

LOS COMPLEMENTOS VERBALES

LOS COMPLEMENTOS VERBALES

El núcleo del predicado, es decir, el verbo, puede ir acompañado de uno o más complementos que completan, restringen o enmarcan la información expresada por el verbo.

Los complementos verbales pueden ser:

- C.D
- C.I
- C.C.
- C. Agente
- Atributo
- Predicativo
- C. de Regimen

El complemento directo

El **Complemento Directo** es el complemento verbal que **nombra al ser o al objeto sobre el que recae directamente la acción del verbo**.

He comprado **una caja de lápices**.

Las características que permiten reconocer el C. D. son:

- El C.D. es un Sintagma Nominal, que **no comienza por preposición**, o si lo hace **solo es la preposición A**. También puede ser un **pronombre personal átono**: **me, te, lo, la, los, las, nos, os, se**.

Estoy leyendo **una revista**.

No había visto **a tu amigo**.

Lo tiene tu padre.

- El C. D. **puede sustituirse por** los pronombres **LO, LA, LOS, LAS**, si no es ya uno de ellos.

*Habéis cantado **una hermosa canción** **La** habéis cantado*

- **Si transformamos** la oración a **pasiva**, el C.D. se transforma en el **sujeto de la nueva oración pasiva**.

*El cocinero ha decorado **la tarta***

***La tarta** ha sido decorada por el cocinero*

- **Aunque el verbo cambie de número, el C.D. permanece invariable.**

*He comprado **tres revistas***

*Hemos comprado **tres revistas**.*

El complemento indirecto

El **Complemento Indirecto** es el complemento verbal que **nombra al destinatario** de la acción del verbo.

*Regalan un coche **al ganador de la etapa**.*

El C. I. (Complemento Indirecto) puede acompañar a verbos que llevan C.D. o a verbos que no admiten C.D.

<u>He comprado</u>	<u>rosas</u>	<u>para mi novia</u>	<u>Esa película gusta</u>	<u>a los niños</u>
N	CD	CI	N	CI

Las características que permiten reconocer un C. I. son:

- El C.I. es un sintagma que **comienza siempre por la preposición A** o es un **pronombre átono: me, te, le, nos, os, les, se.**

***Me** ha pintado el estuche. Hemos escrito una carta **a la jefa**.*

Muchas veces, el C.I. introducido por la preposición A aparece reforzado por un pronombre átono. Entonces tenemos dos CI en la oración, pero siempre referidos a la misma persona.

***Le** dijo **a María** esa mentira.*

- El C. I. **se puede sustituir** por los pronombres **LE, LES**, cuando no es ya uno de ellos.

*El dúo dedicó una canción **a su madre** El dúo **le** dedicó una canción.*

- Si cambiamos la oración a **voz pasiva, el C.I. no varía**

***Le** concedieron el Premio Nobel **a Cela** en 1989. El Premio Nobel **le** fue concedido **a Cela** en 1989.*

El complemento circunstancial

El **Complemento Circunstancial** es un complemento que **expresa una circunstancia** (de tiempo, de modo, de lugar, de cantidad...) en la que se desarrolla la acción del verbo. Hemos comido este plato **con cuchillo y tenedor.**

Las características que permiten reconocer al C.C. son:

- El C.C. puede ser un **adverbio**, un **S. N.** o **S. Preposicional**

*Llegaremos **pronto.***

*Llegaremos **esta noche.***

*Llegaremos **a altas horas de la madrugada.***

- **Si se suprime** el CC de la oración, **el verbo no se ve afectado**, porque no es un complemento exigido por el verbo.

*Pintaré este cuadro **con acuarelas***

Pintaré este cuadro.

- En bastantes ocasiones, el CC puede sustituirse por un adverbio.

*Me dirigí **a Madrid***

*Me dirigí **allí.***

El complemento agente

El **Complemento Agente** es el complemento verbal que **nombra al ser que realiza la acción en las oraciones pasivas.**

*La actuación fue vista **por miles de personas.***

Las características que permiten reconocer un Complemento Agente son:

- Aparece siempre introducido por la **preposición POR.**

*El ladrón ha sido descubierto **por la policía.***

- Si transformamos la oración a **voz activa**, el Complemento Agente se convierte en Sujeto.

La policía ha descubierto al ladrón.

SN-SUJ

El atributo

El **Atributo** es un complemento que acompaña a verbos copulativos (SER, ESTAR, PARECER) y **nombra una cualidad o estado del sujeto.**

*Juan es **el hermano de mi padre.***

*Mi vecina está **enferma** desde el fin de semana*

Las características que permiten reconocer un atributo son:

➤ El atributo acompaña a **verbos copulativos**: **ser, estar, parecer.**

*Tu madre parecía **enfadada***

➤ El atributo suele ser un **adjetivo** o un **sintagma nominal.**

*Luis está **contento** María es **abogada***

➤ El atributo concuerda en género y número con el sujeto.

*Las golondrinas son **aves viajeras.***

➤ Puede sustituirse por el pronombre átono **LO.**

*Las golondrinas **lo** son.*

El complemento predicativo

El **Complemento Predicativo** es un complemento de verbos no copulativos que **nombra una cualidad o estado del Sujeto o del Complemento Directo.**

*Los niños llegaron **muy cansados** tras la caminata.*

*Han nombrado a Patricia **delegada de curso***

Las características para reconocer un C. Predicativo son:

- Suelen ser **adjetivos**, S. Adjetivales o **S. Nominales** sin preposición (en ocasiones puede venir introducido por “como”)

*El día amaneció **nublado***

*Eligieron a Luis **representante sindical***

*Eligieron a Luis **como representante sindical***

- **Concuerda** en género y número **con el Sujeto o Complemento Directo** al que se refiere.

*Las tardes transcurrían **lentas**.*

- Si es un adjetivo o S. Adj. , se puede **sustituir por** el adverbio **ASÍ.**

*Los niños llegaron **así** tras la caminata*

El complemento de régimen

El **Complemento de Régimen** (también llamado **Suplemento**) es un complemento que comienza siempre por preposición y que **su presencia es obligada en la oración para que ésta tenga sentido completo**. Se llama “regido” porque la preposición por la que empieza viene “regida”, es decir, obligada por el verbo.

*No confíes **en ella** nunca más. ¿Cs habéis entrevistado **con una actriz famosa**?*

Las características para reconocer un C. Régimen son:

- **Comienzan siempre por preposición.**

*Hablaban **de política***

- **La preposición viene exigida por el verbo.**

*No me acordé **de su cumpleaños***

- **Si se sustituye por un pronombre, la preposición se mantiene.**

*No me acordé **de ello**.*

PASOS PARA EL ANÁLISIS MORFOSINTÁCTICO DE UNA ORACIÓN SIMPLE

El análisis debe quedar **claro a la vista**, con **rayas rectas**, sin que se crucen, y respetando los diferentes niveles.

1º Debajo de cada palabra se indica su **categoría gramatical**. Ello nos facilitará reconocer los tipos de sintagmas y las funciones de cada palabra.

2º Dejando bastante espacio, se **separa el S.N. Sujeto y el S. V. Predicado**. Si el sujeto está omitido debe indicarse al margen. En cuanto al Predicado, puede ser Nominal o Verbal, dependiendo si el verbo es o no copulativo.

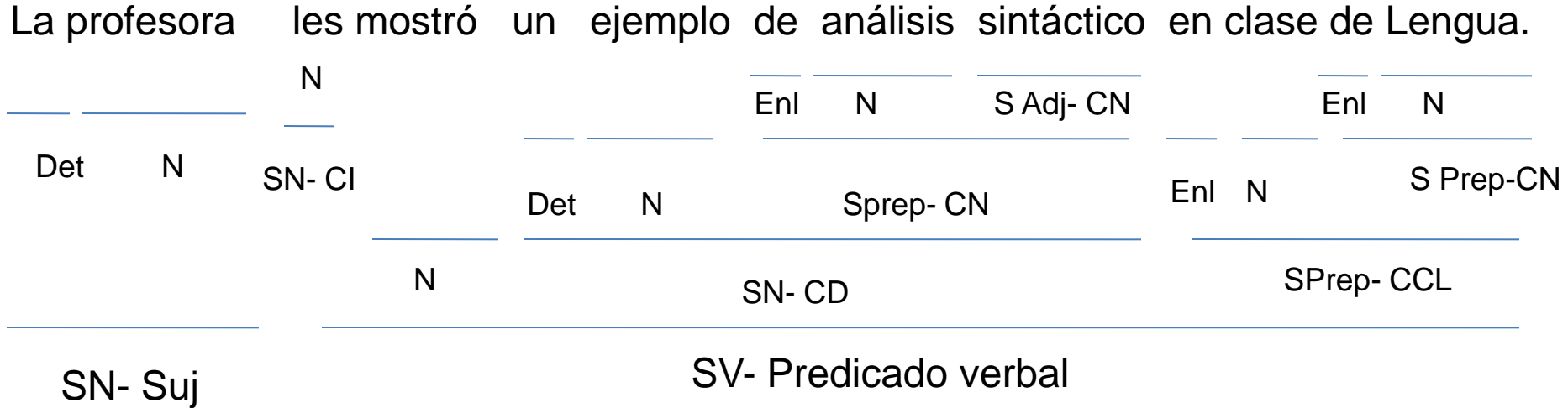
3º Se **analiza el interior del SN-Sujeto**. Esto es, su núcleo, determinantes, adyacentes, complementos de nombre y aposiciones, si los hubiere.

4º Se **analiza el SV-Predicado**. Esto es, se identifica su núcleo verbal y sus distintos complementos: CD, C.I., etc. indicando el tipo de sintagma (SN, S.Adj., S.Adv.,S.Preop.) que forma cada complemento. Después se va analizando el interior de cada complemento.

(Si dentro del Sujeto o de los complementos del Predicado encontramos otros sintagmas, tendremos también que analizarlos interiormente. Por ejemplo un S. Prep. dentro de otro S. Prep.)

5º Se **clasifica** la oración **por su modalidad** y **por la estructura de su predicado**.

ANÁLISIS SINTÁCTICO



Or. Simple, transitiva, activa y enunciativa.

ACTIVIDADES

1º Di qué función desempeñan los sintagmas subrayados en la oración.

- Juan está escuchando la radio.
- Mis amigos no se enteran de nada.
- Ayer pasamos mucho frío.
- ¿Quieres una taza de té?
- No le digas lo que ocurrió.
- A María no le gusta el queso.
- La fiesta estuvo divertida

2º Inventa una oración en la que estos sintagmas hagan la función que te pido.

- Mañana Sujeto
- Al final CCT
- Del tema CR
- Activo Atributo
- Por los niños C Ag.
- Para sobrevivir CCF
- Temprano CCT
- A Pepe CI