

Turkish Grammar in practice

A Self-Study Reference
& Practice Book

Yusuf Buz



TURKISH GRAMMAR

in practice

A self-study reference
and practice book
for learners of Turkish

Yusuf Buz

CEFR A1-B1

- 114 two-page units
- 3000 practice questions
- Over 2000 sentences and dialogues
- Full key to exercises

Turkish Grammar in Practice

Yusuf Buz

First published 2016

by Foxton Books, London, UK

© Yusuf Buz 2016

ISBN: 978-1-911481-00-3

Illustrations: Hilmi Simsek and Senol Gunes

Cover Design: Erdal Akcay

All rights reserved. No part of this publication may be reprinted, reproduced or utilized in any form or by any electronic, mechanical, or other means, now known or hereafter invented, including photocopying and recording, or in any information storage or retrieval system, without permission in writing from the publishers.

A catalogue record for this book is available from the British Library.

Printed and bound in Turkey by Ertem Printing and Binding.
Printing press certificate number: 26886

About the author

Yusuf Buz has taught English as a second language for about 10 years, developing extensive experience assessing and preparing candidates for various proficiency English exams in Turkey. Since he moved to the UK in 2004, he taught Turkish for around 5 years, during which he started writing this book. Yusuf is also the author of one of the bestselling books on English Grammar in Turkey. His other titles include: YDS Exam Pack, Test Your Comprehension and Vocabulary and Advanced English Learners' Tests.

Author's acknowledgements

The author would like to thank Erdal Akcay for his assistance in the internal design and layout of the book. Thanks are also due to Erhan Ergenler, for his valuable feedback about the book.

www.turkishgrammarinpractice.com

Contents

| | |
|--|----|
| Overview of Turkish Grammar in Practice | 8 |
| Introduction | 10 |
| UNITS | |
| ÜNİTE-1 Türk Alfabesi | 12 |
| <i>Turkish Alphabet</i> | |
| ÜNİTE-2 Sesli Uyumu-1 | 14 |
| <i>Vowel Harmony-1</i> | |
| ÜNİTE-3 Sesli Uyumu-2 | 16 |
| <i>Vowel Harmony-2</i> | |
| ÜNİTE-4 Sesli Uyumu-3 | 18 |
| <i>Vowel Harmony-3</i> | |
| ÜNİTE-5 Sessiz Harflerde Dönüşüm-1 | 20 |
| <i>Consonant Mutation-1</i> | |
| ÜNİTE-6 Sessiz Harflerde Dönüşüm-2 | 22 |
| <i>Consonant Mutation-2</i> | |
| ÜNİTE-7 'olmak' fiili (geniş zamanda) | 24 |
| <i>the verb 'to be' in the present tense</i> | |
| ÜNİTE-8 'olmak' fiili (geçmiş zamanda) | 26 |
| <i>the verb 'to be' in the past tense</i> | |
| ÜNİTE-9 'olmak' (geniş zamanlı koşul cümlelerinde -(y)se/- (y)sa) | 28 |
| <i>the verb 'to be' in the present conditional tense</i> | |
| ÜNİTE-10 okula, işe, vs. (to school, to work, etc.) | 30 |
| <i>dative case</i> | |
| ÜNİTE-11 okulda, işte, vs. (at school, at work, etc.) | 32 |
| <i>locative case</i> | |
| ÜNİTE-12 okuldan, işten, vs. (from school, from work, etc.) | 34 |
| <i>ablative case</i> | |
| ÜNİTE-13 ... var. / ... yok. (<i>There is/are ..., There isn't/aren't</i>) | 36 |
| ÜNİTE-14 Bir arabam var./yok. (<i>I have/don't have a car.</i>) | 38 |
| ÜNİTE-15 Geliyorum. (I am coming.) | 40 |
| <i>present continuous positive</i> | |
| ÜNİTE-16 Gelmiyorum. (I am not coming.) | 42 |
| <i>present continuous negative</i> | |
| ÜNİTE-17 Geliyor musun? (Are you coming?) | 44 |
| <i>present continuous question</i> | |
| ÜNİTE-18 iste- (want), bil- (know), sev- (love) | 46 |
| <i>non-action verbs</i> | |

Contents

| | | |
|----------|---|----|
| ÜNİTE-19 | sıfatlar <i>adjectives</i> | 48 |
| ÜNİTE-20 | sayma sayıları <i>cardinal numbers</i> | 50 |
| ÜNİTE-21 | sıra sayıları <i>ordinal numbers</i> | 52 |
| ÜNİTE-22 | Gelirim. (<i>I come.</i>) <i>present simple positive</i> | 54 |
| ÜNİTE-23 | Gelmem. (<i>I don't come.</i>) Gelir misin? (<i>Do you come?</i>) <i>present simple negative and question</i> | 56 |
| ÜNİTE-24 | Konuşuyordum. (<i>I was talking.</i>) <i>past continuous positive</i> | 58 |
| ÜNİTE-25 | Konuşmuyordum. (<i>I wasn't talking.</i>) Konuşuyor muydun? (<i>Were you talking?</i>) <i>past continuous negative and question</i> | 60 |
| ÜNİTE-26 | bazı (<i>some,certain</i>) bütün (<i>all</i>) hiçbir (<i>no, none of, not ... any</i>) çoğu (<i>most</i>) | 62 |
| ÜNİTE-27 | hiçbir (<i>no, none of, not ... any</i>) hiçbir şey (<i>nothing</i>) herhangi bir (<i>any</i>) | 64 |
| ÜNİTE-28 | tane (<i>piece</i>) | 66 |
| ÜNİTE-29 | tuzlu (<i>salty</i>) şanslı (<i>lucky</i>) <i>the suffix -li/-lü/-lu/-lü</i> | 68 |
| ÜNİTE-30 | tuzsuz (<i>unsalted</i>) şanssız (<i>unlucky</i>) <i>the suffix -siz/-sız/-suz/-süz</i> | 70 |
| ÜNİTE-31 | yazıcı (<i>printer</i>) koşucu (<i>runner</i>) <i>the suffix -ici/-ıcı/-ucu/-ücü</i> | 72 |
| ÜNİTE-32 | gazeteci (<i>journalist</i>) futbolcu (<i>football player</i>) <i>the suffix -ci/-ci/-cu/-cü/-çı/-çu/-çü</i> | 74 |
| ÜNİTE-33 | çağdaş (<i>modern</i>) Dilekgil (<i>Dilek's house</i>) bilimsel (<i>scientific</i>) <i>the suffixes -daş, -gil, -sel</i> | 76 |
| ÜNİTE-34 | arkadaşlık (<i>friendship</i>) kardeşlik (<i>brotherhood</i>) <i>the suffix (-lik/-lik/-luk/-lük)</i> | 78 |
| ÜNİTE-35 | -ki (<i>as an adjectival suffix</i>) | 80 |
| ÜNİTE-36 | sıfatlarda karşılaştırma ve en üstünlük <i>comparatives and superlatives</i> | 82 |
| ÜNİTE-37 | Geldim. (<i>I came.</i>) <i>past simple positive</i> | 84 |
| ÜNİTE-38 | Gelmedim. (<i>I didn't come.</i>) <i>past simple negative</i> | 86 |
| ÜNİTE-39 | Geldim mi? (<i>Did I come?</i>) <i>past simple question</i> | 88 |
| ÜNİTE-40 | olarak (<i>as</i>) | 90 |

Contents

| | | |
|----------|---|-----|
| ÜNİTE-41 | İçeri (<i>inside, interior</i>) dışarı (<i>outside, exterior</i>) | 92 |
| ÜNİTE-42 | aşağı (<i>down</i>) yukarı (<i>up</i>) | 94 |
| ÜNİTE-43 | çok (<i>very, much, many, a lot of, too, so</i>) biraz (<i>some, a little, a bit</i>) | 96 |
| ÜNİTE-44 | -ce/-ca/-çe/-ça <i>adverb-making suffix</i> | 98 |
| ÜNİTE-45 | Geleceğim. (<i>I will come.</i>) <i>future tense positive</i> | 100 |
| ÜNİTE-46 | Gelmeyeceğim. (<i>I won't come.</i>) <i>future tense negative</i> | 102 |
| ÜNİTE-47 | Gelecek miyim? (<i>Will you come?</i>) <i>future tense question</i> | 104 |
| ÜNİTE-48 | önce (<i>before</i>) şimdi (<i>now</i>) sonra (<i>after</i>) | 106 |
| ÜNİTE-49 | hala, daha, henüz (<i>still, yet</i>) artık (<i>no longer, not any more; from now on</i>) | 108 |
| ÜNİTE-50 | daima, hep, her zaman, sürekli (<i>always</i>) asla, hiçbir zaman, katiyen, hiç (<i>never</i>) | 110 |
| ÜNİTE-51 | hic (<i>never, not ... at all</i>) | 112 |
| ÜNİTE-52 | saniye (<i>second</i>) dakika (<i>minute</i>) saat (<i>hour</i>) gün (<i>day</i>) | 114 |
| ÜNİTE-53 | hafta (<i>week</i>) | 116 |
| ÜNİTE-54 | sabah (<i>morning</i>) öğle (<i>noon</i>) | 118 |
| ÜNİTE-55 | akşam (<i>evening</i>) | 120 |
| ÜNİTE-56 | gündüz (<i>daytime, daylight</i>) gece (<i>night-time, night</i>) | 122 |
| ÜNİTE-57 | dün (<i>yesterday</i>) bugün (<i>today</i>) yarın (<i>tomorrow</i>) | 124 |
| ÜNİTE-58 | Saat kaç? (<i>What time is it?</i>) | 126 |
| ÜNİTE-59 | Saat kaçta? (<i>What time ... ?, When ... ?</i>) | 128 |
| ÜNİTE-60 | iyelik durumu-1 <i>the genitive case-1</i> | 130 |
| ÜNİTE-61 | iyelik durumu-2 <i>the genitive case-2</i> | 132 |
| ÜNİTE-62 | için (<i>for</i>) | 134 |
| ÜNİTE-63 | ettirgen çatı-1 <i>the causative case-1</i> | 136 |
| ÜNİTE-64 | ettirgen çatı-2 <i>the causative case-2</i> | 138 |
| ÜNİTE-65 | ve (<i>and</i>) de/da (<i>and, also, too, as well</i>) | 140 |
| ÜNİTE-66 | hem ... hem de (<i>both ... and</i>) | 142 |
| ÜNİTE-67 | ya ... ya da (<i>either ... or</i>), veya, ya da, yahut,veyahut (<i>or</i>) | 144 |
| ÜNİTE-68 | ne ... ne de (<i>neither ... nor</i>) | 146 |
| ÜNİTE-69 | ile, -(y)le/-yila (<i>with, by, and</i>) | 148 |
| ÜNİTE-70 | ama, fakat, lakin, ne var ki (<i>but</i>) ancak, yalnız (<i>but, only</i>) buna rağmen, (ama) bununla birlikte (<i>despite this, nevertheless</i>) | 150 |
| ÜNİTE-71 | | 152 |

Contents

| | | |
|-----------|--|-----|
| ÜNİTE-72 | ne var ki, gelgelelim (<i>however</i>), halbuki, oysaki (<i>whereas, though</i>) ne yazık ki, maalesef (<i>unfortunately</i>) güya (<i>allegedly, supposedly</i>) | 154 |
| ÜNİTE-73 | ise (<i>whereas, as for, however</i>) | 156 |
| ÜNİTE-74 | meğer, meğerse (<i>apparently, it seems that ...</i>) yoksa (<i>otherwise, if not, I wonder if ...</i>) | 158 |
| ÜNİTE-75 | çünkü, zira (<i>because, for</i>) bu yüzden, bu nedenle, bu sebeple, bundan dolayı (<i>so, therefore</i>) | 160 |
| ÜNİTE-76 | hani (<i>you said that, you promised that, you know that</i>) hele (<i>especially, in particular</i>) | 162 |
| ÜNİTE-77 | nitekim (<i>just so, just as, likewise, as a matter of fact</i>) sakın (<i>don't you dare</i>) | 164 |
| ÜNİTE-78 | demek (<i>it means, that is to say</i>) | 166 |
| ÜNİTE-79 | diye (<i>so that, as, in case</i>) | 168 |
| ÜNİTE-80 | -diğinde (<i>when</i>) | 170 |
| ÜNİTE-81 | -(<i>y</i>)ince (<i>upon doing something, when</i>) | 172 |
| ÜNİTE-82 | iken, -(<i>y</i>)ken (<i>while, when, as</i>) | 174 |
| ÜNİTE-83 | ki (<i>that</i>) as a conjunction-1 | 176 |
| ÜNİTE-84 | ki (<i>that</i>) as a conjunction-2 | 178 |
| ÜNİTE-85 | ki (<i>as a pronominal suffix – benimki, seninki, onunki, etc.</i>) possessive pronouns | 180 |
| ÜNİTE-86 | madem (<i>ki</i>) (<i>seeing that, now that, considering that</i>) | 182 |
| ÜNİTE-87 | -den beri (<i>since, for</i>) | 184 |
| ÜNİTE-88 | -den dolayı/ötürü (<i>because of, due to, thanks to</i>) | 186 |
| ÜNİTE-89 | -dışından dolayı, -dışı için (<i>because, since, as</i>) | 188 |
| ÜNİTE-90 | -den yana (<i>as regards</i>) -den başka (<i>apart from</i>) -den itibaren (<i>with effect from</i>) | 190 |
| ÜNİTE-91 | -a-/e doğru (<i>towards</i>) -a-/e karşı (<i>against</i>) -a-/e göre (<i>according to</i>) | 192 |
| ÜNİTE-92 | kadar (<i>about, as ... as, until, by, as far as</i>) | 194 |
| ÜNİTE-93 | altında (<i>under, below</i>) üstünde (<i>on, over, above</i>) | 196 |
| ÜNİTE-94 | ön (<i>front</i>) arka (<i>back</i>) önünde (<i>in front of</i>) arkasında (<i>behind</i>) | 198 |
| ÜNİTE-95 | yanında (<i>beside, next to</i>) | 200 |
| ÜNİTE-96 | karşısında (<i>opposite</i>) | 202 |
| ÜNİTE-97 | içinde (<i>inside</i>) dışında (<i>outside</i>) | 204 |
| ÜNİTE-98 | ... hoşuma gitüyor. (<i>I like</i>) ... hoşuma gitmiyor. (<i>I don't like</i>) | 206 |
| ÜNİTE-99 | -meli/-malı (<i>must, should, have to</i>) | 208 |
| ÜNİTE-100 | -meliydi/-malıydı (<i>should have</i>) | 210 |
| ÜNİTE-101 | edilgen çatı (<i>geniş zaman – olumlu cümle</i>) the passive voice in the present simple positive | 212 |
| ÜNİTE-102 | edilgen çatı (<i>geniş zaman – olumsuz ve soru cümleleri</i>) the passive voice in the present simple negative and questions | 214 |

Contents

| | | |
|---------------------------|---|-----|
| ÜNİTE-103 | edilgen çatı (<i>şimdiki zaman – olumlu cümle</i>) the passive voice in the present continuous positive | 216 |
| ÜNİTE-104 | edilgen çatı (<i>şimdiki zaman – olumsuz ve soru cümleleri</i>) the passive voice in the present continuous negative and questions | 218 |
| ÜNİTE-105 | edilgen çatı (<i>geçmiş zaman – olumlu cümle</i>) the passive voice in the past simple positive | 220 |
| ÜNİTE-106 | edilgen çatı (<i>geçmiş zaman – olumsuz ve soru cümleleri</i>) the passive voice in the past simple negative and questions | 222 |
| ÜNİTE-107 | -se/-sa (<i>real conditional</i>) | 224 |
| ÜNİTE-108 | -se/-sa (<i>unreal conditional</i>) | 226 |
| ÜNİTE-109 | -seydi/-saydı (<i>expressing past unreality with the conditional</i>) | 228 |
| ÜNİTE-110 | -ebil/-abil- (<i>can, be able to</i>) expressing ability in the present simple tense positive and negative | 230 |
| ÜNİTE-111 | -ebil/-abil- (<i>can, be able to</i>) expressing ability in the present simple tense question | 232 |
| ÜNİTE-112 | -ebil/-abil- (<i>can, be able to</i>) expressing offers, requests and permission in the present simple tense | 234 |
| ÜNİTE-113 | -miş/-miş/-muş/-muş reported/heard past tense positive | 236 |
| ÜNİTE-114 | -memiş/-mamış -miş mi?/-miş mı?/-muş mu?/-muş mü? reported/heard past tense negative and question | 238 |
| GRAMMAR ESSENTIALS | | |
| ÜNİTE-1 | burada (<i>here</i>) şurada (<i>there</i>) orada (<i>over there</i>) | 242 |
| ÜNİTE-2 | İşte! (<i>There it is!</i>) | 243 |
| ÜNİTE-3 | bir (<i>one; only; once</i>) | 244 |
| ÜNİTE-4 | birkaç (<i>a few, several</i>) | 245 |
| ÜNİTE-5 | gibi (<i>as, like</i>) | 246 |
| ÜNİTE-6 | göre (<i>according to</i>) | 247 |
| ÜNİTE-7 | ne (<i>what</i>) | 248 |
| ÜNİTE-8 | nasıl (<i>how</i>) | 249 |
| ÜNİTE-9 | fiiller (<i>verbs</i>) | 250 |
| ÜNİTE-10 | -men/-man gerek(ir) (<i>You need to/should ...</i>) -men/-man gereklidi (<i>You should have ...</i>) | 251 |
| ÜNİTE-11 | arasında (<i>between, among</i>) | 252 |
| ÜNİTE-12 | ... ister misiniz? (<i>Would you like ... ?</i>) expressing polite offers and requests | 253 |
| ÜNİTE-13 | ileri (<i>forward, ahead</i>) geri (<i>back, backward</i>) | 254 |
| ÜNİTE-14 | emir cümleleri (<i>the imperative</i>) | 255 |
| ÜNİTE-15 | -ler/-lar (<i>the plural</i>) | 256 |
| Dictionary | | 258 |
| Answer Key | | 284 |

Overview of Turkish Grammar in Practice

Organisation of the book

There are 114 units. Almost all of the units cover two pages. The explanations are on the left-hand page, and the exercises are on the right-hand page.

Unit titles tell you the main grammar point whose English equivalent or meaning is given next to it in brackets.

Unit sections (A, B, C, etc.) give you information about the form and meaning of the grammar, as well as its different uses.

Illustrations show you how to use grammar in everyday conversational Turkish.

Tips in the form of ✓ and ✗, highlight common errors and characteristics of Turkish grammar.

There are also 15 units in the *Grammar Essentials* section. The only difference between these units is that they do not have exercises. They are designed in the same format as the other 114 units and learners must study these units as they focus on grammar points which are equally important.

ÜNİTE
46

önce (before)
şimdi (now)
sonra (after)

A *önce* means before, first, firstly, ago. *sonra* means after, then, later, afterwards. *şimdi* means now:

-ÖNCE-

- Önce 90 kilogramdım.
(I was 90 kilograms **before**.)
- Şimdi 70 kilogramım.
(Now I am 70 kilograms.)
- Önce polis **sonra** ambulans geldi.
(The police came **first** and **then** the ambulance.)
- Önce çok korktum ama **sonra** alıştım.
(I was **first** so scared but **then** got used to it.)

-SONRA-

ÖNCE BEN GELDİM!

HAYIR, ÖNCE BEN GELDİM!

B We can also use *önce* or *öncelikle* to say *first (of all)*:

- *Öncelikle*, size teşekkür etmek istiyorum.
(*First of all*, I would like to thank you.)

C *önce* and *sonra* can follow the suffix **-den/-dan/-ten/-tan** to say *before/after something or somebody*:

- *Sizden önce* vardık.
(We arrived **before** you.)
- *Kahvaltıdan sonra* çıkmayız.
(We are leaving **after** breakfast.)

D We can also use *daha önce* instead of *önce*:

- *Daha önce* 110 kilogramdım.
(I was 110 kilograms **before**.)

However, if *önce* means *first (of all)*, then we cannot replace it by *daha önce*:

- ✓ *Once içimi bitirdim. Sonra çay içtim.*
(I finished my work **first**. **Then** I drank tea.)
- X *Daha önce içimi bitirdim. Sonra çay içtim.*

ALIŞTIRMALAR

1 Add **-den/-dan/-ten/-tan** **önce** or **sonra** to the words below.

| | |
|------------------------|-------------------|
| 1 filmden sonra | 11 yarın..... |
| 2 ders..... | 12 piknik..... |
| 3 iş | 13 reklamlar..... |
| 4 maç..... | 14 kahvaltı..... |
| 5 gezi..... | 15 bayram..... |
| 6 tatil..... | 16 seçim..... |
| 7 kaza..... | 17 toplantı..... |
| 8 parti..... | 18 sınav..... |
| 9 yemek..... | 19 düğün..... |
| 10 sinema..... | 20 banyo..... |

2 Match 1-8 to a-h.

| | |
|----------------------------|---|
| 1 Önce ders çalıştım. | <input type="checkbox"/> a) Sonra yemek yedi. |
| 2 Önce yemek yedik. | <input type="checkbox"/> b) Sonra sinemaya gittiler. |
| 3 Önce ellerini yıkadı. | <input type="checkbox"/> c) Sonra biraz eğlendik. |
| 4 Önce kavga ettiler. | <input type="checkbox"/> d) Sonra oyun oynayabilirsin. |
| 5 Önce alışveriş yaptılar. | <input type="checkbox"/> e) Sonra banıtlar. |
| 6 Önce yağmur yağdı. | <input type="checkbox"/> f) Sonra yemek servisi yapılırlar. |
| 7 Önce ödevini bitir. | <input type="checkbox"/> g) Sonra biraz film seyrettim. |
| 8 Önce içecek getirdiler. | <input type="checkbox"/> h) Sonra güneş aştı. |

3 Translate the sentences into English.

- 1 Selin üç yıl önce evlendi.
- 2 Selin üç yıl sonra boşandı.
- 3 Selin **şimdi** Mehmet'le evli.
- 4 Arif iki saat önce buradaydı.
- 5 Ali **şimdi** tatilde. İki gün sonra dönecek.

Selin got married three years ago.....

Selin üç yıl önce evlendi.....

Selin üç yıl sonra boşandı.....

*Selin **şimdi** Mehmet'le evli.*

Arif iki saat önce buradaydı.....

*Ali **şimdi** tatilde. İki gün sonra dönecek.*

GRAMMAR
ESSENTIALS-7

ne (what)

nasıl (how)

GRAMMAR
ESSENTIALS-8

A **ne** is a question word which means *What*:

Bu ne?
(*What is this?*)

Adın ne?
(*What is your name?*)

However, **ne** precedes the verb:

- Bu akşam **ne** yapıyorsun?
(*What are you doing tonight?*)

- Mine sana **ne** söyledi?
(*What did Mine tell you?*)

- Ne oldu?
(*What happened?*)

- Ne oluyor?
(*What's happening/going on?*)

B **ne** also precedes adjectives to say that you think that something is especially good, bad, etc.:

- Ne güzel bir manzara!
(*What a beautiful view!*)

- Ne yazık!
(*What a pity!*)

- Ne aptal bir adam!
(*What a stupid man!*)

- Ne lezzetli bir tatlı!
(*What a delicious dessert!*)

C **ne** can take the suffix **-yle** (*with, by*) to show how or in what way something is done.

In this sense, it can be replaced by **nasıl** (*how*):

- A: Yarın Ankara'ya gideceğiz. (*We will go to Ankara tomorrow.*)

-**icin** also combines with **ne** to form the question word **niçin** (*ne-için*) = *Why?*/*For what?*

- B: *Neyle/Nasıl* gideceksiniz? (*How will you go?*)

- **Niçin** aradin? (*What did you call for?*)
(*Why did you call?*)

- A: *Arabayla* gideceğiz. (*We will go by car.*)

D **ne** can also take the personal suffixes:

Ne-yim? = *What am I?*
Ne-sin? = *What are you?*

Ne-dir? = *What is she/he/it?*
Ne-yiz? = *What are we?*

Ne-siniz? = *What are you?*
Ne-ler? = *What are they?*
(*Ne-dirler?*)

E **ne** can help us make the following phrases:

- Ne münasebet! = *From it!* / *That's impossible!*

- Burada ne aruyor? = *What is s/he doing here?*

- Ne haber? = *What's up?* / *What's the news?*

- Neahasına olursa olsun = *Whatever the cost, at all costs*

A **nasıl** is a question word which means *How*. It precedes verbs to ask or talk about the method of doing something:

- Bu makine **nasıl** çalışıyor?
(*How does this machine work?*)

- **Nasıl** düştün?
(*How did you fall?*)

B **nasıl** can be followed by any form of the very “to be”:

with “to be” in present simple tense

with “to be” in seen past tense
-di

Nasıl-im? = *How am I?*

Nasıl-di-m? = *How was I?*

Nasıl-sın? = *How are you?*

Nasıl-di-n? = *How were you?*

Nasıl-is? = *How is she/he/it?*

Nasıl-di-ı? = *How was she/he/it?*

Nasıl-ır? = *How are we?*

Nasıl-di-ı? = *How were we?*

Nasıl-sını? = *How are you?*

Nasıl-di-nız? = *How were you?*

Nasıl-lar? = *How are they?*

Nasıl-di-dilar? = *How were they?*

Nasıl-ları? = *How are they?*

- A: **Nasilsin?**
(*How are you?*)

- A: **Gezi nasıl?**
(*How was the trip?*)

- B: *İyiym. Teşekkürler.*
(*Fine. Thanks.*)

- B: *Harikaydı.*
(*It was wonderful.*)

- **nasıl** can also be used with **-mış** to ask how somebody/something is/was. The meaning depends on the context of the conversation topic:

- A: **Film nasıl?** (*You are asking a third person as to how somebody else found the film.*)
(*How was the film?*)

- B: *Harikaymış!* (*I am told that it was superb.*)
(*It was superb!*) or (*It is said to be superb*)

C **Nasıl bir ...** is used with nouns to say *What sort of/What kind of ...?*:

- A: **Nasıl bir kek** istiyorsun?
(*What kind of cake do you want?*)

- **Nasıl bir iş** yapıyorsunuz?
(*What kind of job do you do?*)

Nasıl bir ... ? can also be replaced by **Ne tür bir ... ?**

- **Ne tür bir / Nasıl bir ceket** istiyorsun?
(*What kind of jacket do you want?*)

Alıştırmalar (Exercises) page provides you with a number of exercises to practise the new language.

You should study the grammar explanations on the left-hand page and then do the exercises on the right-hand page.

There is a full answer key for you to check your answers for the exercises in the book.

The Dictionary presents the English meaning of all the words used in the book. You can look words up as and when needed.

An important feature of this book is that it provides over 2000 sample sentences and around 3000 practices questions by using the most common 1900 Turkish words which are easy to access at the end of the book.

| Turkish-English Dictionary | |
|----------------------------|--|
| sınav | exam |
| sınıf | classroom |
| sır | secret |
| sıra | 1) desk 2) queue |
| sıradı | in the queue |
| sırayla | in turn |
| sırdaş | confidant |
| sıvı | liquid |
| silmek | to erase, to wipe |
| silah | weapon, gun |
| silgi | eraser |
| sımdı | now |
| simit | bagel |
| simitçi | bagel seller |
| sinema | cinema |
| sinirlendirdirici | annoying |
| sinirlendirmek | to annoy |
| sıparış | order |
| sirk | circus |
| sis | fog |
| sıslı | foggy |
| sistem | system |
| siyah | black |
| siyasi | political |
| siz | you |
| sizin | your |
| sizinki | yours |
| sizinle | with you |
| sizle | with you (informal) |
| sırsız | without you |
| soba | stove |
| sofra | table with meal on it, dinner table |
| soguk | cold |
| soğumak | to be cold |
| soğutmak | to make something cold, to refrigerate |
| soğutucu | fridge |
| sokak | street |
| sol | left |
| sola | to the left |
| sol | last, end |
| sonra | then, after |
| sonuncu | last, final |
| sonunda | finally, at last |
| sormak | to ask |
| soru | question |
| sosis | sausage |
| sote | sauté |
| sgoçuncu | robber |
| soymak | to rob |
| söndürmek | to extinguish |
| söndürücü | extinguisher |
| sönmek | to stop |
| söylemek | (fire, light) to die down, to go off |
| söylentİ | rumeur |
| spor | sport |
| stadıum | stadium |
| su | water |
| suçlu | guilty |
| sultan | sultan |
| sunmak | to present |
| supermarket | supermarket |
| süpürge | broom |
| süpürmek | to sweep |
| süpürümek | to have someone sweep |
| süratle | rapidly, swiftly |
| süratılı | rapid, swift |
| sürekli | constant, continuous |
| sürmek | 1) to last 2) to drive a car (araba sürmek), to ride a bicycle (ta ride a bicycle) |
| sürpriz | surprise |
| sürücü | driver |
| susamak | to become thirsty |
| süslü | decorated |
| susmak | to be quiet |
| susturmak | to make somebody stop talking, to silence |
| süt | milk |
| sütaltı | milky |
| sütsüz | without milk |
| şampiyon | champion |
| şans | chance |
| şanslı | lucky |
| şanssız | unlucky |

Introduction

Key features

Turkish Grammar in Practice is a completely new reference and practice book for learners of Turkish. It comes with the following key features:

- Clear and easy-to-follow explanations
- Over 2000 sample sentences and dialogues
- Around 3000 practice questions
- Around 450 colour illustrations
- A dictionary of 1900 headwords used throughout the book
- Tips highlighting common errors and characteristics of Turkish grammar
- Full key for the exercises

Who is this book for?

Turkish Grammar in Practice introduces grammar to learners at beginner to intermediate level. It is not a course book, but a reference and practice book which can be used by learners attending classes or working alone.

What does the book consist of?

This book consists of 114 units, each on a grammatical topic. The units cover the main areas of Turkish grammar. The explanations are on the left-hand page, and the exercises are on the right-hand page. Plenty of sample sentences and conversations help you use grammar in real-life situations. The explanations are followed by exercises that practise the new language in authentic situations.

There are also 15 units in Grammar Essentials section. These units do not have exercises. They are designed to focus on grammar points which are important for reading and writing Turkish.

An important feature of this book is that it provides over 2000 sample sentences and around 3000 practice questions by using the most common 1900 Turkish words. The dictionary at the end of the book presents the English meaning of all the words used in the book. You can look words up as and when needed.

There is a full answer key for you to check your answers to the exercises in the book.

How should the book be used?

This book aims to serve as a reference and practice book for those working alone or attending classes. The units are not organised progressively, but instead attention has been given to present the most basic grammar topics in the early units. You can start at the beginning of the book and work through to the end, although the grammar topics are not ordered according to their level of difficulty. If you are already familiar with the language, you can choose relevant units. There is a detailed contents section to help you do so easily.

To ensure the newly-presented grammar topic is ingrained in your mind, you are encouraged to do the exercises on the right-hand page. As there are plenty of example sentences and dialogues in both pages of the unit, you can also come up with your own dialogues and practice conversations.

Turkish Grammar in Practice will also be a useful supplementary book for teachers. If you are already using a course book, present the grammar explanation on the left-hand page and then ask students to read the example sentences. If there is a conversation, ask two students to read it aloud.

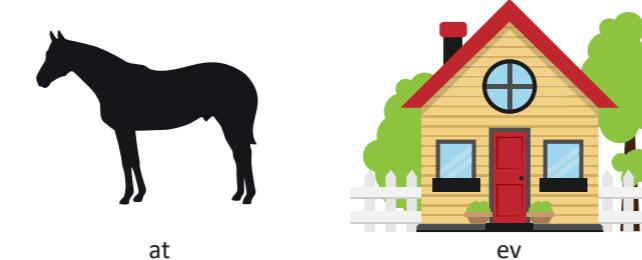
So, as we say in Turkish “Başlayalım! (Let's start!)” and have fun learning this beautiful language!

A The Turkish alphabet has 29 letters:

| | |
|--------------------|---|
| Capital letters | A B C Ç D E F G Ğ H İ J K L M N O Ö P R S Ş T U Ü V Y Z |
| Lower case letters | a b c ç d e f g ğ h i j k l m n o ö p r s ş t u ü v y z |

B There are 8 vowels in the Turkish alphabet:

| Vowels | | | | |
|--------|-----------|---------|---|---|
| | Unrounded | Rounded | | |
| Back | a | i | o | u |
| Front | e | ı | ö | ü |



C There are 21 consonants in the Turkish alphabet:

| Letters | | Pronunciation |
|---------|---|---------------------------|
| A | a | u as in run |
| B | b | b as in boy |
| C | c | j as in jam |
| Ç | ç | ch as in chat |
| D | d | d as in dog |
| E | e | e as in bet |
| F | f | f as in fog |
| G | g | g as in gun |
| Ğ | ğ | lengthens preceding vowel |
| H | h | h as in hat |
| I | i | e as in open |
| İ | ı | i as in fit |
| J | j | s as in measure |
| K | k | k as in kiss |
| L | l | l as in lap |

| Letters | | Pronunciation |
|---------|---|-------------------------------|
| M | m | m as in may |
| N | n | n as in no |
| O | o | o as in for |
| Ö | ö | ır as in bird or ur as in fur |
| P | p | p as in pay |
| R | r | r as in ring |
| S | s | s as in sit |
| Ş | ş | sh as in shop |
| T | t | t as in tin |
| U | u | u as in put |
| Ü | ü | ew as in new or ü as in Über |
| V | v | v as in very |
| Y | y | y as in yes |
| Z | z | z as in zip |

D The lower case **i** is always dotted when capitalised:

bir BİR = one iz İZ = trace

E The lower case **i** is always dotless when capitalised:

sır SİR = secret sıfir SIFİR = zero

F Q, W and X do not occur in Turkish but Turkish speakers can easily recognise them:

faks = fax taksi = taxi

Vav! = Wow!

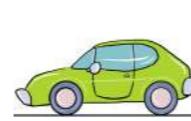
ALIŞTIRMALAR

1 Write the missing letters of the Turkish Alphabet.

A B C ⁽¹⁾ C D E F G ⁽²⁾ H I ⁽³⁾ J K ⁽⁴⁾ M N O ⁽⁵⁾ P R

S ⁽⁶⁾ T U ⁽⁷⁾ V ⁽⁸⁾ Z

2 Write the words for the pictures. You can use a dictionary.



1. ARABA



2. B_____



3. C_____



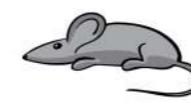
4. Ç_____



5. D____



6. E_____



7. F_____



8. G_____



9. Ğ_____



10. H_____



11. İ_____



12. İ_____



13. J_____



14. K_____



15. L_____



16. M_____



17. N_____



18. O_____



19. Ö_____



20. P_____



21. R_____



22. S_____



23. Ş_____



24. T_____



25. U_____



26. Ü_____



27. V_____



28. Y_____



29. Z_____

- A** We make questions in the present continuous tense with the question particle **mu**, followed by the personal suffix. The question particle always follows the main verb as a separate word:

Geliyor **musun?** = Are you coming?Çalışıyor **musun?** = Are you working?Oynuyor**lar mı?** = Are they playing?

- B** **Structure:** verb + (i, I, u, ü) + **yor** + **mu** + personal suffix ?
(The only exception is **onlar**. See below.)

| Person | gel- (to come) | al- (to take) | koş- (to run) | gül- (to laugh) |
|--------|-------------------|------------------|------------------|--------------------|
| Ben | geliyor muyum? | aliyor muyum? | koşuyor muyum? | gülüyorum muyum? |
| Sen | geliyor musun? | aliyor musun? | koşuyor musun? | gülüyorum musun? |
| O | geliyor mu? | aliyor mu? | koşuyor mu? | gülüyorum mu? |
| Biz | geliyor muyuz? | aliyor muyuz? | koşuyor muyuz? | gülüyorum muyuz? |
| Siz | geliyor musunuz? | aliyor musunuz? | koşuyor musunuz? | gülüyorum musunuz? |
| Onlar | geliyorlar mı? | aliyorlar mı? | koşuyorlar mı? | gülüyorumlar mı? |

It's clear from the examples above that the present continuous tense marked verb is followed by the question particle **mu**, which is suffixed by the personal ending.

Examples:

- A: Bu akşam sinemaya **geliyor musun?**
(Are you coming to the cinema tonight?)
- B: Hayır, bu akşam sinemaya **gelmiyorum.**
(No, I am not coming to the cinema tonight.)
- A: Neden?
(Why)
- B: Çok yorgunum.
(I am so tired.)
- Kerem şimdi kitabı **okuyor mu?**
(Is Kerem reading a book now?)
- Bugün alışverişe **gidiyor muyuz?**
(Are we going shopping today?)
- Telefon şimdi **çalışıyor mu?**
(Is the phone working now?)



- C** We can make questions with question words such as **ne** (what), **nereye** (where), **kim** (who), **nasıl** (how), **ne zaman** (when) and **niye/neden** (why). It is more common to use the question word before the verb:

- | | |
|--|--|
| • Bugün kim geliyor? (Who is coming today?) | • Telefon niye çalışmıyor? (Why is the phone not working?) |
| • Nerede yaşıyorsunuz? (Where are you living?) | • Ne yiyorsun? (What are you eating?) |

ALIŞTIRMALAR

1 Write the question form of the sentences below.

1 Fatma şimdi ders çalışıyor.

Fatma **şimdi ders çalışıyor mu**

6 Biz pikniğe gidiyoruz.

.....?

2 Ali okula gidiyor.

.....?

7 Çalışıyorum.

.....?

3 Burak maç seyrediyor.

.....?

8 Eğleniyoruz.

.....?

4 Çocuklar oyun oynuyorlar.

.....?

9 Bebek uyuyor.

.....?

5 Kitap okuyorum.

.....?

10 Film başlıyor.

.....?

2 Answer the following questions.

1 Çocuklar bahçede top oynuyorlar mı?

Evet, **Çocuklar bahçede top oynuyorlar.**

2 Şimdi yağmur yağıyor mu?

Hayır,

3 Meral bugün bize geliyor mu?

Evet,

4 Korkuyor musun?

Hayır,

5 Benimle geliyor musun?

Hayır,

6 Beni seviyor musun?

Evet,

7 Misafirler eğleniyorlar mı?

Hayır,

8 Araba çalışıyor mu?

Hayır,

9 Müzik dinliyor musun?

Evet,

10 Parti başlıyor mu?

Evet,

3 Fill in the following sentences with the questions words **niye**, **nasıl**, **kim**, **ne zaman**, and **nerede**.

1 'Araba **niye** çalışıyor?' 'Çünkü bozuk.'

2 'Film başlıyor?' 'Saat 10'da.'

3 ' yaşiyorsunuz?' 'İstanbul'da.'

4 'Bu makine çalışıyor?' 'Elektrikle.'

5 'Bu akşam geliyor?' 'Ahmet.'

A Contrary to English, non-action verbs in Turkish can be used in the present continuous tense (i.e. with **-yor**):

İngilizce biliyorum. = I know English.

Seni seviyorum. = I love you.

Su istiyorum. = I want water.

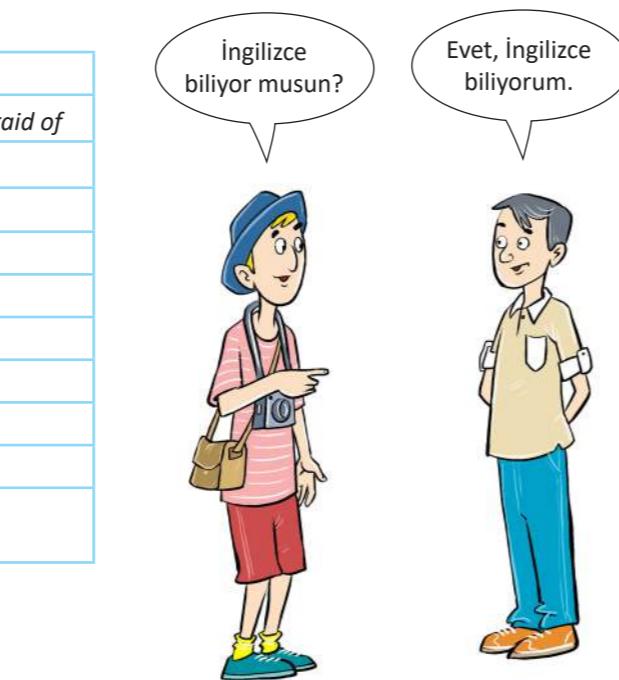
In the examples above, the verbs **bil-** (know) and **sev-** (love) are used with the present continuous tense marker **-yor**, but their English equivalents *know* and *love* are used in the present simple tense (i.e. without **-ing**).

B Common non-action verbs that are used with **-yor** in Turkish:

| | |
|-------------------|-------------------|
| bil- | <i>know</i> |
| anla- | <i>understand</i> |
| fark et- | <i>realize</i> |
| hisset- | <i>feel</i> |
| zannet- | <i>suppose</i> |
| inan- | <i>believe</i> |
| tani- | <i>recognize</i> |
| düşün- | <i>think</i> |
| tercih et- | <i>prefer</i> |
| hatırla- | <i>remember</i> |
| iste- | <i>want</i> |
| unut- | <i>forget</i> |

| | |
|-------------------|----------------------------|
| nefret et- | <i>hate</i> |
| kork- | <i>fear, be afraid of</i> |
| kıskan- | <i>envy</i> |
| sev- | <i>love</i> |
| hoşlan- | <i>like</i> |
| hoşlanma- | <i>dislike</i> |
| duy- | <i>hear</i> |
| kok- | <i>smell</i> |
| gör- | <i>see</i> |
| görün- | <i>look, seem</i> |
| içer- | <i>consist of, contain</i> |

- Çok korkuyorum.
(I fear so much./I am so scared.)
- İngilizce anlıyorum.
(I understand English.)
- Bir ses duyuyorum.
(I hear a noise.)
- Güzel görünüyorsun.
(You look beautiful.)
- Çok yorgun görünüyorsun.
(You look so tired.)
- Zeynep'i seviyor musun?
(Do you love Zeynep?)
- A: Beni seviyor musun? (Do you love me?)
B: Evet, seni seviyorum. (Yes, I love you.)
- A: Ben mağaraya giriyyorum. (I am entering the cave.)
B: Ben girmiyorum. (I am not entering.)
- Korkuyor musun? (Are you scared?)
B: Evet, çok korkuyorum. (Yes, I am so scared.)



ALIŞTIRMALAR

1 Use the verbs in the present continuous tense to complete the sentences. The verb should end with the suffix for the person in brackets.

- | | | | | |
|----------|------------|---------|------------|----------|
| a) iste- | b) hoşlan- | c) duy- | d) içer- | e) anla- |
| f) kork- | g) tanı- | h) kok- | i) hisset- | j) sev- |

- 1 Bu yemek çok kötü ... **kokuyor**...! (O)
2 Biraz su (Ben)
3 Onu Çok iyi arkadaşız. (Ben)
4 Bu yoğurt jelatin (O)
5 Anne, çok Benimle yatar misin? (Ben)
6 Aylin'den Çok güzel bir kız. (Ben)
7 Kendimi çok kötü Erken yatacağım. (Ben)
8 Garip bir ses (Biz)
9 Seni çok (Ben)
10 Jane biraz Türkçe (O)

2 Complete the dialogues.

- 1
A: Türkçe biliyor musun?
B: Hayır, Türkçe **bilmiyorum**.....
- 2
A: Beni seviyor musun?
B: Evet, seni
- 3
A: Güzel görünüyor muyum?
B: Evet, çok güzel
- 4
A: İngilizce anlıyor musunuz?
B: Hayır, İngilizce
- 5
A: Çocuklar korkuyorlar mı?
B: Evet, çocuklar çok
- 6
A: Bu çikolata alkol içeriyor mu?
B: Hayır, o çikolata alkol
- 7
A: Kendini iyi hissediyor musun?
B: Evet, kendimi çok iyi
- 8
A: Biraz ekmek istiyor musun?
B: Hayır, ekmek
- 9
A: Onu kıskanıyor musun?
B: Hayır onu hiç
- 10
A: Onları hatırlıyor musun?
B: Evet, onları
- 11
A: Kedi süt istiyor mu?
B: Evet, kedi süt
- 12
A: Uçağı görüyor musun?
B: Evet, uçağı.....

arasında (*between, among*)

- A** **arasında** means *among* when it modifies more than two people or things. It is optional to use the possessive case markers on the previous word:

yarışmacılar arasında = *among the contestants* işçiler arasında = *among the workers*
göstericiler arasında = *among the demonstrators* seyirciler arasında = *among the audience*

- Yarışmacılar arasında iki ünlü var.
(*There are two celebrities among the contestants.*)



- Göstericiler arasında bir provokatör var.
(*There is a provocator among the demonstrators.*)

- B** If we want to say *between A and B*, we add the postposition **ile** or **-(y)le/-y-la** to the first object compared:

... ile or -(y)le/-y-la ... arasında = *between ... and ...*

- Polisle göstericiler arasında çatışma çıktı.
(*Fighting broke out between the police and the demonstrators.*)
- İstanbul ile Ankara arasında hızlı tren hattı var.
(*There is a fast train line between İstanbul and Ankara.*)
- Türkiye ile İngiltere arasında iyi ilişkiler var.
(*There are good relations between Turkey and England.*)



- Note that **-y** is the buffer letter between the vowel and **-la** in the word **sinema-y-la**

- Sinemaya restoran arasında bir postane var.
(*There is a post office between the cinema and the restaurant.*)

- C** We can make phrases like **...ile benim aramda** (*between ... and me*):

| | | | |
|-----------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ... ile benim aramda | = <i>between ... and me</i> | ... ile bizim aramızda | = <i>between ... and us</i> |
| ... ile senin aranda | = <i>between ... and you</i> | ... ile sizin aranızda | = <i>between ... and you</i> |
| ... ile onun arasında | = <i>between ... and him/her/it</i> | ... ile onların arasında | = <i>between ... and them</i> |

- Murat'la benim aramda problem yok.
(*There isn't any problem between Murat and me.*)
- Selin'le Pınar'ın arasında üç yaş fark var.
(*There are three years' difference between Selin and Pınar.*)

... ister misiniz? (*Would you like ...?*)
expressing polite offers and requests

- A** We can use the verb **iste-** to want in the present simple tense to express polite offers:

| | |
|--------------------|-----------------------------------|
| ... ister misin? | <i>Would you like ... ?</i> |
| ... ister mi? | <i>Would she/he/it like ... ?</i> |
| ... ister misiniz? | <i>Would you like ... ?</i> |
| ... isterler mi? | <i>Would they like ... ?</i> |

| | |
|-----------|--|
| offers | : ... ister misiniz? (<i>Would you like ... ?</i>) |
| responses | : Evet, lütfen. / Hayır, teşekkürler. (<i>Yes, please. / No, thanks.</i>) |

- A: Su ister misiniz?
(*Would you like water?*)
- B: Evet, lütfen.
(*Yes, please.*)
- A: Tatlı menüsünü ister misiniz?
(*Would you like the dessert menu?*)
- B: Hayır, teşekkürler.
(*No, thanks.*)



- B** We can use the verb **iste-** (to want) in the present continuous tense (i.e. **istiyorum**) to request something although it is not the polite way of doing so:

| | |
|-----------|---|
| requests | : ... istiyorum. (<i>I'd like</i>) |
| responses | : Tabii ki. / Elbette. / Peki efendim. / Buyrun. (<i>Certainly. / Of course. / All right sir/madam. / Here you are.</i>) |

- To request something politely we can use verbs ending in **-ebil/-abil** as explained in Ünite-112.
- A: İki çay alabilir miyiz?
(*Can we have two teas?*)
- B: Elbette.
(*Certainly.*)

- C** We can use the infinitive verb (-mek/-mak) plus **iste-** to say "*I would like to ...*".

- Dondurma almak istiyorum.
(*I would like to have ice-cream.*)
- Bu akşam film seyretmek istiyorum.
(*I would like to watch a film tonight.*)
- In polite questions, we say, ... -mek/-mak ister misiniz? = *Would you like to ... ?*
- İçeceklere almak ister misiniz?
(*Would you like to have a drink?*)

Turkish Grammar in Practice

A self-study reference & practice book

Turkish Grammar in Practice introduces grammar to learners at beginner to intermediate level. It consists of 114 units, each on a grammatical topic. The units cover the main areas of Turkish grammar. The explanations are on the left-hand page, and the exercises are on the right-hand page. Plenty of sample sentences and conversations help you use grammar in real-life situations. The explanations are followed by exercises that practise the new language in authentic situations. There is a full answer key for you to check your answers to the exercises in the book.

Key features:

- Clear and easy-to-follow explanations
- Over 2000 sample sentences and dialogues
- Around 3000 practice questions
- Around 450 colour illustrations
- A dictionary of 1900 headwords used throughout the book
- Tips highlighting common errors and characteristics of Turkish grammar
- Full key to exercises

