regla.**

Los signos de \_\_\_\_\_ se escriben al principio  y al final  de las exclamaciones.  
 A veces, los signos de admiración y de \_\_\_\_\_ se escriben en medio de una expresión porque allí comienza la pregunta o la exclamación.

# Terminaciones verbales con b

1 Rodea las formas verbales terminadas con **-ba**, **-ban**, y escríbelas en las líneas.



Alberto, un anciano marino, había viajado por los siete mares. Siempre que le **preguntaban** por qué le **gustaba** ese oficio, él **contestaba** que **amaba** el mar porque era como un padre bueno que lo **alimentaba** y lo **cuidaba**.

TERMINACIONES -BA, -BAN

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 Copia el poema; cambia las formas verbales destacadas por las del recuadro.

- bañaba
- reventaban
- derrumbaba
- reventaba

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

El Sol **reventaba**, se **derrumbaba** a refrescarse en tu alegría.  
**Reventaban** olas de tu pecho,  
 yo me **baño** en tu risa.

GABRIEL ZAID

3 Completa las oraciones con las formas verbales adecuadas.

☛ Remarca con rojo las terminaciones **-ba**, **-bas**, **-bamos** y **-ban**.

- |  |   |          |
|--|---|----------|
| • Jorge <u>reparaba</u> la televisión. | → | reparar  |
| • Luisa _____ el radio.                | → | escuchar |
| • Inés _____ un pastel.                | → | preparar |
| • Tú _____ un paisaje.                 | → | dibujar  |
| • Emma y Noé _____ el patio.           | → | regar    |
| • Carlos y yo _____ la barda.          | → | pintar   |
| • Moisés y tú _____ las plantas.       | → | podar    |
| • Yo _____ por la playa.               | → | caminar  |

4 Completa la regla.

Se escriben con  todas las formas verbales que terminan en **-ba**, **-bas**, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.  
 Ejemplos: yo **caminaba**, tú **caminabas**, él \_\_\_\_\_, ella \_\_\_\_\_, nosotros \_\_\_\_\_, ustedes \_\_\_\_\_, ellos \_\_\_\_\_.

# El verbo haber

## 1 Subraya las formas del verbo haber y escríbelas.

La nube se había cansado de esperar las gotitas de vapor.

—¿No habrá más gotas de vapor? ¿Habré recogido todas? —se preguntaba.

Sus amigas ya habían terminado y estaban satisfechas. Quizá había que buscar todavía más allá.

FORMAS DEL VERBO HABER

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 2 Ordena las palabras y escribe las oraciones que se forman.

Remarca con rojo las formas del verbo haber.

- hubiéramos Nosotros canción. aquella cantado  
\_\_\_\_\_
- cansado durmió. se Juanita había y se  
\_\_\_\_\_
- levantado me hubiera Si me temprano, habría llegado tiempo. a  
\_\_\_\_\_
- ya Pensé que de comer. terminado habrías  
\_\_\_\_\_
- una vez pueblo un muy Había alegre.  
\_\_\_\_\_

## 3 Completa las oraciones con formas adecuadas del verbo haber.

• habían • había • habría

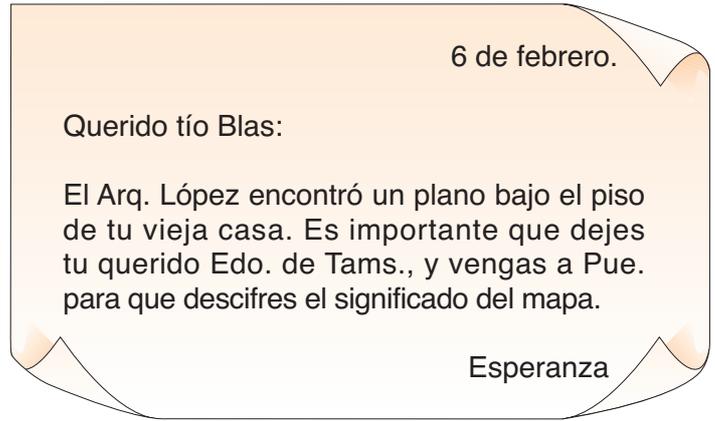
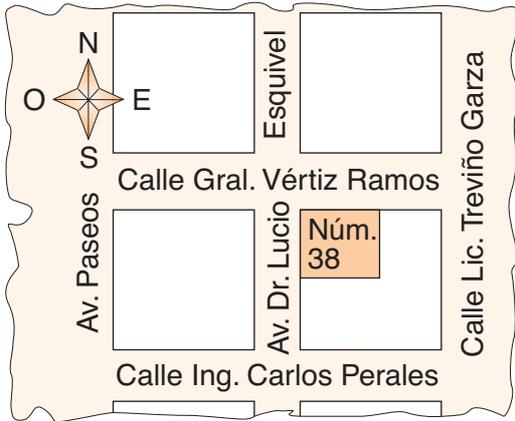
- Aquel día, Julio \_\_\_\_\_ leído una carta extraña.
- Él pensó que sus amigos \_\_\_\_\_ llegado a la cita.
- A él le \_\_\_\_\_ gustado enseñarles la carta.
- Realmente, el contenido de la carta lo \_\_\_\_\_ preocupado.
- Luisa dijo que ella \_\_\_\_\_ visto cuando depositaron la carta.

## 4 Completa la regla.

Se escriben con  todas las formas del verbo haber.

# Las abreviaturas

1 Lee la carta y subraya las palabras abreviadas.



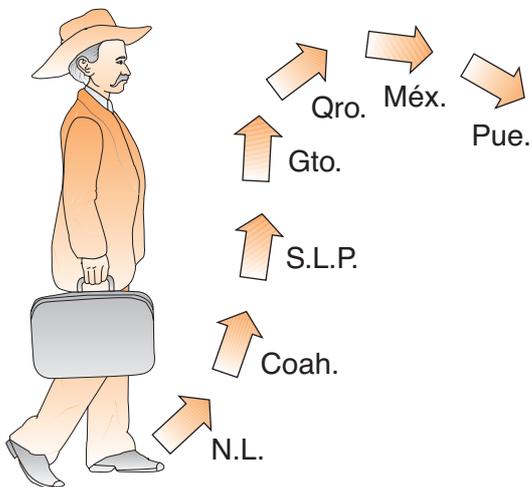
2 Copia las abreviaturas de la carta y escribe lo que significan.

ABREVIATURAS	SIGNIFICADO	ABREVIATURAS	SIGNIFICADO
Arq.	arquitecto		
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

3 Observa el plano y escribe las abreviaturas que se piden.

ABREVIATURAS	SIGNIFICADO	ABREVIATURAS	SIGNIFICADO
_____	Norte	_____	general
_____	Sur	_____	avenida
_____	Este	_____	ingeniero
_____	Oeste	_____	licenciado

4 Escribe el nombre de los estados por donde pasó don Blas para llegar a Puebla.



ABREVIATURAS	SIGNIFICADOS
N.L.	Nuevo León
Coah.	_____
S.L.P.	San Luis Potosí
Gto.	_____
Qro.	_____
Méx.	_____
Pue.	_____



**5 Lee y rodea con rojo las abreviaturas.**

D. Blas viajó a Puebla para saber si se trataba del mapa de un tesoro. Mientras buscaba el Núm. 38 de la Av. Dr. Lucio Esquivel, el señor Blas leía entretenido los anuncios que había en los lugares por donde pasaba.

Residencial "Los árboles" 2 km.

Panamericana, S.A.

Protección Canina, A.C.

F. N. de M.

Cía. Chocolatera del Sur, S.A. de C.V.

Se vende preciosa residencia. Informes en el Tel. 250-004.

**6 Escribe las abreviaturas anteriores donde corresponde.**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• compañía _____</li> <li>• doctor _____</li> <li>• don _____</li> <li>• kilómetros _____</li> <li>• número _____</li> <li>• teléfono _____</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asociación Civil _____</li> <li>• Ferrocarriles Nacionales de México _____</li> <li>• Sociedad Anónima _____</li> <li>• Sociedad Anónima de Capital Variable _____</li> </ul>
---	--	--

**7 Completa el recado con las abreviaturas de la derecha.**

\_\_\_\_\_ 30 de \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Irene Salinas Rojas:

Comunico a \_\_\_\_\_ que el \_\_\_\_\_ Blas Pérez no asistirá al trabajo porque se encuentra fuera de la ciudad.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Ramírez

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Atte.  
Nov. Sr.  
Profra.  
Srita.  
Ud. Sra.

**8 Completa.**

Las \_\_\_\_\_ son formas cortas de escribir palabras de uso frecuente. Al final de algunas abreviaturas se escribe punto. Ejemplos: \_\_\_\_\_

# Las siglas

## 1 Lee el texto y rodea las siglas con rojo. En seguida, escríbelas según su significado.

Mi hermana Josefina, que estudia la carrera de medicina en el IPN, está investigando acerca de los programas de prevención que imparten a la población, algunas clínicas del IMSS, ISSSTE y de la SSA. También ha recabado información en las bibliotecas de la UNAM y de la UAM. Ella está muy entusiasmada con los resultados de su investigación.

- \_\_\_\_\_ Universidad Nacional Autónoma de México
- \_\_\_\_\_ Instituto Mexicano del Seguro Social
- \_\_\_\_\_ Secretaría de Salubridad y asistencia
- \_\_\_\_\_ Universidad Autónoma Metropolitana
- \_\_\_\_\_ Instituto de Seguridad Social al Servicio de los Trabajadores de Estado
- \_\_\_\_\_ Instituto Politécnico Nacional

## 2 Remarca con rojo las letras mayúsculas y anótalas en los recuadros para formar las siglas de las instituciones.

- Secretaría de Hacienda y Crédito Público □ □ □ □
- Secretaría de Educación Pública □ □ □
- Secretaría de Relaciones Exteriores □ □ □
- Comisión Federal de Electricidad □ □ □

## 3 Sustituye el nombre de las instituciones por las siglas que corresponden y reescribe las oraciones completas.

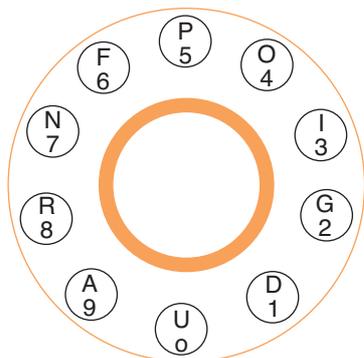
- Los indígenas avisaron a la **Comisión Nacional de Derechos Humanos** que no aceptarán la indemnización del gobierno.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Acudimos a las oficinas de **Instituto Nacional de Bellas Artes** para preguntar acerca de los espectáculos culturales del mes.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Fuimos al **Instituto Nacional de Antropología e Historia** a informarnos sobre el taller de Etnografía.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**4 Divide en sílabas las siglas de las instituciones y escribe sus significados.**

Siglas	División silábica	Institución
Sedeso	Se-de-so	Secretaría de Desarrollo Social
Telmex		
Pemex		
Banamex		
Profeco		
Sectur		
Bancomer		

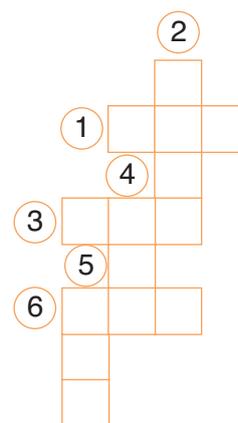
**5 Descifra la clave. Anota en los recuadros la sigla que se forma y escribe su significado.**



			➔	
4	7	0		
			➔	
1	1	6		
			➔	
5	2	8		
			➔	
1	3	6		

**6 Completa el crucigrama con las siglas de las instituciones.**

- ① Organizaciones no Gubernamentales
- ② Sindicato Nacional de los Trabajadores de la Educación
- ③ Instituto Federal Electoral
- ④ Fondo Monetario Internacional
- ⑤ Bolsa Mexicana de Valores
- ⑥ Banco Interamericano de Desarrollo



**7 Completa.**

Las \_\_\_\_\_ se forman con la \_\_\_\_\_ inicial de cada palabra que conforma el nombre de la institución, asociación, sociedad mercantil, etcétera. En algunos casos, las siglas se forman con las \_\_\_\_\_ iniciales de cada palabra.

# Palabras con *hie, hue, hum*

1 Encuentra en la sopa de letras palabras con **h** y escríbelas.

H	D	B	A	H	U	E	C	O
I	H	U	É	R	F	A	N	O
E	I	F	Y	H	Q	H	T	X
R	E	H	W	U	H	U	M	O
B	L	U	H	E	S	É	F	H
A	O	E	C	S	P	S	Q	I
X	Z	V	M	O	D	P	T	E
B	J	O	A	R	D	E	L	N
H	U	E	L	L	A	D	F	A




---

---

---

---

---

---

2 Completa las palabras con **h**.

umildad

uella

umo

ielo

uerto

umor

ierba

ueco

umano

iedra

uesto

ielera

3 Clasifica las palabras anteriores.

PALABRAS CON HIE-
_____
_____
_____
_____

PALABRAS CON HUE-
_____
_____
_____
_____

PALABRAS CON HUM-
_____
_____
_____
_____

4 Sustituye los dibujos por palabras con **hie, hue** y reescribe las oraciones.

- Dejaba sus  por donde pasaba.

\_\_\_\_\_

- La  se alimenta de carroña y de presas abandonadas por otros depredadores.

\_\_\_\_\_

- Traje los huevos en la  para que no se quebraran.

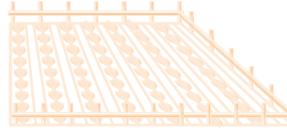
\_\_\_\_\_

- La  crece rápidamente en el sembradío.

\_\_\_\_\_



**5 Anota el nombre de los dibujos.**



\_\_\_\_\_

**6 Completa las oraciones con las palabras del recuadro.**

- El volcán no ha dejado de \_\_\_\_\_ en varios días.
- Eva se pone crema \_\_\_\_\_ en las manos.
- Hay mucha \_\_\_\_\_ en la costa.
- Son famosos los chistes de ese \_\_\_\_\_ .
- Se fracturó el \_\_\_\_\_ jugando basquetbol.
- Tiene mucha dignidad, no se deja \_\_\_\_\_ por nadie.
- El ser \_\_\_\_\_ no ha aprendido a cuidar la Tierra.

humano	<input type="checkbox"/>
húmero	<input type="checkbox"/>
humorista	<input type="checkbox"/>
humedad	<input type="checkbox"/>
humear	<input type="checkbox"/>
humectante	<input type="checkbox"/>
humillar	<input type="checkbox"/>

**7 Completa cada definición con la palabra adecuada.**

- hiedra
- hiena
- hierro
- huelguista
- huerto

\_\_\_\_\_ Lugar donde se cultivan los árboles frutales.

\_\_\_\_\_ Metal gris muy empleado en la industria.

\_\_\_\_\_ Persona que se pone en huelga.

\_\_\_\_\_ Mamífero carnívoro originario de África.

\_\_\_\_\_ Planta trepadora.

**8 Completa las palabras con hum, hie o hue según corresponde.**

<input type="text"/> rfano	<input type="text"/> co	<input type="text"/> or	<input type="text"/> vo
<input type="text"/> anidad	<input type="text"/> lga	<input type="text"/> lera	<input type="text"/> dra
<input type="text"/> rro	<input type="text"/> na	<input type="text"/> rto	<input type="text"/> lla

**9 Completa la regla.**

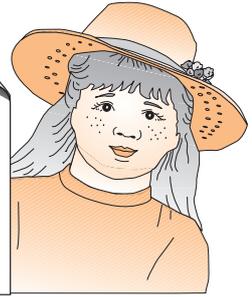
Se escriben con **h** las palabras que empiezan con ,  o . Ejemplos: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

# Palabras con *herm-*, *horm-*, *hidr-*, *hosp-*

1 Subraya las palabras que empiezan con el sonido **erm-** y escríbelas.

Hermelinda es una simpática niña que vive en Hermosillo. Su carita está llena de pecas, pero no por eso pierde su hermosura. Ella tiene un hermano llamado Hermes. Cuando salen de la escuela, los dos hermanos pasan por la casa de un ermitaño. Como los niños son los únicos amigos del anciano, éste les regala dulces y les dice que se porten bien.



✿ Escribe, donde corresponde, las palabras que subrayaste.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

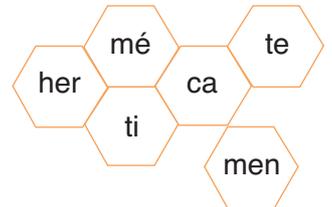
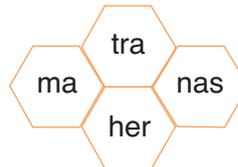
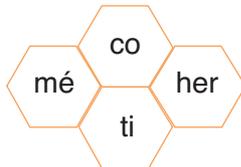
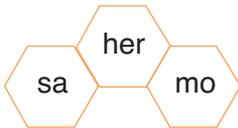
✿ Escribe la palabra que se diferencia de las demás.

\_\_\_\_\_



ermita

2 Ordena las sílabas y escribe las palabras.



\_\_\_\_\_

3 Escribe las palabras en orden alfabético y encuentra su significado.



- \_\_\_\_\_ → Molde para hacer algo.
- \_\_\_\_\_ → Insecto que vive en comunidades.
- \_\_\_\_\_ → Comezón, picazón.
- \_\_\_\_\_ → Viviendas de las hormigas.
- \_\_\_\_\_ → Sustancias orgánicas que regulan diferentes funciones.



#### 4 Forma palabras con el prefijo **hidr-**.

\_\_\_\_\_ avión

\_\_\_\_\_ grafía

\_\_\_\_\_ osfera



\_\_\_\_\_ áulica

\_\_\_\_\_ atar

\_\_\_\_\_ atación

🌀 Completa las oraciones con las palabras que formaste.

- La \_\_\_\_\_ estudia las aguas de la Tierra (mares, ríos, lagos..).
- \_\_\_\_\_ significa humedecer, añadir agua.
- La \_\_\_\_\_ es la parte líquida de la corteza terrestre.
- El \_\_\_\_\_ es un aeroplano que en lugar de ruedas tiene flotadores.
- La \_\_\_\_\_ es el resultado de la combinación de un cuerpo con agua.
- La \_\_\_\_\_ estudia el movimiento de los líquidos, especialmente del agua.

#### 5 Completa las palabras con el prefijo **hosp-**.

##### FAMILIA DE HUÉSPED

- |                  |                     |                |
|------------------|---------------------|----------------|
| • _____ ital     | • _____ italización | • _____ edar   |
| • _____ icio     | • _____ italarío    | • _____ edaje  |
| • _____ italidad | • _____ italizar    | • _____ edería |

#### 6 Escribe la palabra que corresponde a cada significado.

- |                            |   |       |
|----------------------------|---|-------|
| • Alojamiento.             | → | _____ |
| • Ingresar en un hospital. | → | _____ |
| • Clínica, sanatorio.      | → | _____ |
| • Asilo, orfanato.         | → | _____ |
| • Generoso, acogedor.      | → | _____ |

#### 7 Completa las reglas.

- Se escriben con **h** las palabras que empiezan con **herm-** (excepto ermita y sus derivados).  
Ejemplos: \_\_\_\_\_
- También se escriben con \_\_\_\_\_ las palabras que comienzan con **horm-**, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.  
Ejemplos: \_\_\_\_\_

# Palabras con *hexa-*, *hepta-*, *hecto-*

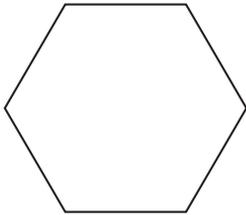
1 **Subraya las palabras que empiezan con h. Luego, escríbelas donde corresponde.**

## Fantástico relato animal

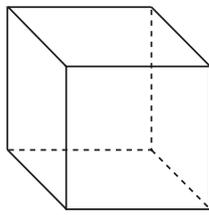
En una aldea lejana, nació un leoncito hexápodo; con sus seis patas recorría fácilmente un hectómetro. Los cien metros no significaban nada para él. El leoncito imitaba a su primo que era heptápodo y que, con sus siete patas, era muy veloz.

hexa	seis	_____
hepta	siete	_____
hecto	cien	_____

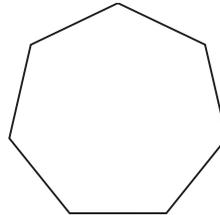
2 **Colorea los dibujos. Escribe las definiciones de las figuras y los cuerpos geométricos.**



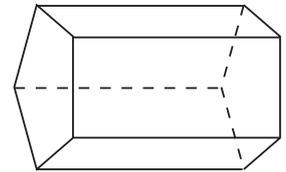
hexágono



hexaedro



heptágono



heptaedro

- El \_\_\_\_\_ es una figura geométrica que tiene seis lados.
- El \_\_\_\_\_ es un cuerpo geométrico que tiene \_\_\_\_\_ caras.
- El \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

3 **Completa las definiciones con las palabras adecuadas.**

hectogramo  
heptasílabo  
hectómetro  
hexasílabo  
hectolitro

- \_\_\_\_\_ : medida equivalente a cien litros.  
 \_\_\_\_\_ : unidad equivalente a cien gramos.  
 \_\_\_\_\_ : verso de seis sílabas.  
 \_\_\_\_\_ : medida equivalente a cien metros.  
 \_\_\_\_\_ : verso de siete sílabas.

4 **Completa.**

Se escriben con \_\_\_\_\_ las palabras que empiezan con **hexa-**, \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_.

Ejemplos: \_\_\_\_\_

# Palabras con *homo-*, *hetero-*, *hemi-*

1 Lee la siguiente noticia y subraya las palabras que empiezan con **h**.

22 de marzo. Ayer, el gobernador de Oaxaca y su homólogo de Tabasco presidieron una ceremonia para celebrar el nacimiento de Benito Juárez en el monumento conocido como el Hemiciclo a Juárez. Asistió un público muy heterogéneo: niños, amas de casa, políticos... La ceremonia fue muy emotiva.



2 Escribe las palabras que subrayaste donde corresponde.

**homo-**

**hetero-**

**hemi-**

3 Escribe las siguientes palabras en orden alfabético y encuentra su significado.

heterogéneo    hemiplejía    homófono    hemisferio    heteromorfo    homónimo

_____	Parálisis que afecta la mitad del cuerpo.
_____	Mitad de una esfera.
_____	Compuesto de partes de diversa naturaleza.
_____	Que presenta formas muy diferentes.
_____	Palabras que, con distinta significación, suenan igual.
_____	Dos o más personas o cosas que llevan un mismo nombre.

4 Completa las palabras.

**homo-    homó-**

- \_\_\_\_\_ géneo
- \_\_\_\_\_ fonía
- \_\_\_\_\_ nimo
- \_\_\_\_\_ grafo
- \_\_\_\_\_ fono

**hetero-    heteró**

- \_\_\_\_\_ doxia
- \_\_\_\_\_ doxo
- \_\_\_\_\_ géneo
- \_\_\_\_\_ nomo
- \_\_\_\_\_ metro

**hemi-**

- \_\_\_\_\_ sferio
- \_\_\_\_\_ sférico
- \_\_\_\_\_ ciclo
- \_\_\_\_\_ cránea
- \_\_\_\_\_ stiquio

5 Completa la regla.

Se escriben con \_\_\_\_\_ las palabras que empiezan con los prefijos \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ . Ejemplos: \_\_\_\_\_



9 789706 423610