



SPEECH PATHOLOGY PATIENT: \_\_\_\_\_

SPEECH PATHOLOGIST: \_\_\_\_\_

SPECIAL INSTRUCTIONS: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_

### **SESSION MATERIALS: List of Functional Sequencing Activities**

Utilizing session materials for sequencing of functional activities for cognitive-linguistic patients is an important part of the rehabilitation process.

[Nicespeechlady.com](http://Nicespeechlady.com) has included in this resource a series of sequencing lists for functional tasks, each with accompanying guides/answers.

- SESSION MATERIALS: Sequencing – Sit to Stand Transfers
- SESSION MATERIALS: Sequencing – Standing to Sitting Transfers
- SESSION MATERIALS: Sequencing - Safe Sitting to Standing Transfers – JUMBLED UP IN TWO PARTS
- SESSION MATERIALS: Toilet to Wheelchair Transfers
- SESSION MATERIALS: Sequencing -- Wheelchair to Toilet Transfers
- SESSION MATERIALS: Sequencing - Brushing Teeth
- SESSION MATERIALS: Sequencing – Changing the Oil
- SESSION MATERIALS: Sequencing – Cleaning Eye Glasses
- SESSION MATERIALS: Sequencing – Cleaning Leather Shoes
- SESSION MATERIALS: Sequencing – Mopping
- SESSION MATERIALS: Sequencing – Taking Family Pictures
- SESSION MATERIALS: Sequencing – Washing Dishes
- SESSION MATERIALS: Sequencing - Preparing Microwave Popcorn

The steps are scrambled-up in a disorganized fashion, and patients are to sequence them by numbering them. After each list of numbered activities are the guides/answers. Clinicians can also print and cut the answers/guides into strips for patients to organize on a flat surface, in order.

Clinicians can choose to print each letter form individually through setting preferences, as this resource includes all letter forms in totality.

Spanish versions are available as well as a part of this resource.



SPEECH PATHOLOGY PATIENT: \_\_\_\_\_

SPEECH PATHOLOGIST: \_\_\_\_\_

SPECIAL INSTRUCTIONS: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_

### **SESSION MATERIALS: Sequencing – Sit to Stand Transfers**

Instructions: number in the proper order —

- \_\_\_\_\_ Lean your trunk forward.
- \_\_\_\_\_ Push arms down to prepare to rise to stand.
- \_\_\_\_\_ Tuck your feet in.
- \_\_\_\_\_ Put both hands on arm rests.
- \_\_\_\_\_ Scoot to the edge of the seat.
- \_\_\_\_\_ Then, touch the walker, once you have stood up.
- \_\_\_\_\_ Then, actively stand up, with “Nose Over Toes.”
- \_\_\_\_\_ Check to see that the brakes are locked.



SPEECH PATHOLOGY PATIENT: \_\_\_\_\_

SPEECH PATHOLOGIST: \_\_\_\_\_

SPECIAL INSTRUCTIONS: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_

**Guide to SESSION MATERIALS: Sequencing – Sit to Stand Transfers**

- Check to see that the brakes are locked.
- Scoot to the edge of the seat.
- Tuck your feet in.
- Lean your trunk forward.
- Put both hands on arm rests.
- Push arms down to prepare to rise to stand.
- Then, actively stand up, with “Nose Over Toes.”
- Then, touch the walker, once you have stood up.



SPEECH PATHOLOGY PATIENT: \_\_\_\_\_

SPEECH PATHOLOGIST: \_\_\_\_\_

SPECIAL INSTRUCTIONS: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_

**SESSION MATERIALS: Sequencing – Standing to Sitting Transfers**

Instructions: number in the proper order —

- \_\_\_\_\_ Reach back, one hand at a time, to touch the arm rests with both hands.
- \_\_\_\_\_ Be in an erect, standing position.
- \_\_\_\_\_ Avoid “plopping down” as you finish sitting.
- \_\_\_\_\_ Bend your knees some, while leaning your trunk forward, keeping hands on armrests (“Nose Over Toes”).
- \_\_\_\_\_ Check that the brakes are locked, if using a wheelchair.
- \_\_\_\_\_ Take little steps back -- until you feel the chair or bed touch the back of your legs.
- \_\_\_\_\_ Slowly lower yourself down to a sitting position.



SPEECH PATHOLOGY PATIENT: \_\_\_\_\_

SPEECH PATHOLOGIST: \_\_\_\_\_

SPECIAL INSTRUCTIONS: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_

**Guide to SESSION MATERIALS: Sequencing – Standing to Sitting Transfers**

- Check that the brakes are locked, if using a wheelchair.
- Be in an erect, standing position.
- Take little steps back -- until you feel the chair or bed touch the back of your legs.
- Reach back, one hand at a time, to touch the arm rests with both hands.
- Bend your knees some, while leaning your trunk forward, keeping hands on armrests (“Nose over Toes”).
- Slowly lower yourself down to a sitting position.
- Avoid “plopping down” as you finish sitting.

SLP-chosen for you, from the Nicespeechlady.com library



SPEECH PATHOLOGY PATIENT: \_\_\_\_\_

SPEECH PATHOLOGIST: \_\_\_\_\_

SPECIAL INSTRUCTIONS: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_

**SESSION MATERIALS: Sequencing - Safe Sitting to Standing Transfers – JUMBLED UP IN TWO PARTS**

Instructions: Sequence this first half in proper order:

\_\_\_\_\_ Scoot to the edge of the seat.

\_\_\_\_\_ Lean your trunk forward.

\_\_\_\_\_ Check to see that the brakes are locked.

\_\_\_\_\_ Tuck your feet in.

SLP-chosen for you, from the Nicespeechlady.com library



SPEECH PATHOLOGY PATIENT: \_\_\_\_\_

SPEECH PATHOLOGIST: \_\_\_\_\_

SPECIAL INSTRUCTIONS: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_

Instructions: Sequence this second half in proper order:

\_\_\_\_\_ Then, actively stand up, with “Nose Over Toes.”

\_\_\_\_\_ Then, touch the walker, once you have stood up.

\_\_\_\_\_ Put both hands on arm rests.

\_\_\_\_\_ Push arms down to prepare to rise to stand.



SPEECH PATHOLOGY PATIENT: \_\_\_\_\_

SPEECH PATHOLOGIST: \_\_\_\_\_

SPECIAL INSTRUCTIONS: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_

### **SESSION MATERIALS: Toilet to Wheelchair Transfers**

Instructions: number in the proper order –

- \_\_\_\_\_ Take little steps, moving while being steadied until back of legs are touching the wheelchair seat.
- \_\_\_\_\_ Continue to stand, being balanced by the grab bar or toilet armrests.
- \_\_\_\_\_ Slowly lower down to a sitting position in the wheelchair, using legs for the majority of the motion.
- \_\_\_\_\_ Push down on the grab bar or toilet armrests, standing up.
- \_\_\_\_\_ Self-clean after using the restroom.
- \_\_\_\_\_ Push down on the grab bar or toilet armrests, standing up.
- \_\_\_\_\_ Place hands on the grab bar or toilet armrests.
- \_\_\_\_\_ Move hands, one at a time, to the armrests of the wheelchair.





SPEECH PATHOLOGY PATIENT: \_\_\_\_\_

SPEECH PATHOLOGIST: \_\_\_\_\_

SPECIAL INSTRUCTIONS: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_

**Guide for SESSION MATERIALS: Toilet to Wheelchair Transfers**

- Self-clean after using the restroom.
- Place hands on the grab bar or toilet armrests.
- Push down on the grab bar or toilet armrests, standing up.
- Continue to stand, being balanced by the grab bar or toilet armrests.
- Take little steps, moving while being steadied until back of legs are touching the wheelchair seat.
- Move hands, one at a time, to the armrests of the wheelchair.
- Slowly lower down to a sitting position in the wheelchair, using legs for the majority of the motion.



SPEECH PATHOLOGY PATIENT: \_\_\_\_\_

SPEECH PATHOLOGIST: \_\_\_\_\_

SPECIAL INSTRUCTIONS: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_

**SESSION MATERIALS: Sequencing -- Wheelchair to Toilet Transfers**

**Instructions: number in the proper order –**

\_\_\_\_\_ Take little steps, moving until back of legs are touching the toilet, still touching the grab bar or toilet armrests.

\_\_\_\_\_ Push the wheelchair next to the toilet, as close as possible.

\_\_\_\_\_ Place hands on the wheelchair armrests.

\_\_\_\_\_ After standing, touch the grab bar or toilet armrests, steadying yourself.

\_\_\_\_\_ Keeping hands on the grab bar or wheelchair armrest, slowly lower down onto the toilet.

\_\_\_\_\_ Lock the brakes.

\_\_\_\_\_ Push down on the wheelchair arm rests to a standing position.



SPEECH PATHOLOGY PATIENT: \_\_\_\_\_

SPEECH PATHOLOGIST: \_\_\_\_\_

SPECIAL INSTRUCTIONS: \_\_\_\_\_

DATE: \_\_\_\_\_

**Guide for SESSION MATERIALS: Sequencing -- Wheelchair to Toilet Transfers**

- Push the wheelchair next to the toilet, as close as possible.
- Lock the brakes.
- Place hands on the wheelchair armrests.
- Push down on the wheelchair arm rests to a standing position.
- After standing, touch the grab bar or toilet armrests, steadying yourself.
- Take little steps, moving until back of legs are touching the toilet, still touching the grab bar or toilet armrests.
- Keeping hands on the grab bar or wheelchair armrest, slowly lower down onto the toilet.



SPEECH PATHOLOGY PATIENT: \_\_\_\_\_

SPEECH PATHOLOGIST: \_\_\_\_\_

SPECIAL INSTRUCTIONS: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_

### **SESSION MATERIALS: Sequencing - Brushing Teeth**

Instructions: number in the proper order —

- \_\_\_\_\_ Rinse out your mouth after brushing your teeth.
- \_\_\_\_\_ Wet your toothbrush to start.
- \_\_\_\_\_ Smile!
- \_\_\_\_\_ Toothpaste on the toothbrush.
- \_\_\_\_\_ Brush your teeth.
- \_\_\_\_\_ Rinse off your toothbrush.



SPEECH PATHOLOGY PATIENT: \_\_\_\_\_

SPEECH PATHOLOGIST: \_\_\_\_\_

SPECIAL INSTRUCTIONS: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_

**Guide to SESSION MATERIALS: Sequencing - Brushing Teeth**

- Wet your toothbrush to start.
- Toothpaste on the toothbrush.
- Brush your teeth.
- Rinse out your mouth after brushing your teeth.
- Rinse off your toothbrush.
- Smile!



SPEECH PATHOLOGY PATIENT: \_\_\_\_\_

SPEECH PATHOLOGIST: \_\_\_\_\_

SPECIAL INSTRUCTIONS: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_

## **SESSION MATERIALS: Sequencing – Changing the Oil**

Instructions: number in the proper order —

- \_\_\_\_\_ Check the oil level.
- \_\_\_\_\_ Drain oil into the drain pan.
- \_\_\_\_\_ Tighten the new oil filter.
- \_\_\_\_\_ Put the plug back in.
- \_\_\_\_\_ Loosen the oil filter and take it off.
- \_\_\_\_\_ Jack up the vehicle.
- \_\_\_\_\_ Take the plug out of the oil pan.
- \_\_\_\_\_ Fill the vehicle back up with oil.
- \_\_\_\_\_ Put the drain pan under the oil filter to catch oil that could fall out.
- \_\_\_\_\_ Put on a new oil filter.
- \_\_\_\_\_ Run the car for 30 seconds to a minute to circulate the oil.
- \_\_\_\_\_ Add more oil if needed.
- \_\_\_\_\_ Put a drain pan under the oil pan.



SPEECH PATHOLOGY PATIENT: \_\_\_\_\_

SPEECH PATHOLOGIST: \_\_\_\_\_

SPECIAL INSTRUCTIONS: \_\_\_\_\_

DATE: \_\_\_\_\_

**Guide to SESSION MATERIALS: Sequencing – Changing the Oil**

- Jack up the vehicle.
- Put a drain pan under the oil pan.
- Take the plug out of the oil pan.
- Drain oil into the drain pan.
- Put the plug back in.
- Put the drain pan under the oil filter to catch oil that could fall out.
- Loosen the oil filter and take it off.
- Put on a new oil filter.
- Tighten the new oil filter.
- Fill the vehicle back up with oil.
- Run the car for 30 seconds to a minute to circulate the oil.
- Check the oil level.
- Add more oil if needed



SPEECH PATHOLOGY PATIENT: \_\_\_\_\_

SPEECH PATHOLOGIST: \_\_\_\_\_

SPECIAL INSTRUCTIONS: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_

### **SESSION MATERIALS: Sequencing – Cleaning Eye Glasses**

Instructions: number in the proper order —

- \_\_\_\_\_ Then, you are done.
- \_\_\_\_\_ Check to take care there are no spots or residue.
- \_\_\_\_\_ Use a cloth or tissue to dry the eye glasses.
- \_\_\_\_\_ Spray the glasses with cleaner, or rinse them off.
- \_\_\_\_\_ Decide eye glasses need to be cleaned off.





SPEECH PATHOLOGY PATIENT: \_\_\_\_\_

SPEECH PATHOLOGIST: \_\_\_\_\_

SPECIAL INSTRUCTIONS: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_

**Guide to SESSION MATERIALS: Sequencing – Cleaning Eye Glasses**

- Decide eye glasses need to be cleaned off.
- Spray the glasses with cleaner, or rinse them off.
- Use a cloth or tissue to dry the eye glasses.
- Check to take care there are no spots or residue.
- Then, you are done.



SPEECH PATHOLOGY PATIENT: \_\_\_\_\_

SPEECH PATHOLOGIST: \_\_\_\_\_

SPECIAL INSTRUCTIONS: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_

### **SESSION MATERIALS: Sequencing – Cleaning Leather Shoes**

Instructions: number in the proper order —

- \_\_\_\_\_ Put on the shoes.
- \_\_\_\_\_ Let the leather dry.
- \_\_\_\_\_ Use a brush and water to clean off any remaining mud or dirt.
- \_\_\_\_\_ Use a rag to apply saddle soap to clean and condition the leather.
- \_\_\_\_\_ Rinse the mud and dirt off of the leather shoes.



SPEECH PATHOLOGY PATIENT: \_\_\_\_\_

SPEECH PATHOLOGIST: \_\_\_\_\_

SPECIAL INSTRUCTIONS: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_

**Guide to SESSION MATERIALS: Sequencing – Cleaning Leather Shoes**

- Rinse the mud and dirt off of the leather shoes.
- Use a brush and water to clean off any remaining mud or dirt.
- Use a rag to apply saddle soap to clean and condition the leather.
- Let the leather dry.
- Put on the shoes.



SPEECH PATHOLOGY PATIENT: \_\_\_\_\_

SPEECH PATHOLOGIST: \_\_\_\_\_

SPECIAL INSTRUCTIONS: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_

**SESSION MATERIALS: Sequencing – Mopping**

Instructions: number in the proper order —

- \_\_\_\_\_ Decide which area to mop first and take the mop out of the sudsy bucket.
- \_\_\_\_\_ Pour out the dirty water.
- \_\_\_\_\_ Let the floor dry.
- \_\_\_\_\_ Bring out the mop bucket.
- \_\_\_\_\_ Mop the floor.
- \_\_\_\_\_ Add cleaner and hot water to the mop bucket.
- \_\_\_\_\_ Stir around the water and cleaner with the mop.



SPEECH PATHOLOGY PATIENT: \_\_\_\_\_

SPEECH PATHOLOGIST: \_\_\_\_\_

SPECIAL INSTRUCTIONS: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_

**Guide to SESSION MATERIALS: Sequencing – Mopping**

- Bring out the mop bucket.
- Add cleaner and hot water to the mop bucket.
- Stir around the water and cleaner with the mop.
- Decide which area to mop first and take the mop out of the sudsy bucket.
- Mop the floor.
- Pour out the dirty water.
- Let the floor dry.



SPEECH PATHOLOGY PATIENT: \_\_\_\_\_

SPEECH PATHOLOGIST: \_\_\_\_\_

SPECIAL INSTRUCTIONS: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_

## **SESSION MATERIALS: Sequencing – Taking Family Pictures**

Instructions: number in the proper order —

- \_\_\_\_\_ Ask everyone to “scoot in” together before asking everyone to smile.
- \_\_\_\_\_ Ask everyone to smile; then snap the picture.
- \_\_\_\_\_ After choosing the best camera, ask everyone to stand in front of the chosen background.
- \_\_\_\_\_ After the tallest family members move to the back, ask the children to move to the front (or ask parents to hold their children).
- \_\_\_\_\_ After finding a suitable background, choose the best camera to use.
- \_\_\_\_\_ After asking everyone to stand in front of the chosen background, ask the tallest family members to move toward the back.
- \_\_\_\_\_ After deciding to take a family picture, find a suitable background.
- \_\_\_\_\_ First, decide to take a family picture.



SPEECH PATHOLOGY PATIENT: \_\_\_\_\_

SPEECH PATHOLOGIST: \_\_\_\_\_

SPECIAL INSTRUCTIONS: \_\_\_\_\_

DATE: \_\_\_\_\_

### Guide to SESSION MATERIALS: Sequencing – Taking Family Pictures

- First, decide to take a family picture.
- After deciding to take a family picture, find a suitable background.
- After finding a suitable background, choose the best camera to use.
- After choosing the best camera, ask everyone to stand in front of the chosen background.
- After asking everyone to stand in front of the chosen background, ask the tallest family members to move toward the back.
- After the tallest family members move to the back, ask the children to move to the front (or ask parents to hold their children).
- Ask everyone to “scoot in” together before asking everyone to smile.
- Ask everyone to smile; then snap the picture.



SPEECH PATHOLOGY PATIENT: \_\_\_\_\_

SPEECH PATHOLOGIST: \_\_\_\_\_

SPECIAL INSTRUCTIONS: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_

**SESSION MATERIALS: Sequencing – Washing Dishes**

Instructions: number in the proper order —

- \_\_\_\_\_ Wet the scrubber brush with soapy water.
- \_\_\_\_\_ Set the dishes to drain on a rack.
- \_\_\_\_\_ Put the stopper in the sink before squirting soap in the sink.
- \_\_\_\_\_ Wash the dishes.
- \_\_\_\_\_ Fill up the sink with warm water, making suds.
- \_\_\_\_\_ Move the dishes in the sink so there is room to soak them.
- \_\_\_\_\_ Rinse the dishes
- \_\_\_\_\_ Dry the dishes by hand.





SPEECH PATHOLOGY PATIENT: \_\_\_\_\_

SPEECH PATHOLOGIST: \_\_\_\_\_

SPECIAL INSTRUCTIONS: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_

**Guide to SESSION MATERIALS: Sequencing – Washing Dishes**

- Move the dishes in the sink so there is room to soak them.
- Put the stopper in the sink before squirting soap in the sink.
- Fill up the sink with warm water, making suds.
- Wet the scrubber brush with soapy water.
- Wash the dishes.
- Rinse the dishes.
- Set the dishes to drain on a rack.
- Dry the dishes by hand.



SPEECH PATHOLOGY PATIENT: \_\_\_\_\_

SPEECH PATHOLOGIST: \_\_\_\_\_

SPECIAL INSTRUCTIONS: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_

### **SESSION MATERIALS: Sequencing - Preparing Microwave Popcorn**

Instructions: number in the proper order —

- \_\_\_\_\_ Open the bag of popcorn carefully, taking care to not get burned.
- \_\_\_\_\_ Push “start” on the microwave.
- \_\_\_\_\_ Remove the plastic from the outside of the popcorn bag.
- \_\_\_\_\_ Wait for the popcorn to pop.
- \_\_\_\_\_ Get a bag of popcorn.
- \_\_\_\_\_ “Dig in” and eat.
- \_\_\_\_\_ Set the bag of popcorn in the microwave, so the right side is up.
- \_\_\_\_\_ When the popcorn is done popping, take the bag out of the microwave.
- \_\_\_\_\_ Set the correct time on the microwave.



SPEECH PATHOLOGY PATIENT: \_\_\_\_\_

SPEECH PATHOLOGIST: \_\_\_\_\_

SPECIAL INSTRUCTIONS: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_

**Guide to SESSION MATERIALS: Sequencing - Preparing Microwave Popcorn**

- Get a bag of popcorn.
- Remove the plastic from the outside of the popcorn bag.
- Set the bag of popcorn in the microwave, so the right side is up.
- Set the correct time on the microwave.
- Push “start” on the microwave.
- Wait for the popcorn to pop.
- When the popcorn is done popping, take the bag out of the microwave.
- Open the bag of popcorn carefully, taking care to not get burned.
- “Dig in” and eat.



SPEECH PATHOLOGY PATIENT: \_\_\_\_\_

SPEECH PATHOLOGIST: \_\_\_\_\_

SPECIAL INSTRUCTIONS: \_\_\_\_\_

DATE: \_\_\_\_\_

## **MATERIALES DE LA SESIÓN: Lista de Actividades de Secuenciación Funcional**

La utilización de materiales de sesión para la secuenciación de actividades funcionales para pacientes cognitivo-lingüísticos es una parte importante del proceso de rehabilitación.

[Nicespeechlady.com](http://Nicespeechlady.com) ha incluido en este recurso una serie de listas de secuencia para tareas funcionales, cada una con guías / respuestas.

- MATERIALES DE LA SESIÓN: Secuenciación - Transferencia de Sentado(a) a Pararse
- MATERIALES DE SESIÓN: Secuenciación - Transferencia de Estar de Pie a Sentado(a)
- MATERIALES DE SESIÓN: Secuenciación - Transferencia Seguras de Estar Sentado(a) a Parado(a) – SALTADO EN DOS PARTES
- MATERIALES DE LA SESIÓN: Secuenciación Transferencia de Inodoro a Silla de Ruedas
- MATERIALES DE SESIÓN: Secuenciación - Transferencia de Silla de Ruedas a Inodoro
- MATERIALES DE SESIÓN: Secuenciación - Cepillado de Dientes
- MATERIALES DE LA SESIÓN: Secuenciación - Cambio del Aceite
- MATERIALES DE SESIÓN: Secuenciación - Limpieza de Anteojos
- MATERIALES DE LA SESIÓN: Secuenciación - Limpieza de Zapatos de Cuero
- MATERIALES DE LA SESIÓN: Secuenciación - Trapeado
- MATERIALES DE LA SESIÓN: Secuenciación - Tomar Fotos Familiares
- MATERIALES DE SESIÓN: Secuenciación - Lavado de Platos
- MATERIALES DE LA SESIÓN: Secuenciación - Preparación de Palomitas de Maíz en Microondas

Los pasos están mezclados de manera desorganizada, y los pacientes deben secuenciarlos numerándolos. Después de cada lista de actividades numeradas están las guías / respuestas. Los médicos también pueden imprimir y cortar las respuestas / guías en tiras para que los pacientes las organicen en una superficie plana, en orden.

Los médicos pueden optar por imprimir cada formulario de carta individualmente mediante la configuración de preferencias, ya que este recurso incluye todos los formularios de carta en su totalidad.



SPEECH PATHOLOGY PATIENT: \_\_\_\_\_

SPEECH PATHOLOGIST: \_\_\_\_\_

SPECIAL INSTRUCTIONS: \_\_\_\_\_

DATE: \_\_\_\_\_

## **MATERIALES DE LA SESIÓN: Secuenciación – Transferencia de Sentado(a) a Pararse**

Instrucciones: Numeracion en el orden correcto –

- \_\_\_\_\_ Incline su torso hacia adelante.
- \_\_\_\_\_ Empuje los brazos hacia abajo para prepararse para levantarse y pararse.
- \_\_\_\_\_ Méta los pies adentro.
- \_\_\_\_\_ Coloque ambas manos en los reposabrazos.
- \_\_\_\_\_ Deslícese hasta el borde del asiento.
- \_\_\_\_\_ Luego, toque el andador, una vez que se haya puesto de pie.
- \_\_\_\_\_ Luego, pongase de pie activamente, con "Nariz sobre los dedos de los pies."
- \_\_\_\_\_ Verifique que los frenos estén bloqueados.



SPEECH PATHOLOGY PATIENT: \_\_\_\_\_

SPEECH PATHOLOGIST: \_\_\_\_\_

SPECIAL INSTRUCTIONS: \_\_\_\_\_

DATE: \_\_\_\_\_

### Guía de MATERIALES DE SESIÓN: Secuenciación – Transferencia de Sentado(a) a Pararse

- Verifique que los frenos estén bloqueados.
- Deslícese hasta el borde del asiento.
- Meta los pies adentro.
- Incline su tronco hacia adelante.
- Coloque ambas manos sobre los reposabrazos.
- Empuje los brazos hacia abajo para prepararse para levantarse y pararse.
- Luego, pongase de pie activamente, con "Nariz sobre los dedos de los pies."
- Luego, toque el andador, una vez que se haya puesto de pie.



SPEECH PATHOLOGY PATIENT: \_\_\_\_\_

SPEECH PATHOLOGIST: \_\_\_\_\_

SPECIAL INSTRUCTIONS: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_

## **MATERIALES DE SESIÓN: Secuenciación - Transferencia de Estar de Pie a Sentado(a)**

Instrucciones: Numeracion en el orden correcto -

- \_\_\_\_\_ Mueva sus manos hacia atrás, una mano a la vez, para tocar el reposabrazos con ambas manos.
- \_\_\_\_\_ Estar de pie en una posición erguida.
- \_\_\_\_\_ Evite "dejarse caer" cuando termine de sentarse.
- \_\_\_\_\_ Doble un poco las rodillas, mientras inclinas el tronco hacia adelante, manteniendo las manos sobre los reposabrazos ("Nariz sobre los dedos de los pies").
- \_\_\_\_\_ Verifique que los frenos estén bloqueados, si usa una silla de ruedas.
- \_\_\_\_\_ Retroceda un poco, hasta que sienta que la silla o la cama tocan la parte posterior de las piernas.
- \_\_\_\_\_ Baje lentamente hasta sentarse.



SPEECH PATHOLOGY PATIENT: \_\_\_\_\_

SPEECH PATHOLOGIST: \_\_\_\_\_

SPECIAL INSTRUCTIONS: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_

### Guía de MATERIALES DE SESIÓN: Secuenciación - Transferencia de Pie a Sentado

- Verifique que los frenos estén bloqueados, si usa una silla de ruedas.
- Estar de pie en una posición erguida.
- Retroceda un poco, hasta que sienta que la silla o la cama tocan la parte posterior de las piernas.
- Mueva sus manos hacia atrás, una mano a la vez, para tocar el reposabrazos con ambas manos.
- Doble un poco las rodillas, mientras incline el tronco hacia adelante, manteniendo las manos sobre los reposabrazos ("Nariz sobre los dedos de los pies").
- Baje lentamente hasta sentarse.
- Evite "dejarse caer" cuando termine de sentarse.





SPEECH PATHOLOGY PATIENT: \_\_\_\_\_

SPEECH PATHOLOGIST: \_\_\_\_\_

SPECIAL INSTRUCTIONS: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_

**MATERIALES DE LA SESIÓN: Secuenciación - Transferencia de Sentado Seguro a Pararse - SALTADO EN DOS PARTES**

Instrucciones: Secuencie esta primera mitad en el orden correcto:

\_\_\_\_\_ Deslícese hasta el borde del asiento.

\_\_\_\_\_ Incline su tronco hacia adelante.

\_\_\_\_\_ Verifique que los frenos estén bloqueados.

\_\_\_\_\_ Méta los pies adentro.



SPEECH PATHOLOGY PATIENT: \_\_\_\_\_

SPEECH PATHOLOGIST: \_\_\_\_\_

SPECIAL INSTRUCTIONS: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_

Instrucciones: Secuencie esta segunda mitad en el orden correcto:

\_\_\_\_\_ Luego, pongase de pie activamente, con "Nariz sobre los dedos de los pies".

\_\_\_\_\_ Luego, toque el andador, una vez que te haya puesto de pie.

\_\_\_\_\_ Coloque ambas manos en los reposabrazos.

\_\_\_\_\_ Empuje los brazos hacia abajo para prepararse a levantarse y pararse.



SPEECH PATHOLOGY PATIENT: \_\_\_\_\_

SPEECH PATHOLOGIST: \_\_\_\_\_

SPECIAL INSTRUCTIONS: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_

## **MATERIALES DE LA SESIÓN: Transferencia de Inodoro a Silla de Ruedas**

Instrucciones: Numeracion en el orden correcto -

\_\_\_\_\_ Dé pequeños pasos, moviéndose mientras se estabiliza hasta que la parte posterior de las piernas toque el asiento de la silla de ruedas.

\_\_\_\_\_ Continúe de pie, equilibrado por la barra de apoyo o los reposabrazos del inodoro.

\_\_\_\_\_ Baje lentamente a una posición sentada en la silla de ruedas, utilizando las piernas para la mayor parte del movimiento.

\_\_\_\_\_ Empuje hacia abajo la barra de apoyo o los reposabrazos del inodoro, poniéndose de pie.

\_\_\_\_\_ Auto-limpieza después de usar el baño.

\_\_\_\_\_ Coloque las manos sobre la barra de apoyo o los reposabrazos del inodoro.

\_\_\_\_\_ Mueva las manos, una a la vez, a los reposabrazos de la silla de ruedas.



SPEECH PATHOLOGY PATIENT: \_\_\_\_\_

SPEECH PATHOLOGIST: \_\_\_\_\_

SPECIAL INSTRUCTIONS: \_\_\_\_\_

DATE: \_\_\_\_\_

### Guía para MATERIALES DE SESIÓN: Transferencia de Inodoro a Silla de Ruedas

- Auto-limpieza después de usar el baño.
- Coloque las manos sobre la barra de apoyo o los reposabrazos del inodoro.
- Empuje hacia abajo la barra de apoyo o los reposabrazos del inodoro, poniéndose de pie.
- Continúe de pie, equilibrado por la barra de apoyo o los reposabrazos del inodoro.
- Dé pequeños pasos y moviéndose mientras se estabiliza hasta que la parte posterior de las piernas toque el asiento de la silla de ruedas.
- Mueva las manos, una a la vez, hacia los reposabrazos de la silla de ruedas.
- Baje lentamente a una posición sentada en la silla de ruedas, usando las piernas para la mayor parte del movimiento.



SPEECH PATHOLOGY PATIENT: \_\_\_\_\_

SPEECH PATHOLOGIST: \_\_\_\_\_

SPECIAL INSTRUCTIONS: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_

## **MATERIALES DE LA SESIÓN: Secuenciación - Transferencias de Sillas de Ruedas a Baños**

Instrucciones: Numeracion en el orden correcto -

\_\_\_\_\_ Dé pequeños pasos, moviéndose hasta que la parte posterior de las piernas toque el inodoro, todavía tocando la barra de apoyo o los reposabrazos del inodoro.

\_\_\_\_\_ Empuje la silla de ruedas al lado del inodoro, lo más cerca posible.

\_\_\_\_\_ Coloque las manos sobre los reposabrazos de la silla de ruedas.

\_\_\_\_\_ Después de pararse, toque la barra de apoyo o los reposabrazos del inodoro, estabilizándose.

\_\_\_\_\_ Manteniendo las manos sobre la barra de apoyo o el reposabrazos de la silla de ruedas, baje lentamente hacia el inodoro.

\_\_\_\_\_ Bloquee los frenos.

\_\_\_\_\_ Empuje hacia abajo el brazo de la silla de ruedas para pararse.



SPEECH PATHOLOGY PATIENT: \_\_\_\_\_

SPEECH PATHOLOGIST: \_\_\_\_\_

SPECIAL INSTRUCTIONS: \_\_\_\_\_

DATE: \_\_\_\_\_

### Guía para MATERIALES DE SESIÓN: Secuenciación - Silla de Ruedas al Inodoro Traslados

- Empuje la silla de ruedas al lado del inodoro, lo más cerca posible.
- Bloquee los frenos.
- Coloque las manos sobre los reposabrazos de la silla de ruedas.
- Empuje hacia abajo el brazo de la silla de ruedas para pararse.
- Después de pararse, toque la barra de apoyo o los reposabrazos del inodoro, estabilizándose.
- Dé pequeños pasos, moviéndose hasta que la parte posterior de las piernas toque el inodoro, todavía tocando la barra de apoyo o los reposabrazos del inodoro.
- Manteniendo las manos sobre la barra de apoyo o el reposabrazos de la silla de ruedas, baje lentamente hacia el inodoro.



SPEECH PATHOLOGY PATIENT: \_\_\_\_\_

SPEECH PATHOLOGIST: \_\_\_\_\_

SPECIAL INSTRUCTIONS: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_

## **MATERIALES DE SESIÓN: Secuenciación – Cepillado de Dientes**

Instrucciones: Numeracion en el orden correcto -

\_\_\_\_\_ Enjuague su boca después de cepillarse los dientes.

\_\_\_\_\_ Moje su cepillo de dientes para comenzar.

\_\_\_\_\_ ¡Sonria!

\_\_\_\_\_ Pasta de dientes en el cepillo de dientes.

\_\_\_\_\_ Cepillese los dientes.

\_\_\_\_\_ Enjuague su cepillo de dientes.



SPEECH PATHOLOGY PATIENT: \_\_\_\_\_

SPEECH PATHOLOGIST: \_\_\_\_\_

SPECIAL INSTRUCTIONS: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_

### Guía de MATERIALES DE SESIÓN: Secuenciación – Cepillado de Dientes

- Moje su cepillo de dientes para comenzar.
- Pasta de dientes en el cepillo de dientes.
- Cepillese los dientes.
- Enjuague su boca después de cepillarse los dientes.
- Enjuague su cepillo de dientes.
- ¡Sonría!





SPEECH PATHOLOGY PATIENT: \_\_\_\_\_

SPEECH PATHOLOGIST: \_\_\_\_\_

SPECIAL INSTRUCTIONS: \_\_\_\_\_

DATE: \_\_\_\_\_

## **MATERIALES DE LA SESIÓN: Secuenciación - Cambio del Aceite**

Instrucciones: Numeracion en el orden correcto -

- \_\_\_\_\_ Verifique el nivel de aceite.
- \_\_\_\_\_ Drene el aceite en la bandeja de drenaje.
- \_\_\_\_\_ Apriete el nuevo filtro de aceite.
- \_\_\_\_\_ Vuelva a poner el tapon.
- \_\_\_\_\_ Afloje el filtro de aceite y quítelo.
- \_\_\_\_\_ Levante el vehículo.
- \_\_\_\_\_ Saque el tapón de la bandeja de aceite.
- \_\_\_\_\_ Vuelva a llenar el vehículo con aceite.
- \_\_\_\_\_ Coloque la bandeja de drenaje debajo del filtro de aceite para recoger el aceite que podría caerse.
- \_\_\_\_\_ Póngame un nuevo filtro de aceite.
- \_\_\_\_\_ Haga funcionar el automóvil durante 30 segundos a un minuto para que circule el aceite.
- \_\_\_\_\_ Agregue más aceite si es necesario.
- \_\_\_\_\_ Coloque una bandeja de drenaje debajo de la bandeja de aceite.



SPEECH PATHOLOGY PATIENT: \_\_\_\_\_

SPEECH PATHOLOGIST: \_\_\_\_\_

SPECIAL INSTRUCTIONS: \_\_\_\_\_

DATE: \_\_\_\_\_

### Guía de MATERIALES DE SESIÓN: Secuenciación - Cambio del Aceite

- Levante el vehículo.
- Coloque una bandeja de drenaje debajo de la bandeja de aceite.
- Saque el tapón de la bandeja de aceite.
- Drene el aceite en la bandeja de drenaje.
- Vuelva a poner el tapon.
- Coloque la bandeja de drenaje debajo del filtro de aceite para recoger el aceite que podría caerse.
- Afloje el filtro de aceite y quítelo.
- Póngame un nuevo filtro de aceite.
- Apriete el nuevo filtro de aceite.
- Vuelva a llenar el vehículo con aceite.
- Haga funcionar el automóvil durante 30 segundos a un minuto para que circule el aceite.
- Verifique el nivel de aceite.
- Agregue más aceite si es necesario.



SPEECH PATHOLOGY PATIENT: \_\_\_\_\_

SPEECH PATHOLOGIST: \_\_\_\_\_

SPECIAL INSTRUCTIONS: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_

## **MATERIALES DE LA SESIÓN: Secuenciación - Limpieza de Anteojos**

Instrucciones: Numeracion en el orden correcto -

- \_\_\_\_\_ Entonces, ha terminado.
- \_\_\_\_\_ Verifique que no haya manchas ni residuos.
- \_\_\_\_\_ Use un paño o pañuelo para secar los anteojos.
- \_\_\_\_\_ Rocíe los lentes con limpiador o enjuáguelos.
- \_\_\_\_\_ Decidir que los anteojos deben limpiarse.



SPEECH PATHOLOGY PATIENT: \_\_\_\_\_

SPEECH PATHOLOGIST: \_\_\_\_\_

SPECIAL INSTRUCTIONS: \_\_\_\_\_

DATE: \_\_\_\_\_

**Guía de MATERIALES DE SESIÓN: Secuenciación - Limpieza de Anteojos**

- Decidir que los anteojos deben limpiarse.
- Rocíe los lentes con limpiador o enjuáguelos.
- Use un paño o pañuelo para secar los anteojos.
- Verifique que no haya manchas ni residuos.
- Entonces, ha terminado.



SPEECH PATHOLOGY PATIENT: \_\_\_\_\_

SPEECH PATHOLOGIST: \_\_\_\_\_

SPECIAL INSTRUCTIONS: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_

## **MATERIALES DE LA SESIÓN: Secuenciación - Limpieza de Zapatos de Cuero**

Instrucciones: Numeracion en el orden correcto -

- \_\_\_\_\_ Pongase los zapatos.
- \_\_\_\_\_ Deje que el cuero se seque.
- \_\_\_\_\_ Use un cepillo y agua para limpiar el barro o la suciedad restante.
- \_\_\_\_\_ Use un trapo para aplicar jabón de silla de montar para limpiar y acondicionar el cuero.
- \_\_\_\_\_ Enjuague el barro y la suciedad de los zapatos de cuero.



SPEECH PATHOLOGY PATIENT: \_\_\_\_\_

SPEECH PATHOLOGIST: \_\_\_\_\_

SPECIAL INSTRUCTIONS: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_

### Guía de MATERIALES DE SESIÓN: Secuenciación - Limpieza de Zapatos de Cuero

- Enjuague el barro y la suciedad de los zapatos de cuero.
- Use un cepillo y agua para limpiar el barro o la suciedad restante.
- Use un trapo para aplicar jabón de silla de montar para limpiar y acondicionar el cuero.
- Deje secar el cuero.
- Pongase los zapatos.



SPEECH PATHOLOGY PATIENT: \_\_\_\_\_

SPEECH PATHOLOGIST: \_\_\_\_\_

SPECIAL INSTRUCTIONS: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_

## **MATERIALES DE LA SESIÓN: Secuenciación - Trapeado**

Instrucciones: Numeracion en el orden correcto -

- \_\_\_\_\_ Decida qué área trapear primero y saque el trapeador de la cubeta con limpiador.
- \_\_\_\_\_ Vierta el agua sucia.
- \_\_\_\_\_ Deje secar el piso.
- \_\_\_\_\_ Saque la cubeta para trapear.
- \_\_\_\_\_ Trapee el piso.
- \_\_\_\_\_ Agregue limpiador y agua caliente a la cubeta del trapeador.
- \_\_\_\_\_ Revuelva el agua y limpie con el trapeador.



SPEECH PATHOLOGY PATIENT: \_\_\_\_\_

SPEECH PATHOLOGIST: \_\_\_\_\_

SPECIAL INSTRUCTIONS: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_

**Guía de MATERIALES DE SESIÓN: Secuenciación - Trapear**

- Saque la cubeta para trapear.
- Agregue limpiador y agua caliente a la cubeta del trapeador.
- Revuelva el agua y limpie con el trapeador.
- Decida qué área trapear primero y saque el trapeador de la cubeta con limpiador.
- Trapee el piso.
- Vierta el agua sucia.
- Deje secar el piso.





SPEECH PATHOLOGY PATIENT: \_\_\_\_\_

SPEECH PATHOLOGIST: \_\_\_\_\_

SPECIAL INSTRUCTIONS: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_

## **MATERIALES DE LA SESIÓN: Secuenciación – Tomar Fotos Familiares**

Instrucciones: Numeracion en el orden correcto -

- \_\_\_\_\_ Pídale a todos que "entren" juntos antes de pedirles a todos que sonrían.
- \_\_\_\_\_ Pídale a todos que sonrían; luego toma la foto.
- \_\_\_\_\_ Después de elegir la mejor cámara, pídale a todos que se paren frente al fondo elegido.
- \_\_\_\_\_ Después de que los miembros más altos de la familia se muevan hacia atrás, pídale a los niños que se muevan al frente (o pídale a los padres que sostengan a sus hijos).
- \_\_\_\_\_ Después de encontrar un fondo adecuado, elija la mejor cámara para usar.
- \_\_\_\_\_ Después de pedirles a todos que se paren delante del fondo elegido, pídale a los miembros más altos de la familia que se muevan hacia atrás.
- \_\_\_\_\_ Después de decidir tomar una foto familiar, encuentre un fondo adecuado.
- \_\_\_\_\_ Primero, decida tomar una foto familiar.



SPEECH PATHOLOGY PATIENT: \_\_\_\_\_

SPEECH PATHOLOGIST: \_\_\_\_\_

SPECIAL INSTRUCTIONS: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_

### Guía de MATERIALES DE SESIÓN: Secuenciación - Tomar Fotos Familiares

- Primero, decide tomar una foto familiar.
- Después de decidir tomar una foto familiar, encuentre un fondo adecuado.
- Después de encontrar un fondo adecuado, elija la mejor cámara para usar.
- Después de elegir la mejor cámara, pídale a todos que se paren frente al fondo elegido.
- Después de pedirles a todos que se paren delante del fondo elegido, pídale a los miembros de la familia más altos que se muevan hacia atrás.
- Después de que los miembros más altos de la familia se muevan hacia atrás, pídale a los niños que se muevan hacia adelante (o pídale a los padres que carguen a sus hijos).
- Pídale a todos que "entren" juntos antes de pedirles a todos que sonrían.
- Pídale a todos que sonrían; luego toma la foto.



SPEECH PATHOLOGY PATIENT: \_\_\_\_\_

SPEECH PATHOLOGIST: \_\_\_\_\_

SPECIAL INSTRUCTIONS: \_\_\_\_\_

DATE: \_\_\_\_\_

## **MATERIALES DE LA SESIÓN: Secuenciación - Lavado de Platos**

Instrucciones: Numeracion en el orden correcto -

- \_\_\_\_\_ Moje el cepillo de limpieza con agua jabonosa.
- \_\_\_\_\_ Ponga los platos a escurrir en una rejilla.
- \_\_\_\_\_ Coloque el tapón en el fregadero antes de arrojar jabón en el fregadero.
- \_\_\_\_\_ Lavar los platos.
- \_\_\_\_\_ Llene el fregadero con agua tibia, haciendo espuma.
- \_\_\_\_\_ Mueva los platos en el fregadero para que haya espacio para remojarlos.
- \_\_\_\_\_ Enjuague los platos
- \_\_\_\_\_ Seque los platos a mano.



SPEECH PATHOLOGY PATIENT: \_\_\_\_\_

SPEECH PATHOLOGIST: \_\_\_\_\_

SPECIAL INSTRUCTIONS: \_\_\_\_\_

DATE: \_\_\_\_\_

### Guía de MATERIALES DE SESIÓN: Secuenciación - Lavado de Platos

- Mueva los platos en el fregadero para que haya espacio para remojarlos.
- Coloque el tapón en el fregadero antes de arrojar jabón en el fregadero.
- Llene el fregadero con agua tibia, haciendo espuma.
- Moje el cepillo de limpieza con agua jabonosa.
- Lave los platos.
- Enjuague los platos.
- Ponga los platos a escurrir en una rejilla.
- Seque los platos a mano.



SPEECH PATHOLOGY PATIENT: \_\_\_\_\_

SPEECH PATHOLOGIST: \_\_\_\_\_

SPECIAL INSTRUCTIONS: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_

## **MATERIALES DE LA SESIÓN: Secuenciación - Preparación de Palomitas de Maíz en Microondas**

Instrucciones: Numeracion en el orden correcto -

- \_\_\_\_\_ Abra la bolsa de palomitas de maíz con cuidado de no quemarse.
- \_\_\_\_\_ Presione "inicio" en el microondas.
- \_\_\_\_\_ Retire el plástico del exterior de la bolsa de palomitas de maíz.
- \_\_\_\_\_ Espere a que salten las palomitas de maíz.
- \_\_\_\_\_ Consigue una bolsa de palomitas de maíz.
- \_\_\_\_\_ Empezar a comer.
- \_\_\_\_\_ Coloque la bolsa de palomitas de maíz en el microondas, de modo que el lado derecho esté hacia arriba.
- \_\_\_\_\_ Cuando las palomitas de maíz estén listas, saque la bolsa del microondas.
- \_\_\_\_\_ Ajuste el tiempo correcto en el microondas.



SPEECH PATHOLOGY PATIENT: \_\_\_\_\_

SPEECH PATHOLOGIST: \_\_\_\_\_

SPECIAL INSTRUCTIONS: \_\_\_\_\_

DATE: \_\_\_\_\_

**Guía de MATERIALES DE SESIÓN: Secuenciación - Preparación de Palomitas de Maíz para Microondas**

- Consigue una bolsa de palomitas de maíz.
- Retire el plástico del exterior de la bolsa de palomitas de maíz.
- Coloque la bolsa de palomitas de maíz en el microondas, de modo que el lado derecho esté hacia arriba.
- Ajuste el tiempo correcto en el microondas.
- Presione "inicio" en el microondas.
- Espere a que salten las palomitas de maíz.
- Cuando las palomitas de maíz estén listas, saque la bolsa del microondas.
- Abra la bolsa de palomitas de maíz con cuidado de no quemarse.
- Empezar a comer.