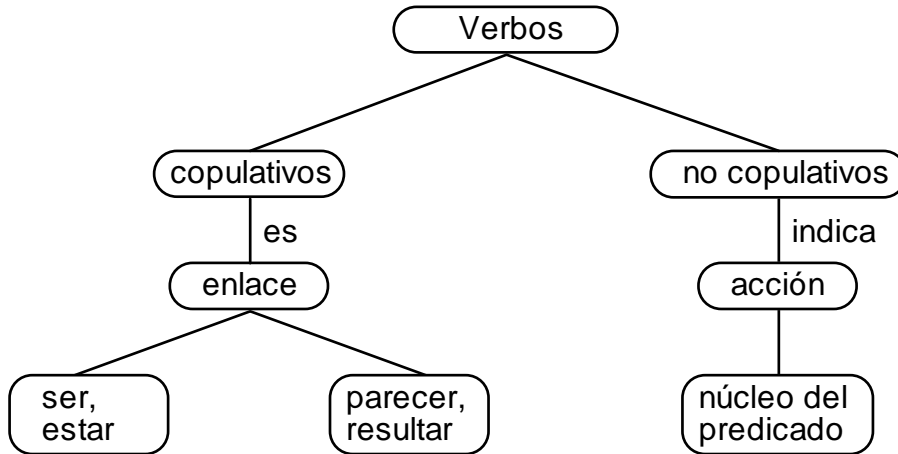




## VERBOS COPULATIVOS Y NO COPULATIVOS



¡Leemos!

### *El sapo y la luciérnaga*

Un ventrudo sapo croaba en un pantano, cuando vio resplandecer en lo más alto de la orilla una luciérnaga. Pensó que ningún ser tenía derecho a lucir cualidades que él mismo no tendría jamás.

Mortificado por su impotencia saltó hasta ella y la cubrió con su vientre. La inocente luciérnaga le preguntó:

- ¿Porqué me tapas?

Y el sapo lleno de envidia, le preguntó a su vez:

- ¿Porqué brillas?

Un sapo siente envidia por el brillo que tiene la luciérnaga. Es lo que nos relata la fábula "El sapo y la luciérnaga".

1. Cuenta oralmente lo que le ocurrió a la luciérnaga.
2. Busca el significado de las palabras subrayadas.
3. Escribe V si es verdadero y F si es falso, según la lectura:
  - a) El sapo representa la envidia. ( )
  - b) La luciérnaga brillaba a la orilla del río. ( )
  - c) El sapo tapó a la luciérnaga por amistad. ( )

- d) La luciérnaga representa a un ser inocente. ( )  
 e) La luciérnaga no le hizo ningún daño al sapo ( )  
 f) Todas las personas somos como el sapo. ( )

## 3. ¡Imaginemos!

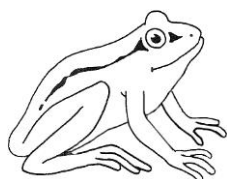
Supongamos que conoces a un alumno muy querido por tus compañeros.  
 ¿Qué harías?

- a) ¿Tratarías de imitar sus buenas acciones?  
 b) ¿Tratarías de hacerle daño como el sapo?  
 c) ¿Tratarías de burlarte?

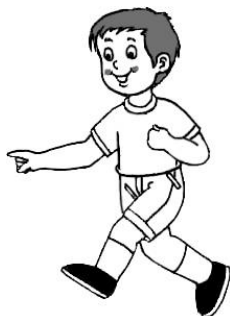
## Parte teórica

¡Aprendo!

## Verbos copulativos



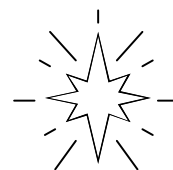
El sapo es  
 envidioso.



Tony está  
 alegre.



El niño resultó  
 herido.



La luciérnaga  
parece una estrella.

Observa que si a cada una de las oraciones anteriores les quitamos las palabras que están después del verbo; las ideas quedarán incompletas, es decir, no se entenderán.

Este sapo es . . .

Tony está . . .

El niño resultó . . .

La luciérnaga parece . . .

A todas estas expresiones debe  
 agregárseles una palabra que  
 complete su significado. Esta  
 palabra se llama predicativo.

Los verbos copulativos son los que no tienen significado por sí solos pues su función es enlazar al sujeto con el resto del predicado.

Hoy aprenderemos a reconocer y usar  
estos 4 verbos copulativos :  
**ser – estar – parecer - resultar**

Completo con un verbo copulativo.

1. Mañana..... un lindo día.
2. Claudia..... feliz en la clase.
3. La luna..... muy sencillo.

### Verbos no copulativos

Son todos los demás verbos que por sí solos tienen significado completo e indican acción.  
Se reconocen porque siempre dirán ¿Qué hace el sujeto?.

Ejm: ¿Qué hace la luciérnaga?

- brilla
- calla
- escucha
- pregunta
- vuela

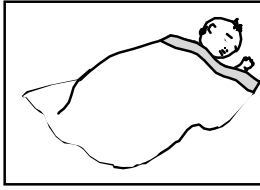
Completa con los verbos no copulativos:

1. La maestra..... en la pizarra.
2. El sapo..... en el agua.
3. El auto ..... contra el puente.
4. Ellas..... pan.
5. El ingeniero..... los planos.

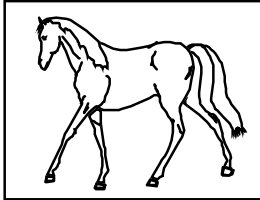
Los verbos no copulativos funcionan  
como núcleo del predicado.

### Parte practica

1. Subraya la acción que realiza el sustantivo o nombre.



El niño → juega  
 → escribe  
 → duerme



El caballo → come  
 → corre  
 → salta

Reconocimiento del verbo como la palabra que expresa una acción del sustantivo.

2. Escribe la acción que realiza cada sustantivo.



Diego.....



El Perro .....



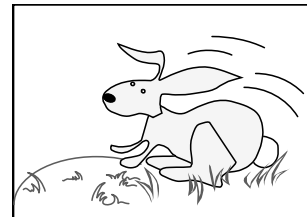
Renato.....



El gato .....



Javier.....



El conejo .....

3. Escribe todas las acciones que puede hacer la persona o el animal.

Ejemplo : **El Gato** : come , duerme , corre , juega

**El perro:** .....

**El niño:** .....

**La mamá:** .....

**El papá:** .....

Lee y recuerda:

**EL VERBO** es la palabra que indica la acción que realiza un sustantivo o nombre.

4. Observa y escribe la acción que realiza cada persona.



5. Une con flechas según corresponde , la acción representada en cada cuadro.

- |            |             |               |
|------------|-------------|---------------|
| El niño •  | • lee •     | • Su blusa    |
| Carmen •   | • lustra •  | • un poema    |
| Gregorio • | • tiende •  | • una carta   |
| La niña •  | • escribe • | • sus zapatos |

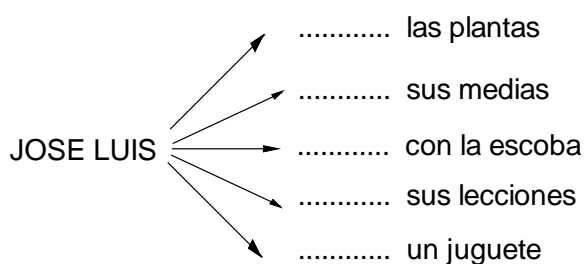
6. Uniendo con flechas completa, correctamente, las oraciones.

- |                   |              |
|-------------------|--------------|
| Verónica canta •  | • con Juan   |
| Violeta baila •   | • la ropa    |
| Rosario plancha • | • una tonada |
| la mamá lava •    | • fútbol     |
| Carlos juega •    | • su falda   |

7. Completa con un verbo las diversas acciones que puede realizar cada persona.



- MARLENE
- ..... su cama
  - ..... la casa
  - ..... la ropa
  - ..... la comida
  - ..... con María



### 8. Completa las siguientes oraciones:

1. Él no ..... a qué hora vendría.  
(avisar)
2. Ellos se ..... de viaje en verano.  
(ir)
3. Yo ..... ese taller hace tiempo.  
(conocer)
4. Tú y él ..... viejos amigos.  
(ser)
5. Willy ..... hijas mellizas.  
(tener)
6. Tú siempre me ..... buenos consejos.  
(dar)
7. Mientras yo ..... mis padres .....  
(estudiar) (trabajar)
8. Cuando el profesor ..... lista, nosotros lo ..... en  
completo silencio. (tomar) (escuchar)
9. Mis compañeros y yo ..... un periódico mural.  
(hacer)
10. Cuando tú no ..... todo parece más triste.  
(estar)
11. Mis amigos ..... agradables y entretenidos.  
(ser)
12. Cuando el profesor ..... una orden todos lo .....  
(dar) (obedecer)

### ¡El Dato Inolvidable!

El verbo debe concordar en número (cuántos son) y en persona (yo – tú – el – nosotros – ustedes – ellos) con el sujeto.

- El avión **atterizó** a la hora indicada.
- Los pasajeros se **encontraron** con sus familiares.
- Yo **anoté** el gol del triunfo.
- Todos mis compañeros lo **celebraron**.

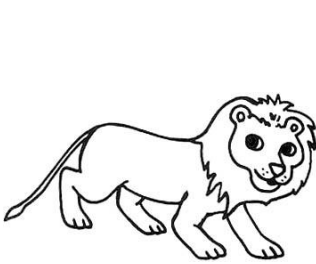


TAREA DOMICILIARIA

Lee y recuerda

La palabra que expresa la acción que realiza una persona, .... se llama VERBO.

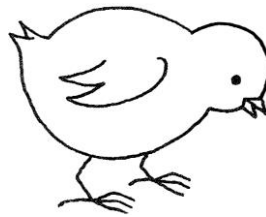
1. Observa la acción que realiza cada animal.



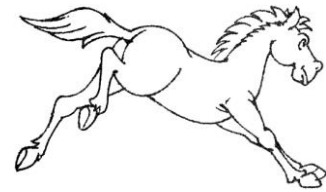
.....



.....



.....



.....

2. Une con flechas según corresponde, la acción representada en cada cuadro.

El conejo •	• juega •	• a los extraños
El perro •	• salta •	• zanahorias
El gato •	• come •	• la valla
El caballo •	• ladra •	• con los peces

*(Note: In the original image, an arrow points from 'El conejo' to 'come', and another arrow points from 'come' to 'zanahorias'.)*

3. Uniendo con flechas la acción que realiza cada animal.

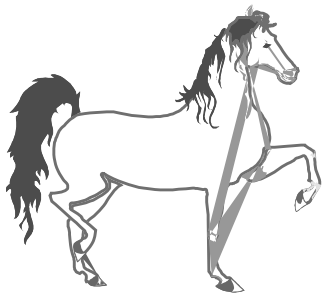
El ratón •	• lleva la carga
El gallo •	• da leche
El burro •	• come queso
La vaca •	• canta de madrugada

4. Completa las acciones que puede realizar cada animal.



El perro

- ..... carne
- ..... con la pelota
- ..... en su casita
- ..... a su amo
- ..... a las pulgas



El caballo

- ..... velozmente
- ..... hierbas
- ..... a la gente
- ..... la carreta
- ..... en la pradera

Lee y recuerda:

La palabra que expresa la acción que realiza un animal ..... se llama VERBO.

- 5. Escribe en tu cuaderno 4 oraciones con verbos copulativos y 4 oraciones con verbos no copulativos.
- 6. Completa con el verbo que le dé sentido a la oración:
  - 1. Todas las mañanas .....el sol radiante para.....la tierra.
  - 2. Nosotros.....el día de la madre con mucha algarabía.
  - 3. Cuando yo.....nene me gustaba.....Ahora me gusta.....
  - 4. ....una virtud divina.



7. Pinta solo los verbos copulativos y elabora una oración con cada uno de ellos.

estuve      estaban      lavamos      resultó

escribía      es      soy

habló      parece      está      reían

.....

.....

.....

.....

.....

.....

