

GEOGRAFÍA



GUIA DE ESTUDIO

Índice

BLOQUE 1	3
GEOGRAFÍA COMO CIENCIA INTERDISCIPLINARIA	3
Mapa conceptual del Bloque 1	4
<i>Ejercicios Bloque I</i>	5
BLOQUE 2	7
CONDICIONES ASTRONÓMICAS DEL PLANETA	7
Mapa conceptual del Bloque 2	8
<i>Ejercicios Bloque II</i>	9
BLOQUE 3	11
DINÁMICA DE LA LITOSFERA	11
Mapa conceptual del Bloque 3	12
<i>Ejercicios Bloque III</i>	13
BLOQUE 4	15
DISTRIBUCIÓN DE LAS AGUAS EN LA SUPERFICIE TERRESTRE	15
Mapa conceptual del Bloque 4	16
<i>Ejercicios Bloque IV</i>	17
BLOQUE 5	19
CONFORMACIÓN E INFLUENCIA DEL CLIMA	19
Mapa conceptual del Bloque 5	20
<i>Ejercicios Bloque V</i>	21
BLOQUE 6	24
IMPORTANCIA DE LAS REGIONES Y LOS RECURSOS NATURALES	24
Mapa conceptual del Bloque 6	25
<i>Ejercicios Bloque VI</i>	26
<i>Regiones Faunísticas</i>	27
BLOQUE 7	28
ESTRUCTURA Y DESARROLLO ECONÓMICO Y POLÍTICO DE LA POBLACIÓN	28
Mapa conceptual del Bloque 7	29
<i>Ejercicios Bloque VII</i>	30

BLOQUE 1

GEOGRAFÍA COMO CIENCIA INTERDISCIPLINARIA

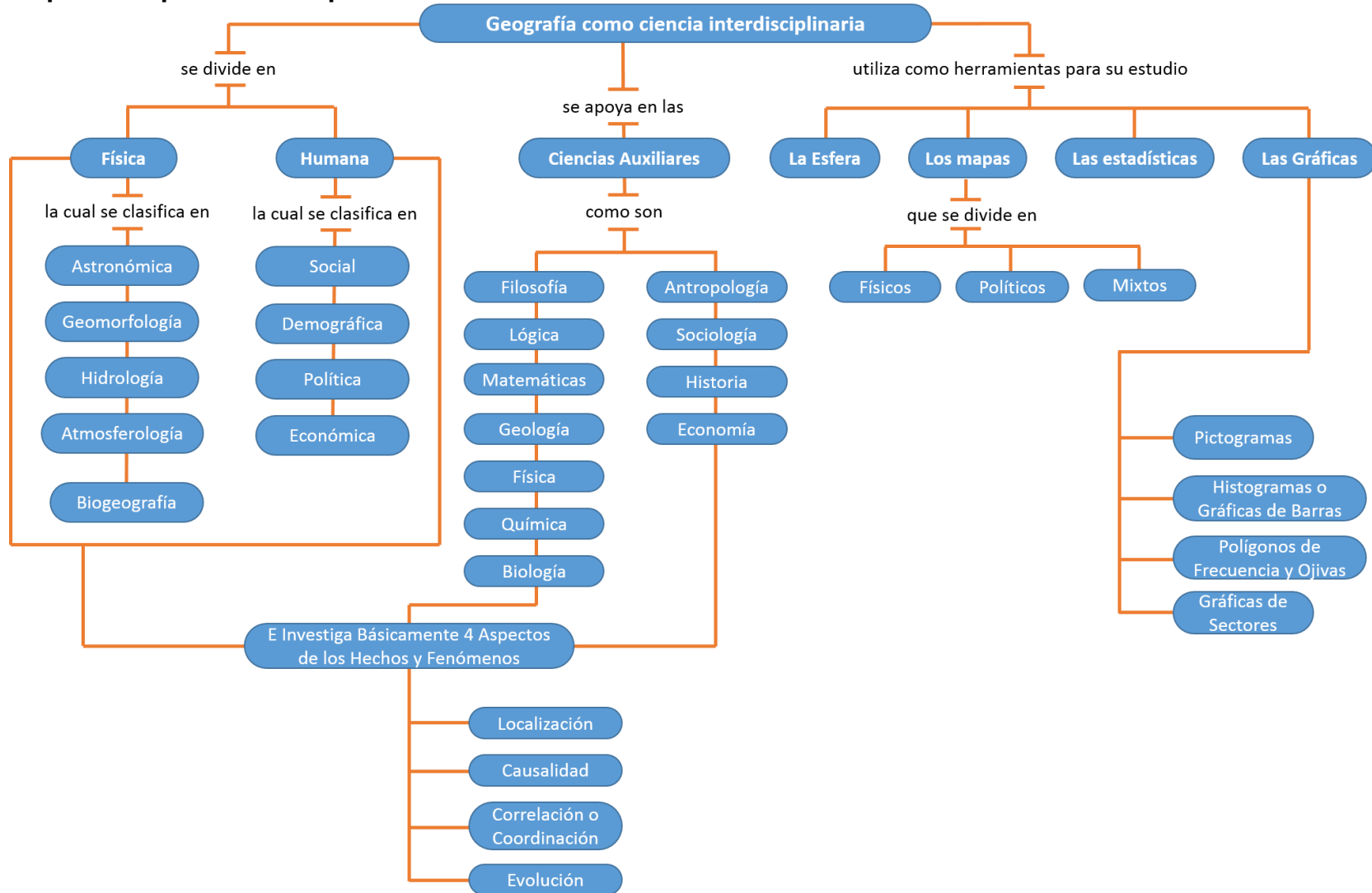
CONOCIMIENTOS
<ul style="list-style-type: none">• Identifica a la Geografía como ciencia y su campo de estudio.• Identifica en su entorno los elementos y fenómenos del paisaje:<ul style="list-style-type: none">- Suelo (rocas, minerales)- Agua (ríos, lagos, etc.)- Aire (clima)- Flora (bosque, selva, etc.)- Fauna• Reconoce los principios metodológicos de la Geografía.• Reconoce las coordenadas geográficas: latitud, longitud y altitud.• Identifica los mapas, las estadísticas y gráficas, como herramienta del estudio geográfico.• Identifica los elementos de escala, proyección y simbología en un mapa.• Reconoce el uso de las TIC's en el estudio de la superficie terrestre.• Reconoce los elementos de escala, proyección y simbología en un mapa.

UNIDAD DE COMPETENCIA

Explicar el carácter mixto de la Geografía como ciencia y comprender los fenómenos naturales y sociales que impactan en su vida diaria, al identificar el campo de estudio y hacer uso de sus principios y recursos metodológicos.

En nuestros días, podemos definir a la Geografía diciendo que es: La ciencia que explica la superficie terrestre e investiga la localización, la causalidad, la correlación y la evolución a través del tiempo de los elementos naturales y humanos que en ella existen, así como la influencia que los mismos tienen sobre el hombre.

Mapa conceptual del Bloque 1



Explica con tus propias palabras el mapa conceptual del Bloque 1:

Ejercicios Bloque I

Definición y Divisiones de la Geografía

Vamos a identificar algunas Divisiones de la Geografía; para ello escribe, en los espacios en blanco, los conceptos siguientes según corresponda.

Geografía	Esfera	Geografía física	Geografía Astronómica
------------------	---------------	-------------------------	------------------------------

La _____ es la ciencia que explica la superficie terrestre e investiga la localización, la causalidad, la correlación y la evolución a través del tiempo de los elementos naturales y humanos que en ella existen, así como la influencia que los mismos tienen sobre el hombre.

La _____ se divide en cinco ramas: Geografía astronómica, Geomorfología, Hidrología, Atmosferología y Biogeografía.

La _____, como su nombre indica, estudia a la Tierra como astro e investiga su forma, tamaño, puntos, líneas, círculos, movimientos, estaciones, husos horarios, etc.

La _____ una representación casi exacta de la superficie terrestre

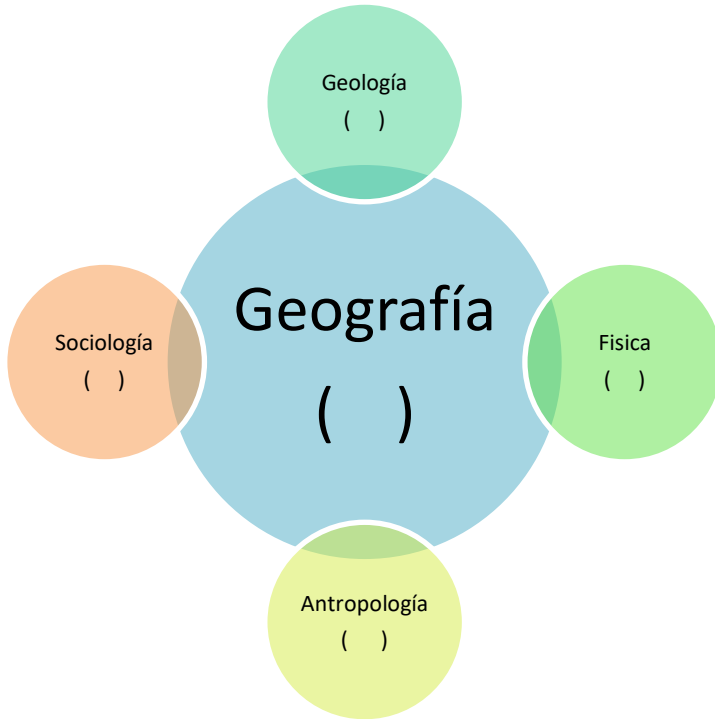
Ramas de la Geografía

Escribe en los paréntesis de la derecha las letras que relacionen ambas columnas.

- | | |
|---|------------------|
| A. Descripción de las aguas continentales. | Orografía () |
| B. Estudia la distribución geográfica de la población humana. | Litología () |
| C. Es el estudio de los fenómenos atmosféricos. | Hidrografía () |
| D. Es el estudio del relieve o formas verticales de la corteza terrestre | Freatología () |
| E. Es el estudio de las rocas. | Potamología () |
| F. Recibe también el nombre de Fluviología. | Meteorología () |
| G. Estudia en particular las aguas subterráneas. | Demografía () |

Ciencias Auxiliares de la Geografía

En el Círculo de Fenneman se incluyen cinco paréntesis en alguna de las ciencias auxiliares de la Geografía. Escribe en ellos las letras que les correspondan, tomándolas de la lista anexa.



a) Ciencia auxiliar de la Geografía humana que estudia al hombre y su cultura.

b) Ciencia auxiliar de la Geografía humana que estudia al hombre como miembro de un grupo.

c) Considera al hombre solo como uno de los factores que modifican a la superficie terrestre.

d) Es una de las ciencias exactas. Etimológicamente hablando Significa <<medida de la Tierra>>.

e) Auxilia a la Geografía en la explicación de la estabilidad de los sistemas planetarios.

Principales proyecciones cartográficas

Escribe en los paréntesis de la derecha las letras que correspondan, tomándolas de la columna de la izquierda.

- A. Es considerada como la mejor proyección cartográfica para representar a un hemisferio.
- B. Solo puede representar un hemisferio (norte o sur)
- C. Es considerada como la proyección cartográfica más adecuada para representar a la superficie terrestre en su conjunto
- D. Representa cuando mucho a un hemisferio. Es adecuada para representar las áreas extendidas de este a oeste, ejemplo: Rusia

- Elíptica u ()
- Homolográfica ()
- Cónica ()
- Polar ()
- Ecuatorial ()
- Ortográfica ()

BLOQUE 2

CONDICIONES ASTRONÓMICAS DEL PLANETA

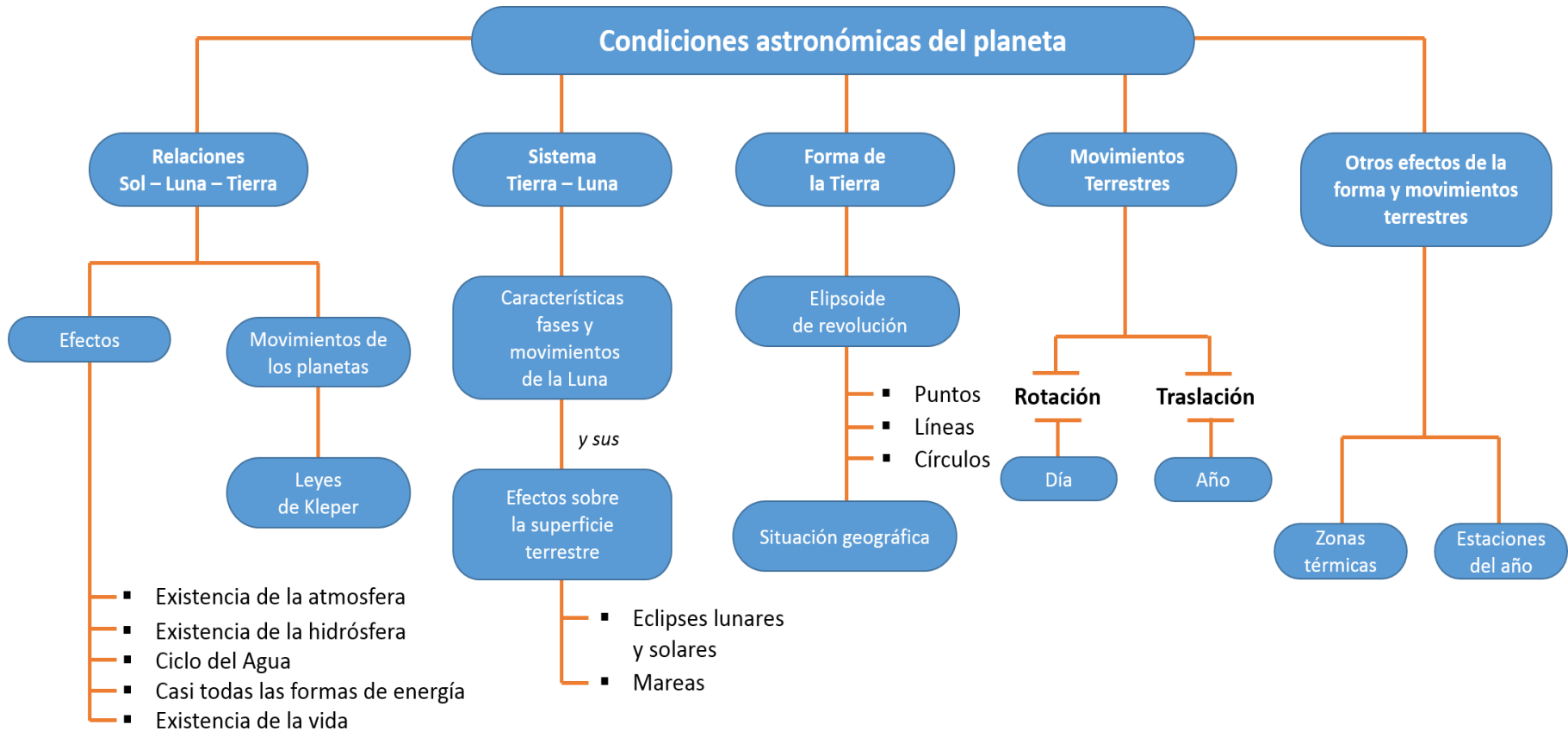
CONOCIMIENTOS

- Reconoce la relación que existe entre el Sol, la Luna y la Tierra.
- Identifica las consecuencias de la forma de la Tierra: círculo de iluminación, zonas térmicas.
- Reconoce la importancia de los movimientos de rotación y traslación en la manifestación de fenómenos que afectan a la vida diaria.

UNIDAD DE COMPETENCIA

Analiza las evidencias científicas que permiten identificar las condiciones astronómicas las condiciones astronómicas del planeta Tierra, derivadas de la influencia del Sol y la Luna, así como las repercusiones de su forma y movimientos de rotación y traslación en los fenómenos físicos, biológicos y humanos en la terrestre.

Mapa conceptual del Bloque 2



Explica con tus propias palabras el mapa conceptual del Bloque 2:

Ejercicios Bloque II
Relaciones que existen entre el Sol, la Luna y la Tierra

Ahora, en los cuadros de la derecha, marca con una V (Verdadero) o si el enunciado es correcto y con una F (Falso) si el enunciado es Incorrecto.

El término Ecosfera se designa a la zona alrededor del sol donde puede desarrollarse la vida	
Por lo que respecta al movimiento de rotación lunar, podemos decir que dura más que el movimiento de traslación lunar	
La segunda ley de Kepler dice que al moverse en su órbita, el radio vector de un planeta barre áreas iguales en tiempos iguales.	
El movimiento de rotación lunar dura 27.32 días terrestres	
Según la Primera Ley de Kepler cuando los planetas se encuentran cerca del astro o Sol se llama Afelio .	

Puntos y líneas de la Tierra

En el paréntesis de la derecha completa con los números que están en la imagen según sea la línea de la tierra que le corresponde.

	Círculo Polar Ártico	()
	Ecuador	()
	Trópico de Cáncer	()
	Paralelos	()
	Eje terrestre	()
	Meridianos	()
	Trópico de Capricornio	()

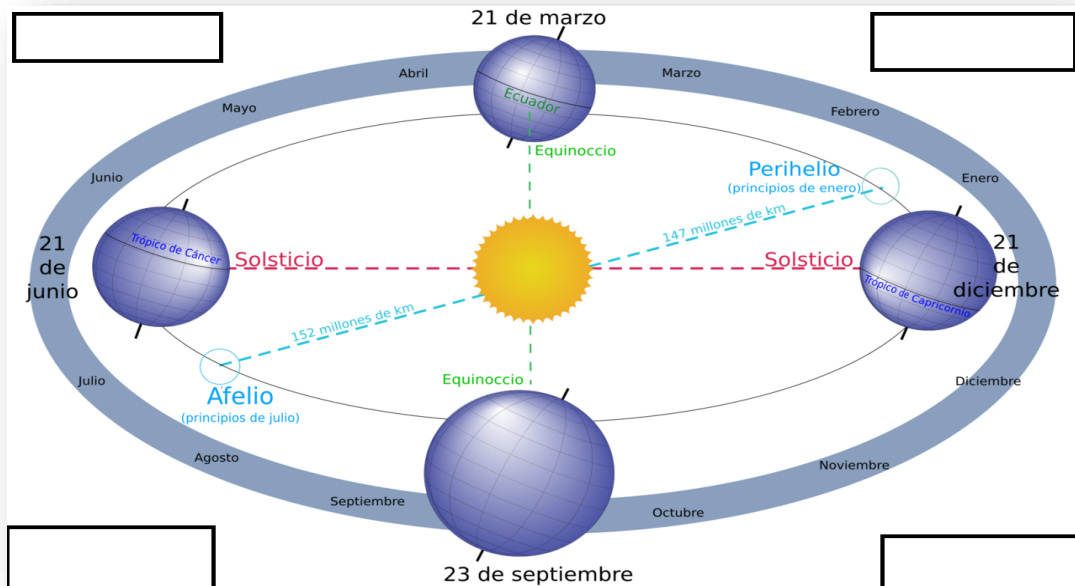
Zonas Térmicas

Une con una línea la zona térmica con su concepto correspondiente.

Zonas	Conceptos
Zona Tórrida o Cálida	Se localiza dentro del círculo polar ártico
Zona Fría del Sur	Es llamada también zona intertropical o ecuatorial
Zona Fría del Norte	Dentro se localizan Estados Unidos y la mayor parte de América y de Europa
Templada del Norte	La Antártida se localiza dentro de ella casi en su totalidad.
	En ella hace calor casi todo el año, pues sólo en invierno se registra un ligero descenso de temperatura

Estaciones del Año.

Escribe en el recuadro la Estación correspondiente según el hemisferio Boreal.



BLOQUE 3 DINÁMICA DE LA LITOSFERA

CONOCIMIENTOS
<ul style="list-style-type: none">• Reconoce la relación entre la tectónica de placas, los procesos orogénicos, volcánicos y sísmicos, que se manifiestan en la formación de relieves y rocas.• Identifica la relación entre la dinámica externa, resultado del intemperismo y la erosión, y los procesos que determinan la formación de rocas y suelo.• Reconoce la relación entre los riesgos y peligros relacionados con los fenómenos naturales de la dinámica de la litósfera.

UNIDAD DE COMPETENCIA

Describe la conformación de los recursos minerales y edáficos a través del análisis de la dinámica de la litosfera, así como los fenómenos que generan riesgos y peligros al desarrollo humano, tomando conciencia del cuidado de sí mismo.

Mapa conceptual del Bloque 3

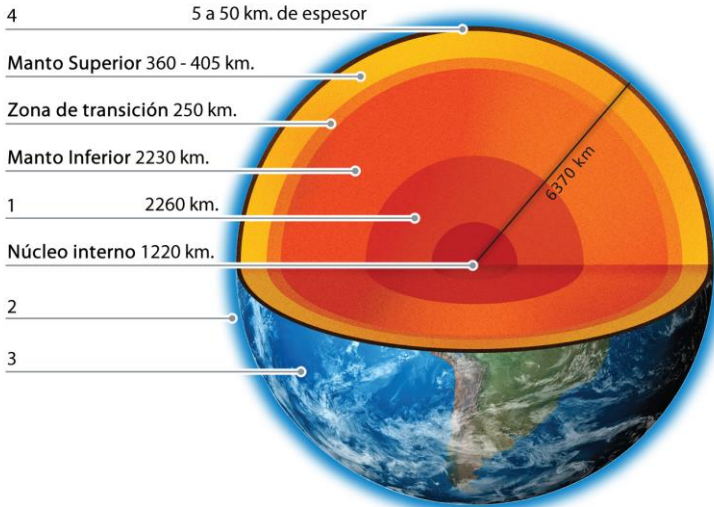


Explica con tus propias palabras el mapa conceptual del Bloque 3:

Ejercicios Bloque III

Estructura interna y externa de la Tierra

En la Siguiete Imagen completa el nombre de las capas según la definición que se te da.

Capas de la Tierra	
	Respuestas: Núcleo Externo Atmósfera Hidrosfera Corteza Terrestre
1.- Capa de la tierra que recibe también el nombre de crofe	
2.- Es la más exterior de las capas en las que se divide la tierra	
3.-Capa de la tierra cuyo espesor promedio es de 3730 metros	
4.- Capa de la tierra que se divide en dos secciones fundamentales: SIMA y SIAL.	

Resuelve las siguientes preguntas.

1. Explica brevemente la hipótesis de Wegener sobre la derivación de los continentes.
-
-

2. La palabra *agronomía* significa:
 - a. Estudio del suelo
 - b. Cultivo del campo
 - c. Leyes del campo
 - d. Medida del campo
3. Los suelos agrícolas están formados de rocas:
 - a. Ígneas
 - b. Sedimentarias
 - c. Metamórficas
 - d. Tanto metamórficas como sedimentarias
4. La composición ideal de un suelo agrícola incluye 50% de:
 - a. Arena
 - b. Caliza
 - c. Arcilla o barro
 - d. Humus
5. Dos rocas sedimentarias son:
 - a. El mármol y la pizarra
 - b. La andesita y el basalto
 - c. La arena y la arcilla
 - d. La Diorita y el granito

Algunas placas tectónicas

- | | | |
|------------------------|--|-----|
| a) Del Coco | Se localiza en las penínsulas Balcánica (Sur de Europa) y Acatólica (Oeste de Asia). | () |
| b) De Nazca | Recibe su nombre por el Océano donde se encuentra | () |
| c) Del Pacífico | Se localiza al sur del Mar Caspio. | () |
| d) Helénica | Pequeña placa que afecta a los países de América Central y la mitad meridional de México | () |
| e) Iraní | Es llamada así por la ciudad peruana del mismo nombre. | () |
| f) De Filipinas | Se localiza al oeste del Océano Pacífico, entre Japón e Indonesia | () |

BLOQUE 4 DISTRIBUCIÓN DE LAS AGUAS EN LA SUPERFICIE TERRESTRE

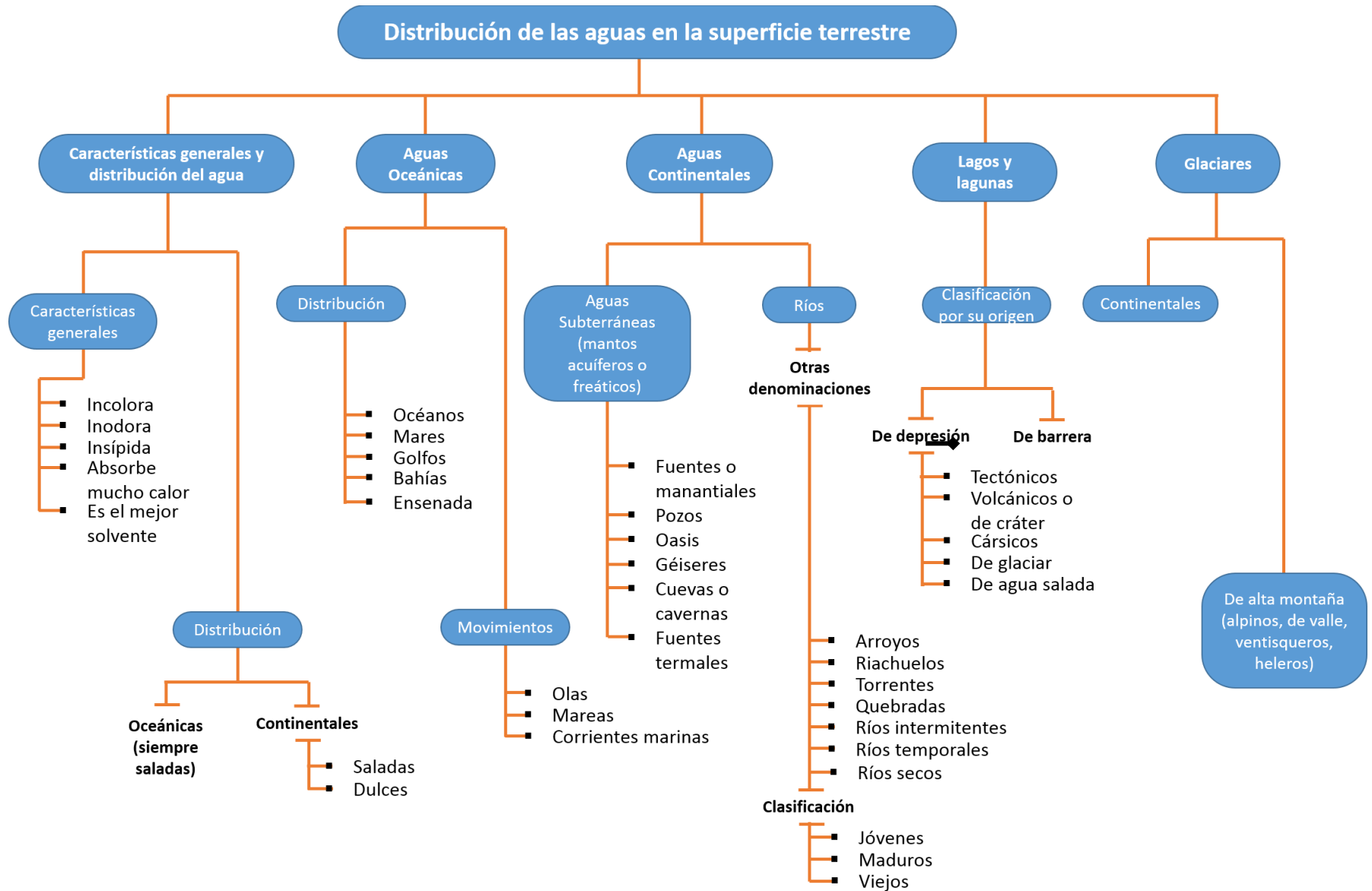
CONOCIMIENTOS

- Reconoce la distribución e interrelación que se da en las aguas oceánicas y continentales a partir del balance hídrico.
- Identifica la interrelación de las aguas oceánicas y continentales a través de sus características, propiedades y dinámica, y la influencia en otros fenómenos y procesos naturales.
- Reconoce a las aguas terrestres como recurso vital para el desarrollo de la vida y del hombre mismo.

UNIDAD DE COMPETENCIA

Fundamenta, a través del balance hídrico, la distribución de las aguas continentales y oceánicas, considerando su valor como recurso y destacando las acciones de impacto y conservación de las mismas.

Mapa conceptual del Bloque 4



Explica con tus propias palabras el mapa conceptual del Bloque 4:

**Ejercicios Bloque IV
Generalidades del agua**

Repasemos ahora las características físicas y químicas del agua. Para ello escribe, en los espacios en blanco de abajo, las expresiones correspondientes.

Agua	4°C	Hielo
Agua líquida	Ebullición	Incolora, inodora e insípida
Celsius	Fusión	Solvente

El _____ es una de las sustancias más abundantes y conocidas de la Tierra. En estado puro es _____; o sea, no tiene color, olor, ni sabor. Sus puntos de _____ y _____ fueron tomados por _____ como referencia para la elaboración de la escala térmica centígrada.

El agua es el _____ más conocido y usado. Por lo que respecta a su densidad, alcanza su mínimo volumen y máxima densidad a los _____ lo cual hace que el _____ flote sobre el _____.

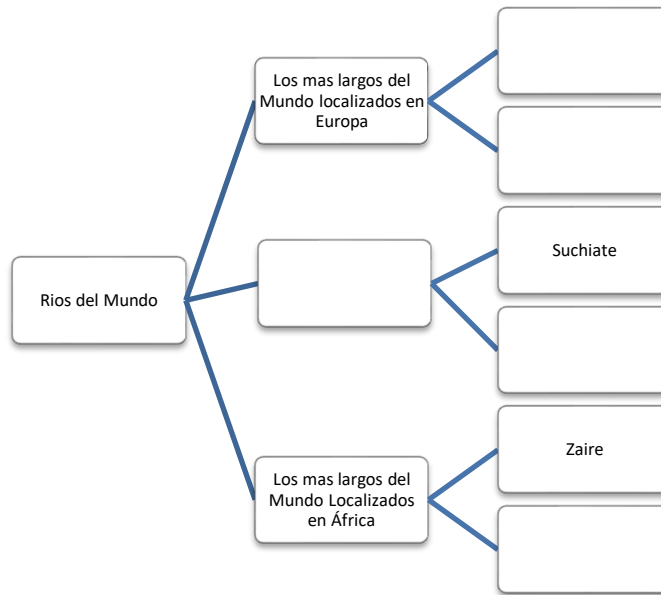
4.2 Las aguas oceánicas

Une con una línea dependiendo como están delimitados los Océanos.

Océano Pacífico	Cubre el casquete polar boreal
Océano Atlántico	Limita al este con América y al oeste con Asia
Océano Indico	Limita al norte con Asia
Océano Glacial Ártico	Limita al este con Europa y África; al oeste con América
Océano Glacial Antártico	Limita al Oeste con África.
	Es el más extenso y profundo de los océanos

Complementa el Siguiete mapa mental con los enunciados y palabras que a continuación se enlistan.

Danubio	Volga	Nilo	Usumacinta	Bravo
Ríos que señalan parcialmente las fronteras de México con Guatemala		Ríos que señalan las fronteras de México con Estados Unidos		



Escribe en los paréntesis de la derecha las letras que señalen la respuesta correcta de cada cuestión.

- Con la expresión de *sicigia* se designan ()

a) Las olas de oscilación	c) Las mareas de aguas vivas
b) Las olas de traslación	d) Las mareas de aguas muertas
- Del Océano Indico puede decirse que ()

a) Es el más extenso y profundo	c) Limita al este con América y al oeste con Asia
b) Cubre el casquete polar meridional	d) Limita al norte con Asia
- Son entradas de mar relativamente profundas, de aguas turbulentas ()

a) Las ensenadas	c) Los golfos
b) Las bahías	d) Los mares

BLOQUE 5 CONFORMACIÓN E INFLUENCIA DEL CLIMA

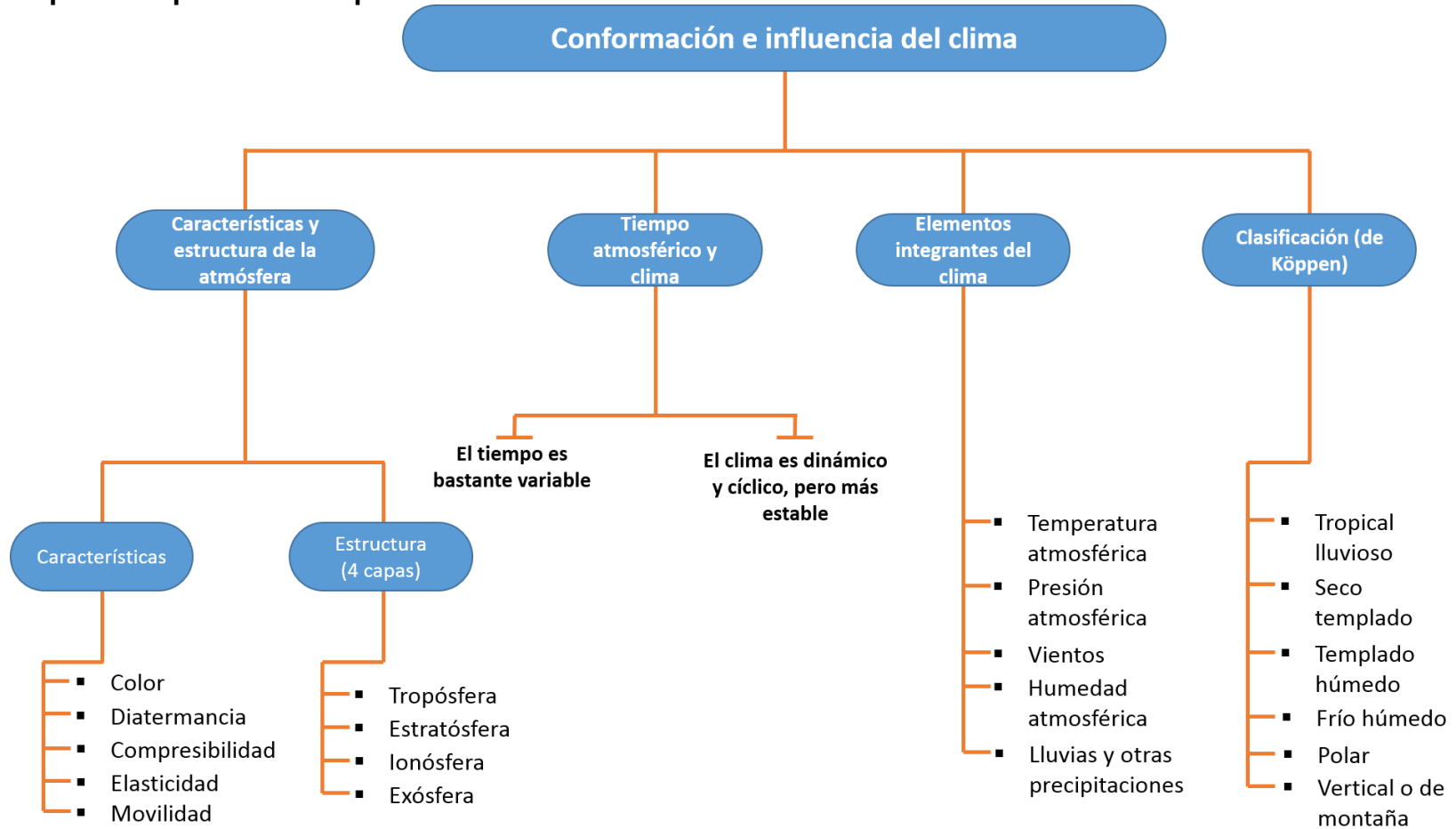
CONOCIMIENTOS

- Identifica las características físicas y químicas y los fenómenos de la estructura atmosférica.
- Identifica los fenómenos que determinan el estado del tiempo atmosférico.
- Identifica los fenómenos (elementos y factores) que determinan la clasificación climática mundial.
- Reconoce los factores geográficos que influyen sobre el clima de nuestro país.
- Reconoce al clima como factor determinante en las actividades económicas del hombre y la distribución de la población mundial y de nuestro país.
- Identifico los cambios que se presentan en el comportamiento de la atmósfera debido a la actividad y desarrollo humanos, generando un impacto ambiental.

UNIDAD DE COMPETENCIA

Relaciona los fenómenos atmosféricos y meteorológicos como factores y elementos del clima, determinando los cambios y riesgos que estos presentan en el desarrollo de las actividades cotidianas, para promover una actitud de responsabilidad hacia el impacto ambiental y generar acciones de prevención.

Mapa conceptual del Bloque 5



Explica con tus propias palabras el mapa conceptual del Bloque 5:

Ejercicios Bloque V

Escribe en los paréntesis de la derecha las letras que correspondan, tomándolas de la columna de la izquierda, se pueden repetir las respuestas.

- | | | |
|-----------------|---|-----|
| A. Tropósfera | Se extiende desde los 600 hasta unos 6000 km de altitud | () |
| B. Estratósfera | En realidad no es una capa de la atmósfera | () |
| C. Ionósfera | En ella se incendian los meteoritos y se producen las auroras boreales. | () |
| D. Exósfera | Tiene un espesor aproximado de 68 km, de los 12 hasta cerca de los 80 km de altitud | () |
| E. Magnetósfera | Es la más importante de las capas en que se divide la atmósfera | () |
| | En ella se localiza una capa de ozono, que protege a la superficie terrestre de las radiaciones ultravioleta provenientes del Sol | () |
| | Es la más delgada de las capas en que se divide la atmósfera, pero en ella se encuentra el 75% de los gases atmosféricos | () |

Completa los espacios en blanco de la siguiente Tabla de clasificación Climática de Guillermo Köppen.

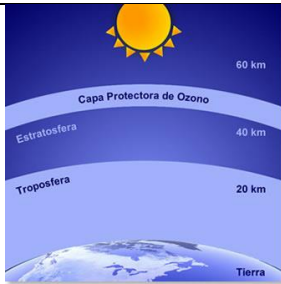
Nombre	Promedios mensuales de temperatura	Precipitaciones pluviales	Tipos de vegetación
Tropical lluvioso		Muy abundantes (en todo caso superiores a 500mm anuales)	Selvas ecuatoriales, bosques tropicales y sabanas
Seco	Promedios mensuales de temperatura muy variables (de 18°C a 38°C)	Muy escasas e irregulares (inferiores a 500mm anuales)	
Templado húmedo		Variables de un lugar a otro (superiores a 200 mm anuales). Nevadas ocasionales	Arbustos y matorrales, bosques mixtos de clima templado (florestas)
Frio húmedo	Mes más caliente inferior a 18°C y superior a 10°C. Mes más frío inferior a 0°C.	Variables de un lugar a otro (superiores a 200 mm a 1000 mm anuales). Gran parte en forma de nieve	
Polar	Promedio del mes más caliente inferior a 10°C		Musgos, algas, líquenes. No hay arboles
Vertical o de montaña	Disminuyen con la altitud	Variables de un lugar a otro, mayores en la vertiente orientada hacia los vientos dominantes	

Relaciona las imágenes de la izquierda con su concepto correspondiente del lado derecho



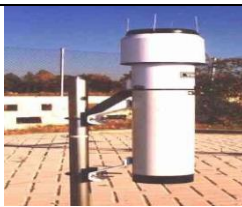
Granizo

Para medir la cantidad de precipitaciones pluviales se utiliza el aparato llamado:



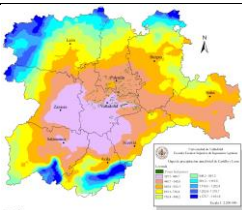
Ozono

Las líneas que en un mapa señalamos los lugares que registran la misma cantidad de lluvia son las:



Pluviómetro

Dentro de la Estratosfera, entre 25 y 35 km de altitud, hay una capa casi continua de:



Isoyetas

Puede decirse que su formación se relaciona con las corrientes de convección

BLOQUE 6

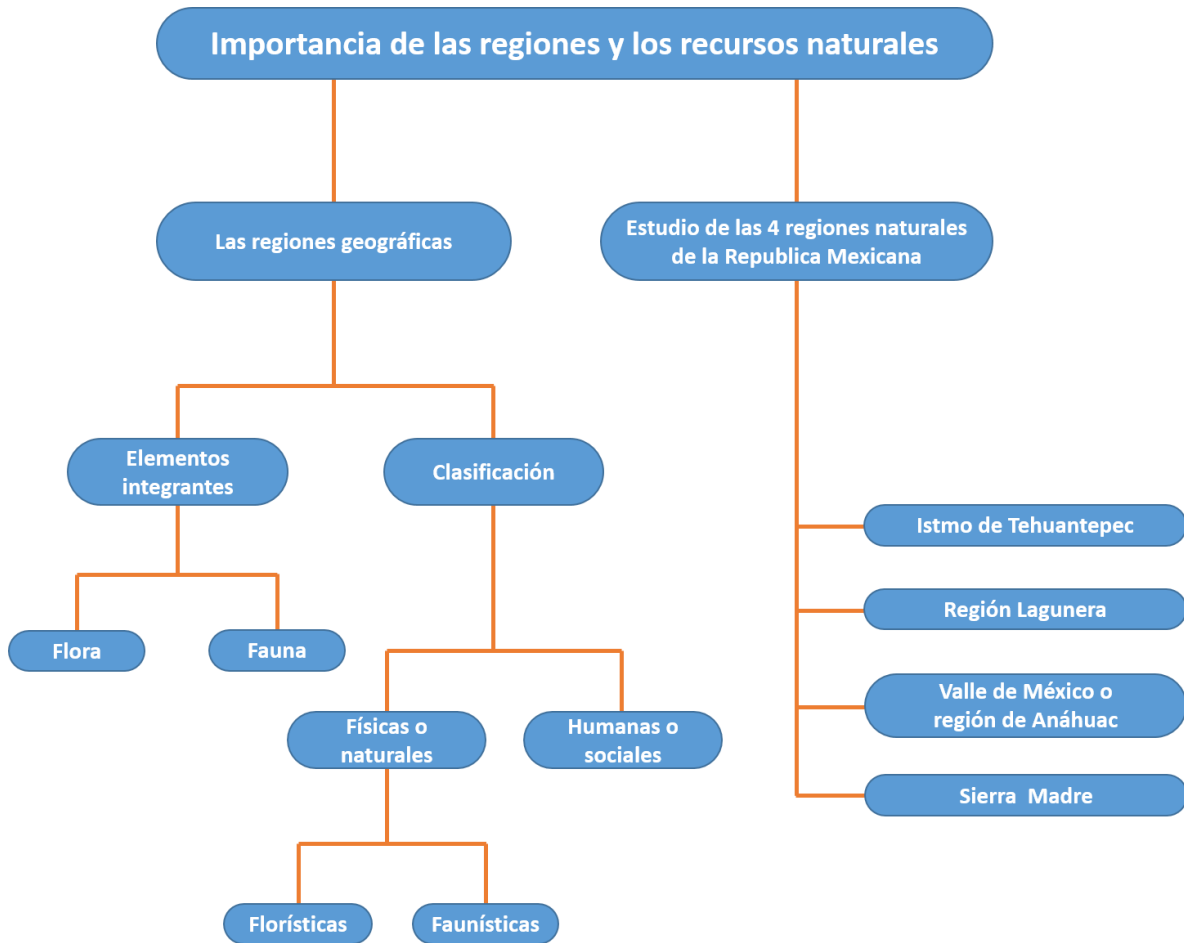
IMPORTANCIA DE LAS REGIONES Y LOS RECURSOS NATURALES

CONOCIMIENTOS
<ul style="list-style-type: none">• Identifica las características que permiten la descripción de las regiones naturales.• Ubica las diferentes regiones naturales considerando los factores que determinan su localización a nivel mundial y de nuestro país.• Describe los recursos naturales que se obtienen del paisaje geográfico, considerando las diferentes clasificaciones.• Describe la importancia del desarrollo sustentable para la conservación de las regiones y recursos naturales.

UNIDAD DE COMPETENCIA

Identifica los factores que intervienen en la conformación de las regiones naturales y el impacto provocado por la explotación de sus recursos, generando una conciencia de desarrollo sustentable

Mapa conceptual del Bloque 6



Explica con tus propias palabras el mapa conceptual del Bloque 6:

Ejercicios Bloque VI
Las regiones geográficas

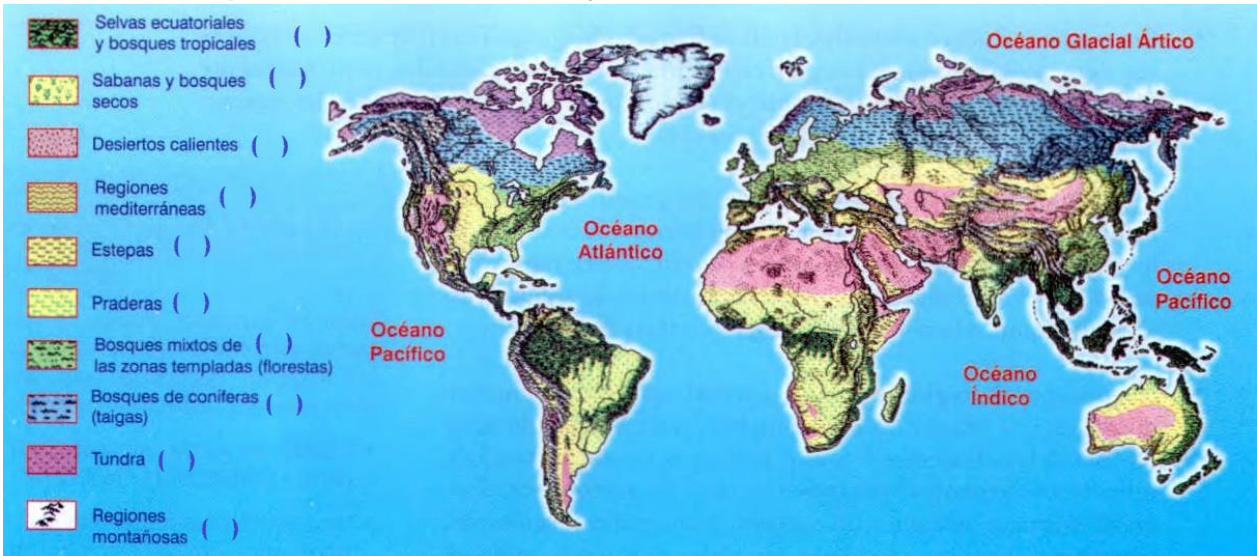
Escribe en los espacios en blanco de abajo las expresiones, según corresponda.

Biogeografía	Fitogeografía	
Fauna	Flora	Zoogeografía

La _____ es el conjunto de plantas de un lugar cualquiera de la superficie terrestre; la _____ el conjunto de animales. La distribución mundial de los seres vivos es estudiada por la _____ o «Geografía de la vida», la cual se divide en dos grandes ramas: la _____ o «Geografía de las plantas» y la _____, o «Geografía de los animales».

Tipos regionales florísticos

Escribe en los paréntesis del mapa las letras que relacionen correctamente a las localizaciones aproximadas descritas abajo.



1. Se encuentran entre 30° y 45° de latitud, sobre todo en el sur de Europa.
2. Se encuentran entre 15° de latitud norte y 15° de latitud sur.
3. Sólo se encuentran en el Hemisferio Norte, a más de 55° de latitud.
4. Se encuentran entre 10° y 40° de latitud, al este de las grandes masas continentales, frente a los océanos.
5. A baja altitud se encuentran sobre todo entre 20° y 55° de latitud. Reciben también el nombre de praderas.
6. Se encuentra en la faja ecuatorial comprendida entre 25° de latitud norte y 25° latitud sur
7. A baja altitud sólo se encuentran en el Hemisferio Norte, entre 45° y 66° de latitud.
8. Se encuentran sobre todo hacia 30° de latitud, de preferencia en el interior de los continentes

Regiones Faunísticas

Completa la tabla según la lista de regiones faunísticas que se enlistan

Etiópica	Ártica	Antártica
Paleártica	Oriental	Neotropical

Región Faunística	Localizaciones aproximadas
	Las regiones boreales de la tierra, o sea, el Océano glacial Ártico, sus islas y costas. Es una de las grandes regiones faunísticas más frías.
Neártica	La mayor parte de América del Norte.
	La mitad meridional de México, las Antillas, América Central, América del sur
	La mayor parte de Europa, la faja central de Asia. Es la más extensa de las grandes regiones faunísticas.
	El centro y sur de África y algunas porciones de Asia. Es la que cuenta con mayor número de animales herbívoros y carnívoros
	El cuadrante sur-oriental de Asia, desde la cuenca de Haongho o río Amarillo. En su mayor parte coincide con las regiones monzónicas de Asia.
Australiana	Australia, Nueva Guinea, Nueva Zelanda y numerosas Islas del océano Pacífico
	La Antártida las islas y mares circundantes. Es la más fría de las grandes regiones faunísticas.

Escribe en los paréntesis de la derecha las letras que correspondan, tomándolas de la columna de la izquierda

Algunas características de las cuatro regiones naturales mexicanas estudiadas

- | | | |
|-------------------------|--|-----|
| | Es irrigada por los ríos Nazas y Aguanaval. | () |
| A. Istmo de Tehuantepec | Tiene un clima cálido muy húmedo (letras AF de la clasificación climática de Köppen). | () |
| B. Región Lagunera | Su clima templado sub-húmedo es conocido también como subtropical de altura. | () |
| C. Valle de México | Sus suelos están formados sobre todo de materiales volcánicos parcialmente erosionados | () |
| | Su principal río es el Coatzacoalcos | () |
| D. Sierra Nevada | Para proteger su flora, su fauna y, en general, sus bellezas naturales, en 1935 el presidente Lázaro Cárdenas dispuso la creación de un extenso parque nacional. | () |

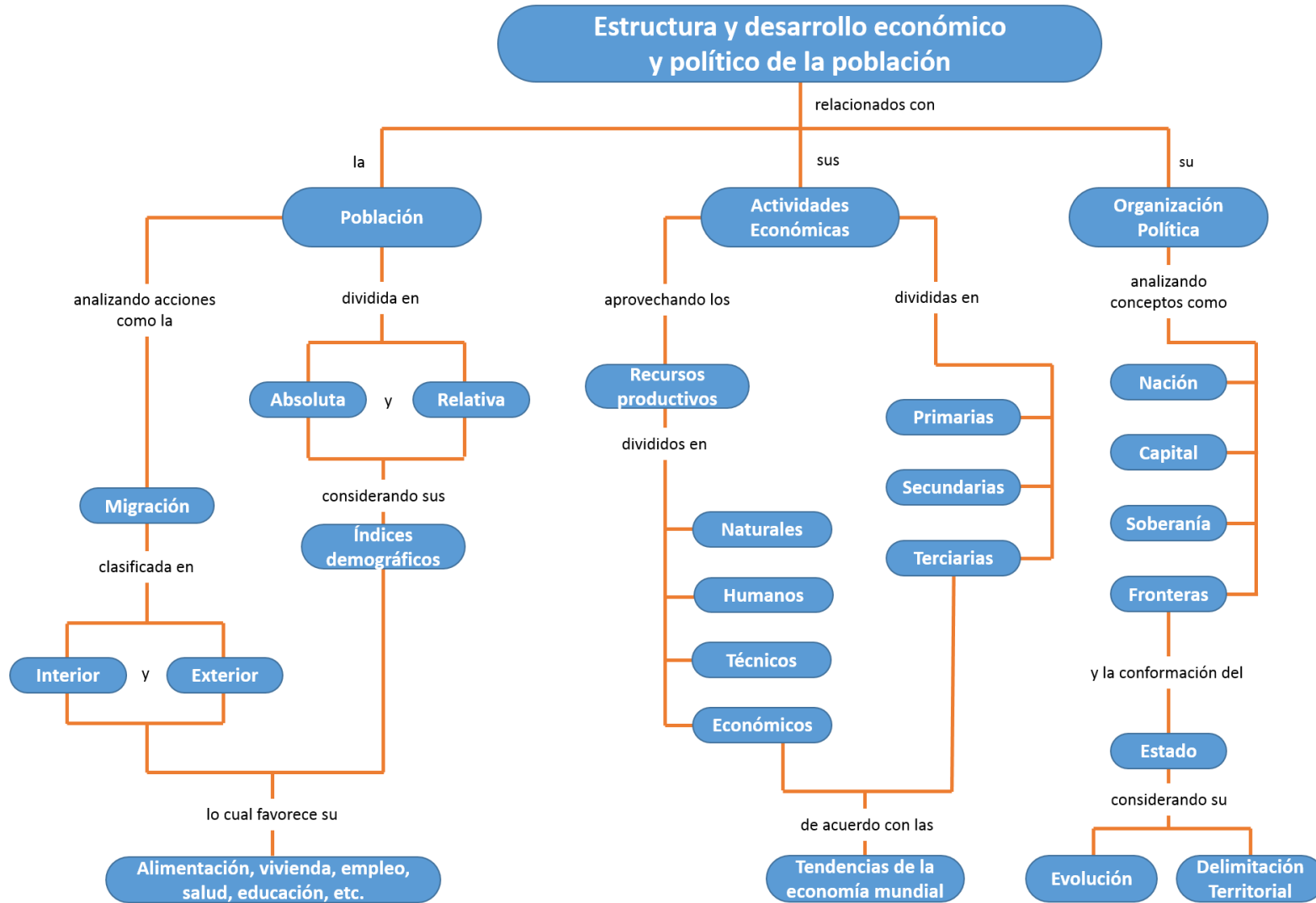
BLOQUE 7 ESTRUCTURA Y DESARROLLO ECONÓMICO Y POLÍTICO DE LA POBLACIÓN

CONOCIMIENTOS
<ul style="list-style-type: none">• Identifica los factores físicos que influyen en la distribución de la población humana.• Identifica las diferentes actividades económicas a partir de su clasificación.• Reconoce los principales indicadores económicos de desarrollo que establecen la condición de desigualdad en el mundo y en México.• Reconoce el concepto y elementos que constituyen a los Estados.• Identifica los organismos mundiales que regulan el desarrollo económico político y social en el mundo actual.

UNIDAD DE COMPETENCIA

Identifica los indicadores que permiten establecer la conformación de la población humana, reconociendo los principales problemas socioeconómicos y los elementos constitutivos del Estado, resaltando los cambios que se presentan en el mundo, para despertar una actitud crítica ante la organización económica y política mundial, y su impacto.

Mapa conceptual del Bloque 7



Explica con tus propias palabras el mapa conceptual del Bloque 7:

Ejercicios Bloque VII

Población humana

Escribe en los paréntesis de la derecha las letras que señalen la respuesta correcta de cada cuestión.

1. El área geográfica más poblada del mundo está formada por
 - a) Las regiones costeras de América del sur
 - b) Las regiones templadas del sur de Europa
 - c) El noreste de Estados Unidos de América
 - d) Las regiones monzónicas del este, sureste y sur de Asia
 - e)
2. Por lo que respecta a la latitud, la población humana es escasa o casi nula entre
 - a) 0° y 5°
 - b) 30° y 45°
 - c) 5° y 30°
 - d) 45° y 60°
3. En relación con el relieve del suelo, la población humana se asienta de preferencia en
 - a) Las regiones montañosas
 - b) Las mesetas y montañas de las zonas templadas
 - c) Las llanuras de la Zona Tórrida o Cálida
 - d) Las llanuras y costas de las zonas templadas
4. Por lo que respecta a las características climáticas, la población humana se asienta de preferencia en regiones naturales de clima
 - a) Cálido seco
 - b) Templado, moderadamente húmedo y lluvioso
 - c) Cálido, muy húmedo y lluvioso
 - d) Frío húmedo

Organización económica mundial

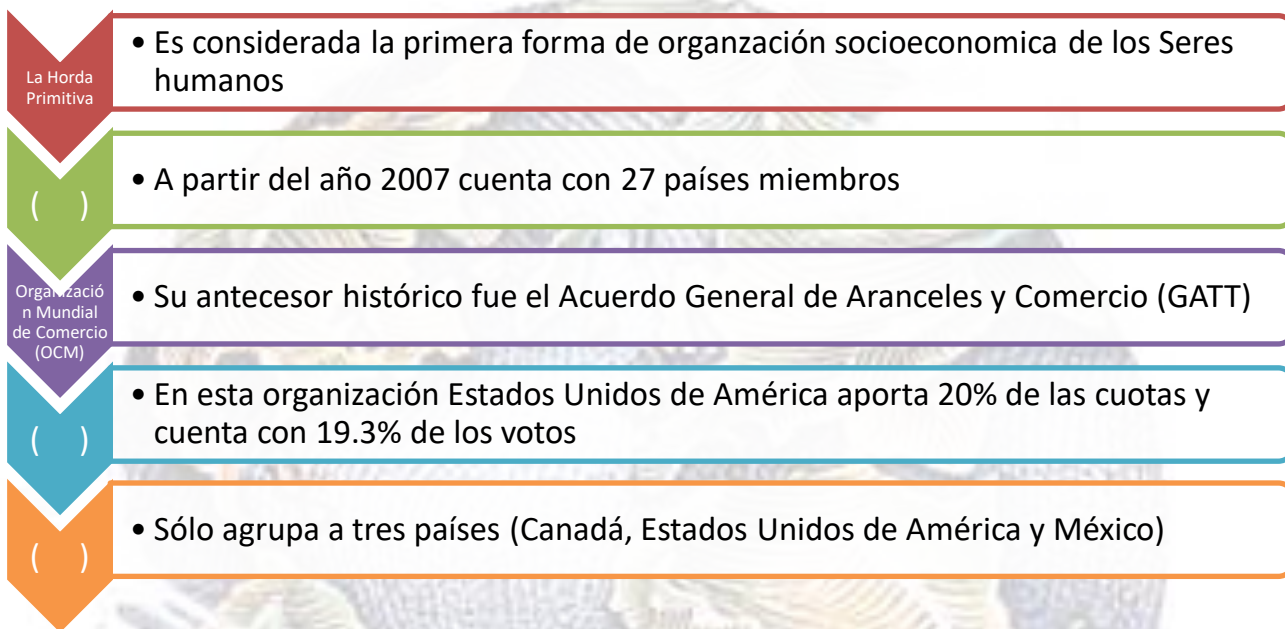
Generalidades

La economía mundial comprende muchos aspectos: agropecuario, forestal, pesquero, minero, energético, industrial, comercial, turístico, financiero, de telecomunicaciones, etc. Sin embargo, en nuestros días sus factores predominantes son el comercio internacional y las relaciones financieras entre los países. Por lo que respecta al comercio internacional, sus dos aspectos esenciales, como todos sabemos, son las exportaciones (ventas) y las importaciones (compras).

Ejercicio:

Completa el siguiente Diagrama según las características que se te mencionan escribe en el parentesis la letra dependiendo de cual Organización se trata.

- A. Fondo Monetario Internacional
- B. Union Europea
- C. Tratado de libre comercio de América del Norte.



Ejemplos de actividades económicas, escribe en el paréntesis de la derecha el tipo de actividad que corresponde. Nota. Puedes repetir las letras

Tipo de Actividad	Actividades
A. Primarias	Caminata y descenso de ríos. ()
B. Secundarias	Agricultura y ganadería. ()
C. Terciarias	Construcción y minería. ()
D. No son actividades productivas	Servicios educativos y sanitarios. ()
	Apicultura y avicultura. ()
	Alpinismo y andinismo. ()
	Pesca y producción forestal. ()