

EMC Español
1
iAventura!

Workbook

Karin D. Fajardo



ST. PAUL • LOS ANGELES • INDIANAPOLIS

Editorial Director

Alejandro Vargas

Project Manager

Charisse Litteken

Production Editor

Amy McGuire

Cartoon Illustrator

Kristen M. Copham Kuelbs

Care has been taken to verify the accuracy of information presented in this book. However, the authors, editors, and publisher cannot accept responsibility for Web, e-mail, newsgroup, or chat room subject matter or content, or for consequences from application of the information in this book, and make no warranty, expressed or implied, with respect to its content.

We have made every effort to trace the ownership of all copyrighted material and to secure permission from copyright holders. In the event of any question arising as to the use of any material, we will be pleased to make the necessary corrections in future printings.

ISBN 978-0-82193-969-7

© 2009 by EMC Publishing, LLC

875 Montreal Way

St. Paul, MN 55102

E-mail: educate@emcp.com

Web site: www.emcp.com

All rights reserved. No part of this publication may be adapted, reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without prior written permission from the publisher.

Printed in the United States of America

16 15 14 13 12 11 10 09 08 07 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Capítulo **1**

Lección A


1 ¡Hola!

Unscramble the following conversation between two new students. Number each line 1–6 to show the correct order.

- _____ ¡Hola! ¿Cómo te llamas?
- _____ ¡Adiós, Natalia!
- _____ Yo me llamo Luis.
- _____ Se escribe con ele mayúscula, u, i, ese.
- _____ Hasta luego, Luis.
- _____ ¡Mucho gusto! ¿Cómo se escribe Luis?
- _____ Me llamo Natalia. ¿Y tú?

2 ¿Cómo se escribe?

Look at the following listing of the editorial staff of a Spanish-language magazine. Find the first name that corresponds to each clue and write it in the space provided.

 <p>DIRECTORA EDITORIAL Blanca Martínez</p> <p>COORDINADOR EDITORIAL Eleazar Ramos</p> <p>DIRECTOR DE ARTE Y DISEÑO L. Daniel Martínez V.</p> <p>ARTE Y DISEÑO: Jacqueline Buenrostro y Mitzi Solano</p> <p>REPORTEROS: Oscar Vargas C. y Antonio Arciniega</p> <p>COLABORADORES: Polo López, Héctor Pérez, Israel Sedano.</p> <p>CORRECCIÓN DE ESTILO: Ana María Cortés C.</p> <p>FOTÓGRAFOS: Miguel Mendivil, Miguel Marín, Blanca Charolet y Jaime Nogales.</p> <p>CORRESPONSALES EN CALIFORNIA: Yanalte Galván, José A. Hernández y Félix Castillo.</p>	<p>CORRESPONSAL MONTERREY: Sara Sánchez</p> <p>DIRECTOR GENERAL DE VENTAS DE PUBLICIDAD INTERNACIONAL: Roberto Sroka</p> <p>GERENTE DE VENTAS DE PUBLICIDAD INTERNACIONAL: José R. Vila</p> <p>Tel: (305) 871 6400 Ext. 214 Commutador: (525) 261 2670 Redacción: (525) 261 2634 y 261 2635. Fax 261 2730. E-mail: furia.musical@editorial.televisa.com.mx</p> <p>FURIA MUSICAL ES UNA PUBLICACIÓN DE EDITORIAL TELEvisa</p> <p>VICEPRESIDENTE DE OPERACIONES USA Y SUDAMÉRICA Eduardo Michelsen</p> <p>VICEPRESIDENTE EDITORIAL Irene Carol</p> <p>VICEPRESIDENTE DE OPERACIONES Raúl Braulio Martínez</p> <p>VICEPRESIDENTE DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS Sergio Carrera Dávila</p>
---	--

1. Se escribe con i griega mayúscula.

2. Se escribe con hache mayúscula.

3. Se escribe con eme mayúscula, i, te, zeta, i.

4. Se escribe con equis minúscula.

5. Se escribe con u con acento.

3 Sopa de letras

In the word square find and circle ten Spanish names. The words may read vertically, horizontally or diagonally.

Z	A	W	S	D	G	H	K	Q	Ú
O	P	I	L	A	R	É	P	O	I
X	C	F	V	F	B	N	M	Á	R
V	É	E	D	E	G	U	H	L	A
E	S	D	O	L	O	R	E	S	Q
J	A	E	R	I	T	Y	R	F	U
O	U	W	B	P	P	G	N	S	E
R	Z	A	T	E	A	I	Á	D	L
G	C	V	N	Y	B	A	N	F	G
E	Q	Ú	S	É	L	C	V	É	B
A	U	T	G	L	O	R	I	A	S
R	W	Á	I	X	M	I	N	K	L

4 Saludos y despedidas

Look at the people in the drawing. Based on what you know about gestures of native Spanish speakers when greeting, circle only the number of the illustrations that are culturally authentic.



5 Puntuación

Rewrite the following sentences with the correct punctuation.

1. Hola! Cómo te llamas?

2. Mucho gusto, Sonia!

3. ¿Cómo se escribe Javier? Con jota?

4. Yo me llamo Antonio. ¿Y tú.

5. Hasta luego, Beatriz!

6. ¡Adiós, Ricardo.

6 América del Norte, América Central y el Caribe

Identify the Spanish-speaking countries in the following map. Write the name of each country in the space provided. You may refer to the maps in the textbook of Central America, Mexico and the Caribbean.



Costa Rica	El Salvador	Honduras	Nicaragua	Puerto Rico
Cuba	Guatemala	México	Panamá	República Dominicana

- | | |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____ |
| 2. _____ | 7. _____ |
| 3. _____ | 8. _____ |
| 4. _____ | 9. _____ |
| 5. _____ | 10. _____ |

7 Europa, África y América del Sur

Write the names of the Spanish-speaking countries indicated by each number. Refer to the maps in the textbook of Europe, Africa and South America.



8 Matemáticas

Write a number word in Spanish to answer each math problem.

MODELO $1 + 2 =$ tres

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1. $2 + 3 =$ _____ | 6. $8 \times 2 =$ _____ |
| 2. $4 + 5 =$ _____ | 7. $19 - 9 =$ _____ |
| 3. $9 - 2 =$ _____ | 8. $5 \times 3 =$ _____ |
| 4. $10 \times 2 =$ _____ | 9. $12 - 4 =$ _____ |
| 5. $6 + 6 =$ _____ | 10. $10 + 4 =$ _____ |

9 Más números

Following the pattern, write the next number word.

MODELO cuatro, ocho, doce, dieciséis

- dos, cuatro, seis, ocho, _____
- cero, cinco, diez, quince, _____
- uno, cinco, nueve, trece, _____
- veinte, dieciocho, dieciséis, _____
- quince, catorce, trece, doce, _____
- tres, seis, nueve, doce, _____
- doce, catorce, dieciséis, _____
- diecinueve, diecisiete, quince, _____

10 ¿Cuántos años tienes?

You have just asked the following students their ages. Write their responses, using the cues provided.

Ana / 13

MODELO Tengo trece años.

1. Roberto / 15

2. Marcos / 17

3. Claudia / 14

4. Elena / 16

5. Diego / 12

6. Marta / 18

11 ¿De dónde eres?

Imagine you are at a book convention where you ask several well-known Spanish-speaking writers where they are from. Following the model, write each response in the space provided.

MODELO Isabel Allende / Chile
Soy de Chile.

1. Julia Álvarez / República Dominicana

2. Carlos Fuentes / México

3. Gabriel García Márquez / Colombia

4. Gary Soto / Estados Unidos

5. Edgar Allan García / Ecuador

6. Sandra Scoppettone / Argentina

7. Mario Vargas Llosa / Perú

8. Esmeralda Santiago / Puerto Rico

12 Sí, soy de la capital

Match each question with the correct response.

- | | |
|---|--|
| 1. ____ ¿Eres del Perú? | A. Sí, soy de la capital, Bogotá. |
| 2. ____ ¿Eres de Nicaragua? | B. Sí, soy de la capital, Lima. |
| 3. ____ ¿Eres de Colombia? | C. Sí, soy de la capital, Santiago. |
| 4. ____ ¿Eres de la República Dominicana? | D. Sí, soy de la capital, Managua. |
| 5. ____ ¿Eres de Chile? | E. Sí, soy de la capital, Santo Domingo. |

13 Soy de...

How would each person say where he or she is from? Following the model, write the response in the space provided. You might want to refer to the maps in the textbook.

MODELO Soy de la Ciudad de México, la capital de México.

1. _____

2. _____

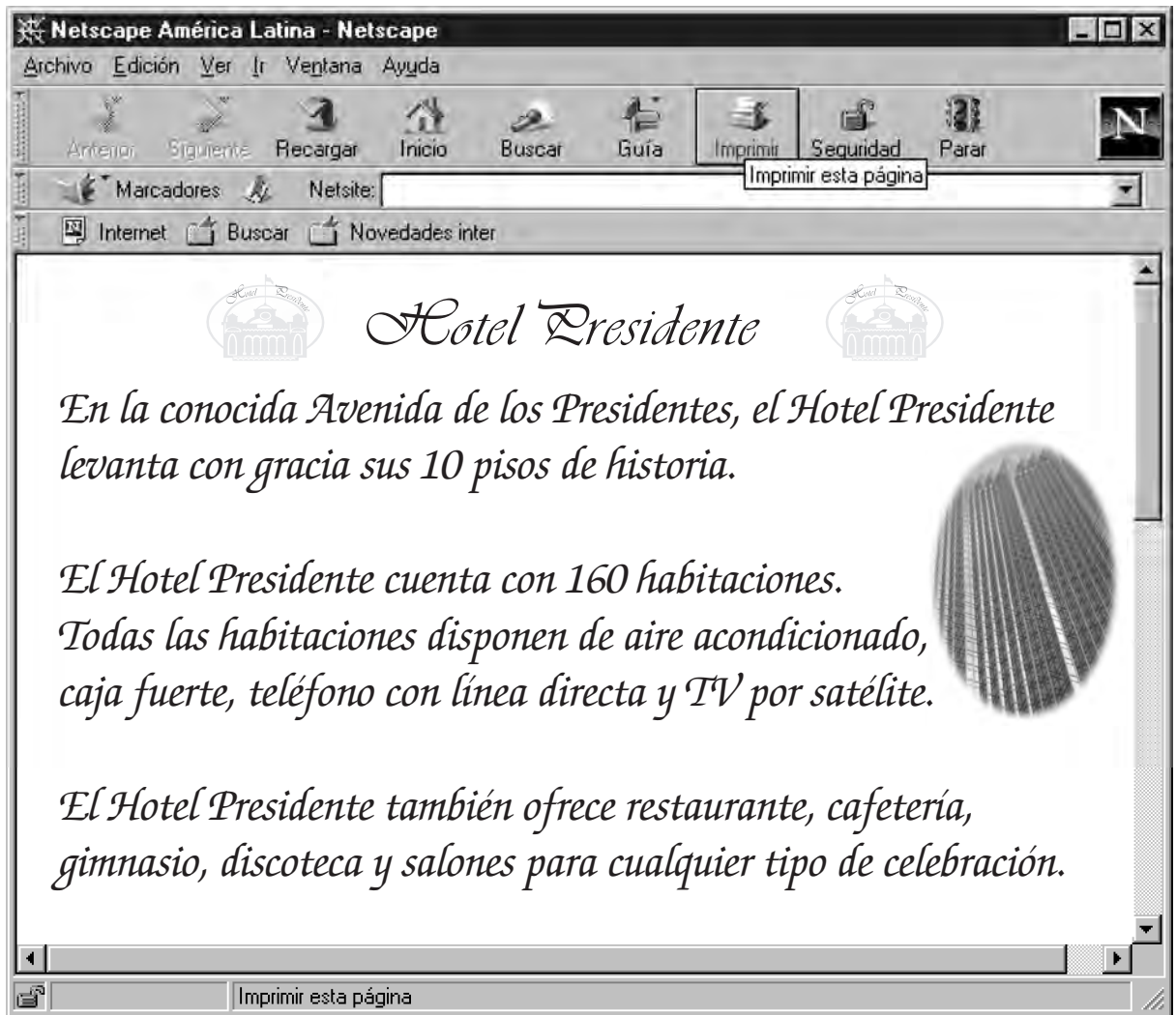
3. _____

4. _____

5. _____

14 Los cognados

Look at the following Web site of a hotel. Find the Spanish words that are cognates to the list of English words below. Write each word in the corresponding space.



- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1. satellite _____ | 6. telephone _____ |
| 2. president _____ | 7. air _____ |
| 3. history _____ | 8. cafeteria _____ |
| 4. restaurant _____ | 9. direct _____ |
| 5. celebration _____ | 10. discotheque _____ |

15 Oportunidades

Draw a circle around the professions where Spanish might be needed.



16 Diálogo completo

Imagine you are meeting Pedro, a Spanish-speaking student, for the first time. Write your side of the conversation in the spaces provided. Make sure the dialog follows a logical sequence.

PEDRO: ¡Hola!

TÚ: _____

PEDRO: ¿Cómo te llamas?

TÚ: _____

PEDRO: Yo me llamo Pedro.

TÚ: _____

PEDRO: Mucho gusto. ¿De dónde eres?

TÚ: _____

PEDRO: No. Yo soy de El Salvador. ¿Cuántos años tienes?

TÚ: _____

PEDRO: Yo tengo quince años.

TÚ: _____

PEDRO: Adiós.

Lección B

1 ¿Qué tal?

Choose an appropriate response to each statement or question on the left.

- | | | |
|-------------------------|-------------------|---------------------------|
| _____ 1. Buenas tardes. | A. Hasta mañana. | B. Buenas tardes, señora. |
| _____ 2. ¿Qué tal? | A. Bien, gracias. | B. Me llamo Carmen. |
| _____ 3. Bien, ¿y tú? | A. Estoy regular. | B. Buenas noches. |
| _____ 4. ¿Cómo están? | A. Buenas tardes. | B. Mal, muy mal. |
| _____ 5. Hasta mañana. | A. Hasta pronto. | B. Buenos días. |
| _____ 6. Adiós. | A. ¡Hola! | B. Hasta luego. |
| _____ 7. Buenas noches. | A. Bien, ¿y tú? | B. Hasta mañana. |

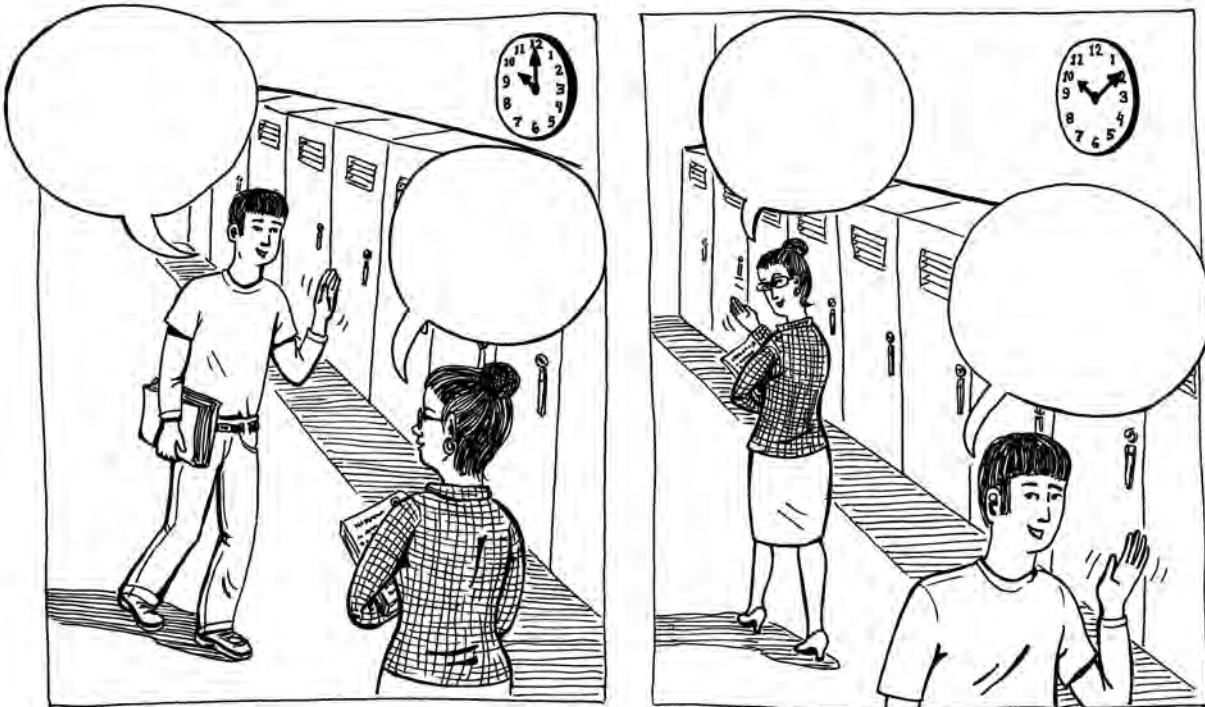
2 Hasta mañana

Complete each sentence logically with the appropriate word.

- | | |
|--------------------------|----------------------------------|
| 1. Buenos _____ | 6. Bien, _____ |
| 2. _____ tardes. | 7. Buenas noches, _____ Torres. |
| 3. ¿_____ están Uds.? | 8. _____ pronto, Juan. |
| 4. Estoy mal, muy _____. | 9. ¿Cómo está _____, Sra. Chang? |
| 5. ¿_____ tal? | 10. _____ noches, Anita. |

3 Saludos y despedidas

Look at the pictures below and think of what the people might be saying to each other. Write the expressions that best fit the situation inside the speech bubbles.



4 Los saludos en el mundo hispano

Circle the greetings that are appropriate for each time of the day.

8:00 A.M.	Muy buenos días.	Buenas.
	Buenos.	Muy buenas. <i>Hola.</i>
2:30 P.M.	<i>Hola.</i>	Buenos días.
	<i>Muy buenas.</i>	<i>Muy buenas noches.</i>
7:00 P.M.	<i>Buenas tardes.</i>	<i>Buenas.</i>
	Buenos.	<i>Buenas noches.</i>
		Muy buenas.

5 Saludos informales y formales

Are the following expressions appropriate to greet a friend or a person whom you would address with a title? Indicate which of the expressions are formal and which are informal. Write **F** for *formal* or **I** for *informal* in the space provided.

1. _____ Muy buenos días.
2. _____ ¿Qué tal?
3. _____ ¿Cómo estás?
4. _____ ¡Hola!
5. _____ ¿Cómo está Ud.?
6. _____ Buenas tardes.

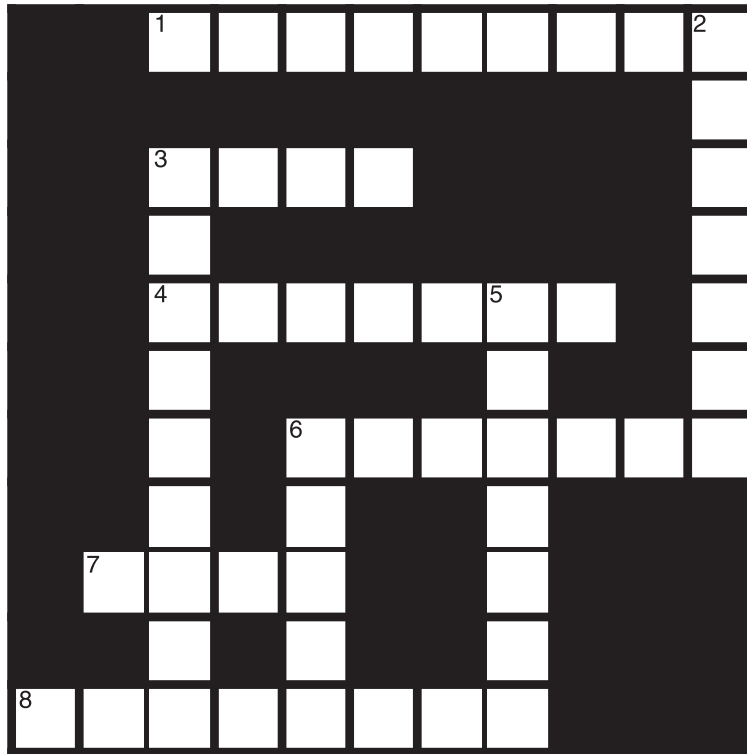
6 Pronombres personales

How would you address the following people in Spanish? Write *tú*, *usted*, *ustedes*, *vosotros* or *vosotras* in the space provided.

1. Marta and Carlos, your friends from Mexico: _____
2. your little brother: _____
3. the parent of a classmate: _____
4. Victoria and Josefina, your friends from Spain: _____
5. the governor of your state: _____
6. Hugo and Armando, your friends from Spain: _____

7 Crucigrama

Complete the crossword puzzle with the correct spelling of the numbers provided.



Horizontales

1. 22
3. 100
4. 90
6. 60
7. 11
8. 40

Verticales

2. 70
3. 50
5. 30
6. 7

Nombre: _____ Fecha: _____

8 Cheques personales

Complete the following checks by writing out each sum.

Bancomer	CHEQUE NO. 6654
PÁGUESE A LA ORDEN DE <u>I.N. E.</u>	\$ <u>55.00</u>
EN LETRAS LA SUMA DE _____	PESOS.

6654 7654 01001 007634521	

Bancomer	CHEQUE NO. 6655
PÁGUESE A LA ORDEN DE <u>Joaquín Sandoval</u>	\$ <u>26.00</u>
EN LETRAS LA SUMA DE _____	PESOS.

6654 7654 01001 007634521	

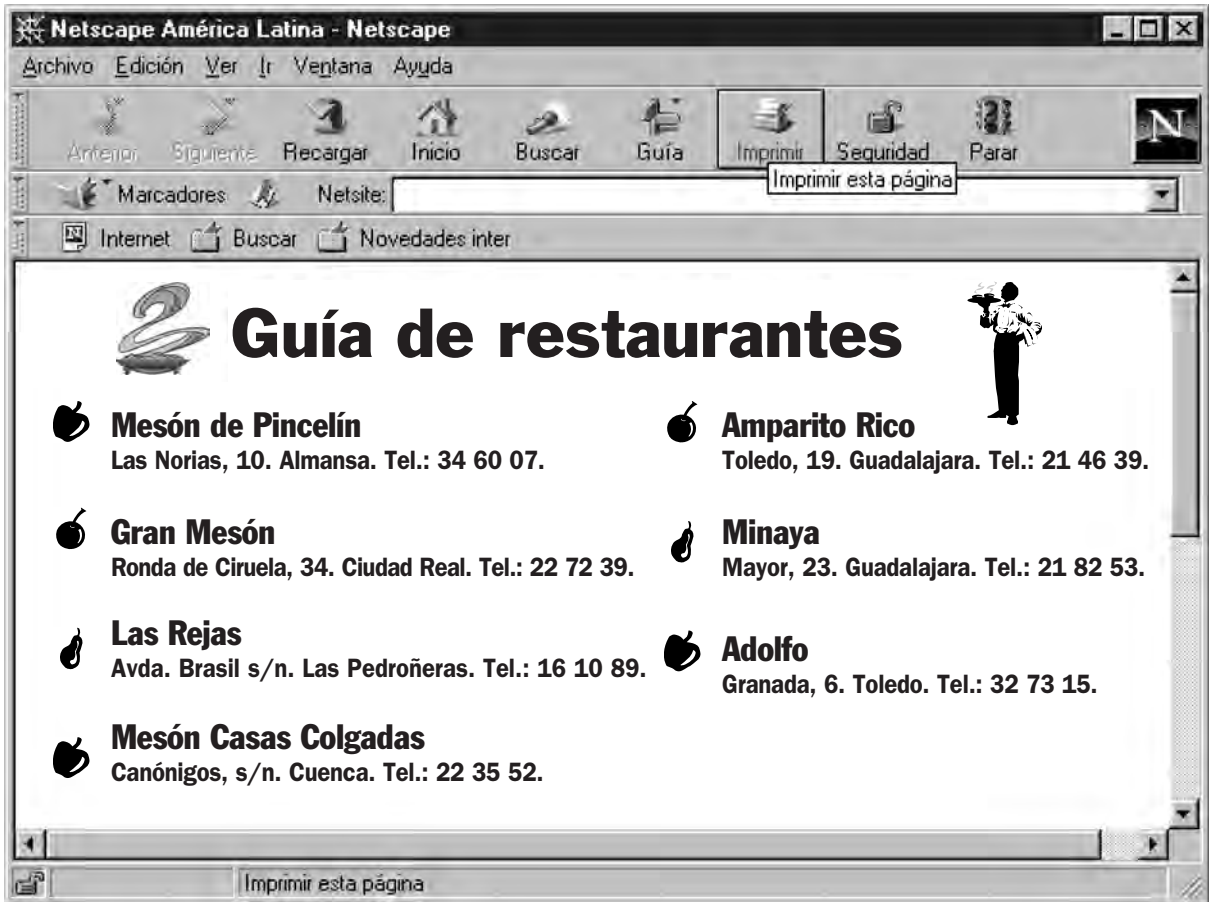
Bancomer	CHEQUE NO. 6656
PÁGUESE A LA ORDEN DE <u>Novedades</u>	\$ <u>87.00</u>
EN LETRAS LA SUMA DE _____	PESOS.

6654 7654 01001 007634521	

9 Números de teléfono

Write the telephone number of each restaurant given, following the model.

MODELO Las Rejas: dieciséis, diez, ochenta y nueve



1. Mesón Casas Colgadas:

2. Adolfo:

3. Gran Mesón:

4. Amparito Rico:

5. Minaya:

6. Mesón de Pincelín:

10 Con cortesía

Look at the people in the drawing and imagine what they would say in each situation. Choose an appropriate expression from the word box and write it inside the speech bubble.

Con permiso.
Con mucho gusto.
 Perdón.



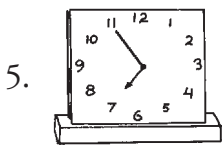
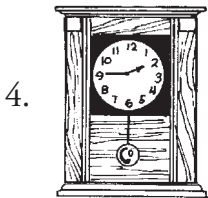
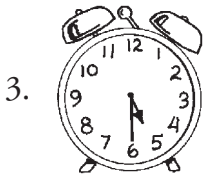
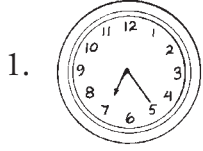
11 Las horas del día

Sort the following times of day from earliest to latest. Number each line 1–8 to show the correct order.

- ___ 1. Son las dos y media de la tarde.
- ___ 2. Son las nueve de la noche.
- ___ 3. Es mediodía.
- ___ 4. Son las nueve menos veinte de la mañana.
- ___ 5. Son las dos menos diez de la tarde.
- ___ 6. Es medianoche.
- ___ 7. Son las diez y cuarto de la noche.
- ___ 8. Son las siete y diez de la mañana.

12 ¿Qué hora es?

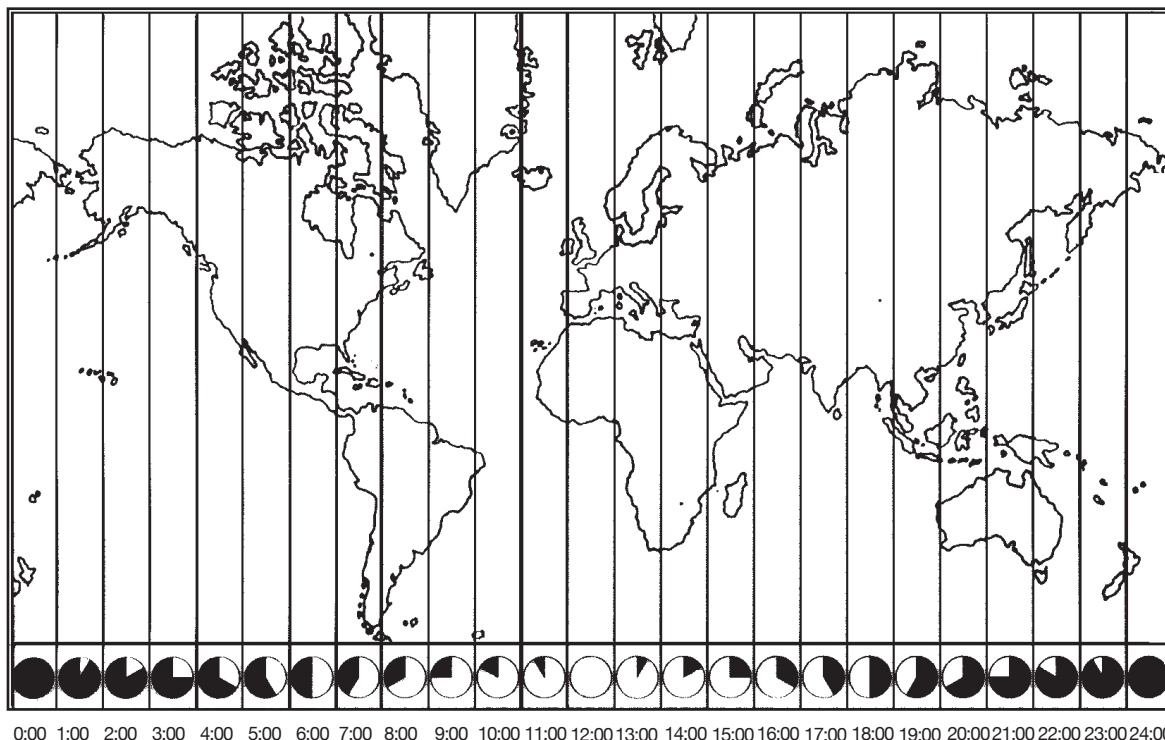
What time is it? Look at each clock and write the correct time in the space provided.



13 La geografía y la hora

Did you know that when it is seven o'clock in the morning in California, it is already four o'clock in the afternoon in Spain? Look at the following map showing various time zones. Use the clocks at the bottom of the map to help you answer each question.

MODELO Es mediodía en España. ¿Y en Guinea Ecuatorial?
Es la una de la tarde en Guinea Ecuatorial.



1. Es mediodía en España. ¿Y en Cuba?

2. Son las ocho de la mañana en México, D.F. ¿Y en Panamá?

3. Son las tres de la tarde en Chile. ¿Y en Guatemala?

4. Son las seis de la noche en la República Dominicana. ¿Y en Nicaragua?

5. Es medianoche en Colombia. ¿Y en España?

14 Diálogo completo

Use the cues provided to create a dialog between Sara y Sergio, two friends who bump into each other in the mall.

SERGIO: (*excuses himself as he bumps into someone*) (1) _____

SARA: (*calls out Sergio's name as she recognizes him and says hello*) (2) _____

SERGIO: (*greetes Sara and asks her how she is doing*) (3) _____

SARA: (*responds that she is very well and asks how he is*) (4) _____

SERGIO: (*responds that he is so-so*) (5) _____

SARA: (*asks what time it is*) (6) _____

SERGIO: (*responds it is two fifteen in the afternoon*) (7) _____

SARA: (*thanks him and politely lets him know she's about to walk away*) (8) _____

SERGIO: (*says see you later*) (9) _____

SARA: (*says good-bye*) (10) _____

Capítulo **2**

Lección A

1 Preguntas y respuestas

Match each question on the left with the most logical response on the right.

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| _____ 1. ¿Quién es él? | A. Isabel Gómez. |
| _____ 2. ¿Cómo se llama ella? | B. Me llamo Rafael. |
| _____ 3. ¿De dónde son ellos? | C. Él es de Chicago. |
| _____ 4. ¿Quién eres tú? | D. No, ellas son de México. |
| _____ 5. ¿De dónde es él? | E. Él es Juan. |
| _____ 6. ¿Son las chicas de aquí? | F. Ellos son de California. |

2 ¿Quién es?

Diana and Alejo are at a party organized by the International Club. Complete the following conversation between them with the appropriate words.

ella eres llama dónde él quién es soy de

DIANA: Alejo, ¿(1)_____ es?

ALEJO: ¿Quién? ¿Ella?

DIANA: No, (2)_____.

ALEJO: Se (3)_____ Ricardo.

DIANA: ¿De (4)_____ es él?

ALEJO: Es (5)_____ Venezuela.

DIANA: ¿Y (6)_____?

ALEJO: Laura (7)_____ de Puerto Rico.

DIANA: ¿Y tú, Alejo? ¿De dónde (8)_____?

ALEJO: Yo (9)_____ de Nicaragua.

3 La influencia hispana en los Estados Unidos

Circle the words that have been borrowed from Spanish.

chile patio tennis university rodeo adobe encyclopedia

waffle chocolate umbrella circus plaza mosquito dinosaur

4 Geografía

Write the names of the states indicated by each number next to their English equivalent.



1. _____ (*Mountain*)
2. _____ (*Snow-covered*)
3. _____ (*Red-colored*)
4. _____ (*Tiles*)
5. _____ (*Flowered*)

5 Pronombres personales

Rewrite the following sentences, replacing the underlined words with an appropriate subject pronoun.

MODELO Joaquín y yo somos de Texas.
Nosotros somos de Texas.

1. María González es de la Florida.

2. El señor y la señora López son de California.

3. Jorge es de la República Dominicana.

4. Magdalena y Pilar son de Arizona.

5. Miguel y yo somos de los Estados Unidos.

6. Marcos y Ronaldo son de Nueva York.

7. Me llamo Luisa. Olga y yo somos de Cuba.

8. El Sr. Morales es de Puerto Rico.

9. La señora Núñez y la señorita Chávez son de El Paso.

10. Tú y yo somos de aquí.

6 ¿De dónde son?

Write six sentences, telling where the following people are from.

MODELO Alma es de Venezuela.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

7 No

Your friend is mistaken about the place of origin of the following famous people. Make the statements negative and then tell where they are from, using the cues provided.

MODELO Antonio Banderas es de México. (España)
Antonio Banderas no es de México. Es de España.

1. Celia Cruz es de Puerto Rico. (Cuba)

2. Frida Kahlo y Diego Rivera son de Argentina. (México)

3. Alex Rodríguez es de California. (Nueva York)

4. Rigoberta Menchú es de Chile. (Guatemala)

5. Shakira y Juanes son de España. (Colombia)

8 A escribir

Use an item from each column to write five sentences.

yo	es	de México
Ud.	soy	de Nueva York
Juan y Ana	eres	de San Antonio
nosotros	son	de Puerto Rico
tú	somos	de los Estados Unidos

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

9 ¿Cómo se dice?

Match each question on the left with the correct response on the right.

- | | |
|--|-------------------------------------|
| _____ 1. ¿Cómo se dice <i>backpack</i> ? | A. Quiere decir <i>notebook</i> . |
| _____ 2. ¿Cómo se dice <i>pencil</i> ? | B. Se dice <i>mochila</i> . |
| _____ 3. ¿Qué quiere decir <i>cuaderno</i> ? | C. Se dice <i>ventana</i> . |
| _____ 4. ¿Cómo se dice <i>window</i> ? | D. Quiere decir <i>chair</i> . |
| _____ 5. ¿Qué quiere decir <i>pizarra</i> ? | E. Quiere decir <i>chalkboard</i> . |
| _____ 6. ¿Qué quiere decir <i>silla</i> ? | F. Se dice <i>lápiz</i> . |

10 ¿Quién es?

Look at the drawing and read the questions. Write the name of the person in the space provided.



Sr. Vargas



Marta



Alejandro



Sr. Castro



Silvia

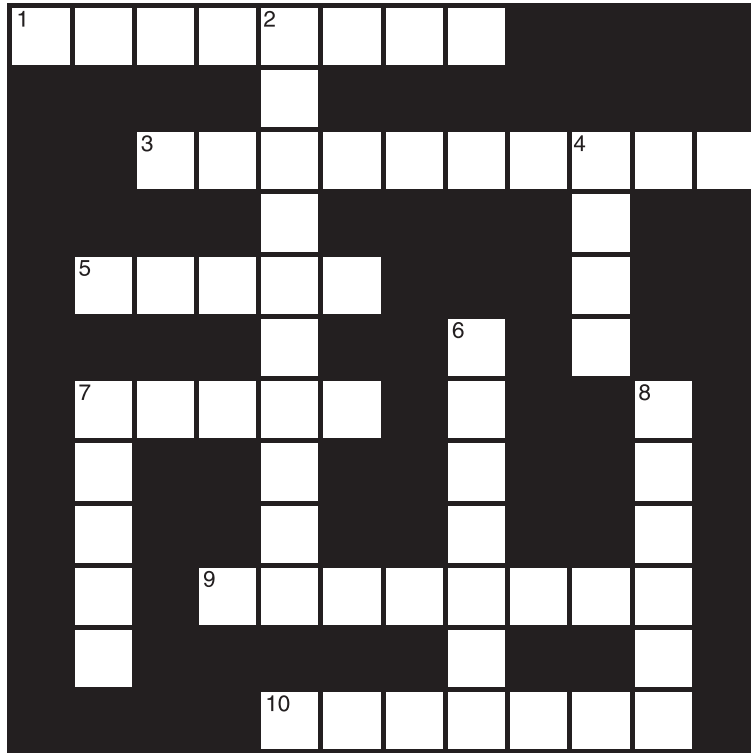


Mauricio





1. ¿Quién es la chica con el libro? _____
2. ¿Quién es el señor con el bolígrafo? _____
3. ¿Quién es el chico con el papel? _____
4. ¿Quién es el señor con el periódico? _____
5. ¿Quién es la chica con la mochila? _____
6. ¿Quién es el chico con el lápiz? _____

11 Crucigrama

Complete the following crossword puzzle with the Spanish words that correspond to the pictures.



Horizontales

1. 
3. 
5. 
7. 
9. 
10. 

Verticales

2. 
4. 
6. 
7. 
8. 

12 Artículos definidos

Write *el, la, los* or *las* in the space provided.

MODELO el cuaderno

- | | | |
|--------------------|---------------------|--------------------|
| 1. _____ bolígrafo | 5. _____ papel | 9. _____ paredes |
| 2. _____ amigas | 6. _____ mochilas | 10. _____ silla |
| 3. _____ profesor | 7. _____ reloj | 11. _____ chicas |
| 4. _____ libros | 8. _____ periódicos | 12. _____ borrador |

13 Identifica

Skim the following advertisement to identify five nouns. Write the nouns in the space provided and next to each one, write the letter **M** for masculine or **F** for feminine. Use the definite articles and the endings of the nouns as clues.

MODELO respuesta — F

	<p>RENAULT Scenic 2</p> <p>Todo comenzó el día en que me compré el Scenic 2. Apenas me subí sentí el confort de un auto distinto. La posición de manejo sobreelevada, la gran visibilidad, la agilidad, la respuesta de su motor 2.0 L de 140 cv y la funcionalidad de todos sus comandos. Los asientos traseros individuales, el gran espacio interior y sobre todo la seguridad. Sentí que encontré otro espacio para mi vida, mi nueva vida. www.scenic2.com.ar</p> <p>Salí, vivilo todo.</p>
---	---

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

14 Plurales

Change the following words to the plural form.

MODELO un libro → unos libros

1. un papel → _____
2. un lápiz → _____
3. una mochila → _____
4. una revista → _____
5. un profesor → _____
6. una profesora → _____






15 ¿Qué son?

Identify the illustrated objects, following the model.

MODELO



Es una regla.

1.  _____
2.  _____
3.  _____
4.  _____
5.  _____

16 ¿Qué hay en la clase?

For each item listed, say whether it is found in your classroom. If it is, include how many. Follow the model.

MODELO mapa: Hay dos mapas. / No hay un mapa.

1. cesto de papeles: _____
2. estudiante: _____
3. puerta: _____
4. ventana: _____
5. silla: _____
6. pared: _____
7. sacapuntas: _____
8. reloj: _____
9. pizarra: _____
10. pupitre: _____

17 ¿Qué tienes en la mochila?

Make a list of the school supplies you carry in your backpack. Be sure to include the appropriate indefinite articles.

En mi mochila tengo...

Lección B

1 ¿Qué clase es?

Match each class with its appropriate subject matter.

- | | |
|----------------------|--|
| _____ 1. matemáticas | A. la historia y la cultura de España |
| _____ 2. español | B. los animales y las plantas |
| _____ 3. biología | C. Picasso, Monet, Van Gogh |
| _____ 4. arte | D. <i>Romeo y Julieta</i> de Shakespeare |
| _____ 5. música | E. Bach, Mozart, Beethoven |
| _____ 6. inglés | F. álgebra, geometría, trigonometría |

2 Siete colores

In the word-square puzzle, find and circle seven names of colors. The words may read horizontally, vertically or diagonally.

S	N	V	Y	R	S	A	W	A	T
T	A	E	E	O	D	M	Z	D	E
R	E	R	G	G	T	A	X	U	D
O	F	D	O	R	A	R	A	S	L
J	E	E	C	I	O	I	R	O	
O	R	B	L	S	P	L	E	L	L
Q	J	E	L	I	U	L	G	M	V
U	B	L	A	N	C	O	H	A	R

3 ¿Sí o no?

Read the statements and decide whether they are true or false, based on Elena's class schedule. If the statement is true, write *sí* in the space provided. If it is false, write *no*.

El horario de clases de Elena					
HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 A.M.	matemáticas	matemáticas	matemáticas	matemáticas	matemáticas
8:50 A.M.	español	español	español	español	español
10:40 A.M.	historia	historia	historia	historia	historia
11:45 A.M.	inglés	computación	inglés	computación	inglés
12:35 A.M.	almuerzo	almuerzo	almuerzo	almuerzo	almuerzo
1:45 P.M.	biología	biología	biología	biología	biología
2:35 P.M.	arte	música	arte	música	arte

- _____ 1. Elena tiene seis clases en un día.
- _____ 2. La clase de matemáticas es a las ocho de la mañana.
- _____ 3. La clase de español es a las diez y cuarenta de la mañana.
- _____ 4. Hay clase de inglés martes y jueves a las doce menos cuarto.
- _____ 5. No hay clase de música los lunes, miércoles y viernes.
- _____ 6. El almuerzo es a la una y cuarenta y cinco de la tarde.
- _____ 7. Elena tiene clase de biología a las dos menos cuarto.
- _____ 8. La clase de computación es a las doce menos cuarto los martes y los jueves.
- _____ 9. Hay clase de historia los lunes, miércoles y viernes a las nueve menos diez de la mañana.
- _____ 10. Las clases de Elena terminan a la una y treinta y cinco de la tarde.

4 Los colegios en el mundo hispano

Read the following statements. Based on what you have learned about schools in Spain, decide whether they refer to a typical high school in the United States or in Spain. Write *U.S.* or *Spain* in the space provided.

- _____ 1. Students actively participate in class.
- _____ 2. Schools offer many extracurricular activities.
- _____ 3. All students follow the same demanding curriculum.
- _____ 4. Courses are taught through lectures.
- _____ 5. Quizzes and exams are common throughout the year.
- _____ 6. A comprehensive exam at the end of the year determines whether a student passes or fails.

5 Sustantivos y adjetivos

For each sentence, underline the noun and circle the adjective. Then, check the appropriate columns to indicate whether it is masculine or feminine and singular or plural. Follow the model.

MODELO Daniel lleva una camiseta nueva

1. Sergio es un estudiante nuevo.
2. La chica nueva es de México.
3. Los zapatos son negros.
4. Las paredes son blancas.
5. Ella lleva una blusa amarilla.
6. Necesito unos lápices rojos.

Masculine	Feminine	Singular	Plural
	√	√	

6 La ropa y los colores

Maricela is talking on her cell phone, describing what people are wearing to the party. Complete her statements with the correct form of the adjective in parenthesis. Be sure the adjective agrees in gender and number with the noun it describes.

MODELO Arturo lleva una camiseta roja. (rojo)

1. Nuria y Pilar llevan unas blusas _____. (blanco)
2. Mi amigo Pepe lleva unos calcetines _____. (rojo)
3. Mabel lleva una falda _____. (amarillo)
4. Mauricio lleva unos zapatos _____. (gris)
5. Dos chicos llevan unos jeans _____. (negro)
6. Los pantalones de Selena son _____. (verde)
7. Yo llevo pantalones _____. Son _____. (azul, nuevo)

7 En el colegio

Complete each sentence logically with the appropriate verb form. You will need to use one verb twice.

hablar llevar necesitar terminar estudiar

MODELO La señora Sánchez habla inglés y español.

1. Jaime y yo _____ papel para la clase de arte.
2. Los estudiantes _____ pantalones grises y camisas blancas.
3. La clase de historia _____ al mediodía.
4. ¿_____ tú computación?
5. Yo _____ en el Colegio Cervantes.
6. Gabriela _____ español muy bien.

S ¿Qué necesitan?

Write a sentence telling what the person(s) need(s). Use the pictures as clues and the correct forms of the verb *necesitar* and the adjective *nuevo*. Follow the model.

MODELO



Sara

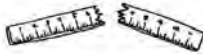
Sara necesita un lápiz nuevo.

1.



nosotros

2.



Pedro

3.



Ana y Lupe

4.



yo

5.



Ernesto

6.



tú

9 Radio Nacional

Answer the questions based on the following schedule for an Argentinian radio station. Note that in Argentina, the 24-hour clock is used. In this system, 14.00 is the same as two o'clock in the afternoon.

MODELO ¿A qué hora es “De Segovia a...”?
Es a las nueve de la noche.

FM Música	
Radio Nacional	
6.00:	La mañana de Radio Nacional.
9.00:	El órgano (A. Gómez).
10.00:	Cuadro de situación (S. Crivelli).
11.00:	Aproximación a la ópera (Juan Carlos Montero).
13.00:	Bailando sobre el Titanic.
14.00:	Intimidad con la música.
16.00:	Teatro Cervantes.
16.30:	Operamante (C. Ratier).
20.00:	Discoteca F. M. 96.7
21.00:	De Segovia a... con S. Domínguez.
22.00:	España y su música (O. Monzo).
23.00:	Discoteca.
24.00:	Clásicos Siglo XX, con Alicia Terzián.

1. ¿A qué hora es “El órgano”?

2. ¿A qué hora es “Bailando sobre el Titanic”?

3. ¿A qué hora termina el Teatro Cervantes?

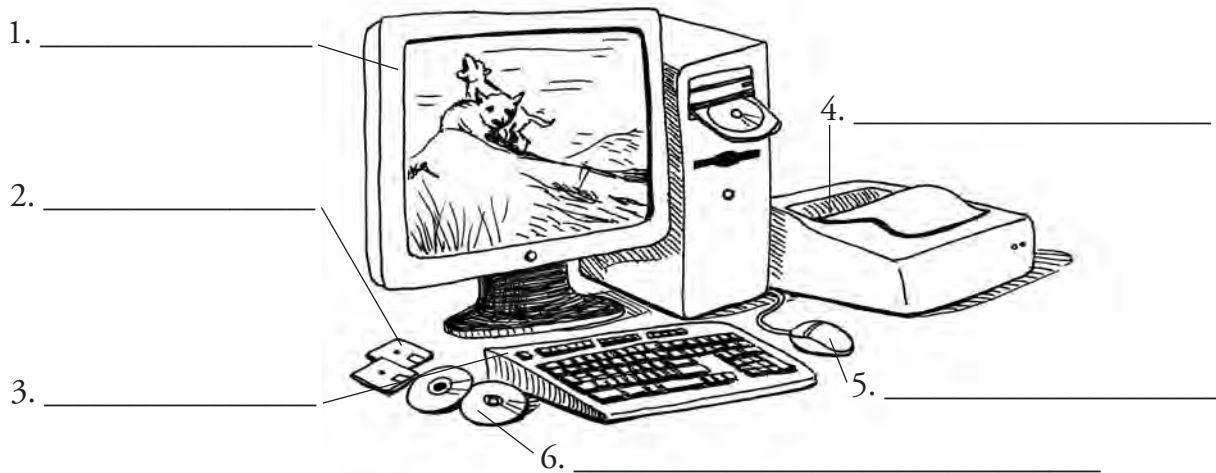
4. ¿A qué hora es “España y su música”?

5. ¿Qué hay a las once de la noche?

6. ¿A qué hora es “Clásicos Siglo XX”?

10 La computadora

Identify the parts of the computer in the following illustration.



11 Números y direcciones

Your friend is interested in staying at Hotel San Roque, a small hotel in Spain. Use the information in this magazine clipping to answer his questions.

A. DIRECCIÓN: Esteban de Ponte, 32. 38450, Garachico. Tenerife. Tel.: 922 13 34 35. Fax: 922 13 34 06. Web: www.hotelsanroque.com
E-mail: info@hotelsanroque.com

B. ACCESOS: autopista T1 hasta el Puerto de la Cruz. De ahí, tomar la C-820 hasta Icod de los Vinos y Garachico. En el mismo Garachico, seguir indicaciones hasta el hotel, que está a unos 25 kilómetros del Puerto de la Cruz.

C. CATEGORÍA: tres estrellas.

D. INSTALACIONES: nueve habitaciones dobles, siete dúplex, dos *junior suites* y dos *suites* con baño completo, caja fuerte, minibar, TV, video y equipo de música, sala de lectura y salón social, patio-bar, sauna, solarío y piscina climatizada.

E. GASTRONOMÍA: cocina de mercado, asesorada por el restaurante Celler de Can Roca en Girona.

F. PRECIOS: doble estándar: 175 €; dúplex: 187 €; *junior suite*: 225 €; *suite*: 247 €. Desayuno incluido.

1. ¿Cuál es el número de teléfono? _____
2. ¿Cuál es la dirección de correo electrónico? _____
3. ¿Cuál es la dirección de Internet? _____
4. ¿Cuál es el número de fax? _____

12 Las notas

Use the grading scale to convert the following grades for your Mexican pen pal. Write S, EX, MB, B, NM or D in the space provided.

- _____ 1. 90% en matemáticas
- _____ 2. 60% en historia
- _____ 3. 100% en arte
- _____ 4. 40% en música
- _____ 5. 80% en español
- _____ 6. 50% en biología

Escala	
10	Superior (S)
9	Excelente (EX)
8	Muy Bueno (MB)
7-6	Bueno (B)
5	Necesita Mejorar (NM)
4-0	Deficiente (D)

13 El verbo estar

Complete the following e-mail message with the correct forms of the verb *estar*.

_ □ ×

Normal
MIME
QP
📄
📄
📄
📄
📄
Enviar

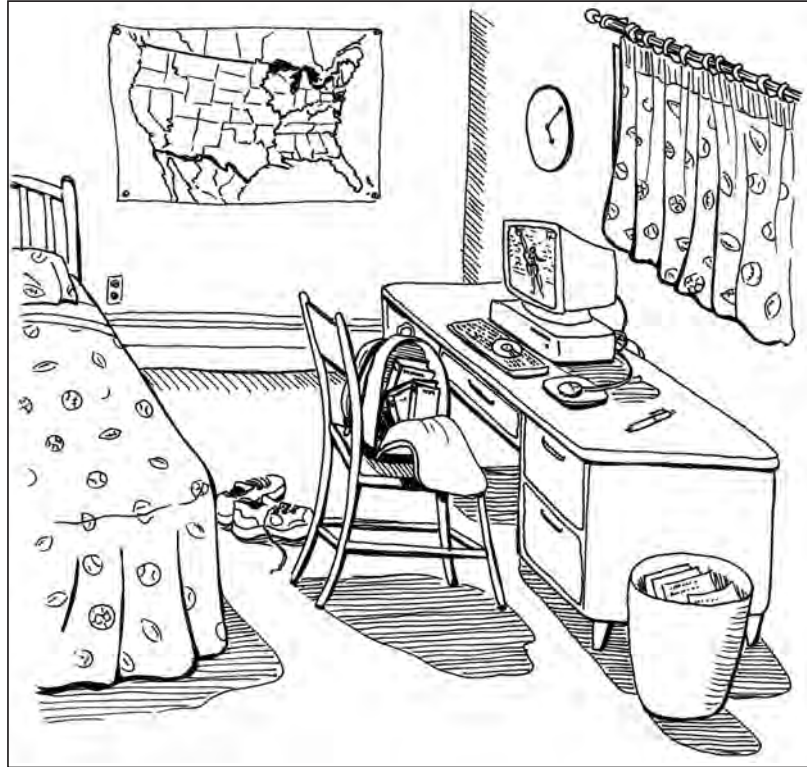
Para: Alicia
De: José
Asunto: Número de teléfono de Lorenzo
Cc:

¡Hola! ¿Cómo (1) _____ tú? Yo (2) _____
 muy bien. Carlos y yo (3) _____ en Puerto Vallarta.
 Puerto Vallarta (4) _____ en México. Gabi y Paulina
 (5) _____ en la capital. No sé dónde
 (6) _____ mi cuaderno con los números de teléfono.
 ¿Tienes el número de teléfono de Lorenzo? Necesito hablar con él. ¡Gracias!

14 ¿Dónde está?

Look at the illustration of José's bedroom and answer the questions that follow.

MODELO ¿Dónde está el reloj?
El reloj está en la pared.



1. ¿Dónde está la computadora?

2. ¿Dónde está la mochila?

3. ¿Dónde está el mapa de los Estados Unidos?

4. ¿Dónde están los libros?

5. ¿Dónde están los papeles?

6. ¿Dónde está el disco compacto?

15 Diálogo completo

The school newspaper is going to write an article about a school in Mexico, but the reporter only recorded the answers of the student he interviewed. As the editor, write logical questions in the spaces provided.

1. _____

Me llamo Juan Carlos Macedo Olivas.

2. _____

Mi correo electrónico es JCOlivas@telecom.mex.

3. _____

Es el 9-76-13-32.

4. _____

Mi colegio se llama Preparatoria Nevada.

5. _____

Está en Guadalajara, México.

6. _____

Tengo siete clases en un día.

7. _____

Terminan a las tres de la tarde.

8. _____

Sí, mañana hay un examen de historia.

9. _____

El examen es a las diez y media de la mañana.

10. _____

Allí está. Sobre la mesa.

Capítulo **3**

Lección A

1 ¿Dónde están?

Where is everyone? Match the phrases in English on the left with the appropriate phrase in Spanish on the right. Write the letter of your choice in the space provided.

- | | |
|---|---------------------------|
| _____ 1. Jorge is depositing a check. | A. Está en el cine. |
| _____ 2. Margarita is getting her teeth cleaned. | B. Está en el parque. |
| _____ 3. Laura is checking out a book. | C. Está en el banco. |
| _____ 4. Gustavo is watching a movie. | D. Está en el médico. |
| _____ 5. Guillermo is jogging. | E. Está en el dentista. |
| _____ 6. Sr. López is teaching biology. | F. Está en el hotel. |
| _____ 7. Sra. Sainz is resting after a long trip. | G. Está en la escuela. |
| _____ 8. Josefina is getting a flu shot. | H. Está en la biblioteca. |

2 ¡Vamos!

Roberto and Marta are at the park when Rocío shows up. Complete the conversation between them with the appropriate words.

encantada	quiero	simpática	vamos	mañana
por qué	presento	mucho gusto	cuándo	fiesta

MARTA: Allí está mi amiga Rocío. Es una chica (1)_____. ¡Hola, Rocío!

ROCÍO: ¡Hola!

MARTA: Rocío, te (2)_____ a Roberto.

ROBERTO: (3)_____.

ROCÍO: (4)_____. Saben, hay una (5)_____ en la escuela. ¿(6)_____ no vamos?

MARTA: ¿(7)_____ es?

ROCÍO: Es (8)_____ a las siete de la noche.

ROBERTO: Yo (9)_____ ir.

MARTA: ¡(10)_____!

3 De visita en la Ciudad de México

What places could you visit in Mexico City? Match the name of the place in Spanish on the left with the appropriate description in English on the right. Write the correct letter in the space provided.

- | | |
|--|---|
| _____ 1. el Zócalo | A. the main temple of the ancient Aztec capital |
| _____ 2. el Museo Nacional de Antropología | B. amusement park rides |
| _____ 3. el Templo Mayor | C. the main plaza in the center of the city |
| _____ 4. el Paseo de la Reforma | D. a wide street built by emperor Maximilian |
| _____ 5. Chapultepec | E. exhibits of pre-Columbian cultures |
| _____ 6. las atracciones | F. a very large park |

4 En la fiesta

At a party, how would you introduce the guests? Complete the following introductions logically with the words *te*, *le* or *les*.

MODELO Eugenio, te presento a mi amiga Anabel.

1. Sr. y Sra. Ortega, _____ presento a la profesora de arte.
2. Arturo, _____ presento a Sergio, el amigo de Alma.
3. Profesora Prieto, _____ presento a Vero y Carla.
4. Blanca y Ángela, _____ presento a Hugo y Raúl.
5. Miguel, _____ presento al señor Gómez, mi profesor de español.
6. Don Rodrigo, _____ presento a mi amiga Lupe.
7. Vero y Carla, _____ presento a doña Violeta.
8. Señor Gómez, _____ presento a Sergio y Alma.
9. Gabi, _____ presento al amigo de doña Violeta.
10. Hugo y Raúl, _____ presento a don Rodrigo.

5 Más presentaciones

Combine elements from each column to write five introductions. Be sure to use contractions when necessary.

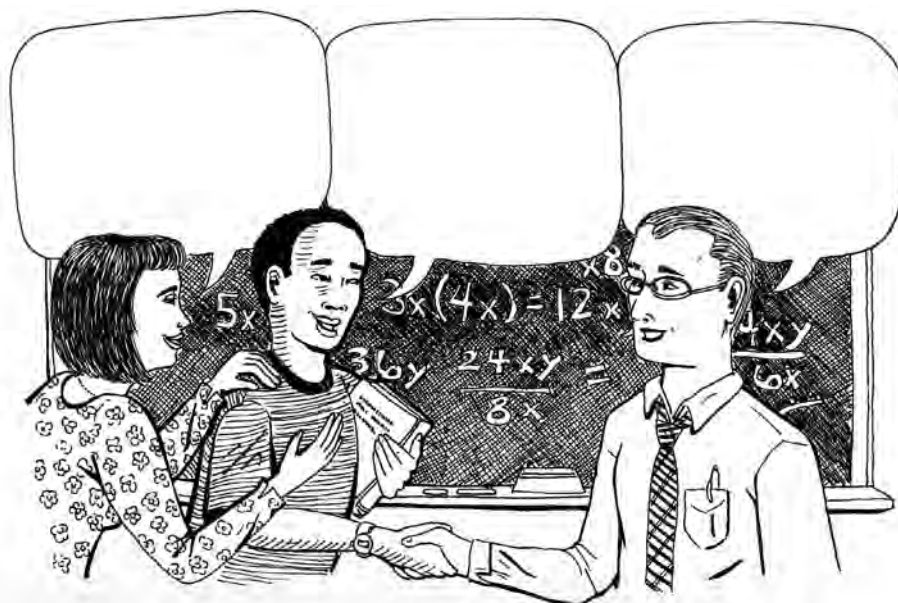
MODELO Clara, te presento al señor Portillo.

Clara	te presento a	mis amigos Diego y Tomás
Srta. Guzmán	le presento a	el profesor de computación
Enrique	les presento a	el señor Portillo
don Humberto		doña Esperanza
Sr. y Sra. Ramírez		el estudiante de Honduras
Daniel y Nicolás		el amigo de Fernando

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

6 Mucho gusto

In the following drawing, Silvia is introducing José to the math teacher, Sr. Torres. Complete the speech bubbles with appropriate expressions.



7 Preguntas

Complete the following questions with the appropriate question words.

1. ¿_____ te llamas?
2. ¿_____ es tu dirección de correo electrónico?
3. ¿_____ quiere decir la palabra *escuela*?
4. ¿_____ van al restaurante?
5. ¿_____ es la fiesta de Yolanda?
6. ¿_____ están mis libros de inglés?
7. ¿_____ no vamos al cine mañana?
8. ¿_____ escritorios hay en la oficina?

8 Más preguntas

Unscramble the words and write complete, logical questions.

MODELO ¿? / en / el parque / Sofía / camina
¿Camina Sofía en el parque?

1. ¿? / el amigo / simpático / de / verdad / Beatriz / es

2. ¿? / Andrés / Jaime / van / a / y / la fiesta

3. ¿? / sabe / la fiesta / Julia / cuándo / es

4. ¿? / es / mañana / no / la fiesta

5. ¿? / Uds. / la biblioteca / van / a

6. ¿? / las dos / la clase / termina / a

9 Viaje a Machu Picchu

A travel agency called Atalaya Turismo is planning a trip (*un viaje*) to the ruins of Machu Picchu in Peru. Look at the advertisement and write questions about the trip. Use the answers provided to help you write logical questions for each answer.



1. _____

El viaje (*trip*) es el 29 de noviembre.

2. _____

El viaje es de siete días.

3. _____

El hotel se llama Machu Picchu Inn.

4. _____

Van en tren panorámico.

5. _____

No, no van a Arequipa.

6. _____

El número de teléfono de Atalaya Turismo es el 4312-5784.

10 Sopa de letras

In the word-square find and circle ten modes of transportation in Spanish. The words may read vertically, horizontally or diagonally.

W	E	C	A	M	I	Ó	N	E	R	T	Ó
T	Á	L	A	U	M	V	T	U	Z	L	S
B	P	B	A	R	C	O	Y	R	I	X	L
N	Z	I	Y	F	R	M	A	Ó	E	B	M
T	T	C	A	U	T	O	B	Ú	S	N	U
Í	D	I	F	V	U	T	D	O	O	P	L
V	S	C	Y	B	I	O	A	M	M	O	J
Q	Ú	L	Á	N	N	Ó	W	X	A	K	L
U	C	E	T	G	H	E	N	E	I	O	N
M	E	T	R	O	R	M	W	Y	U	I	D
R	S	A	N	S	P	Ó	R	T	A	B	É

11 ¿Cómo vamos?

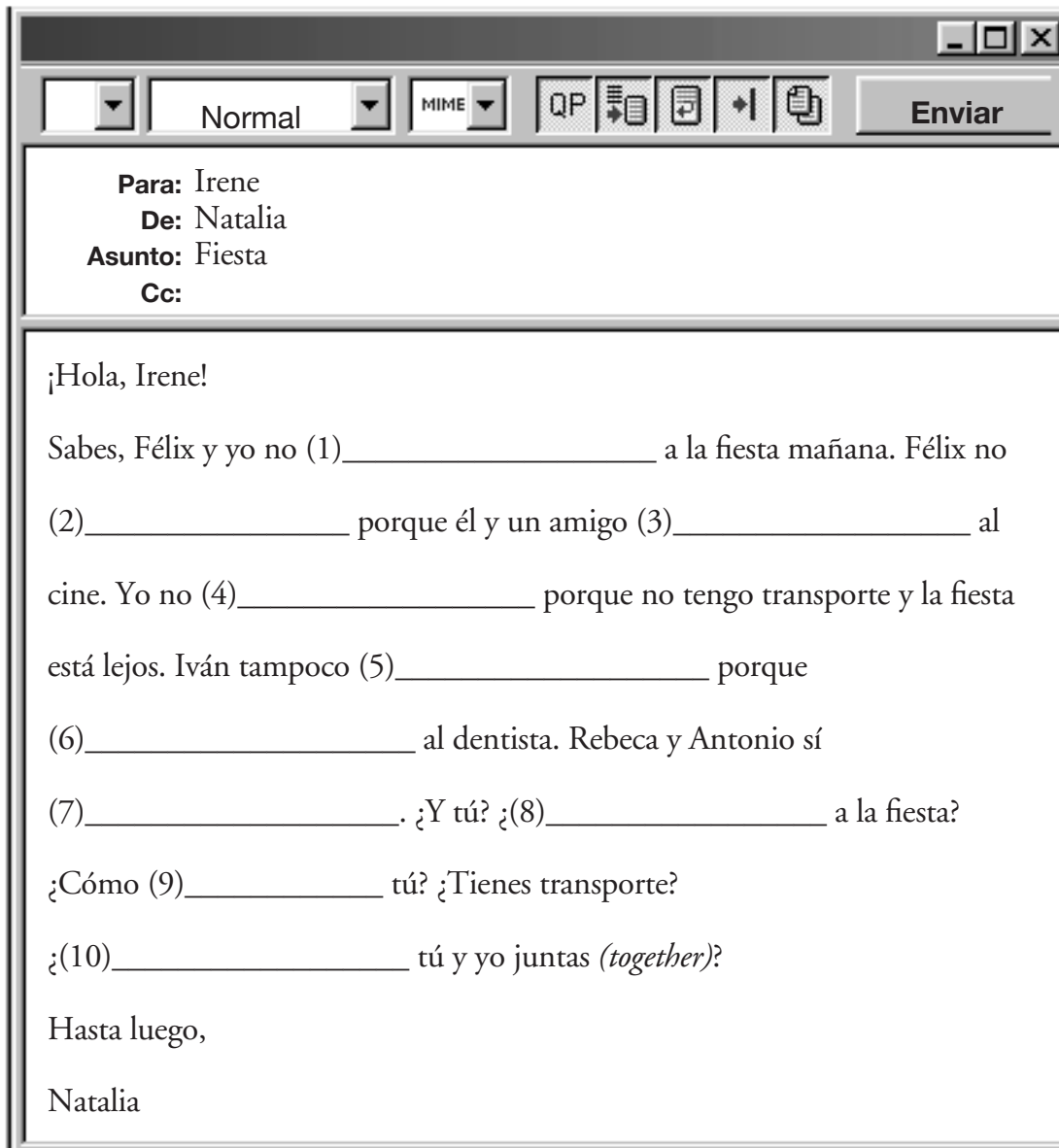
How would you travel from one place to another? Write a mode of transportation that would make sense. In most cases, there is more than one possible answer.

MODELO ¿De México, D.F. a Jalisco? en autobús

- ¿De Chicago a México, D.F.? _____
- ¿De Cancún a Cozumel? _____
- ¿De México, D.F. a Puebla? _____
- ¿Del Zócalo a Chapultepec? _____
- ¿De la escuela al cine? _____
- ¿Del hotel a un restaurante cerca? _____

12 Un mensaje electrónico

Complete the following e-mail with the correct forms of the verb *ir*.



Normal MIME QP

Para: Irene
De: Natalia
Asunto: Fiesta
Cc:

¡Hola, Irene!

Sabes, Félix y yo no (1)_____ a la fiesta mañana. Félix no (2)_____ porque él y un amigo (3)_____ al cine. Yo no (4)_____ porque no tengo transporte y la fiesta está lejos. Iván tampoco (5)_____ porque (6)_____ al dentista. Rebeca y Antonio sí (7)_____. ¿Y tú? ¿(8)_____ a la fiesta?

¿Cómo (9)_____ tú? ¿Tienes transporte?

¿(10)_____ tú y yo juntas (*together*)?

Hasta luego,
Natalia

13 ¿Quiénes van?

Complete the sentences with the appropriate subjects from the list.

yo tú vosotras mis amigos Leonardo nosotros

- _____ van a la escuela a pie.
- _____ vais al cine, ¿verdad?
- _____ no va a la biblioteca con Manuel.
- _____ voy al banco en taxi.
- _____ no vamos a la fiesta de Raquel.
- _____ vas a la oficina a las ocho, ¿verdad?

14 ¿Cómo van?

Write complete sentences saying how the following people get to their workplaces.

MODELO

Federico



Federico va en metro.

1. Olga y Maira



4. Rubén



2. el Sr. Barrientos



5. tú



3. yo



6. Graciela



15 ¿Adónde y a qué hora van?

Combine elements from each column to write six complete sentences. Add any necessary words and make changes as needed.

MODELO Eduardo va a la médica a las dos de la tarde.

Eduardo	escuela	8:15 A.M.
mis amigos	cine	10:00 A.M.
tú	banco	12:00 P.M.
el estudiante nuevo	fiesta	2:00 P.M.
don Ignacio	parque	4:30 P.M.
Alicia y Gloria	médica	6:45 P.M.
Juan y yo	biblioteca	7:30 P.M.
la profesora	restaurante	8:45 P.M.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

16 Playa del Carmen

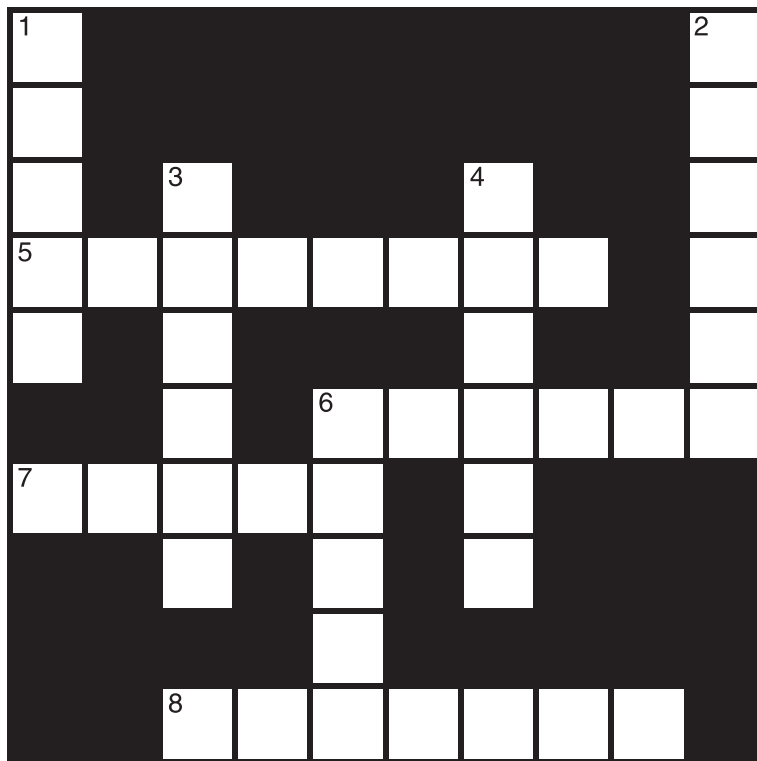
Some of your friends are thinking of going to Playa del Carmen, a popular beach in Mexico. They would like more information about the place: how to get there, is it close to Cancún, a name of a fantastic hotel, what is in Xcaret, etc. Prepare a list of six to eight questions in Spanish to ask a local Mexican travel agency. If you would like, search the Internet for the answers to your questions.



Lección B

1 Crucigrama

Complete the following crossword puzzle with words related to downtown.



Horizontales

- 5. La oficina está en un _____ grande.
- 6. Hay muchos edificios en el _____.
- 7. El concierto de rock va a ser en la _____.
- 8. Una _____ es una calle grande.

Verticales

- 1. Vamos al _____ de arte.
- 2. El actor está en el _____.
- 3. La _____ de México es grande.
- 4. Voy a la _____ porque necesito ropa nueva.
- 6. Los carros van por la _____.

2 En el Distrito Federal

Imagine you took the following photographs during a trip to Mexico City. Identify what is shown in each photograph.

MODELO

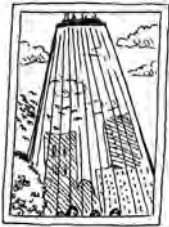


Es un museo.

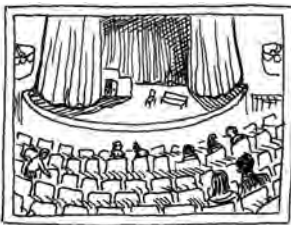
1.



2.



3.



4.



5.



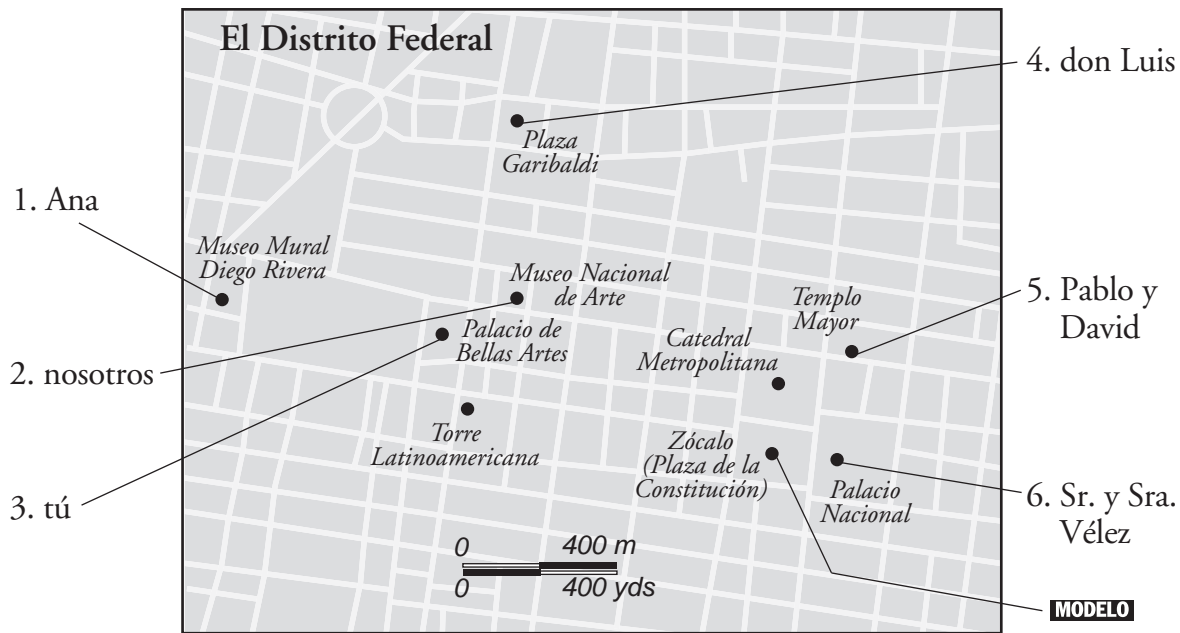
6.



3 ¿Adónde van a ir?

Look at the map of the center of Mexico City. Write complete sentences, telling where each person is going to go.

MODELO Yo voy a ir al Zócalo.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

4 ¿Qué van a hacer?

Look at the illustrations and write complete sentences, telling what the people are going to do. Use the construction *ir + a* and the verbs from the list.

estudiar

tomar

necesitar

hablar

ir

caminar



MODELO

Ángela
Ángela va a ir al museo.



1. Rafael



4. nosotros



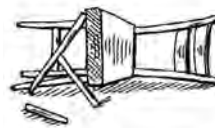
2. los señores



5. Gustavo



3. Diana



6. yo

5 En el restaurante

Complete the following conversation that takes place at a restaurant with the appropriate words from the box.

agua	para	menú	ensalada	comer	momento
tomar	cómo	acuerdo	jugo	veo	siempre

MESERO: Buenas tardes, señoritas. ¿Qué van a (1) _____?

JULIA: Hoy voy a tomar un (2) _____ de naranja.

CARMEN: Yo quiero un (3) _____ mineral.

MESERO: ¡(4) _____ no! ¿Y (5) _____ comer?

JULIA: Pues, quiero pescado pero no (6) _____ pescado en el
(7) _____... ¡Aquí está! Yo quiero pescado con una
(8) _____.

MESERO: ¿Y Ud., señorita?

CARMEN: (9) _____ como pollo pero hoy voy a
(10) _____ pescado.

MESERO: De (11) _____. Un
(12) _____, por favor.

6 Completa el menú

Imagine you work at Restaurante Los Amigos. Complete the menu by writing the items in the box under the appropriate headings.

naranja refrescos ensalada de tomate pollo frijoles

 <i>Restaurante Los Amigos</i> 		
	ENSALADAS	
	(1) _____	\$3.50
	Ensalada mixta	\$4.50
PLATOS TÍPICOS		
	Quesadillas.....	\$5.00
	Tacos mixtos.....	\$6.25
	(2) _____ en mole.....	\$7.50
	Enchiladas verdes.....	\$6.75
PLATOS VEGETARIANOS		
	(3) _____ negros.....	\$4.50
	Burritos vegeterianos.....	\$5.50
BEBIDAS		
	Jugo de (4) _____	\$1.25
	(5) _____	\$1.25
	Agua mineral	\$1.25

7 ¿Quién comprende?

Tell who understands by completing each sentence with the present tense of *comprender*.

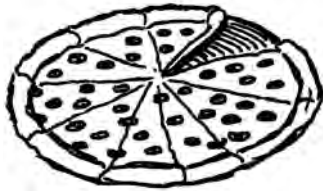
- | | |
|----------------------------|-------------------|
| 1. Nuria y yo _____ | 4. Tú _____ |
| 2. Los estudiantes _____ | 5. Yo _____ |
| 3. La profesora Díaz _____ | 6. Vosotros _____ |

8 ¿Qué comen?

Write a sentence telling what each person eats.

MODELO

Paco



Paco come pizza.

1. yo



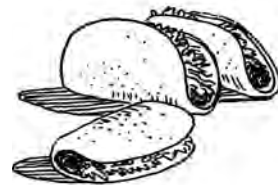
4. tú



2. Uds.



5. nosotros



3. Alicia



9 ¿Qué hacen?

What is everyone doing downtown? Complete the sentences with the present tense of the verbs in parentheses.

1. Carlos y Elvira _____ en el Restaurante Delicias. (comer)
2. Yo _____ el arte de Frida Kahlo en un museo. (ver)
3. Humberto _____ el periódico en la Plaza San Juan. (leer)
4. El médico le _____ una pregunta al señor Durán. (hacer)
5. Tú no _____ dónde está la Plaza de la Constitución. (saber)
6. Nosotros _____ muchos museos y teatros. (ver)
7. Cristina y José _____ en el metro. (leer)
8. Yo _____ una gira (*tour*) por el centro. (hacer)

10 Una carta de Armando

Complete Armando's letter with the correct forms of the verbs *saber*, *comer*, *ver*, *ir*, *comprender* and *hacer*.

¡Hola Graciela!

¿(1)_____ tú que Juan y yo estamos en el Distrito Federal? ¡Es una ciudad fantástica! Al mediodía nosotros siempre (2)_____ mole poblano y por las tardes (3)_____ mucho arte en los museos. Mañana, yo (4)_____ a ver a Óscar. Él (5)_____ y habla inglés. ¿Y tú? ¿Cómo estás? ¿Qué (6)_____ en San Antonio? ¿(7)_____ tacos? Yo (8)_____ muchas preguntas, ¿verdad? Bueno, hasta pronto.

Tu amigo,
Armando

11 ¿Verdad?

Combine elements from each column to write six complete, logical questions with the tag word *verdad*.

MODELO Conchita va al colegio, ¿verdad?

Conchita	hacer	una revista
mis amigos	comer	muchas preguntas
yo	ver	inglés y español
tú y Mario	saber	pescado
nosotros	comprender	al colegio
Francisca	leer	el edificio grande
vosotros	ir	mi número de teléfono

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

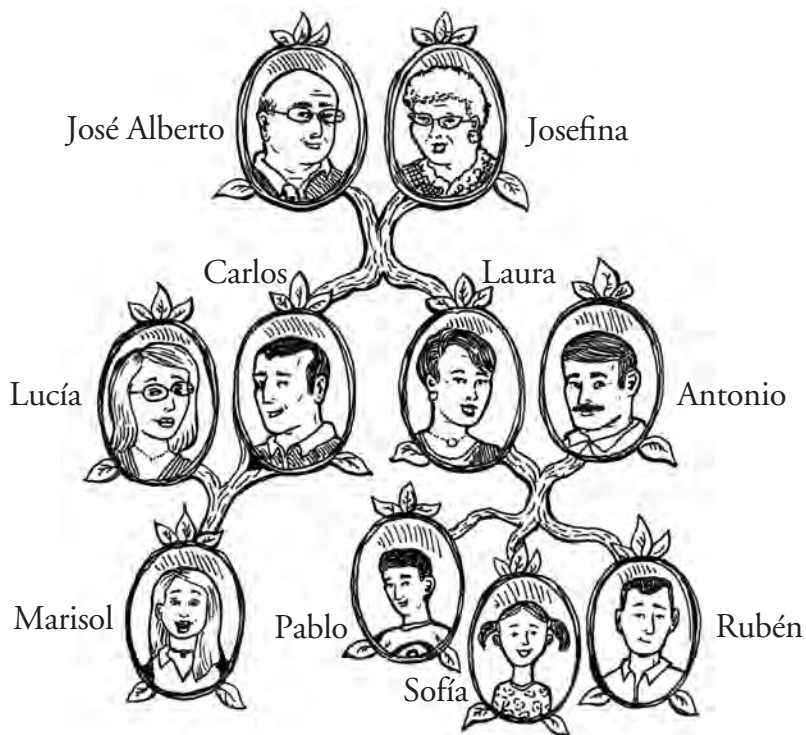
6. _____

Capítulo 4

Lección A

1 La familia Muñoz

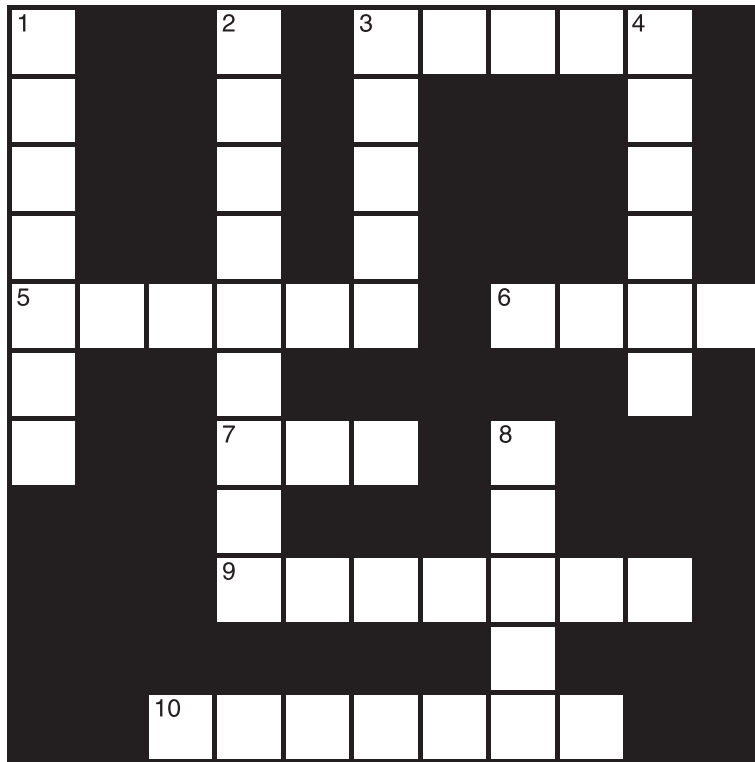
Complete the following sentences about the Muñoz family, using the family tree as a reference.



1. Marisol es la _____ única de Carlos y Lucía.
2. Los _____ de Marisol son José Alberto y Josefina.
3. José Alberto y Josefina tienen dos _____ y cuatro _____.
4. Laura, la _____ de Carlos, es la _____ de Marisol.
5. Pablo, Sofía y Rubén son los _____ de Carlos y los _____ de Marisol.
6. La _____ de Carlos es Lucía. Ella es la _____ de Marisol.

2 Crucigrama

Complete the following crossword puzzle with words you learned in the lesson.



Horizontales

3. El ____ de mi primo es mi tío.
5. El padre de mi padre es mi ____.
6. La familia vive en una ____.
7. El hermano de mi madre es mi ____.
9. El hijo de mi hermana es mi ____.
10. Estamos en Puerto Rico pero ____ en Nueva York.

Verticales

1. El hijo de mis padres es mi ____.
2. Abuelos, tíos, primos son ____.
3. El sobrino de mi madre es mi ____.
4. Mi abuelo es el ____ de mi abuela.
8. Él es hijo ____ porque no tiene hermanos.

3 Puerto Rico

How well do you know Puerto Rico? Match the name of the place in Puerto Rico on the left with the appropriate description in English on the right.

- | | |
|--|---|
| _____ 1. San Juan | A. the original name of Puerto Rico |
| _____ 2. Borinquén | B. popular music in Puerto Rico |
| _____ 3. playa de Luquillo | C. a fort built in 1591 to protect the island |
| _____ 4. el Yunque | D. a tropical rain forest |
| _____ 5. el Castillo de San Felipe del Morro | E. the capital of Puerto Rico |
| _____ 6. salsa | F. a beautiful beach |

4 Mis primos de Ponce

Rewrite the following sentences, replacing the underlined words with the words in parentheses. Make any necessary changes to the form of the verbs and the adjectives.

MODELO Mi tía es muy simpática. (mis abuelos)
Mis abuelos son muy simpáticos.

1. Mi tío favorito vive en Ponce, Puerto Rico. (mis primos)

2. El museo de arte de Ponce es fantástico. (las playas)

3. Hay un restaurante nuevo muy bueno. (una tienda)

4. Todos los amigos de mi primo Raúl son divertidos. (las hermanas)

5. Mi prima es guapa y popular. (mis primos)

6. La casa de mis tíos es grande y bonita. (el carro)

5 Fotos de la familia

Your cousin found an old family album and is wondering who is who in the photographs. Answer her questions in the affirmative, using appropriate possessive adjectives.

MODELO ¿Es ella mi tía?
Sí, es tu tía.

1. ¿Es ella la abuela de nosotros?

2. ¿Son los hermanos de Ernesto?

3. ¿Es el señor el padre de Carolina?

4. ¿Son mis primos?

5. ¿Es la señora guapa tu madre?

6. ¿Es él mi sobrino?

7. ¿Es el muchacho el primo de nosotros?

8. ¿Es ella la esposa de tío Manolo?

9. ¿Son ellos tus hermanos?

10. ¿Los señores son los padres de tu madre?

6 Las fotos de José

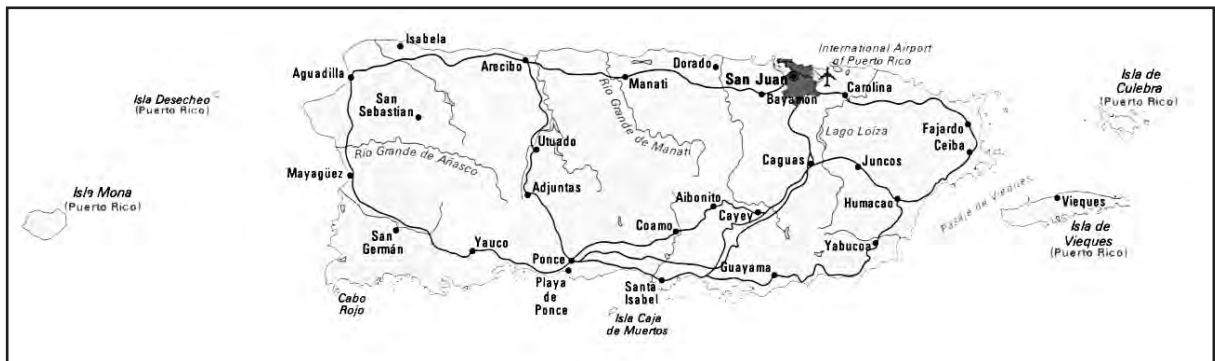
Help José write labels for the photographs he is putting up on his personal Web site. Complete each phrase with the appropriate possessive adjective.

MODELO Pedro y su hermana

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1. Carmen y _____ amigas | 5. nosotros y _____ profesor |
| 2. yo y _____ abuelo | 6. el Sr. y la Sra. Ramos y _____ sobrina |
| 3. don Tomás y _____ hijos | 7. yo y _____ primos |
| 4. mi amigo y _____ parientes | 8. doña Julia y _____ esposo |

7 Mi familia vive en Puerto Rico

Complete the following sentences with the present tense of the verb *vivir*.



- Nosotros _____ en Puerto Rico.
- Mis abuelos _____ en Arcibo.
- Mi hermano Hernán _____ en Mayagüez.
- Yo _____ en San Juan con mis padres.
- Mi prima Paulina _____ en Ponce.
- Mis tíos _____ en Fajardo.
- ¿Y tú? ¿Dónde _____?

8 ¡Voy a Puerto Rico!

Enrique is writing an e-mail to a friend. Complete his message with the present tense of the verbs *vivir*, *ir* and *salir*.

The image shows a screenshot of an email client window. The window title bar includes standard minimize, maximize, and close buttons. Below the title bar is a toolbar with a dropdown menu set to 'Normal', a 'MIME' dropdown, and several icons for actions like 'QP', 'Print', 'Reply', 'Forward', and 'Copy'. The main content area of the email draft is as follows:

Para: Jorge
De: Enrique
Asunto: ¡Hola!
Cc:

¡Hola!

Estoy en la clase de computación. (1)_____ a las dos de la tarde. ¿A qué hora (2)_____ tú? ¿Sabes? Mañana yo (3)_____ a ir con mi madre a Puerto Rico. En Puerto Rico (4)_____ mis abuelos. Ellos (5)_____ muy cerca de la playa. Nosotros (6)_____ en avión porque (7)_____ en Nueva York y Puerto Rico está lejos. El avión (8)_____ a las diez de la mañana. Mi hermano no (9)_____ porque él estudia en España. Él (10)_____ en Barcelona con un primo de mi padre. Ellos siempre están en casa: no (11)_____ de Barcelona. ¿Y tú? ¿Jorge (12)_____ a ir a otra ciudad en el verano?

Enrique

9 ¿Cómo está?

Match the situation in English on the left with the appropriate expression in Spanish on the right. Write the letter of your choice in the space provided.

- | | |
|--|-------------------|
| _____ 1. Your brother is going to his first job interview. | A. Está triste. |
| _____ 2. Sergio's dog just died. | B. Está contento. |
| _____ 3. Víctor is wearing a bathing suit to snowboard. | C. Está nervioso. |
| _____ 4. Miguel got an A+ on his exam. | D. Está cansado. |
| _____ 5. Your uncle worked two night shifts. | E. Está enfermo. |
| _____ 6. Your grandfather has the flu. | F. Está loco. |

10 No es verdad

Rewrite each of the following sentences, replacing the underlined word with its opposite.

MODELO Hilda está mal.
Hilda está bien.

1. Nuestra casa está limpia.

2. El museo está cerrado hoy.

3. Humberto está muy contento.

4. Juanita está enferma.

5. El jugo de naranja está frío.

6. La mesa cerca de la ventana está ocupada.

11 ¿Cómo se llama?

Look at the following wedding announcement and answer the questions.



El día 27 de septiembre, en la iglesia San Vicente Ferrer (Los Dominicos), se efectuó el matrimonio del teniente del Ejército don Mauricio Puebla Sepúlveda y la señorita Caroline Monypenny García.

1. What is the groom's family name? _____
2. What is the bride's family name? _____
3. What is the family name of the groom's mother? _____
4. What is the family name of the bride's mother? _____
5. What is Caroline's married name? _____
6. In the telephone directory, under what letter will the newlyweds be listed? _____

12 ¿Cómo están?

Complete the following descriptions with the correct form of *estar* and an appropriate adjective.



MODELO El pollo está caliente.



El parque _____

_____.



Los chicos _____

_____.



La chica _____

_____.



Tu _____

_____.



Las ventanas _____

_____.



El estudiante _____

_____.



Mis tíos _____

_____.



Nosotros _____

_____.

13 Sala de chat

Imagine you are in a chat room talking about your family, real or imaginary. Write six to eight sentences describing your family. Include their names and relationships, where they live, and how they are.

Lección B

1 Mis nuevos amigos

Imagine you are an exchange student in the Dominican Republic and you write a letter to your parents at home. Complete the letter with the words from the list.

hacer	bailar	escuchar	jugar	gustar
patinar	nadar	tocar	partido	ver

Hola, mamá y papá:

¿Cómo están? Yo estoy bien. Me (1) _____ mucho estudiar en la República Dominicana. Es un país fantástico.

Tengo dos nuevos amigos. Se llaman Rafael y Érica. Son muy simpáticos. A Rafael le gusta (2) _____ al béisbol y

(3) _____ el piano. A Érica le gusta

(4) _____ sobre ruedas y

(5) _____ salsa y merengue. A los dos les gusta (6) _____ la radio pero no les gusta

(7) _____ la televisión. Mañana nosotros vamos a

(8) _____ en la playa. Y en la tarde, vamos a ir a un (9) _____ de béisbol. ¡Qué divertido!

Bueno, hasta luego. Voy a (10) _____ la tarea.

Los quiero,

Ricardo

2 ¿Qué te gusta hacer?

Look at each illustration and say whether or not you like doing the activity pictured.

MODELO



Me gusta tocar el piano./No me gusta tocar el piano.

1.



5.



2.



6.



3.



7.



4.

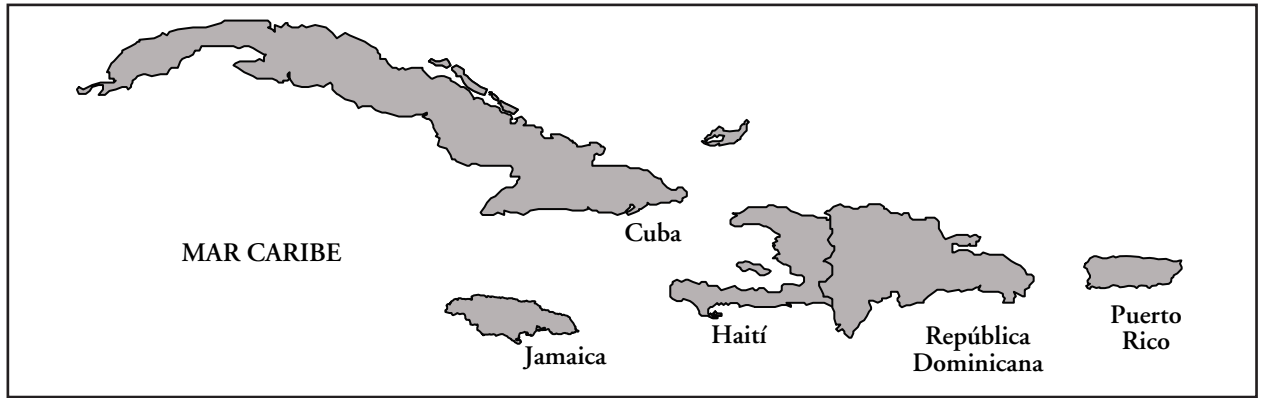


8.



3 La República Dominicana

Based on what you have learned about the Dominican Republic, complete the sentences on the left with the phrases on the right.



- | | |
|---|-------------------|
| _____ 1. La República Dominicana y Haití están en... | A. El Dorado. |
| _____ 2. La capital de la República Dominicana es... | B. La Española. |
| _____ 3. Una playa en la República Dominicana es... | C. el merengue. |
| _____ 4. La música popular en la República Dominicana es... | D. Ponce de León. |
| _____ 5. Un explorador que salió de Santo Domingo es... | E. Santo Domingo. |

4 Nos gusta mucho

You and your friends are listing all the things and activities you like about the Dominican Republic. Complete each sentence with either *nos gusta* or *nos gustan*.

1. _____ las playas bonitas.
2. _____ los partidos de béisbol.
3. _____ el merengue.
4. _____ los edificios en Santo Domingo.
5. _____ ir de compras.
6. _____ el Museo de Arte Moderno.
7. _____ los parques ecológicos.
8. _____ nadar en Boca Chica.

5 ¿Qué les gusta?

Write complete sentences, saying what the following people like to do.

MODELO Selena / contestar en clase
A Selena le gusta contestar en clase.

1. Juan Pablo / jugar al béisbol

2. tus amigos / ver televisión

3. nosotros / las ensaladas

4. tú / los conciertos de rock

5. la abuela / leer revistas



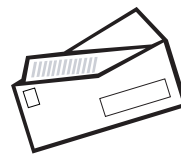
6. profesor Bolaños / hacer preguntas

7. yo / los chicos inteligentes

8. mis hermanos / ir en tren

6 Conexión dominicana

Read the following profiles of teenagers in the Dominican Republic who are looking for pen pals. Then answer the questions.

<p>Nombre: María Luz Guerra Dirección: mlguerra@cable.com Edad: 15 años Pasatiempos: bailar, ir al cine, jugar al béisbol</p>		<p>Nombre: Rodrigo Vargas Dirección: vargas2@inter.net Edad: 16 años Pasatiempos: tocar el piano, leer, escuchar la radio</p>
<p>Nombre: Juan Luis Alarcón Dirección: alarcon111@red.dr Edad: 17 años Pasatiempos: ir a la playa, salir con amigos, cantar</p>		<p>Nombre: Elena Jiménez Dirección: elenaj@cable.com Edad: 15 años Pasatiempos: leer, escuchar la radio, patinar sobre ruedas</p>
<p>Nombre: Antonio J. Díaz Dirección: adiaz@latino.net Edad: 16 años Pasatiempos: jugar al béisbol, leer, nadar, ir al cine</p>		<p>Nombre: Consuelo Valero Dirección: conval@inter.net Edad: 17 años Pasatiempos: salir con amigos, ir al cine, bailar</p>

1. ¿A quién le gusta tocar el piano?

2. ¿A quiénes les gusta leer?

3. ¿Qué le gusta hacer a Consuelo?

4. ¿A quiénes les gusta jugar al béisbol?

5. ¿Le gusta bailar a Juan Luis?

6. ¿A ti qué te gusta hacer?

7 Juego

Write the opposite words in the spaces provided. Then unscramble the circled letters to complete the sentence on the bottom.

1. rápido ___ ___ ___ ___
2. generosa ___ ___ ___ ___ ___
3. divertido ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___
4. tonto ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___
5. bonitos ___ ___ ___
6. alta ___ ___ ___
7. mala ___ ___ ___ ___
8. gordo ___ ___ ___ ___ ___
9. fácil ___ ___ ___ ___ ___
10. rubia ___ ___ ___ ___ ___

La clase de español es _____.

8 ¿Cómo es?

Complete the following descriptions, according to the pictures.

MODELO



Alicia es baja.



1. Raquel es _____.



4. La clase es _____.



2. Don Fernando es _____.



5. Quique es _____.



3. El avión es _____.



6. La tarea es _____.

9 ¿Qué quiere decir?

Match the description in English on the left with the correct expression in Spanish on the right.

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------|
| _____ 1. The fruit is not ripe. | A. Está guapa. |
| _____ 2. Marta looks pretty today. | B. Es en el parque. |
| _____ 3. Marta is at the park. | C. Es guapa. |
| _____ 4. Marta is pretty. | D. Está verde. |
| _____ 5. Marta's backpack is green. | E. Es verde. |
| _____ 6. The concert is in the park. | F. Está en el parque. |

10 ¿Cuál es el verbo correcto?

Circle the verb that logically completes each sentence.

1. Mi padre (es / está) un señor bueno, inteligente y generoso.
2. Lorenzo va a ir al médico porque (es / está) enfermo.
3. Mis hermanos y yo (somos / estamos) de Nueva York.
4. ¿Dónde (es / está) el concierto de Marc Anthony?
5. ¿Por qué (eres / estás) nerviosa, Lita?
6. La casa de Juan (es / está) cerca de la playa.

11 ¿Ser o estar?

Complete the following conversation with the correct forms of the verbs *ser* or *estar*.

MARTÍN: ¡Hola, Berta! ¿Cómo (1)_____?

BERTA: Bien, gracias. Oye, (2)_____ muy guapo.

MARTÍN: Gracias. Voy a una fiesta.

BERTA: ¿Sí? ¿Dónde (3)_____ la fiesta?

MARTÍN: En la casa de Lorena.

BERTA: ¿Quién _____ Lorena?

MARTÍN: Lorena (5)_____ la prima de Carlos. Ella (6)_____ en nuestra clase de computación. (7)_____ de la República Dominicana.

BERTA: (8)_____ la chica alta, delgada y morena, ¿verdad?

MARTÍN: Sí. ¿Quieres ir a la fiesta?

BERTA: No, gracias. (9)_____ ocupada.

12 Hay un concierto

Look at the following advertisement for a concert. Use the information in it to answer the questions.



1. ¿Cuándo es el concierto?

2. ¿Dónde es el concierto?

3. ¿Quién es el cantante?

4. ¿Cómo es él? ¿Moreno o rubio?

5. ¿Te gusta ir a conciertos? ¿Por qué?

13 Mi pariente favorito

Answer the following questions about your favorite relative, real or imaginary.

1. ¿Quién es tu pariente favorito?

2. ¿Cómo se llama? ¿Cuántos años tiene?

3. ¿De dónde es? ¿Dónde vive?

4. ¿Cómo es su físico (*physical appearance*)?

5. ¿Cómo es su personalidad (*personality*)?

6. ¿Qué le gusta hacer?

7. ¿Qué cosas (*things*) no le gustan?

8. ¿Cómo estás cuando ves a tu pariente favorito? ¿Por qué?

Capítulo **5**

Lección A

1 En la tienda

Complete the following sentences logically with the appropriate words.

lástima	casete	equipo	dinero	reproductor
disco	quemador	aparatos	caramba	canción

- Los chicos entran en la tienda de _____ electrónicos.
- Mauricio busca el _____ compacto con la nueva _____ de Marc Anthony.
- ¡_____! La tienda no tiene el CD, solamente (*only*) tiene el _____.
- Carolina ve un _____ de sonido, un _____ de MP3 y un _____ de CDs.
- ¡Qué _____! Ella no tiene _____ para comprar los aparatos.

2 Costa Rica

Read the following statements about Costa Rica. If the statement is true, write **T** in the space provided. If the statement is false, write **F**.

- _____ 1. Costa Rica means “rich coast.”
- _____ 2. Costa Rica is the largest and most populous country in Central America.
- _____ 3. Costa Rica has had no army for more than fifty years.
- _____ 4. Costa Rica is a flat country.
- _____ 5. *Irazú* is a beautiful beach.
- _____ 6. Costa Rica is famous for its ecological tourism.

3 ¿Qué tienen?

What do the following people have in their suitcases as they leave on a trip to Costa Rica? Complete the sentences with the present tense of the verb *tener*.

1. Arturo _____ un mapa de Costa Rica.
2. Nosotros _____ tres discos compactos de música salsa.
3. Irene y Maite _____ cinco camisetas.
4. Tú _____ un diccionario de español.
5. Yo _____ dos libros sobre las selvas tropicales.
6. Don César _____ mucho dinero.

4 ¡Qué sorpresa!

What a coincidence! Write a sentence saying that the person in parentheses also has it. Be sure to change the verb forms when necessary.

MODELO Guillermo tiene veinte años. (yo)
Yo también tengo veinte años.

1. El Sr. Camacho tiene un reproductor de MP3. (mis primos)

2. Yo tengo tres discos compactos de Santana. (Maricela)

3. La profesora Ruiz tiene un mapa de San José. (nosotros)

4. Lorena tiene un quemador de CDs. (tú)

5. Sergio y Mateo tienen un equipo de sonido japonés. (yo)

6. Mi hermano tiene quince años. (Ramón)

5 En el autobús

Imagine you are in a tour bus in Costa Rica. Look at the drawing and write what everyone is holding.

MODELO Daniel
Daniel tiene una revista.



1. Olga

2. los chicos

3. Ángela

4. el Sr. López y Ángela

5. yo

6. tú

6 ¡Qué país!

While visiting Costa Rica, you are awed by some of its sights. Write an appropriate expression for each situation using *qué* + noun.

MODELO You see *volcán Irazú* with its enormous crater.
¡Qué volcán!

1. You go to a large store in Sarchí where they sell colorful, hand-painted wooden carts.

2. You visit the national theater in San José, a beautiful building decorated in rococo style.

3. At Jacó Beach, you run into one of your classmates, who is also visiting Costa Rica.

4. You visit Braulio Carrillo, a national park with over 6,000 plant species.

5. You watch an interesting movie about Columbus' visit to Puerto Limón.

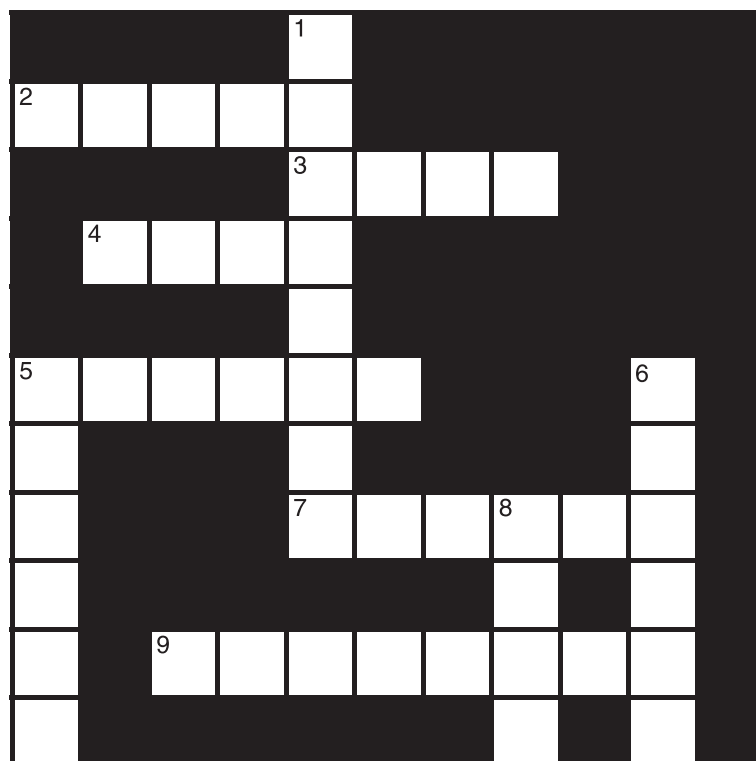
6. You see a city bus colorfully decorated with painted murals and lights.

7. You watch an exciting soccer game between Saprissa and Alajuela.

8. Tomorrow you go back home. You feel it is a shame that the trip is over.

7 Crucigrama

Complete the following crossword puzzle.



Horizontales

2. No esta semana; la semana que ____.
3. No mucho.
4. Animal que hace miau.
5. Hacer la ____ para ir de viaje.
7. Hay siete días en una ____.
9. Tienda de libros.

Verticales

1. El tenis, el fútbol y el béisbol son ____.
5. ____ en bicicleta.
6. ____ a un amigo por teléfono.
8. La tienda ____ a las 10:00 A.M.

8 Identifica

Circle the verb and underline the direct object in each of the following sentences.

MODELO Todos los días (llevo) el perro al parque.

1. Víctor compra una revista en la librería.
2. El señor Domínguez hace las maletas.
3. Tú siempre escuchas la radio, ¿verdad?
4. Mis compañeros ven la película de Penélope Cruz.
5. La estudiante nueva contesta las preguntas del profesor.
6. Todas las mañanas yo leo el periódico.
7. Mi tío toma el metro cada día.
8. Los ticos comen gallo pinto.
9. Doña Rosita hace un viaje la semana que viene.

9 La a personal

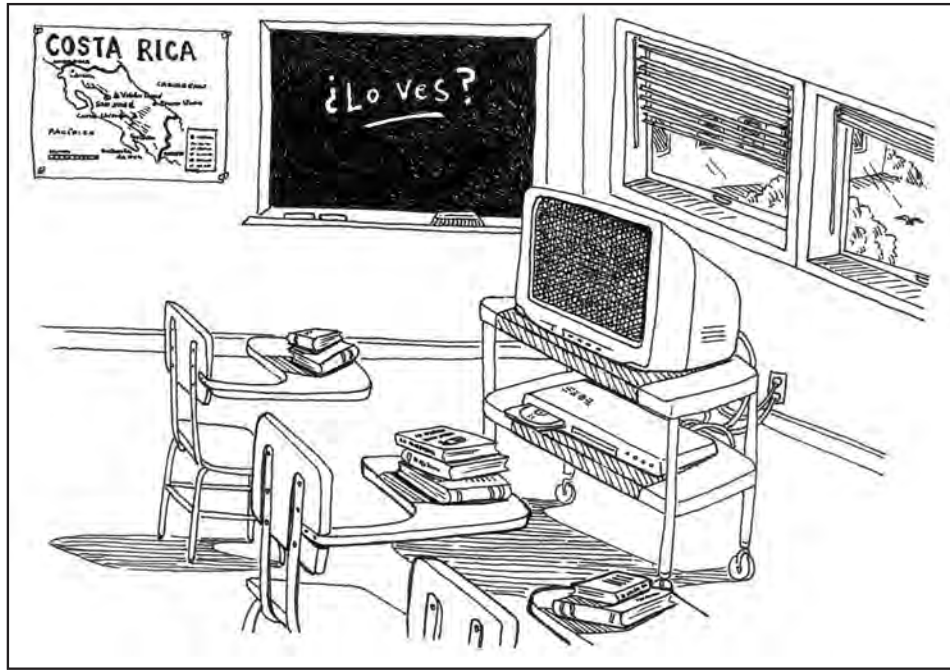
Write the *a personal* only in those sentences that require it.

1. Mi padre tiene _____ tres hermanos y una hermana.
2. Yo veo _____ mi tío Antonio cada domingo.
3. Mi tío tiene _____ un gato muy gordo.
4. Mi hermana siempre llama _____ nuestros primos.
5. Ellos escuchan _____ Shakira.
6. Mis amigos y yo leemos _____ revistas cómicas.
7. La semana que viene vamos a ver _____ un partido de tenis.
8. Mi madre lleva _____ mi hermana al médico.

10 ¿Lo ves?

Look at the drawing and answer the questions, using direct object pronouns.

MODELO ¿Ves el piano?
No, no lo veo.



1. ¿Ves el mapa de Costa Rica? _____
2. ¿Ves la computadora? _____
3. ¿Ves el reproductor de DVDs? _____
4. ¿Ves los libros? _____
5. ¿Ves el equipo de sonido? _____
6. ¿Ves las ventanas? _____
7. ¿Ves la pizarra? _____
8. ¿Ves el dinero? _____
9. ¿Ves los pupitres? _____
10. ¿Te ves? _____

11 Complementos directos

Rewrite the following sentences, changing the direct objects nouns to direct object pronouns.

MODELO Graciela lee revistas en español.
Graciela las lee.

1. Javier tiene el reproductor de CDs.

2. Verónica ve a los niños.

3. No comprendo las palabras.

4. Mario llama a la profesora de inglés.

5. Nosotros tomamos el tren.

12 ¿Quién lo hace?

Answer the following questions, using the cues in parentheses and direct object pronouns.

MODELO ¿Quién llama a Enrique? (el Sr. Garza)
El Sr. Garza lo llama.

1. ¿Quién compra un reproductor de CDs? (Manuela)

2. ¿Quiénes me ven todos los días? (los compañeros)

3. ¿Quién tiene el CD de Miguel Bosé? (esta tienda)

4. ¿Quién te escucha cantar? (el perro)

5. ¿Quiénes toman jugo de tomate? (Alex y María)

13 La semana que viene

Look at Federico’s agenda book and answer the following questions. Use direct object pronouns when appropriate.

<p>LUNES 8 <i>comprar el libro de historia</i> _____ <i>llamar a Lucía</i> _____</p> <p>MARTES 9 <i>estudiar para el examen de inglés</i> _____ _____</p> <p>MIÉRCOLES 10 <i>ir a la práctica de béisbol</i> _____ _____</p>	<p>JUEVES 11 <i>llevar al gato a casa de tía Marta</i> _____ _____</p> <p>VIERNES 12 <i>hacer la maleta</i> _____ <i>ver la nueva película</i> _____</p> <p>SÁBADO 13 / DOMINGO 14 <i>tomar el autobús a Guanacaste</i> _____ _____</p>
---	--

1. ¿Dónde crees (*you think*) que Federico compra el libro de historia?

2. ¿Tiene Federico la práctica de béisbol el martes?

3. ¿Adónde lleva al gato el jueves?

4. ¿Cuándo va a estudiar inglés?

5. ¿Adónde toma el autobús Federico?

6. ¿Cuándo hace la maleta?

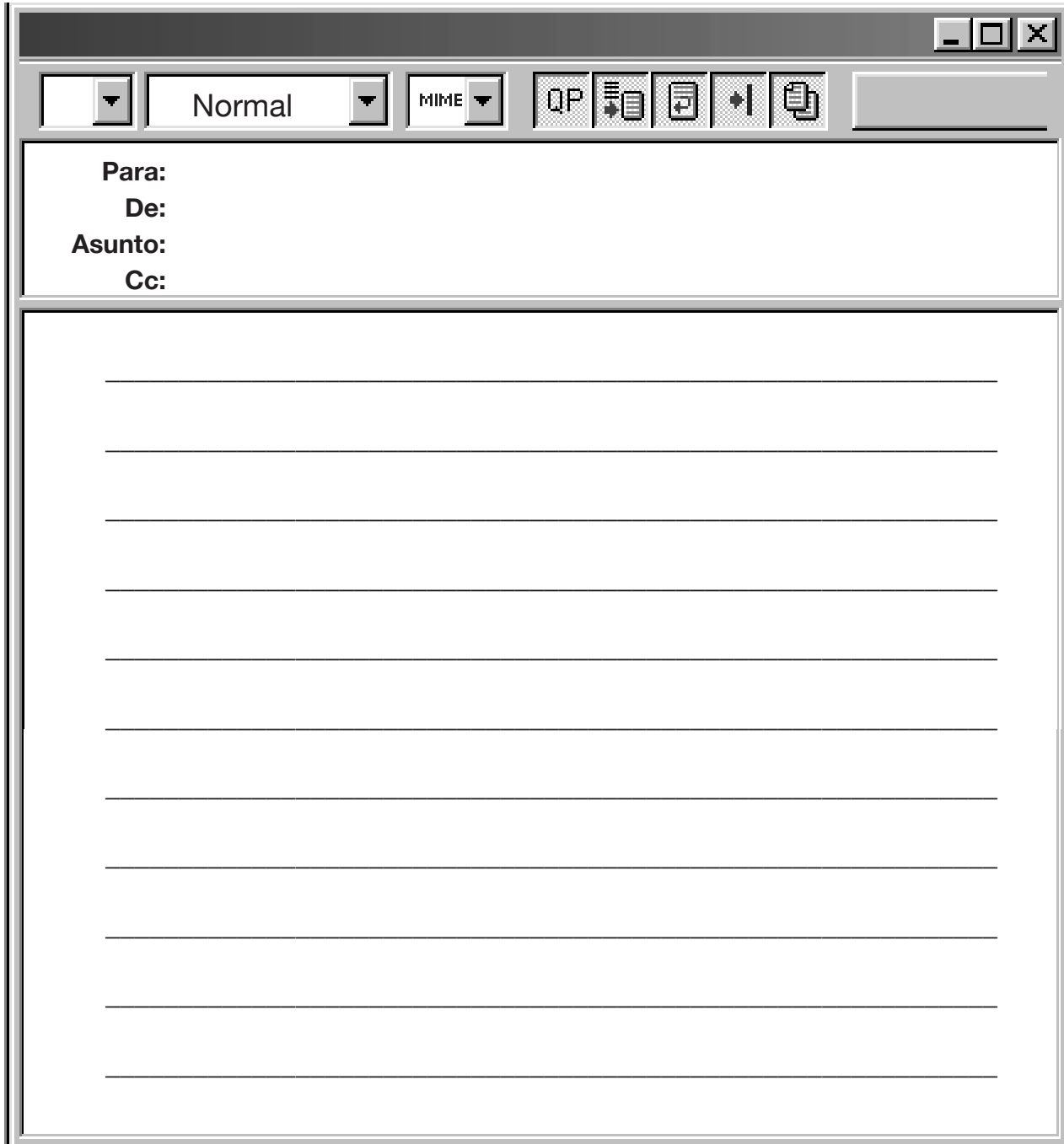
7. ¿Qué día llama Federico a Lucía?

8. ¿Dónde crees (*you think*) que Federico ve la película el viernes?

Nombre: _____ Fecha: _____

14 ¡Qué viaje!

Imagine you will spend a week in Costa Rica. Write an e-mail to a friend, describing what you will do and see each day of the week.



The image shows a screenshot of an email composition window. At the top right, there are standard window control buttons: minimize, maximize, and close. Below these is a toolbar containing several icons: a dropdown arrow, a text box with 'Normal', a dropdown arrow, a 'MIME' dropdown menu, a 'QP' icon, a list icon, a document icon, a right-pointing arrow, and another document icon. The main area of the window is divided into two sections. The top section contains the email header fields: 'Para:', 'De:', 'Asunto:', and 'Cc:'. The bottom section is a large text area with horizontal lines for writing the email body.

Lección B

1 Diciembre

Complete the sentences based on the following calendar.

DICIEMBRE						
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

- Hoy es miércoles 9. (Ayer / Mañana) fue martes 8.
- Hoy es el 31 de diciembre. Mañana es el (primero de enero / 30 de diciembre).
- Hoy es el 17 de diciembre. Anteayer fue el (15 / 16) de diciembre.
- Hoy es el veinticinco de diciembre. Es (Noche Vieja / Navidad).
- Mañana es el 11 de diciembre. Hoy es (jueves / viernes).
- Hoy es lunes 21. Pasado mañana es (miércoles 23 / jueves 24).
- Hoy es el 29 de diciembre. (Anteayer / Ayer) fue el 27 de diciembre.
- Mañana es Noche Vieja. Hoy es el (24 / 30) de diciembre.

2 Un cumpleaños especial

Complete the following paragraph with the words from the list.

mayor mucho fue viene veintitrés
cumpleaños temprano fantástico nueve celebrarlo

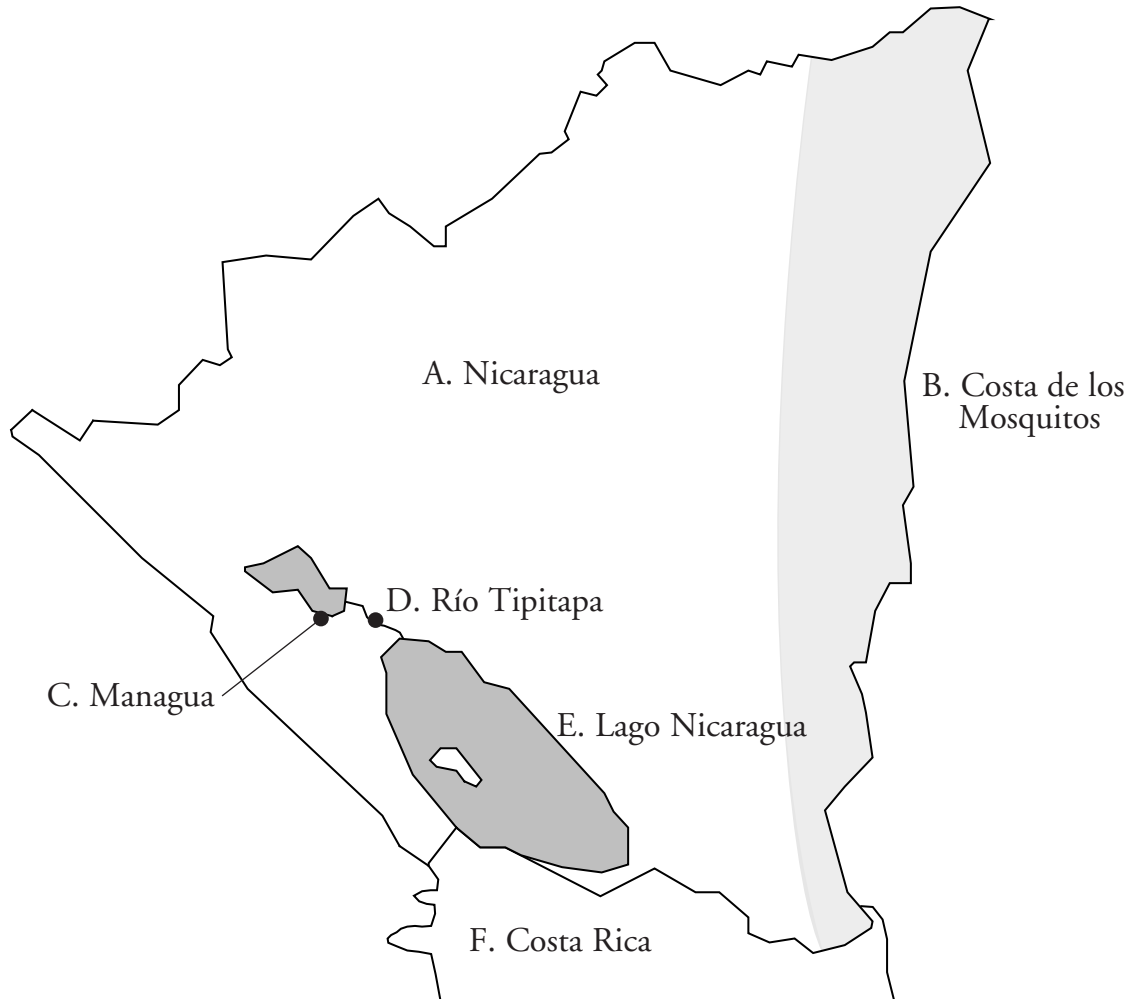
Ayer, (1) _____ de noviembre, (2) _____
mi (3) _____. Para (4) _____, mis amigos
y yo fuimos al concierto de Ricardo Montaner. Todos los años Ricardo Montaner
(5) _____ a nuestra ciudad. Me gustan
(6) _____ sus canciones. Mi hermana
(7) _____ de 19 años también fue al concierto. Fue a las
(8) _____ de la noche pero llegamos al Estadio Nacional
(9) _____, a las siete y media. ¡Fue (10) _____!



3 Nicaragua

Write each letter labeled on the map next to the corresponding description of the place.

MODELO B Land occupied by the British for almost a century.



- _____ 1. Nicaragua's neighbor to the south.
- _____ 2. The largest country in Central America.
- _____ 3. Nicaragua's capital and largest commercial center.
- _____ 4. River connecting Lake Managua and Lake Nicaragua.
- _____ 5. The only freshwater lake in the world to have sharks.

4 ¿De dónde vienen?

Everyone in the tour group visited a different place in Nicaragua. Complete the following sentences with the present tense of *venir* to find out where everyone comes from.

MODELO Los señores Castro vienen de Rivas.

1. Yo _____ de Granada.
2. Samuel _____ de León.
3. Flor y Laura _____ de Managua.
4. Tú _____ de Masaya.
5. El Sr. Quiroga _____ de Bluefields.
6. Los compañeros de Tobías _____ de Matagalpa.

5 ¿Cuándo vienen?

When is everyone coming? Use the clues given and the present tense of *venir* to write complete sentences.

MODELO José / mañana
José viene mañana.

1. Mateo y Mauricio / pasado mañana

2. tú / la semana que viene

3. nosotros / el primero de enero

4. Hortensia / hoy

5. mis parientes / el fin de semana

6 ¿Cómo vienen a la fiesta?

Look at the illustrations and write complete sentences, telling how everyone is arriving to the party.

MODELO Alberto



Alberto viene en moto.

1. Raúl



5. tú



2. Sara y Rosa



6. Doña Julia



3. Dolores



7. mis primos



4. nosotros



8. yo



7 Doce meses

In the word-square below, find and circle the Spanish names for the twelve months of the year. The words may read horizontally, vertically or diagonally.

A	O	C	T	U	B	R	E	F	E	R
B	C	T	D	Q	U	I	S	E	F	N
R	D	A	S	J	D	G	E	B	H	O
I	K	I	L	U	U	M	P	R	V	V
L	C	V	C	N	E	L	T	E	O	I
M	A	Y	O	I	Q	U	I	R	P	E
A	P	G	L	O	E	L	E	O	L	M
R	W	E	O	R	T	M	M	I	B	B
Z	A	S	D	S	F	G	B	H	T	R
O	K	L	P	X	T	W	R	R	S	E
R	H	E	N	E	R	O	E	J	E	D

8 ¿Cuánto es?

Read the following numbers and write them out, using numerals.

MODELO mil setecientos 1.700

1. trescientos veinticinco _____
2. cien mil novecientos dos _____
3. mil cuatrocientos cincuenta _____
4. cinco mil ciento veintidós _____
5. doscientos cuarenta mil ochocientos once _____
6. novecientos noventa mil quinientos uno _____
7. setecientos mil cuatrocientos quince _____
8. cien mil, ciento trece _____

9 Contesta

Answer the following questions.

1. ¿Cuál es la fecha de hoy?

2. ¿Cuándo es el cumpleaños de tu mejor amigo(a)?

3. ¿Cuántos años cumple tu amigo(a)? ¿Es joven o viejo?

4. ¿En qué fecha es el Día de Año Nuevo?

5. ¿Qué año va a ser? ¿Te gusta la idea de estar en ese año?

6. ¿Pasan los años rápidamente?

10 Los días de fiesta

Complete each statement, using your knowledge of holidays throughout the Spanish-speaking world.

- | | |
|---|-----------------------------------|
| _____ 1. El Día de San Valentín es... | A. el treinta y uno de diciembre. |
| _____ 2. El Día del Trabajo es... | B. el veinticuatro de diciembre. |
| _____ 3. La Noche Vieja es... | C. el catorce de febrero. |
| _____ 4. El Día de los Inocentes es... | D. el seis de enero. |
| _____ 5. La Nochebuena es... | E. el primero de enero. |
| _____ 6. El Día de los Reyes Magos es... | F. el primero de mayo. |
| _____ 7. El Día de la Raza es... | G. el veintiocho de diciembre. |
| _____ 8. La Navidad es... | H. el primero de noviembre. |
| _____ 9. El Día de Todos los Santos es... | I. el veinticinco de diciembre. |
| _____ 10. El Día de Año Nuevo es... | J. el doce de octubre. |

11 ¿Cuánto cuesta?

Look at the following newspaper ad for electronics.
Then answer the questions, spelling out the numbers.

MODELO ¿Cuánto cuesta el microcomponente?
Cuesta ciento cuarenta y nueve mil novecientos.

1. ¿Cuánto cuesta el reproductor DVDs?

2. ¿Cuánto cuesta el video grabador?

3. ¿Cuánto cuesta el equipo Sony MHC-RG22?

4. ¿Cuánto cuesta el equipo Sony MHC-RG33?



Microcomponente SONY CMT-M70, reproductor de CD, 20 W RMSx2, modos DSGx2, sintonizador digital con memoria para 30 emisoras (20 FM/10AM), Deck full logic, control remoto
Cod. 1804130
Antes \$ 179.900 Ahora \$ **149.900**



Equipo Sony MHC-RG22. 1300W PMPO, cambiador de 3 CD, Game Sync, ecualizador directo de audio/video, parlante de 3 vías
Cod. 1805446
\$ 149.900



Video grabador modelo SLV-LX 77. VHS 6 cabezales Hi-Fi, stereo con sintonizador MTS máxima resolución, búsqueda de programas con perilla, sistema TRILOGIC, cabezales de 19 micrones
cod.1802046
\$ 99.900



Reproductor DVD modelo DVP-NS315, Virtual Surround Sonidos envolventes utilizando sólo altavoces de TV, reproduce CD-R/RW/Lectura MP3, reductor de ruidos en líneas verticales.
Cod. 1803091
Antes \$ 149.900 Ahora \$ **129.900**



Equipo Sony MHC-RG33. 1700W PMPO, cambiador de 3 CD, gabinete hexagonal, Game Sync. ecualizador directo de audio/video, parlante de 3 vías
Cod. 1805442
Antes \$ 189.900 Ahora \$ **169.900**

12 Fechas históricas

Spell out the dates of the following historical dates in Latin American history.

MODELO Nicaragua declara la independencia de España: 15/9/1821
el quince de septiembre de mil ochocientos veintiuno

1. Cristóbal Colón llega a Cuba: 27/10/1492

2. Hernán Cortés toma la capital de los aztecas: 13/08/1521

3. México declara la independencia de España: 16/09/1810

4. La Universidad de San Marcos en Perú abre: 12/05/1551

5. El huracán Mitch llega a Centroamérica: 31/10/1998

6. Gabriel García Márquez recibe el Premio Nóbel de Literatura: 08/12/1982

7. Crean la Organización de Estados Americanos: 30/04/1948

8. El astronauta costarricense Franklin Chang-Díaz va al espacio: 12/01/1986

13 Mi cumpleaños

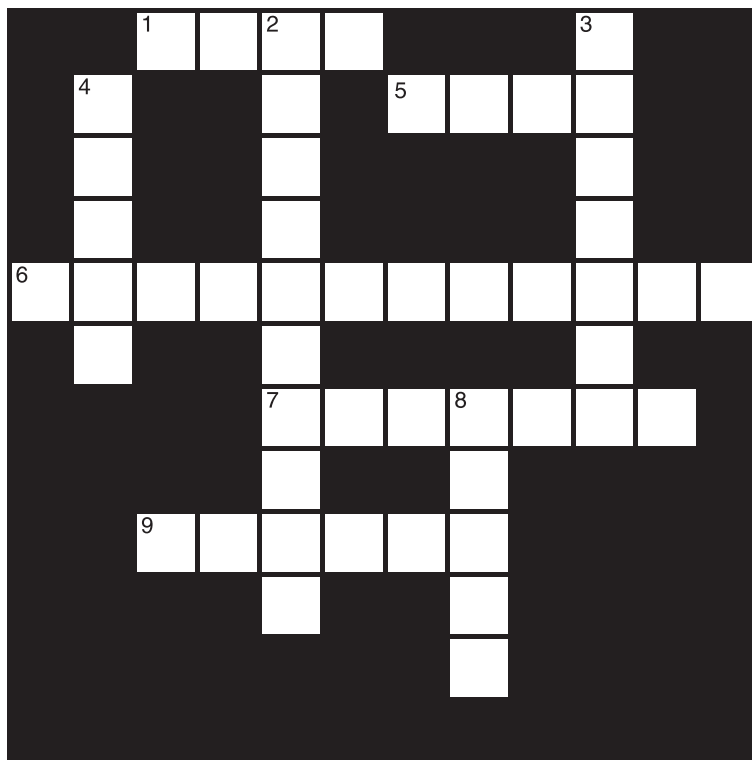
Write a paragraph in which you say when your birthday is, how old you will be, and whether you like the idea of turning that age a lot or not even a little bit. Also mention who is coming to your birthday and describe your plans for that day.

Capítulo 6

Lección A

1 Crucigrama

Complete the following crossword puzzle with items found in the kitchen and on the dinner table.



Horizontales

1. Pones la ___ antes de comer.
5. Necesitas un ___ para tomar jugo.
6. Los refrescos fríos están en el ____.
7. La ___ da luz artificial.
9. Necesitas una ___ para hacer arepas calientes.

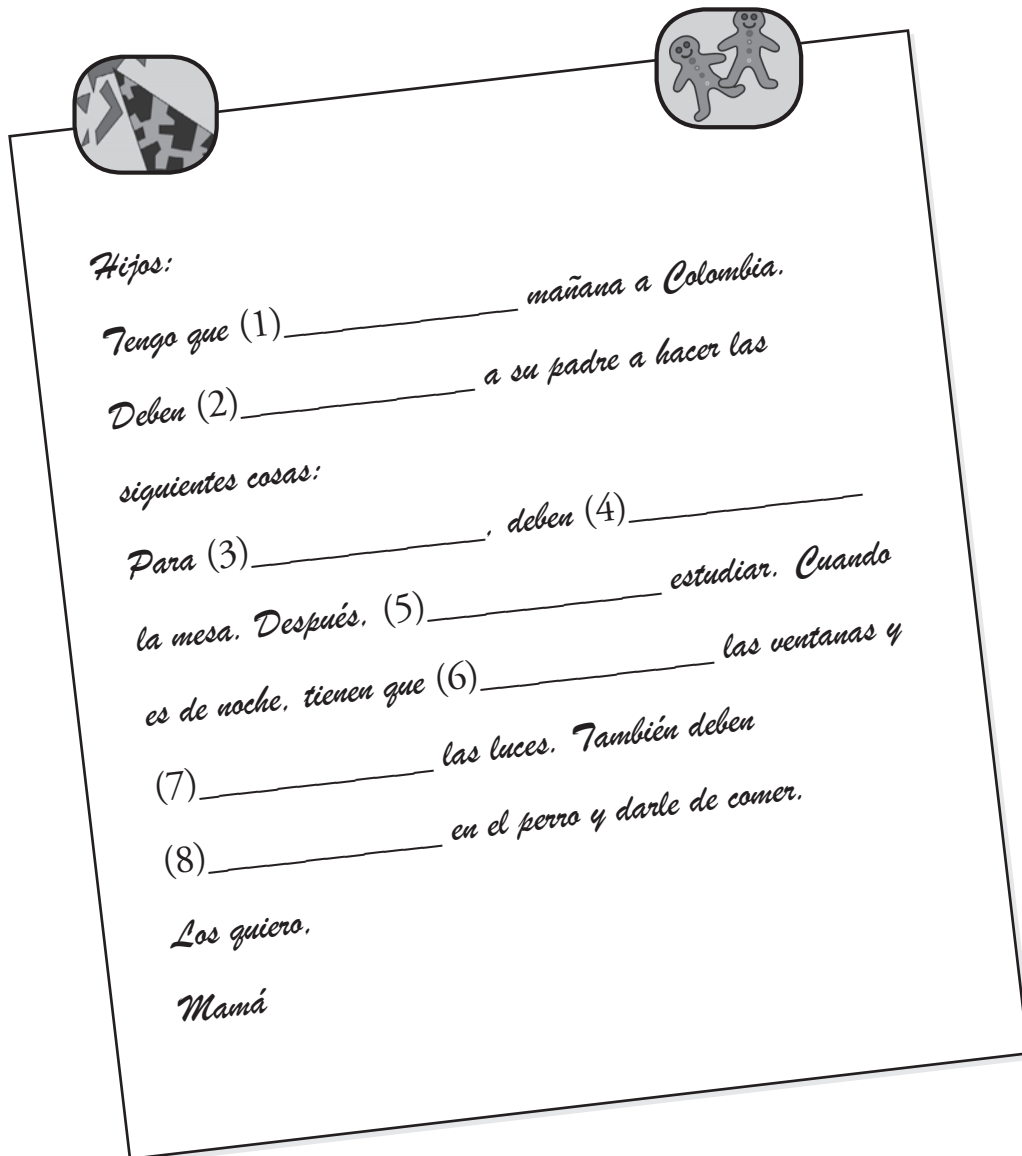
Verticales

2. Necesitas una ___ para limpiarte la boca (*mouth*).
3. Comes en el ___.
4. Enciendes las ___ para ver de noche.
8. Necesitas un ___ para comer pescado.

2 Un mensaje en el refrigerador

Sra. Delgado left her sons a message on the refrigerator door. Complete the note, using the appropriate verbs from the list below.

- | | | | |
|----------|--------|-------|---------|
| ayudar | cerrar | deben | empezar |
| encender | pensar | poner | viajar |



Hijos:

Tengo que (1) _____ mañana a Colombia.

Deben (2) _____ a su padre a hacer las

siguientes cosas:

Para (3) _____, deben (4) _____

la mesa. Después, (5) _____ estudiar. Cuando

es de noche, tienen que (6) _____ las ventanas y

(7) _____ las luces. También deben

(8) _____ en el perro y darle de comer.

Los quiero.

Mamá

3 Venezuela

Write the following words related to Venezuela under the appropriate categories.

petróleo Caracas arepas ropa vieja perlas
 Maracaibo Mérida cachapas cacao

Ciudades	Comida Típica	Exportaciones

4 ¿Deber o tener que?

Complete the following sentences with the correct form of *deber* or *tener que*, whichever is more appropriate.

- Ramón _____ comprar más servilletas de papel.
- Beatriz y yo _____ ayudar en la cocina.
- Tú _____ hacer la tarea de español.
- Yo _____ ir a Caracas el doce de marzo.
- Uds. no _____ ver mucha televisión.
- Félix _____ poner la mesa del comedor.
- Nosotros no _____ lavar los platos hoy.
- Los estudiantes _____ ser más amables con el profesor.

5 *Pensar, pensar de y pensar en*

Choose from the different uses of *pensar* to complete each sentence.

MODELO ¿C tu familia?

A. piensas B. piensas de C. piensas en

1. ¿Qué _____ mi nuevo amigo?
2. ¿Adónde _____ ir de vacaciones?
3. ¿_____ visitar a tus parientes en Colombia?
4. ¿_____ tus abuelos?
5. ¿Qué _____ la idea de ir al cine?
6. ¿Qué _____ hacer el fin de semana?

6 *¿En qué piensas?*

Complete the following conversation with the appropriate forms of the verb *pensar*.

CLAUDIA: Hola, Alonso. ¿En qué (1)_____?

ALONSO: (2)_____ en mi viaje a Venezuela.

CLAUDIA: ¡Qué divertido! Mis padres y yo también (3)_____ ir a Venezuela.

ALONSO: ¿(4)_____ Uds. ir a la playa?

CLAUDIA: ¡Claro! Nosotros (5)_____ ir a Playa Colorada. ¿Y tú?

ALONSO: Yo (6)_____ ir a Isla Margarita.

CLAUDIA: ¿Cuándo (7)_____ ir?

ALONSO: (8)_____ hacer el viaje la próxima semana.

CLAUDIA: ¿Qué (9)_____ el profesor de tu viaje?

ALONSO: Él (10)_____ que debo estudiar en la playa.

CLAUDIA: ¡Yo (11)_____ que es imposible!

7 ¿Qué hacen?

Complete the sentences with the correct forms of the verbs shown in parentheses.

1. Carmen, ¿_____ ir al concierto de piano con nosotros? (querer)
2. Ella lo _____ mucho, pero tiene que estudiar. (sentir)
3. Nosotros _____ comer hallacas en el restaurante venezolano. (pensar)
4. El restaurante _____ a las diez de la noche. (cerrar)
5. Todas las noches, Marcos y Ana _____ la televisión. (encender)
6. Yo _____ leer un buen libro. (preferir)
7. Los chicos _____ ir al cine. (querer)
8. La película _____ a las ocho de la noche. (empezar)

8 ¿Qué hacen?

Combine words from each column to write six complete, logical sentences. Make sure you use the appropriate forms of the verbs.

mis amigos	cerrar	a estudiar a las siete
yo	empezar	no poder ir a tu fiesta
mi primo	encender	la puerta del refrigerador
tú	preferir	escuchar música
mi familia y yo	querer	mirar una película
los estudiantes	sentir	la radio del carro

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

9 Categorías

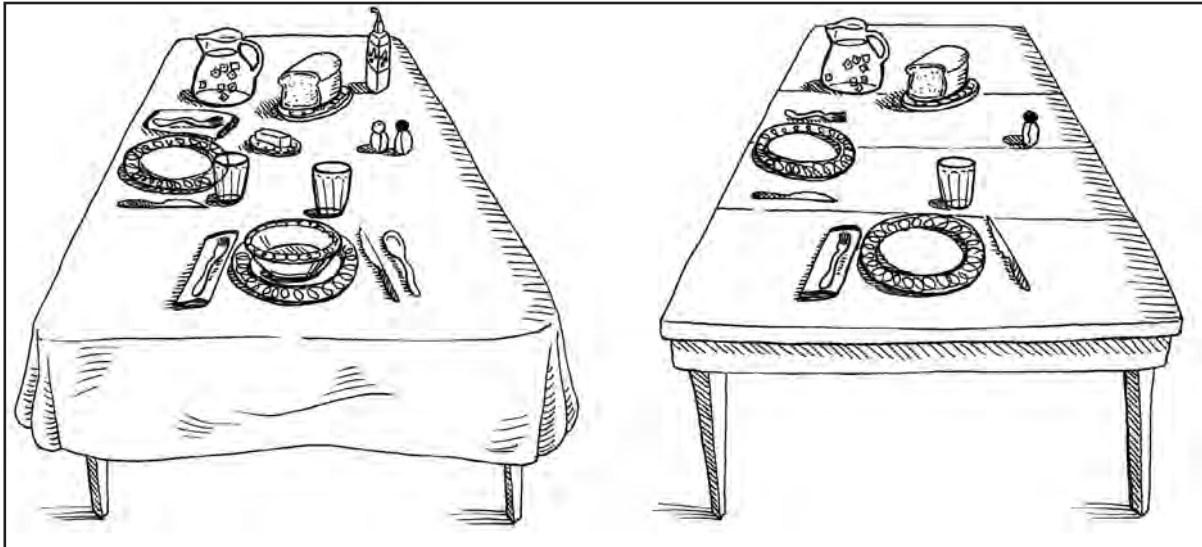
Find and circle the word in each row that does not belong in the group.

MODELO pan sopa tenedor mantequilla

1. cuchillo postre tenedor cuchara
2. plato vaso taza pimienta
3. sal cucharita pimienta azúcar
4. sopa agua leche cubiertos
5. estufa mantel servilleta plato
6. arepa sopa pan taza

10 Ocho diferencias

Look at the two illustrations carefully and find the differences. Write the eight objects that are missing from the second illustration in the spaces provided.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

11 Supermercado González

Read the following advertisement and answer the questions.



1. ¿Cuánto cuesta (*costs*) el pan?

2. Si tienes 14 pesos, ¿cuántos litros de aceite puedes comprar?

3. ¿Qué cuesta más: el pan o la sopa?

4. ¿Qué cubierto necesitas para comer sopa?

5. ¿Qué comida puedes cocinar con aceite?

12 Este...

Write sentences saying where the following things are from, using the correct forms of the demonstrative adjective *este*.

MODELO servilletas / Guatemala
Estas servilletas son de Guatemala.

1. mantel / España _____
2. tazas / Colombia _____
3. cubiertos / Perú _____
4. estufa / México _____
5. plato / Venezuela _____
6. lámpara / Chile _____

13 Pásame ese...


Use the illustrations and the correct forms of the demonstrative adjective *ese* to say what you want passed.




MODELO Pásame esa cuchara.


1.  _____

2.  _____

3.  _____

4.  _____

5.  _____

6.  _____

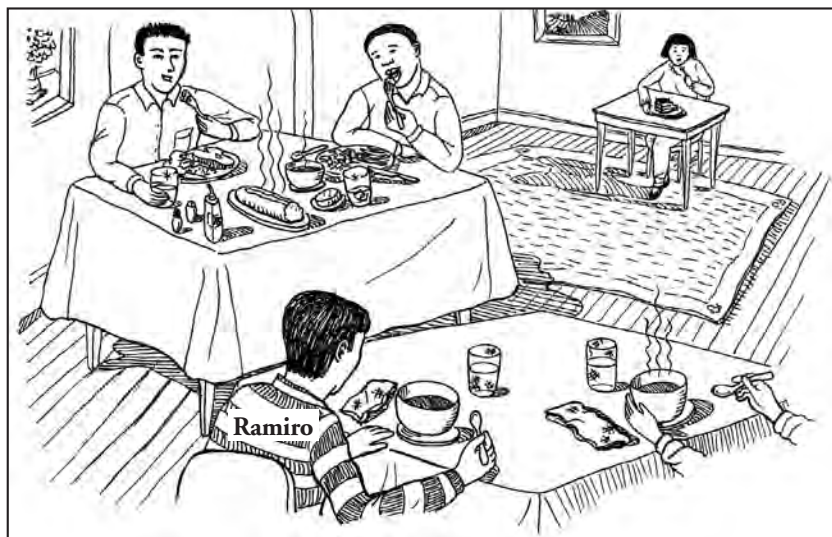
14 Aquel...

Complete the following paragraph with the correct forms of the demonstrative adjective *aquel*.

(1) _____ chicos son mis primos. Ellos viven en (2) _____ casa amarilla. (3) _____ señora es mi tía. Ella trabaja en (4) _____ restaurante de allá. Ella prepara las arepas. ¡(5) _____ arepas son riquísimas!

15 En un restaurante

Imagine you are at a restaurant with Ramiro, a friend who complains about everything. Complete the sentences with the appropriate forms of *este*, *ese* or *aquel*, based upon the point of view of Ramiro.



1. _____ sopa no está caliente.
2. _____ pan sí está caliente.
3. _____ servilletas son viejas.
4. _____ mesa no tiene mantel.
5. _____ chicos comen mucho.
6. Me gustaría comer _____ postre.
7. _____ vasos están sucios.
8. Los vasos de _____ mesa están limpios.

16 Una cena especial

Imagine you are hosting a dinner at your house in honor of a friend's birthday. Complete the memos below, telling friends what to do in order to help. Think about chores that need to be done, foods that need to be bought and items needed to set the table.

memo

Mónica:

Debes ayudar a _____

También necesitas _____

memo

Roberto:

¿Por qué no vas a supermercado y compras

memo

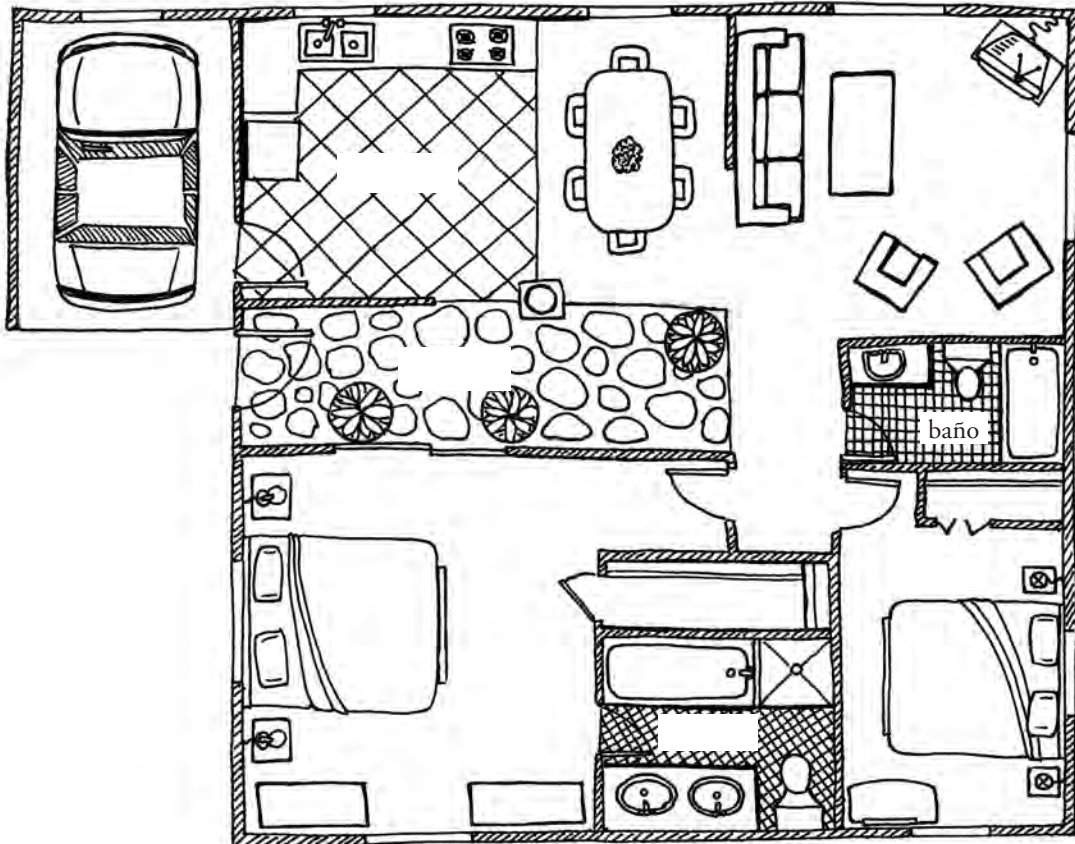
Angélica:

¿Por qué no pones tú la mesa? Necesitas poner _____

Lección B

1 Plano de la casa

A. Look at the following floor plan and label each room *baño*, *cocina*, *comedor*, *cuarto*, *garaje*, *patio* and *sala*.



B. Read the following statements and decide whether they are cierto (true) or falso (false), based upon the floor plan above. Write **C** or **F** in the space provided.

- _____ 1. La casa tiene dos baños.
- _____ 2. Los cuartos están en el primer piso.
- _____ 3. El garaje es muy grande.
- _____ 4. La cocina está cerca del baño.
- _____ 5. La sala está al lado del comedor.
- _____ 6. La televisión está en el cuarto.
- _____ 7. La casa no tiene escaleras.
- _____ 8. Los cuartos están cerca del patio.

2 Sopa de letras

In the word square below, find and circle eight words used to describe the different parts of a house. The words may read horizontally, vertically or diagonally.

S	T	A	I	R	S	C	H	A	O
C	C	H	P	G	B	U	Z	W	S
X	O	B	N	M	A	A	P	I	A
Q	C	M	C	R	E	R	W	O	L
U	I	D	E	G	H	T	A	P	A
E	N	R	R	D	I	O	L	J	L
P	A	T	I	O	O	M	L	S	E
I	X	N	T	Y	W	R	P	K	H
S	Ñ	O	B	A	Ñ	O	W	C	V
O	Y	U	I	O	B	N	M	R	T

3 ¿Dónde está?

Say in what part of the house Ignacio is, based on his clues.

MODELO Pongo la mesa.
Está en el comedor.

- | | |
|--|--|
| 1. Cierro la puerta del refrigerador.
_____ | 4. Canto en la ducha (<i>shower</i>).
_____ |
| 2. Monto al carro.
_____ | 5. Veo muchas plantas.
_____ |
| 3. Busco mis zapatos.
_____ | 6. Hablo con los amigos de mis padres.
_____ |

4 Colombia

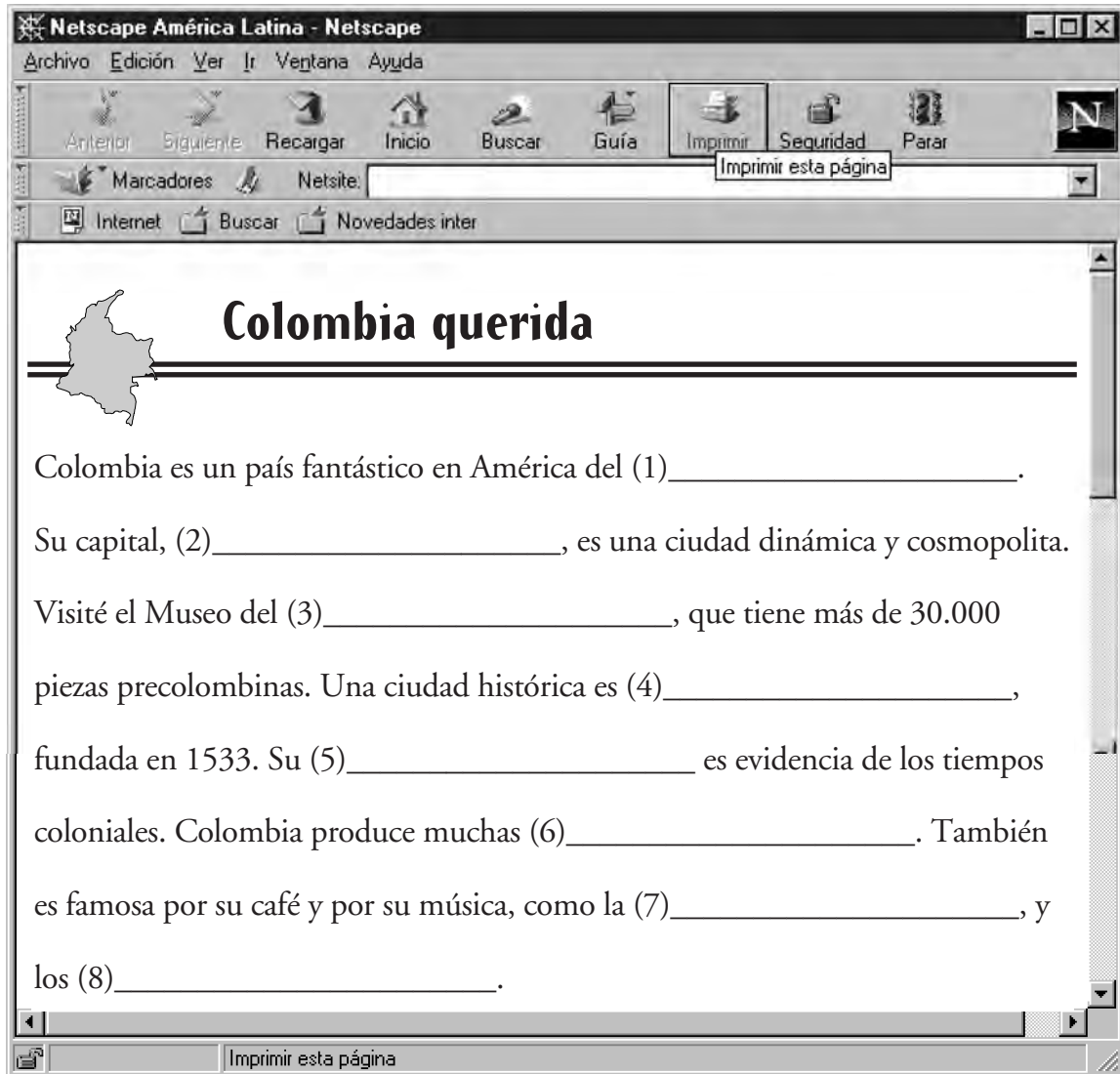
Imagine you found the following Web page about Colombia with some words missing. Complete the paragraph with the words from the list.

Cartagena
vallenatos

cumbia
esmeraldas

Oro
Bogotá

Sur
muralla



Netscape América Latina - Netscape
Archivo Edición Ver Ir Ventana Ayuda

Anterior Siguiente Recargar Inicio Buscar Guía Imprimir Seguridad Parar

Marcadores Netsite: Imprimir esta página

Internet Buscar Novedades: inter

Colombia querida

Colombia es un país fantástico en América del (1)_____.

Su capital, (2)_____, es una ciudad dinámica y cosmopolita.

Visité el Museo del (3)_____, que tiene más de 30.000 piezas precolombinas. Una ciudad histórica es (4)_____, fundada en 1533. Su (5)_____ es evidencia de los tiempos coloniales. Colombia produce muchas (6)_____. También es famosa por su café y por su música, como la (7)_____, y los (8)_____.

Imprimir esta página

5 Dicen

What are the people in the illustration saying? Complete the sentences, using the appropriate form of the verb *decir*.



MODELO Tomás dice: "¡Hola!".

1.  Daniela _____

2.  Yo _____

3.  Diana y Mario _____

4.  Matilde _____

5.  Luisito y Sara _____

6.  Doña Carla _____

7.  Julio y yo _____

8.  Ricardo _____

6 ¿Qué dicen?

Complete the following sentences, using the appropriate forms of the verb *decir*.

1. Mi hermano _____ que no le gusta escribir.
2. Mis primos _____ que ellos prefieren hablar por teléfono.
3. Carlota _____ que la casa es muy pequeña.
4. Yo _____ que la casa es cómoda.
5. Mi hermano y yo _____ que nos gustaría ir a Cali.
6. Tú siempre _____ que te gustaría ir de compras.

7 ¿Qué dice el periódico?

Look at the following newspaper ad. Then answer the questions, telling what the ad says.

MODELO ¿Tienen las casas closets?
Sí, dice que tienen closets.

SU CASA NUEVA CON FACILIDADES

Panamericano Jardín
 REAL ESTATE

CRÉDITO FOVI Y DIRECTO

- CASAS DOS Y TRES RECÁMARAS
- UNA Y DOS PLANTAS
- CONSTRUCCIÓN DE LADRILLO
- SUPERFICIE DESDE 76 HASTA 101 METROS DE CONSTRUCCIÓN
- PISOS CERÁMICA, ALFOMBRA Y CLOSETS
- DOS BAÑOS COMPLETOS
- ENTREGA INMEDIATA
- MENSUALIDAD \$ 4,417.00 PESOS

CALLE FLORESTA # 6709 FRACC. PANAMERICANO JARDÍN
 TELS. (044 656) 658-6324, 626-9282 Y 617-1368

1. ¿Hay casas de dos plantas?

2. ¿Cuántos baños tienen las casas?

3. ¿Cuántos cuartos, o recámaras, tienen las casas?

4. ¿Cuánto es la mensualidad (*monthly payment*)?

8 ¿Qué tienen?

What are the following people saying, according to the illustrations? Fill in the speech bubbles with *Tengo* and the nouns *calor*, *frío*, *ganas de*, *hambre*, *miedo*, *prisa*, *sed* and *sueño*.

MODELO



1.



4.



7.



2.



5.



3.



6.



8.



9 Definiciones

Complete the definitions, using the words from the list.

hambre mentira perdón prestada repito sed

1. Si no digo la verdad, digo una _____.
2. Si quiero comer, tengo _____.
3. Si digo “Lo siento”, pido _____.
4. Si digo lo que tú dices, _____ lo que dices.
5. Si tengo _____, tomo agua.
6. Si quiero la bicicleta de mi hermano, pido _____ su bicicleta.

10 No es verdad

Say that the following statements are not true by stating the opposite of the underlined words. Follow the model.

MODELO La abuela tiene mucho tiempo.
No es verdad. La abuela tiene prisa.

1. Jimena prefiere una casa pequeña.

2. Yolanda tiene mucha hambre.

3. Cartagena está cerca.

4. Pablo debe abrir las ventanas.

5. Gilberto tiene frío.

11 Una carta de Medellín

Complete the following letter with the correct forms of the verbs in parentheses.

Querida Érica,

¿Cómo estás? No estoy bien. Ahora (1. vivir) _____ con mis abuelos en Medellín, Colombia. Mis abuelos (2. tener) _____ una casa grande. Ellos (3. pensar) _____ comprar un apartamento pero yo (4. preferir) _____ vivir en esta casa. Las ventanas no (5. cerrar) _____ bien y hay luces que no (6. encender) _____ pero tiene "carácter". Todas las noches, mis abuelos y yo (7. comer) _____ en el patio. Después, (8. salir) _____ a la plaza y allí (9. hablar) _____ con los amigos.

Érica, ¿por qué no (10. escribir) _____ o (11. llamar) _____ por teléfono?

Te quiero,

Armando

12 Repite mucho

Complete the following paragraph with the correct forms of the verb *repetir*.

Yo no (1) _____ lo que mis amigos dicen porque no me gustan las personas que (2) _____ todo. Mi amigo, Víctor, (3) _____ mucho.

Si yo digo "Fantástico", él (4) _____ "Fantástico". ¿Piensas que si mis amigos y yo (5) _____ lo que Víctor dice, él no va a repetir más? ¿Y tú?

¿(6) _____ lo que tus amigos dicen o no?

13 ¿Qué piden?

Say what everyone orders at the restaurant, using the cues and the appropriate form of the verb *pedir*.

MODELO Leonor / agua mineral
Leonor pide agua mineral.

1. yo / sopa de pollo _____
2. los chicos / postre _____
3. la Sra. Duarte / ensalada _____
4. tú / pan con mantequilla _____
5. nosotros / arepas _____
6. Guillermo / jugo de naranja _____
7. Carlos y Elena / pescado _____
8. Paco y yo / hallacas _____

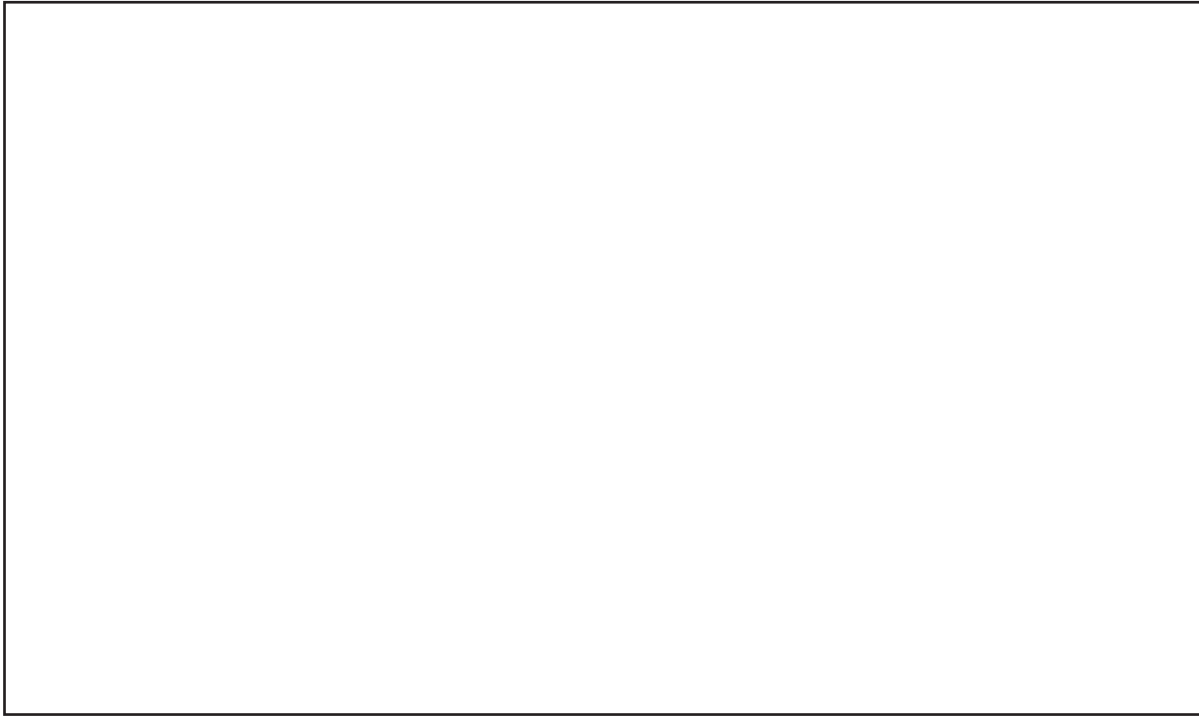
14 Pedir y preguntar

Complete the following sentences with the correct forms of *pedir* or *preguntar*, whichever is appropriate.

1. Verónica _____ prestado un mantel porque no tiene uno.
2. La abuela _____ por qué Verónica necesita un mantel.
3. Los amigos _____ a qué hora es la fiesta.
4. Eduardo _____ perdón porque no tiene ganas de salir.
5. Nosotros _____: “¿Qué tienes?”.
6. Verónica y Nuria _____ ayuda en la cocina.
7. Yo _____ un vaso de agua fría.
8. Tú _____ permiso para ir al baño.
9. Hernán _____ dónde está el baño.
10. Jaime dice una mentira y después _____ perdón.

15 Una casa ideal

What does your ideal house look like? Make a sketch of the house or draw its floor plan in the space provided. Then, write a paragraph describing the rooms and their location.

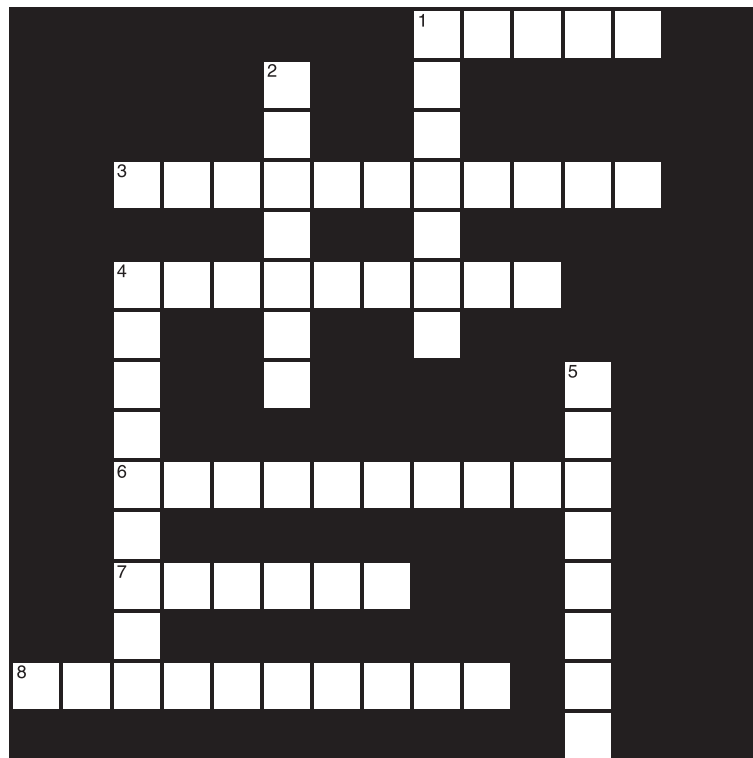


Capítulo 7

◆ Lección A

1 Crucigrama

Complete the following crossword puzzle with words used for pastimes.



Horizontal

1. Para jugar a las ____, necesitas fichas (*counters*) rojas y negras.
3. Nintendo® hace muchos ____.
4. El fútbol ____ es diferente que el fútbol (*soccer*).
6. Necesitas una pelota (*ball*) y una canasta (*hoop*) para jugar al ____.
7. Si tienes un A♥ o un 5♦, juegas a las ____.
8. Un ____ es una actividad divertida.

Vertical

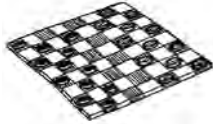
1. Necesitas papel y lápices de color para ____.
2. Si una pieza es un caballo, juegas al ____.
4. Los ____ son ejercicios que haces con música.
5. Para jugar al ____, le das a la pelota (*ball*) con las manos o los brazos.

2 ¿Qué te gusta hacer?

Say if you like or you do not like to do the illustrated activities. Follow the model.



MODELO Me (No me) gusta jugar al fútbol americano.



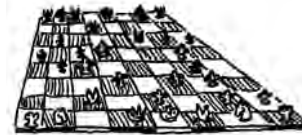
1.



5.



2.



6.



3.



7.



4.



8.

3 Argentina

Write each letter labeled on the map next to the corresponding description of the place.

MODELO B This is a tall mountain.



- _____ A. It is the capital of Argentina.
- _____ B. The *gauchos* tend herds of cattle on these plains.
- _____ C. It is a world-class ski resort.
- _____ D. On these plains, sheep are raised.
- _____ E. These waterfalls are breathtaking.

4 Una familia atlética

Complete the following paragraph with the appropriate forms of the verb *jugar*.

A mi familia le gusta mucho jugar. Todos los sábados, mi hermana Raquel

(1) _____ al básquetbol. Mis padres (2) _____ a las cartas, yo

(3) _____ al ajedrez y mis primos (4) _____ al fútbol.

Por la noche, mis hermanos y yo (5) _____ a los videojuegos. Y tú, ¿a qué

(6) _____ los sábados?

5 ¡Vamos a Argentina!

Look at the following ad for trips around Argentina and answer the questions.

ARGENTINA POR eurotur empresa de viajes y turismo CONSULTE A SU AGENTE DE VIAJES	NORTE ARGENTINO 8 días / 7 noches TUCUMÁN/TAFI DEL VALLE CAFAYATE/JUJUY/SALTA Excursiones. Htl. Primera Carlos V/Lunahuana/Dique/ Victoria Plaza/Altos de la Viña \$ 651.- + 145	SALTA LA LINDA 4 días / 3 noches Htl. Victoria Plaza STD 3★ \$ 439.- + 95	IGUAZÚ 4 días / 3 noches Exc.: Cataratas Arg. y Bras. Htl. Bella Italia 3★ c/media pensión \$ 422.- + 81
	BARILOCHE 4 días / 3 noches Hotel Nahuel Huapi 4★ \$ 432.- + 92	CALAFATE 4 días / 3 noches Exc.: Glaciar Perito Moreno Htl. Kapenke 3★ \$ 779.- + 101	PENÍNSULA VALDÉS 4 días / 3 noches Exc.: Península Valdés Htl. Tolosa STD 3★ \$ 569.- + 95

1. ¿Cuánto cuesta ir a Iguazú?

2. ¿Cuánto cuesta ir a Bariloche?

3. ¿Adónde puedes ir por \$439?

4. ¿Adónde puedes ir por \$569?

6 ¿Quién puede ir?

Complete the sentences on the next page to say who can and cannot go on a trip to Bariloche.

Sí va a Bariloche	No va a Bariloche
yo	Roxana
Ana	Sr. Valdez
Teresa	Carlos
tú	Víctor
Samuel	Luis

MODELO Roxana no puede ir.

1. Carlos _____.
2. Yo _____.
3. Teresa _____.
4. Víctor y Luis _____.
5. Ana y yo _____.
6. El Sr. Valdez _____.
7. Tú _____.
8. Samuel y yo _____.

7 ¿Cuándo vuelven?

Use the cues and the appropriate form of the verb *volver* to write complete sentences, saying when everyone returns from the trip.

MODELO Ana / sábado
Ana vuelve el sábado.

1. yo / sábado _____
2. tú / domingo _____
3. Teresa / jueves _____
4. Ana y yo / sábado _____
5. Samuel / martes _____
6. mis tíos / viernes _____
7. Raúl y Laura / lunes _____
8. Hugo / miércoles _____

8 ¡Vamos!

Complete the following conversation with the words from the list.

alquilar apagar casi control remoto dormir
estupendo mismo segundo siglos

ERNESTO: Hola, Eugenia. ¿Qué hora es?

EUGENIA: Son las doce menos diez. Es (1) _____ mediodía.

ERNESTO: ¿Dónde está Memo?

EUGENIA: Está en su cuarto. Quiere (2) _____ porque está muy cansado.

ERNESTO: ¿Quieres ir a (3) _____ una película?

EUGENIA: Sí, (4) _____. Hace (5) _____ que no
veo una película. ¿Cuándo quieres ir?

ERNESTO: Vamos ahora (6) _____.

EUGENIA: Un (7) _____. Primero debo (8) _____
la televisión. ¿Dónde está el (9) _____?

ERNESTO: Aquí está. ¡Vamos!

9 El tiempo

Rewrite the following periods of time in order, from shortest to longest.

minuto siglo mes año
semana día hora segundo

_____ → _____ → _____ →

_____ → _____ → _____ →

_____ → _____

10 ¿Cuánto tiempo?

Using the cues, write questions asking how long has it been since these people did the following things. Follow the model.

MODELO Vicente / jugar a las damas
¿Cuánto tiempo hace que Vicente no juega a las damas?

1. Silvia / alquilar una película

2. tú / jugar al voleibol

3. Lola y Paco / correr

4. Juanita / hacer aeróbicos

5. nosotros / viajar

11 Hace mucho tiempo

Now answer the questions from Activity 10, using the following cues.

MODELO mucho tiempo
Hace mucho tiempo que Vicente no juega a las damas.

1. un mes

2. tres días

3. una semana

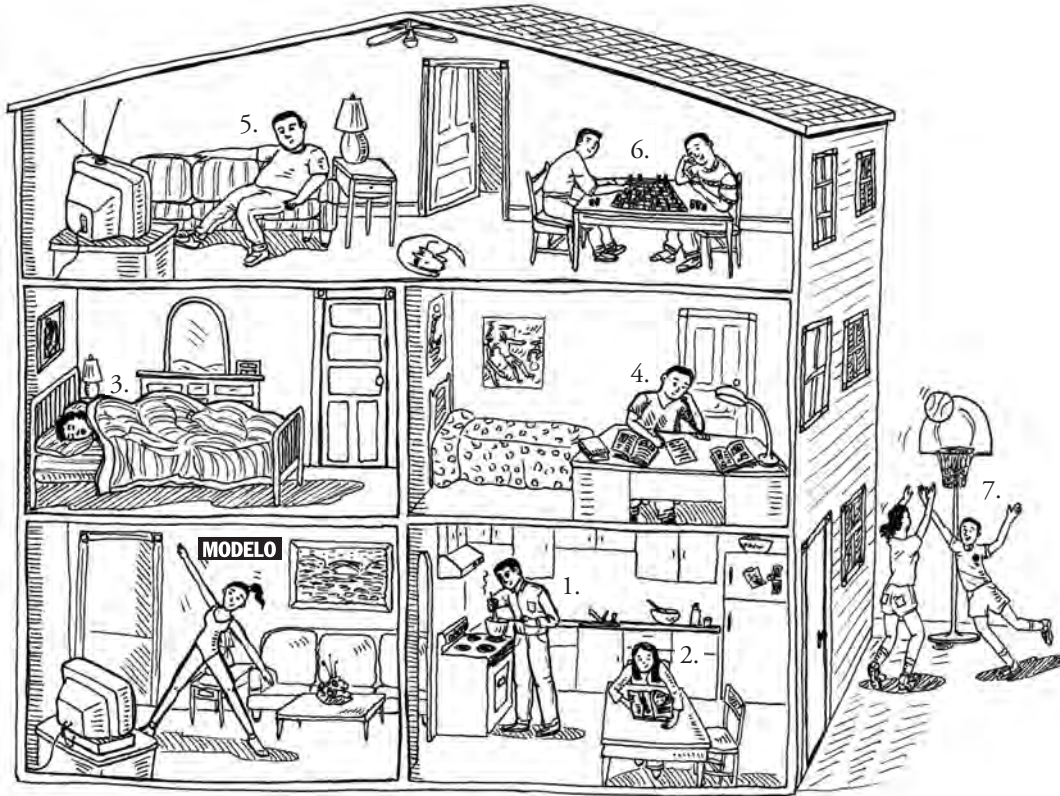
4. mucho tiempo

5. un año

12 Están haciendo muchas cosas

Say what the following people are doing right now, based upon the drawing. Write complete sentences, using the present progressive.

MODELO Rosario
Rosario está haciendo aeróbicos.



1. el Sr. Torres _____

2. tú _____

3. doña Petra _____

4. Ricardo _____

5. don Pablo _____

6. los chicos _____

7. nosotros _____

13 ¿Estás haciéndolo?

Answer the following questions affirmatively, in two different ways: first, by placing the direct-object pronoun before the verb, and second, by attaching the direct-object pronoun to the verb form. Follow the model.

MODELO ¿Estás haciendo las tareas?
Sí, las estoy haciendo. / Sí, estoy haciéndolas.

1. ¿Estás poniendo la mesa?

2. ¿Estás alquilando las mismas películas?

3. ¿Estás leyendo el periódico?

4. ¿Estás tomando el jugo de naranja?

5. ¿Estás viendo la telenovela?

6. ¿Estás celebrando tu cumpleaños?

7. ¿Estás llamando a tus amigos?

8. ¿Estás comprendiendo el español?

14 Mis pasatiempos

Imagine you are in a chat room, discussing pastimes. Answer the questions of the person on-line.

File Edit View Go Window Help

People Here: 2
↑ José
↑ Ana

> ¿Cuáles son tus pasatiempos favoritos?
> _____

> ¿Cuánto tiempo hace que los haces?
> _____

> ¿Cuál pasatiempo no haces en mucho tiempo?
> _____

> ¿Cuánto tiempo hace que no lo haces? ¿Por qué?
> _____

end

Private Room Places To Go Help
Locate Exit Chat

Ignore Identify
Phone Message

Applet VpChat running

Lección B

1 ¿Qué estación es?

Look at the following drawings and read the statements. Write the letter of the drawing that matches the statement in the space provided.



A.



B.



C.



D.

- | | |
|--------------------------------------|--|
| _____ 1. Es verano. | _____ 7. Está dando un paseo por la playa. |
| _____ 2. Lluve. | _____ 8. Es otoño. |
| _____ 3. Hay muchas flores. | _____ 9. Es primavera. |
| _____ 4. Está montando en patineta. | _____ 10. Hace mucho calor. |
| _____ 5. Está patinando sobre hielo. | _____ 11. Es invierno. |
| _____ 6. Hace frío. | _____ 12. Hace sol. |

2 El tiempo y tú

Complete the following statements.

1. Cuando hace sol, me gusta _____.
2. Cuando hace frío, mis amigos prefieren _____.
3. En julio no podemos esquiar en Colorado pero en cambio podemos esquiar en _____.
4. Cuando hace mucho calor, yo _____.
5. Donde vivo, el mes de _____ llueve más.

3 Las estaciones en Chile

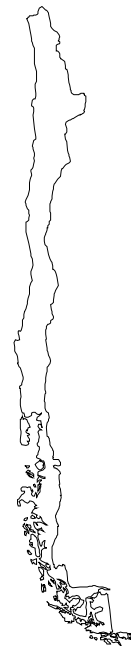
Find and circle the four seasons of the year and three activities you can do during these seasons in the word square below. The words may read vertically, horizontally or diagonally.

J	S	N	V	E	R	A	N	O	S	I
A	E	N	O	M	S	R	E	A	E	N
O	T	O	Ñ	O	A	W	V	B	S	V
E	E	W	M	N	O	B	B	R	Q	I
A	Q	N	I	U	I	R	L	I	U	E
G	U	T	E	V	R	E	A	L	I	R
O	A	S	E	R	G	R	M	B	A	N
P	R	I	M	A	V	E	R	A	R	O
T	T	A	L	O	B	T	U	X	R	E
D	A	R	U	N	P	A	S	E	O	E

4 Chile

Read each statement about Chile. If it is true (*cierto*), write **C** in the space provided. If it is false (*falso*), write **F**.

- _____ 1. Chile está sobre el océano Atlántico.
- _____ 2. La capital de Chile es Santiago.
- _____ 3. El libertador de Chile es Bernardo O'Higgins.
- _____ 4. Pablo Neruda y Gabriela Mistral son dos poetas chilenos.
- _____ 5. Puedes esquiar en Viña del Mar.
- _____ 6. Chile tiene orígenes europeos.
- _____ 7. Puedes esquiar en Portillo.



5 Mis amigos y yo

Complete each sentence with the appropriate form of the verb in parentheses.

1. Mis amigos y yo _____ en Farellones. (esquiar)
2. Beatriz _____ muy bien. (esquiar)
3. Tú _____ flores a tu abuela, ¿verdad? (enviar)
4. Nosotros _____ a estudiando español. (continuar)
5. Daniel _____ la lista de palabras nuevas. (copiar)
6. ¿_____ tú jugando a los videojuegos? (continuar)
7. Laura y Tobías te _____ muchos saludos. (enviar)

6 Un e-mail

Complete the following e-mail with the appropriate forms of the verbs from the list.

copiar continuar enviar esquiar saber tener

_ □ ×

▼

Normal

MIME ▼

QP

☰

☰

+ |

☰

Enviar

Para: Saúl
De: Mónica
Asunto: ¡Hola!
Cc:

Querido Saúl,

¿Cómo estás? ¿Todavía (1) _____ esquiando los fines de semana?

Yo ya no (2) _____ pero en cambio patino sobre hielo. Aquí te (3) _____ una foto de mis amigos y yo patinando.

Oye, no (4) _____ la dirección electrónica de Arturo.

¿Por qué no la (5) _____ y me la mandas? Gracias.

Yo (6) _____ que estás ocupado.

7 Contesta

Answer the following questions, using complete sentences.

1. ¿A qué hora sales de la casa por la mañana?

2. ¿En qué cuarto de la casa haces las tareas de la escuela?

3. ¿Cuánto tiempo hace que no pones la mesa en casa?

4. ¿Cuántas horas de televisión ves en una semana?

5. ¿Por dónde das paseos con tus amigos/as?

6. ¿Sabes patinar sobre hielo?

8 ¿Qué haces?

Combine elements from each column to write six complete sentences with the pronoun *yo*.

MODELO Yo patino sobre hielo en invierno.

patinar
dar
poner
hacer
saber
salir
ver

la maleta
sobre hielo
montar
de la casa
flores
un paseo
una película

en patineta
por la puerta
por la playa
en el cine
por toda la casa
antes de viajar
en invierno

1. _____

2. _____

3. _____

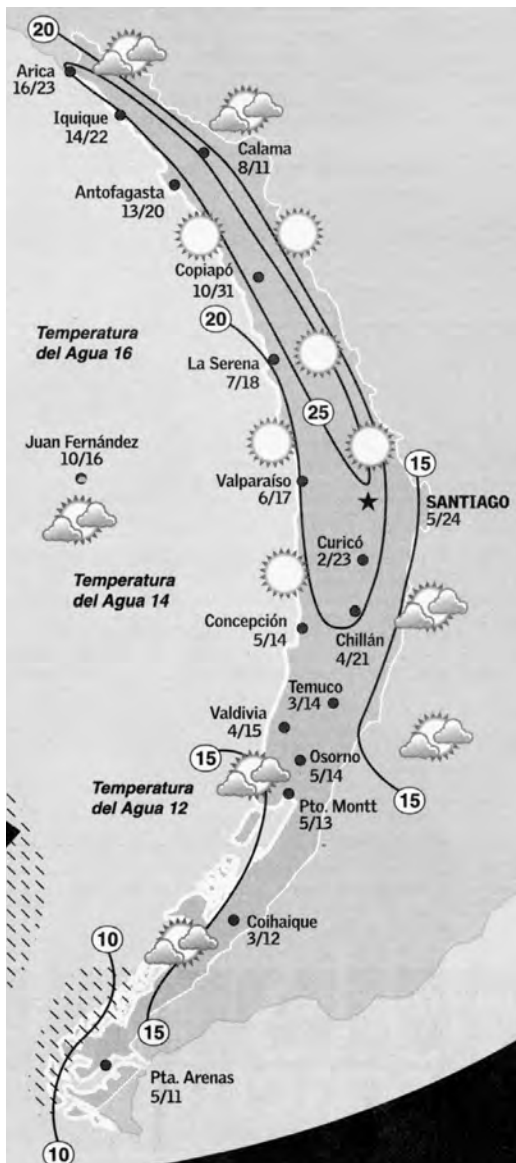
4. _____

5. _____

6. _____

9 El tiempo en Chile

What is the weather like in Chile? Look at the following newspaper clipping and answer the questions.



1. ¿Cuál es la temperatura máxima de Santiago?

2. ¿Cuál es la temperatura mínima de Juan Fernández?

3. ¿Está soleado en Arica?

4. ¿Qué tiempo hace en Punta Arenas?

5. ¿Qué tiempo hace en Valparaíso?

10 ¿Qué tiempo hace?

For each drawing, write one sentence describing the weather.



MODELO Hace sol.



1. _____



4. _____



2. _____



5. _____



3. _____

11 ¿Qué temperatura hace?

Look at the list of cities around the world and their high temperature in degrees centigrade. Decide whether it's hot, cold or mild. Write *Hace calor*, *Hace frío* or *Hace fresco* in the space provided.

1. Madrid 2°C _____ 5. Santiago 31°C _____

2. Panamá 33°C _____ 6. Nueva York 4°C _____

3. Managua 31°C _____ 7. Bogotá 19°C _____

4. La Paz 21°C _____ 8. Los Ángeles 17°C _____

Deportistas

Look at each drawing and decide what kind of athlete each person is. Write a complete sentence, naming the person who participates in that sport. Follow the model.

MODELO



Armando es patinador.

1. Pedro y Orlando



5. Maira y Olga



2. Selena



6. Octavio



3. las hermanas Franco



7. Sarita



4. Miguel



8. mis primos



13 ¿En qué lugar?

The following newspaper clipping shows the results of a bicycle race in Buenos Aires, Argentina. Complete the sentences that follow with the appropriate ordinal numbers. Follow the model.

MODELO Eddy Cisneros llega en cuarto lugar.

La clasificación general		
Categoría élite (120 km)		
Pos.	Ciclista	Equipo Tiempo
1º	Pedro Prieto	Imperial Cord 2h49m
2º	Leandro Missineo	Tres de Febrero m.t.
3º	Anibal Alborcen	Keops m.t.
4º	Eddy Cisneros	Coach m.t.
5º	Dario Piñeiro	Tres Arroyos m.t.
6º	Franco Byllo	Bancalari m.t.
7º	David Kenig	Tres de Febrero m.t.
8º	Luis Lorenz	Tres de Febrero m.t.
9º	Daniel Capella	Tres de Febrero m.t.
10º	Gaston Corsaro	Tres Arroyos m.t.

Promedio del ganador: 42 km/h.

- Pedro Prieto llega en _____ lugar.
- Gastón Corsaro llega en _____ lugar.
- Darío Piñeiro llega en _____ lugar.
- Franco Byllo llega en _____ lugar.
- Leandro Missineo llega en _____ lugar.
- Daniel Capella llega en _____ lugar.
- Anibal Alborcen llega en _____ lugar.
- Luis Lorenz llega en _____ lugar.
- David Kenig llega en _____ lugar.

14 Primeros en los Juegos Olímpicos

Spanish-speaking countries have always participated in the Olympic Games. Complete the following sentences with the appropriate form of *primer* to learn about their accomplishments.

1. Chile fue el único (*only*) país latinoamericano que participó en los _____ Juegos Olímpicos modernos en 1896.
2. El argentino Delfo Cabrera fue el corredor que llegó en _____ lugar en el maratón en 1948.
3. En 1972, el cubano Alberto Juantorena fue el _____ corredor en terminar los 400 metros y los 800 metros.
4. En 1996, la costarricense Claudia Poll fue la _____ nadadora en terminar los 200 metros.
5. Jefferson Pérez fue el _____ deportista de Ecuador en ganar (*win*) una medalla de oro en 1996.
6. Soraya Jiménez Mendivil ganó (*won*) una medalla de oro en el 2000, la _____ mujer (*woman*) mexicana en hacerlo.

15 ¿Qué mes es?

Answer the following questions in complete sentences.

1. ¿Cuál es el primer mes del año?

2. ¿Cuál es el octavo mes del año?

3. ¿Cuál es el tercer mes del año?

4. ¿Cuál es el quinto mes del año?

Nombre: _____ Fecha: _____

16 El pronóstico del tiempo

Write today's and tomorrow's weather forecast for your city and for Santiago, Chile. Draw an appropriate weather symbol in each box below. Then describe the weather in words and name some activities for which that weather is perfect.

EL PRONÓSTICO DEL TIEMPO

Aquí

En Santiago de Chile

Hoy

Mañana

Hoy

Mañana

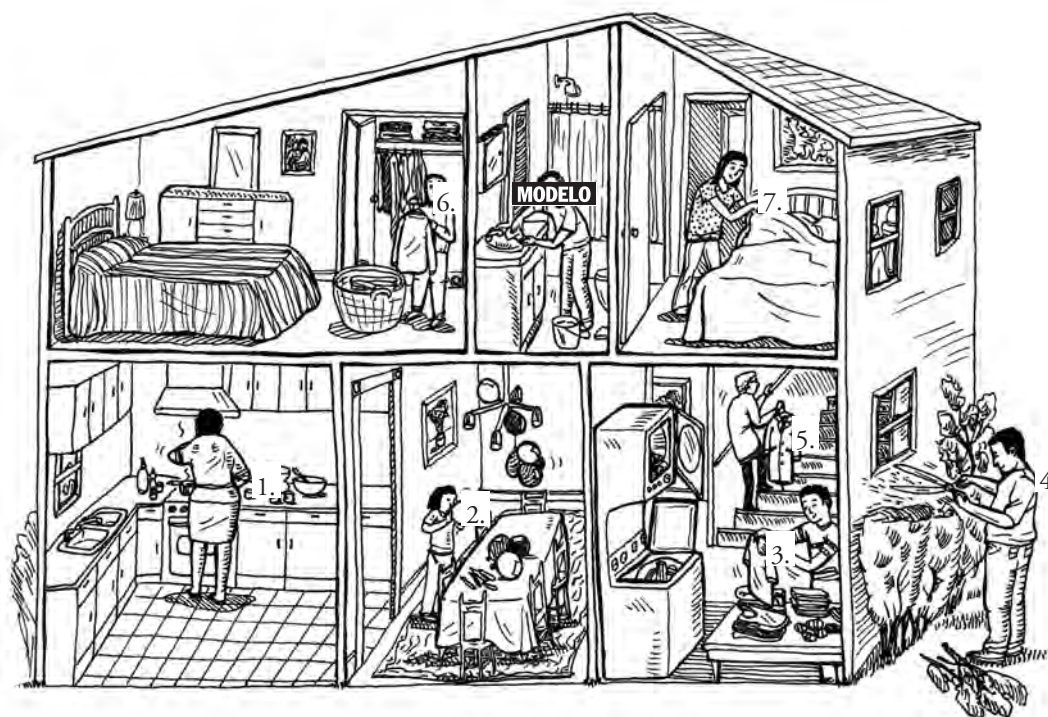
Capítulo 8

Lección A

1 ¿Qué están haciendo?

Look at the following drawing. Write what each family member is doing right now to help with the housework.

MODELO Andrés está limpiando el baño.



1. La señora Rojas _____.
2. Mariana _____.
3. Gustavo _____.
4. El señor Rojas _____.
5. Doña Elmira _____.
6. Raúl _____.
7. Rosario _____.

2 España

Circle the best completion for each statement about Spain.

- Hay pinturas prehistóricas en las cuevas de...
A. Altamira B. Barcelona C. Sevilla
- ...financiaron el viaje de Cristóbal Colón.
A. Los romanos B. Los Reyes Católicos C. Juan Carlos I
- Hace más de 4.000 años los ... invadieron el área llamada hoy Península Ibérica.
A. celtas B. íberos C. griegos
- Los griegos trajeron...a España.
A. aceitunas y uvas B. arroz C. naranjas
- Los romanos trajeron el ... que luego evolucionó al español.
A. inglés B. francés C. latín

3 Pronombres de complemento directo

Complete each sentence with the appropriate *pronombre de complemento directo*.

MODELO Voy a comprar una revista y la voy a leer.

- Víctor ve el abrigo y _____ compra.
- Yo siempre lavo la ropa y _____ doblo.
- Pintamos la pared y luego _____ adornamos.
- Los estudiantes miran las palabras y _____ copian.
- Vero va a alquilar tres películas y _____ va a ver esta noche.
- ¿Por qué no compramos un nuevo disco compacto y _____ escuchamos?
- Héctor hace las maletas y Sonia _____ abre.

4 Pronombres de complemento indirecto

Complete the sentences with the correct indirect-object pronouns.

MODELO ¿Les preparas la comida a tus hermanos?

1. Mañana, _____ voy a lavar el carro a papá.
2. Mario _____ prepara a nosotros una comida especial.
3. Paloma _____ sube a la abuela el café.
4. Rodrigo _____ escribe una carta, pero tú no contestas.
5. Mamá _____ limpia el cuarto a los niños.
6. Yo _____ lavo la ropa a Joaquín y él _____ la dobla.

5 Otra vez

Rewrite the following sentences by moving the indirect-object pronoun to another position.

MODELO ¿Me puedes subir el abrigo? / ¿Puedes subirme el abrigo?

1. Le estoy leyendo el periódico al abuelo.

2. Quiero enviarte un correo electrónico.

3. ¿Puedes alquilarme una película divertida?

4. Les debes ayudar a tus padres en casa.

5. Te estamos limpiando el cuarto.

6. Esta noche voy a adornarle la casa a Carlota.

7. ¿Por qué no nos quieres cantar una canción?

8. Queremos celebrarle el cumpleaños a la profesora.

9. Les estoy dejando mi equipo de sonido.

6 ¿A quién le compras?

Imagine you have a gift certificate for the bookstore Universal. Look at some of the books on sale. Make a list of five books you will buy your family members and friends. Make sure to use the appropriate object pronoun and *a* followed by a noun to clarify to whom you are referring.

MODELO Le compro *Silabario Castellano* a mi hermanita.

Universal

 <p>Don Quijote de la Mancha €3.600</p>	 <p>El Principito €600</p>	 <p>Fichas de Estudios Sociales para Bachillerato €4.200</p>	 <p>Silabario Castellano €850</p>	 <p>Lo que se canta en Costa Rica €790</p>
 <p>Textos de lectura y comentarios 7º €2.900</p>	 <p>Español 8º Walter Sandino €3.500</p>			

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

7 ¿Qué acaban de hacer?

Combine elements from each column to write six complete sentences with the appropriate form of the verb *acabar de*.

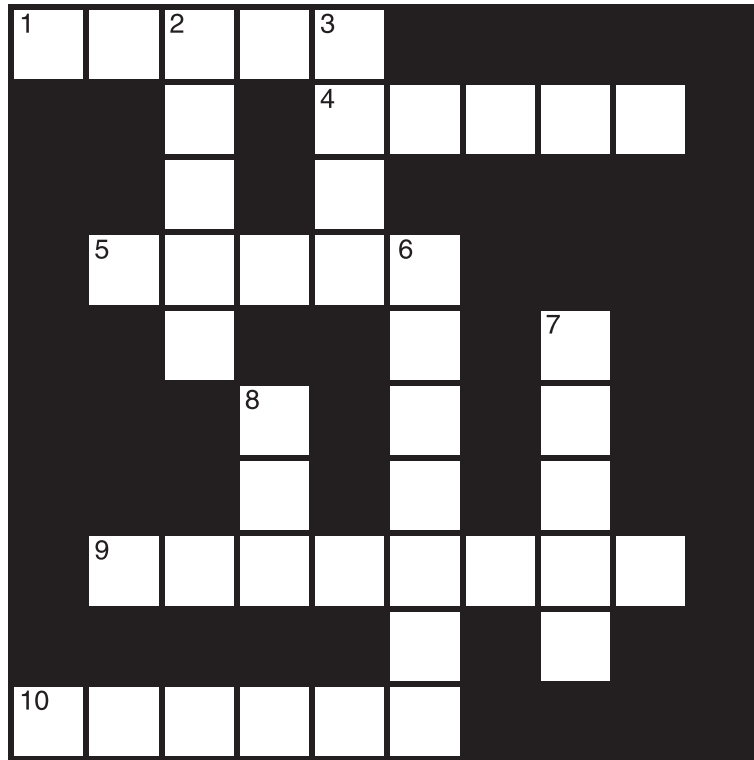
MODELO Uds. acaban de adornar la sala.

Uds.		adornar	la cocina
yo		hacer	la cama
Lorenzo		preparar	en el jardín
los hermanos	acabar de	doblar	al primer piso
Mónica		limpiar	la comida
tú		trabajar	la ropa
Lola y yo		subir	la sala

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

8 Crucigrama

Complete the following crossword puzzle.



Horizontales

1. inteligente
4. Como cereal con _____.
5. Tengo que _____ la aspiradora por la sala.
9. Necesito _____ el cuarto porque está desordenado (*messy*).
10. Para _____, necesitas una escoba (*broom*).

Verticales

2. Necesito _____ la basura.
3. Cocinamos sopa en una _____.
6. Después de comer, vamos a _____ la mesa.
7. Debes poner las cosas en su _____.
8. Voy a _____ de comer al perro.

9 ¿Qué oyen?

Look at the schedule for Radio Premium. (Notice that the schedule uses the 24-hour clock.) Write complete sentences, using the correct form of the verb *oír* to indicate what program each person listens to at the given time.

MODELO Diego / 17:00
Diego oye La guitarra hoy.

Radio Premium	
10.00:	La cantata del domingo.
12.00:	Festival Premium.
13.00:	Radio Jazz (Carlos Allo).
14.00:	Divertimento (Jorge Rocca).
15.00:	Rarezas (Carlos Majlís).
17.00:	La guitarra hoy (Marcelo Gallardo).
18.00:	Música insólita (Ricardo Forno).
20.00:	Colección Beethoven.
24.00:	Suspendamos todo.
1.00:	Trasnoche Premium.

Mhz	Mhz
FM Radio Nacional 96.7	FM 100 99.9
FM Cultura Musical 100.3	LS10 Del Plata 95,1
FM Radio Show 100.7	FM Hit 105.5
FM Cultura 97.9	FM Premium 103.5
FM Tango 92.7	FM Mega 98.3

1. el abuelo / 13:00

2. Eva y Diana / 12:00

3. yo / 14:00

4. mi hermana / 18:00

5. mis amigos y yo / 20:00

6. tú / 10:00

7. Ángel / 1:00

10 ¿Qué traen?

Write complete sentences with the correct form of the verb *traer* to say what the following people bring to the party.



MODELO Uds. traen los refrescos.

1. yo



5. Rubén



2. Eduardo



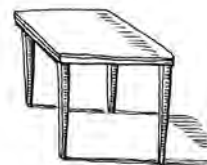
6. Sergio



3. Anita y Carmen



7. Pilar y yo



4. tú



8. yo



11 La fiesta de Claudia

Complete the sentences with the preterite forms of the verbs in parentheses.

1. Claudia _____ a organizar su fiesta hace tres semanas. (empezar)
2. Ella _____ a veinte personas. (invitar)
3. Sus amigos le _____ mucho. (ayudar)
4. Conchita _____ un mapa y lo _____ con las invitaciones. (dibujar, enviar)
5. Yo _____ los ingredientes para la comida. (buscar)
6. Yo también _____ los platos y los cubiertos para poner la mesa. (sacar)
7. Marcos y Norma _____ la cena. (preparar)
8. Alejandra _____ y _____ la sala. (limpiar, adornar)
9. Tú _____ la aspiradora y _____ la basura. (pasar, sacar)
10. Cuando las personas _____, yo _____ sus abrigos. (llegar, colgar)
11. Después de comer, Marcos _____ el piano. (tocar)
12. Yo _____ a cantar y bailar. (empezar)
13. Luego, todas las personas _____ y _____. (cantar, bailar)
14. A la medianoche, nosotros _____ juegos. (buscar)
15. Claudia y unos amigos _____ a las cartas. (jugar)
16. Yo _____ a las damas con Marcos. (jugar)
17. Después, tú _____ unas películas. (alquilar)
18. Yo _____ las luces y _____ las ventanas. (apagar, cerrar)
19. Luego, nosotros _____ películas toda la noche. (mirar)

12 Los quehaceres y yo

Look at the list of household chores. Write a paragraph telling if you do each chore sometimes, always or never (*a veces, siempre, nunca*). End the paragraph by writing a conclusion as to how much you help around the house.

hacer la cama

poner la mesa

cocinar

arreglar el cuarto

recoger la mesa

doblar la ropa

pasar la aspiradora (o barrer)

lavar los platos

trabajar en el jardín

Lección B

1 Sopa de letras

Find and circle ten food items in the word square below. The words may read horizontally, vertically or diagonally.

A	S	P	L	E	C	H	U	G	A	Z
G	Y	I	E	Z	A	C	V	B	I	T
U	P	M	M	S	X	R	W	A	H	O
I	C	I	O	T	C	I	R	N	F	M
S	A	E	C	Y	H	A	P	O	E	A
A	Z	N	B	U	I	O	D	P	Z	T
N	J	T	A	O	Q	U	I	O	D	E
T	R	O	P	O	L	L	O	G	H	J
E	S	D	C	V	B	L	M	L	K	E
Z	E	A	G	U	A	C	A	T	E	P

2 Definiciones

Match each word with the corresponding definition. Write the letter of your choice in the space provided.

- | | |
|-----------------------|-------------------------------------|
| _____ 1. lata | A. Tienda grande con comida. |
| _____ 2. no maduro | B. Instrucciones para cocinar. |
| _____ 3. receta | C. Verde. |
| _____ 4. supermercado | D. Guisantes, pimientos, aguacates. |
| _____ 5. verduras | E. Envase (<i>Container</i>). |

3 Comparaciones

Write comparing sentences, using *más... que* or *menos... que* and the words given. Make any necessary changes.

MODELO fiestas / divertido / clases
Las fiestas son más divertidas que las clases.

1. sopa / caliente / ensalada

2. tomates rojos / maduro / tomates verdes

3. otoño / frío / invierno

4. paella / dulce / postre

5. avión / rápido / tren

6. levantarse el sábado / temprano / el lunes

7. ajo / grande / cebolla

8. perros / inteligente / gatos

9. ciencias / aburrido / matemáticas

10. lechugas / fresco / guisantes en lata

4 Tienen mucho en común

Read about Clara and Carlos, two twin siblings. Write complete sentences, using *tan/ tanto... como* to summarize what they have in common.

MODELO Clara tiene un cuarto grande. Carlos tiene un cuarto grande también.
El cuarto de Clara es tan grande como el cuarto de Carlos.

1. Clara tiene muchos amigos. Carlos tiene muchos amigos también.

2. Clara es simpática. Carlos es simpático también.

3. Clara tiene cien libros. Carlos tiene cien libros.

4. Clara corre rápido. Carlos corre rápido también.

5. Clara juega al básquetbol todos los días. Carlos juega al básquetbol todos los días.

6. Clara es morena. Carlos es moreno.

7. Clara va a muchas fiestas. Carlos también va a muchas fiestas.

8. Clara ayuda con los quehaceres. Carlos ayuda con los quehaceres.

9. Clara tiene cincuenta discos compactos. Carlos tiene cincuenta discos compactos.

5 Más comparaciones

Complete each sentence by singling out what is talked about. Follow the model.

MODELO Este supermercado es grande pero aquel supermercado es el supermercado más grande de la ciudad.

1. El restaurante Orozco es bueno pero el restaurante Tamayo es _____
_____ de la ciudad.
2. Manolo corre rápido pero René corre _____
_____ posible.
3. Tú siempre lees bien pero hoy debes leer _____
_____ posible.
4. El Hotel Reyes es un hotel malo pero el Hotel Pulgas es _____
_____ de la ciudad.
5. Teresa es una buena amiga pero Delia es _____
_____ del mundo.
6. Estas verduras están frescas pero aquellas verduras son _____
_____ del mercado.
7. Julio dice que Madrid es una ciudad bonita pero Barcelona es _____
_____ de España.
8. Yo me levanto a las seis pero mañana tengo que levantarme _____
_____ posible.
9. Esta película es bastante mala pero aquella película es _____
_____ que alquilamos.
10. Tu plato está sucio pero mi plato es _____
_____ de la mesa.

6 Humberto y Rogelio

Complete each comparison with an appropriate expression from the list. Some expressions will be used more than once.

más de más grande más pequeña más pequeño
mayor menor menos de

Humberto tiene quince años. Rogelio tiene dieciséis años.

1. Humberto tiene _____ dieciséis años pero _____ catorce años.
2. Humberto es _____ que Rogelio.
3. Rogelio es _____ que Humberto.

Hay ocho personas en la familia de Humberto. Hay cinco personas en la familia de Rogelio.

4. La familia de Humberto es _____ que la familia de Rogelio.
5. La familia de Rogelio es _____ que la familia de Humberto.
6. Hay un _____ número de personas en la familia de Humberto.
7. Hay un _____ número de personas en la familia de Rogelio.
8. En la familia de Humberto, hay _____ cinco personas.
9. En la familia de Rogelio, hay _____ ocho personas.

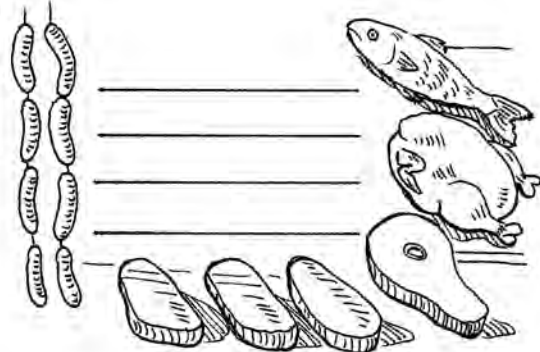
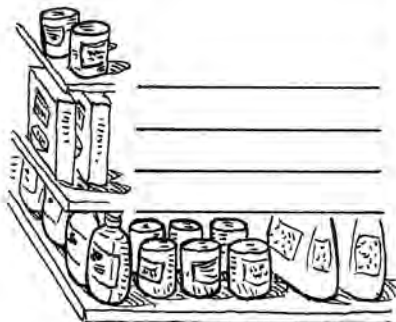
Humberto compró cinco aguacates. Rogelio compró diez aguacates.

10. Humberto compró un _____ número de aguacates que Rogelio.
11. Rogelio compró _____ cinco aguacates.
12. Humberto compró un número _____ de aguacates.

7 En el supermercado

Imagine you work at a supermarket. Arrange the following foods by writing the name of each item in the appropriate space.

aceite	arroz	carne	café	chorizo	fresas	habichuelas
huevos	Jamón	maíz				manzanas
papas			leche	mantequilla		uvas
zanahorias	pimientos	plátanos		pollo	queso	vinagre
		naranjas				



8 Categorías

Circle the word in each row that does not belong in the group.

- | | | | |
|-----------|-----------|-------------|-------------|
| 1. jamón | carne | arroz | chorizo |
| 2. fresa | naranja | plátano | maíz |
| 3. agua | queso | jugo | leche |
| 4. huevos | guisantes | habichuelas | pimientos |
| 5. uvas | manzanas | fresas | zanahorias |
| 6. queso | leche | papa | mantequilla |

9 Actividad cultural

Write the name of each dish in the region of Spain where it originated.

paella gazpacho callos pulpo a la gallega bacalao al pilpil



10 La paella de Julián

Complete the following sentences with the preterite forms of the verbs in parentheses.

1. Julián _____ paella valenciana. (preparar)
2. Nosotros lo _____. (ayudar)
3. Yo _____ la receta en la internet. (buscar)
4. Hernán y Laura _____ los ingredientes en el mercado. (comprar)
5. Laura _____ el pollo y el pescado en aceite y ajo. (cocinar)
6. Hernán _____ las verduras antes de añadirles a la paella. (lavar)
7. Cuando la paella _____ de cocinar, yo _____ la estufa. (terminar, apagar)
8. ¿Por qué tú no _____? (ayudar)

11 ¿Qué dieron?

Write complete sentences, saying what everyone gave to the food drive, based upon the drawing.




Mariana


MODELO Mariana dio dos latas de guisantes.

1.  yo _____

2.  Esteban _____

3.  Jorge y Carmen _____

4.  nosotros _____

5.  tú _____

12 ¿Ya estuvieron allí?

You need to find out if the following people have already been to the main attractions in Madrid, Spain. Write questions, using a name or pronoun from the list, the preterite form of the verb *estar* and a place marked in the map. Follow the model.

MODELO ¿Ya estuvo Pedro en la Plaza de Oriente?

Pedro	tú	Carlos	nosotros
Víctor y Nuria	Paloma	Uds.	Sofía



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

13 Una conversación en el mercado

Create a dialog between the two friends in the illustration, who are at a market buying ingredients for a paella. Have them compare quality between produce and talk about what are the most important ingredients in a paella.

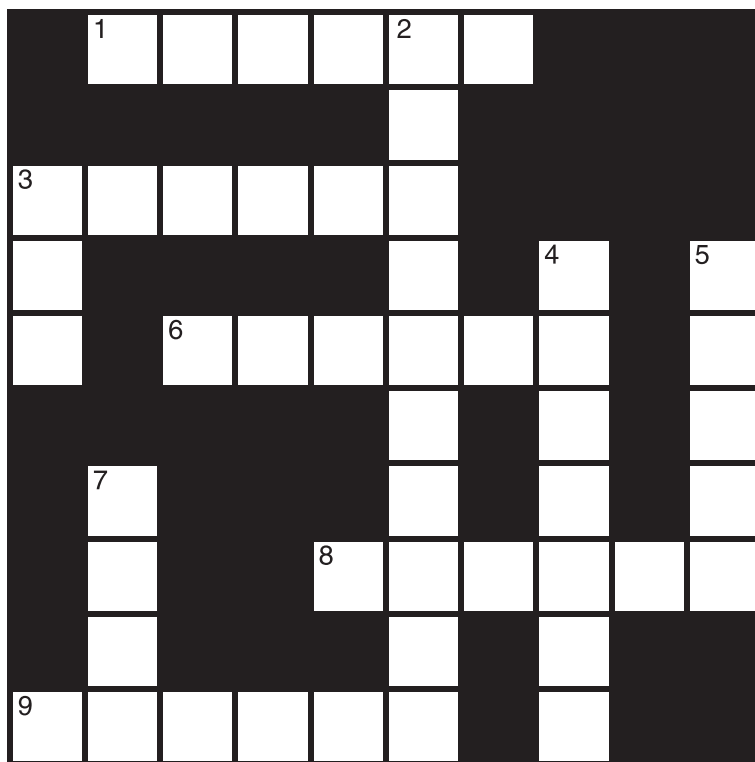


Capítulo 9

Lección A

1 Crucigrama

Complete the following crossword puzzle.



Horizontales

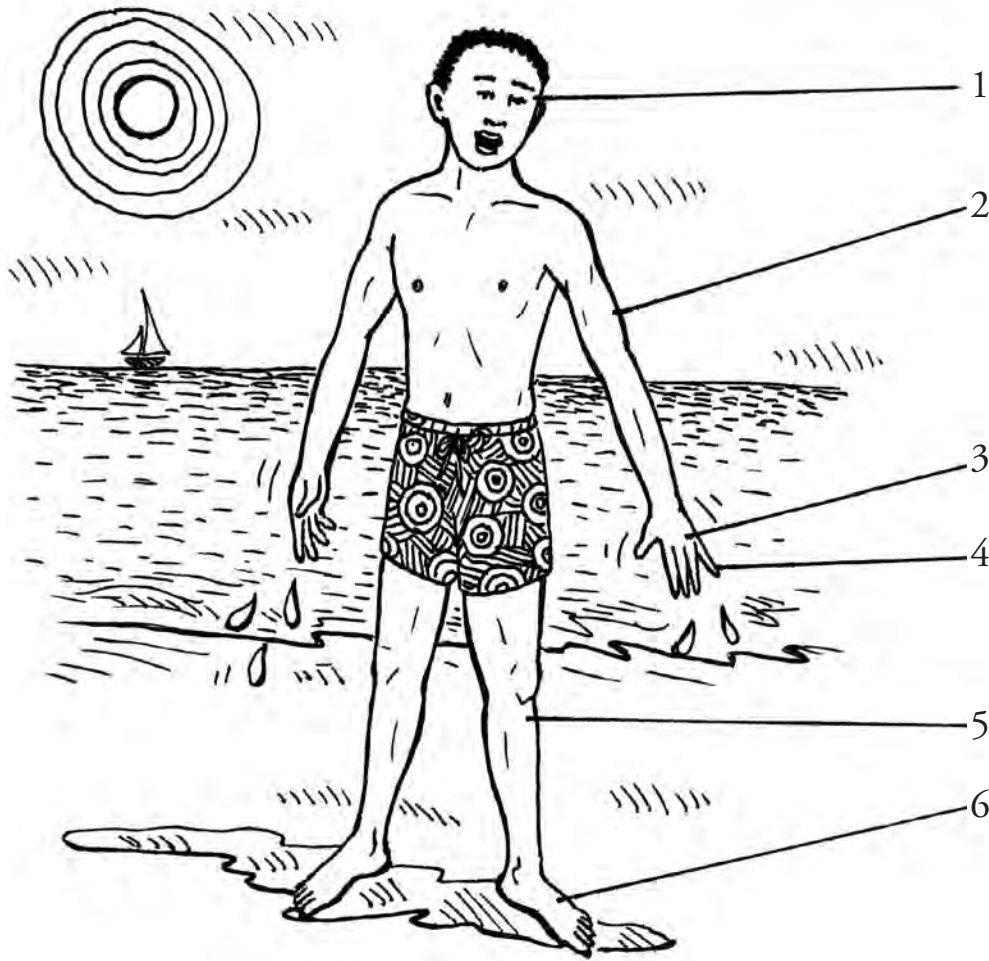
1. Las camisas son para hombres y las _____ son para mujeres.
3. Para dormir, necesito un _____.
6. Rojo y azul hacen _____.
8. El chocolate es de color _____.
9. Rojo y blanco hacen _____.

Verticales

2. La zanahoria es de color _____.
3. Pongo el _____ en el zapato.
4. Compro una corbata en el departamento de ropa para _____.
5. La señorita tiene zapatos de _____.
7. Para ir a la playa, necesito un traje de _____.

2 Las partes del cuerpo

Look at the drawing and identify the parts of the body.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

3 Categorías

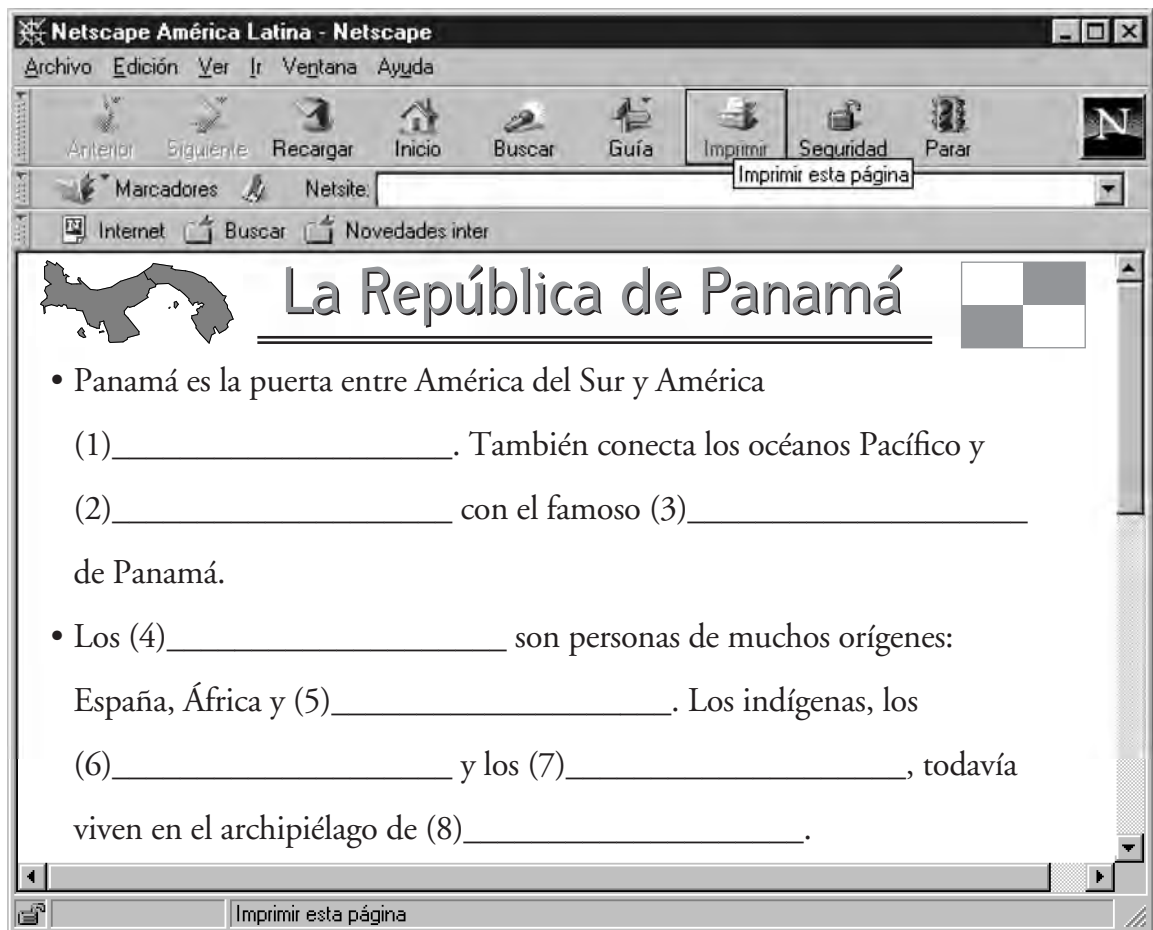
Circle the word in each row that does not belong in the group.

- | | | | |
|------------------|---------------|-----------------|---------|
| 1. camisa | traje | vestido | corbata |
| 2. verde | algodón | morado | marrón |
| 3. zapato bajo | bota | zapato de tacón | abrigo |
| 4. blusa | mano | pierna | cabeza |
| 5. medias | corbata | blusa | vestido |
| 6. traje de baño | ropa interior | pijama | bota |

4 Panamá.com

The following Web page about Panama has some words missing. Complete it with the words from the list.

Atlántico canal Central China chocós kunas panameños San Blas



5 ¿Qué prefieres?

Complete the following survey about your preferences in clothes and colors. Answer each question, omitting the noun. Follow the model.

MODELO ¿Prefieres las botas negras o las botas marrones?
Prefiero las negras/las marrones.

1. ¿Prefieres los pijamas blancos o los pijamas rojos?

2. ¿Prefieres las camisas rosadas o las camisas azules?

3. ¿Prefieres los trajes de baño rojos o los trajes de baño negros?

4. ¿Prefieres la ropa interior blanca o la ropa interior anaranjada?

5. ¿Prefieres las corbatas rojas o las corbatas amarillas?

6. ¿Prefieres los vestidos negros o los vestidos morados?

7. ¿Prefieres los trajes azules o los trajes grises?

8. ¿Prefieres las blusas verdes o las blusas marrones?

6 En el departamento de ropa

Complete each sentence with the preterite tense of the verb in parentheses.

1. Álvaro _____ dinero a sus padres. (pedir)
2. Los muchachos _____ a la sección de zapatos. (correr)
3. Las muchachas _____ al segundo piso. (subir)
4. Nosotros _____ mucha ropa bonita. (ver)
5. Josefina _____ una blusa rosada de seda. (escoger)
6. Yo _____ la camisa blanca de algodón. (preferir)
7. El señor Quiroga _____ muchas botas. (vender)
8. Tú _____ con un traje de baño, ¿verdad? (salir)

7 Otra vez

Rewrite the following sentences, replacing the words in italics with the words in parentheses. Make any necessary changes.

MODELO *Guillermo* durmió toda la tarde. (los muchachos)
Los muchachos durmieron toda la tarde.

1. *Mabel y yo* comimos en la cafetería. (tú)

2. *Yo* pedí la sopa de pescado. (Mabel)

3. Después, *nosotros* corrimos por el parque. (yo)

4. *Ella* prefirió montar en bicicleta. (Uds.)

Nombre: _____ Fecha: _____

5. *Mis padres* nos permitieron ir a España. (Mamá)

6. *Yo* aprendí a preparar paella. (nosotros)

8 ¿Quién fue?

Imagine you work at a store and the boss has just returned from a trip. Answer her questions, using the cues in parentheses.

MODELO ¿Quién me escribió la carta? (nosotros)
Nosotros la escribimos.

1. ¿Quién abrió la tienda? (Lorenzo)

2. ¿Quién encendió las luces? (Magdalena)

3. ¿Quién pidió más camisas azules? (yo)

4. ¿Quién salió de vacaciones? (Pablo)

5. ¿Quién prefirió trabajar los sábados? (Iván y Tere)

6. ¿Quién recogió la ropa? (nosotros)

9 Comprar por catálogo

The following people ordered clothes through a catalog. Write complete sentences, saying what everyone ordered.



José

MODELO

José pidió botas.



1. Olga



4. Rubén y Rodrigo



2. la Sra. Costas



5. tú



3. yo



6. el Sr. Márquez

10 ¿Adónde fueron y qué hicieron allí?

Combine elements from each column to write seven complete sentences, saying where everyone went and what they did there. Follow the model.

MODELO Germán fue a la biblioteca y sacó un libro.

Germán	la biblioteca	dar un paseo
nosotros	el cine	comprar ropa
yo	el parque	comer paella
Pamela	la piscina	sacar un libro
los muchachos	el mercado	mirar una película
tú	la tienda	bailar
Toño y David	la fiesta	comprar frutas
Sonia	el restaurante	nadar

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

11 La mejor fiesta

Complete the following paragraph with the preterite tense of the verbs *ser* and *ir*.

La fiesta del Club de Español (1)_____ en la casa de la profesora Camacho.

Más de cuarenta estudiantes (2)_____ a la fiesta. Yo (3)_____

la primera persona en llegar. Todos comieron y bailaron mucho. A la medianoche, nosotros

(4)_____ a buscar más comida. ¡(5)_____ la mejor fiesta del año!

12 ¿Quieres ir?

Complete the following telephone conversation, using the words from the list.

algo alguien alguna nada nadie ni ninguna tampoco

EDGAR: Hola, Luisa. ¿Vas a hacer (1) _____ esta tarde o esta noche?

LUISA: No, no voy a hacer (2) _____ ni esta tarde

(3) _____ esta noche. ¿Por qué?

EDGAR: ¿Quieres ir de compras? Es el cumpleaños de Marta.

LUISA: ¿Es el cumpleaños de Marta? (4) _____ me lo dijo.

EDGAR: A mí me lo dijo (5) _____ en la clase de español. ¿Quieres ir?

LUISA: Sí, pero no tengo (6) _____ idea de qué comprarle. ¿Tienes tú

(7) _____ idea?

EDGAR: No, yo (8) _____ sé qué comprar.

13 Lo contrario

Rewrite the following sentences to make them negative. Follow the model.

MODELO Busco a alguien. / No busco a nadie.

1. Tú siempre llevas guantes.

2. Alguien debe hacerlo.

3. Quiero comprar algo.

4. Pedro también lo pidió.

5. Fue o Ana o Rosa.

6. Algunos niños lo saben.

7. ¿Buscan alguna receta?

14 De compras

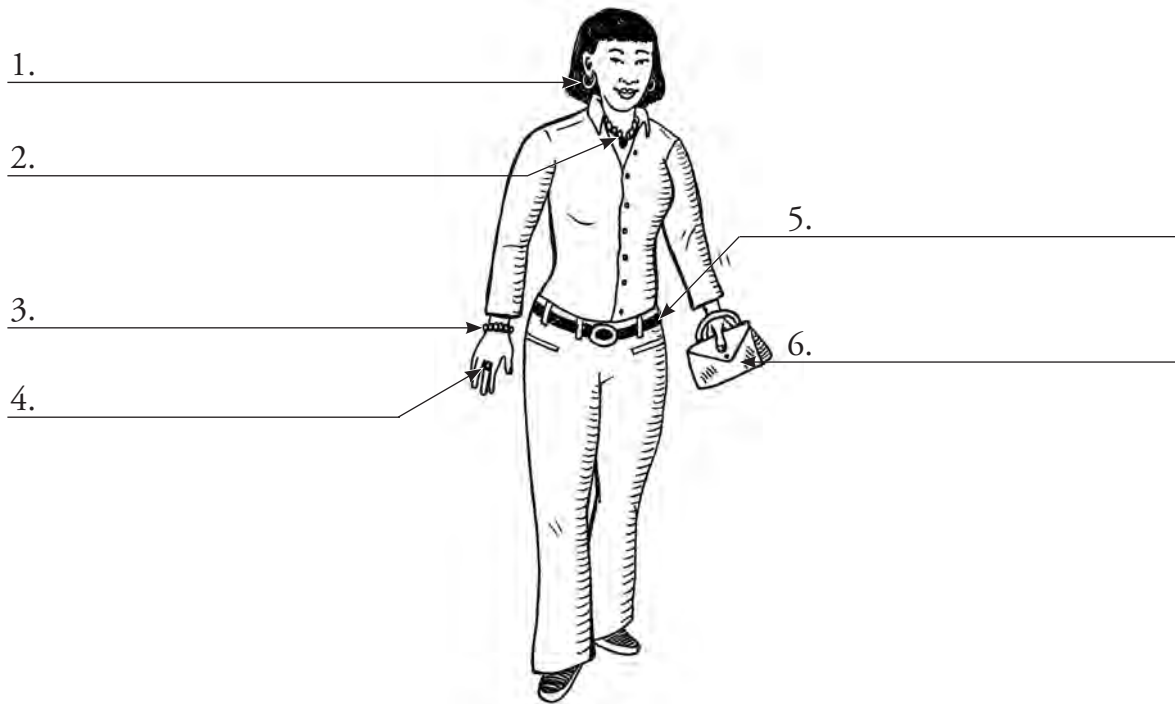
Think about the last time you went shopping for clothes or shoes. Write a paragraph about it. Use the following questions as a guide.

- ¿Cuándo fuiste de compras? ¿Con quién fuiste?
- ¿Adónde fuiste? ¿Vas siempre allí?
- ¿Qué te gustó? ¿Qué no te gustó?
- ¿Compraste algo? ¿De qué color es? ¿Cómo te queda?

Lección B

1 Identifica

Look at the following drawing and identify the items that are labeled.



2 Completa

Complete the following sentences, using words from the list.

ascensor billetera cuero joyas larga paraguas perlas regalos

1. Lleva un _____ porque va a llover.
2. Recibí muchos _____ el día de mi cumpleaños.
3. Subo al décimo piso en un _____.
4. La bufanda no es corta; es _____.
5. Collares, pulseras y aretes son _____.
6. El cinturón de Arturo es de _____.
7. Tengo veinte dólares en mi _____.
8. Compramos un collar de _____.

3 Materiales

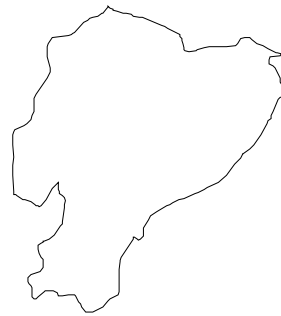
Of what materials can the following items be made? Circle the two most likely materials in each row.

- MODELO** chaqueta: cuero lana plata
1. cinturón: material sintético perlas cuero
2. arete: oro plata algodón
3. pañuelo: seda oro algodón
4. blusa: plata algodón seda
5. bolso: oro cuero material sintético
6. collar: perlas seda oro

4 Ecuador

Decide whether the following statements about Ecuador are *cierto* or *falso*. Write **C** or **F** in the space provided.

- _____ 1. Ecuador está cerca del océano Pacífico.
- _____ 2. El ecuador pasa por Ecuador.
- _____ 3. La capital de Ecuador es Guayaquil.
- _____ 4. Quito está lejos de los Andes.
- _____ 5. Las Islas Galápagos es un parque nacional en el océano Pacífico.
- _____ 6. Ecuador era parte (*was part*) del imperio maya.
- _____ 7. Ecuador declaró su independencia de España en 1809.



5 Diminutivos

Complete the following conversation with the diminutive forms of the words in parentheses.

PAPÁ: Hola, (1)_____. (hija)

SILVIA: Hola. ¿Quieres un (2)_____? (café)

PAPÁ: Sí, un (3)_____. (poco)

SILVIA: Aquí tienes: café y un (4)_____. (pan)

PAPÁ: Gracias, (5)_____. (Silvia)

6 Lo siento

Alicia wrote a letter of apology to Rodrigo. Complete it with the preterite forms of the verb *tener*.

Zuerido Rodrigo,

Siento mucho que mi familia y yo no fuimos a tu fiesta.

Mis padres (1)_____ que trabajar. Paola

(2)_____ que estudiar para un examen y yo

(3)_____ que ir al dentista. Luego esa

noche, Paola y yo (4)_____ que cocinarle

a mi abuelita. Sé que (5)_____ una

buena fiesta, Rodrigo. Te prometo ir a la próxima.

Tu amiga,

Alicia

7 ¿Qué vieron?

Look at the following schedule for the TV station Telemadrid. Write complete sentences, using the preterite of the verb *ver* to say what the following people watched at the given times.

MODELO Rubén / 14:00
Rubén vio Telenoticias.

1. Nora / 9:45

2. tú / 12:10

3. Hugo y Marco / 19:30

4. nosotros / 3:20

5. Gloria / 14:00

6. yo / 10:30

TELEMADRID

7.45 Documental: carreras asombrosas.

8.15 Los hombres de Harrelson.

9.00 Telenoticias sin fronteras.

9.45 En acción.

10.30 Cyberclub.

11.20 Shin Chan.

12.10 El príncipe de Bel-Air.

13.00 En pleno Madrid. Espacio de debate.

«Presupuestos 2003: en qué se gastará nuestro dinero el Gobierno».

14.00 Telenoticias.

15.30 Cine de tarde. «Street Fighter: la última batalla». EE.UU. 1994. 108 min. Dir: Steven E. de Souza. Int: Raul Julia, Jean Claude Van Damme y Damian Chapa. Un hombre, Bison, quiere conquistar el mundo. Para ello, contrata a una serie de poderosos luchadores para que, por medio de la extorsión, llegará a lo que se propone.

17.35 Cine: una comedia. «Bitelchús».

EE.UU. 1988. 92 min. Dir: Tim Burton. Int: Alec Baldwin, Geena Davis y Michael Keaton.

19.30 Fútbol es fútbol.

21.35 Cine: el megahit. «Dogma». EE.UU.

1999. 133 min. Dir: Kevin Smith. Int: Ben Affleck, Matt Damon y Linda Fiorentino. Dos ángeles caídos intentan retornar al cielo. Pero si logran su objetivo eliminarán a toda la raza humana.

0.10 Cine.es. «El día de la bestia». España.

1995. 103 min. Dir: Álex de la Iglesia. Int: Santiago Segura, Álex Angulo y Armando de Razza. Después de 25 años de estudiar el Apocalipsis de San Juan, el cura ángel Berriatua tiene la certeza de que el Anticristo nacerá el 25 de diciembre de 1995.

2.00 Cine: la noche de terror. «La Galaxia del terror».

EE.UU. 1981. 78 min. Dir: B.D. Clark. Int: Ray Walston, Grace Zabriskie y Edward Albert, Jr.

3.20 Starsky y Hutch. «Los rehenes».

4.05 Pasados de vuelta.

4.30 Programación de laOtra.

6.30 Información Cultural CAM.

S ¿Qué hicieron?

What did Sergio's friends do to throw him a surprise birthday party? Write complete sentences, using the cues and the preterite forms of the verb *hacer*.

MODELO Beatriz / una lista
Beatriz hizo una lista.

1. Manolo / una paella

2. yo / el postre

3. Carolina y Marta / un jugo

4. tú / una lista de juegos

5. Norma / los adornos

6. Luis / un dibujo cómico de Sergio

7. nosotros / muchas cosas

8. José y David / nada

9 ¿Qué sección dijeron que leyeron?

Summarize what section of the newspaper everyone said they read this morning. Look at the newspaper guide and choose a different section for each person. Use the preterite forms of the verbs *decir* and *leer*. Follow the model.

MODELO Rocío
Rocío dijo que leyó la sección de deportes.

ÍNDICE			
EDITORIALES	11	CULTURA/ESPEC	52
OPINIÓN	12	CARTELETA	60
CARTAS	14	ESQUELAS	63
NACIONAL	16	CLASIFICADOS	66
INTERNACIONAL	32	ECONOMÍA	67
AGENDA	43	DEPORTES	72
LOTERÍA	43	GENTE	80
SORTEOS	43	PASATIEMPOS	82
TIEMPO	44	HORÓSCOPO	82
SOCIEDAD	46	TV/RADIO	83

1. Rebeca y María

2. yo

3. Carlos

4. Uds.

5. Sarita

6. nosotros

7. tú

10 Correo electrónico

Complete Alejandra's e-mail with the preterite forms of the words from the list. One word is used more than once.

abrir	comprar	decir	empezar	ir
leer	oír	subir	ver	

_ □ ×

▼

Normal ▼

MIME ▼

QP

Enviar

Para: Vincente
De: Alejandra
Asunto:
Cc:

Hola Vicente;

¿Quieres oír algo cómico? Ayer mi madre y yo (1)_____ de compras. Ella (2)_____ en el periódico y también (3)_____ en la radio que iba a (*was going to*) llover y (4)_____ que quería comprarme un paraguas nuevo. En la tienda, nosotros (5)_____ al tercer piso, y allí, mi madre (6)_____ el paraguas más grande del mundo. Ella lo (7)_____. Al regresar a casa, (8)_____ a llover. Yo (9)_____ el paraguas pero hizo tanto viento que se lo llevó. Esta mañana, yo (10)_____ decir que unos muchachos vieron un paraguas grande en el patio de su casa. ¿Qué te parece?

Hablamos más tarde,
 Alejandra

11 Preguntas y respuestas

Match the questions on the left with the most appropriate response on the right. Write the letter of your choice in the space provided.

- | | |
|--|---|
| _____ 1. ¿Dónde pago? | A. No, porque pagué con tarjeta de crédito. |
| _____ 2. ¿Cómo va a pagar? | B. Para cambiar algo. |
| _____ 3. ¿Para qué necesito el recibo? | C. En efectivo. |
| _____ 4. ¿Te gusta el bolso? | D. Está en oferta. Cuesta veinte dólares. |
| _____ 5. ¿Quién me puede ayudar? | E. Sí, es de buena calidad. |
| _____ 6. ¿Cuánto cuesta el cinturón? | F. En la caja. |
| _____ 7. ¿Te dieron cambio? | G. Está muy caro. |
| _____ 8. ¿Por qué no lo compras? | H. El dependiente. |

12 De compras

Unscramble the following dialog between a shopper and a clerk. Number the sentences in a logical order. The first one has been done for you.

- _____ ¿Cómo va a pagar?
- 1 Buenas tardes. Busco un regalo para mi madre.
- _____ ¿Qué tal este perfume?
- _____ Este bolso está en oferta especial. Sólo cuesta veinticinco dólares.
- _____ Aquí tiene cinco dólares de cambio y su recibo.
- _____ ¿Cuánto cuesta?
- _____ Está muy caro. ¿No tiene algo más barato?
- _____ Es bonito y de buena calidad. Bueno, lo compro.
- _____ Cuarenta dólares.
- _____ Muchas gracias.
- _____ En efectivo.

13 ¿Con quién?

Belinda wants to know with whom everyone went shopping. Answer her questions affirmatively, using the appropriate pronouns.

MODELO ¿Con quién fue Silvia? ¿Con Elena?
Sí, fue con ella.

1. ¿Con quién fue Lucas? ¿Con Nicolás?

2. ¿Con quién fueron tus hermanos? ¿Contigo?

3. ¿Con quién fue Sofía? ¿Con su madre?

4. ¿Con quién fue David? ¿Con Olga y Cristina?

5. ¿Con quién fueron Fernando y Anabel? ¿Conmigo?

6. ¿Con quién fuiste tú? ¿Con Miguel y Pedro?

7. ¿Con quién fue Mónica? ¿Con Anabel y conmigo?

8. ¿Con quién fueron tus amigos? ¿Con Miguel y contigo?

14 En el Mall del Sol

Imagine you are shopping in Mall del Sol, in Guayaquil, Ecuador. Create a dialog between you and the clerk, using the cues provided.

DEPENDIENTE (*greet you*):

TÚ (*greet back and say you are looking for a gift*):

DEPENDIENTE (*suggests a gift appropriate for a woman*):

TÚ (*say it is a gift for a man*):

DEPENDIENTE (*suggests something else*):

TÚ (*ask how much it is*):

DEPENDIENTE (*says a price*):

TÚ (*say it is too expensive*):

DEPENDIENTE (*suggests something on sale*):

TÚ (*say you will buy it*):

DEPENDIENTE (*asks how you are going to pay for it*):

TÚ (*say you are going to use a credit card*):

Capítulo 10

Lección A

Deportes y pasatiempos

Everyone did something fun this year. Look at the drawing and write what each person played or did. Follow the model.



Sebastián

MODELO

Sebastián jugó al básquetbol.



1.

Armando



2.

nosotros



3.

Paula y Ana



4.

yo



5.

tú



6.

Gabriela

2 Perú

Choose the correct completion for each statement about Peru.

1. Perú está cerca del océano... A. Pacífico. B. Atlántico.
2. Perú fue el centro del imperio... A. azteca. B. inca.
3. Los españoles fueron a Perú por... A. el oro y la plata. B. las perlas.
4. La capital de Perú es... A. Cuzco. B. Lima.
5. 30% de los peruanos viven en... A. Ecuador. B. Lima.
6. Una de las universidades más viejas A. San Marcos. B. Los Andes.
del mundo es la Universidad de...

3 Un viaje al Perú

Complete the following paragraph with the preterite forms of the verbs from the list.

comprar dar enviar estar ir parecer recibir tomar

Querido Hugo,

Acabo de estar en Perú. (1) _____ allí diez días.

(2) _____ a Lima, Cuzco y Machu Picchu. En Lima,

(3) _____ un paseo por Playa Agua Dulce. En

Cuzco, te (4) _____ un suéter de lana de color rojo.

De allí, (5) _____ un tren a Machu Picchu. ¡Machu Picchu

me (6) _____ estupendo! Te (7) _____

muchas fotos de ese lugar mágico. ¡Las (8) _____?

Tu amiga,

Daniela

4 Escuela de idiomas

Do you think that learning a new language is important? Look at the following ad for a language school and answer the questions.

ACADEMIA EUROPEA

¿En qué idioma quiere que le hablen?

Hoy en día es vital hablar otro idioma.

**INGLÉS • FRANCÉS
ALEMÁN • ITALIANO
ESPAÑOL**

Aprenda otro idioma
En sólo 4 meses

Con nuestro sistema I.A.L.S. Interactive Language System
"Método original exclusivo de la Academia Europea"

NIVELES:	HORARIO	MATUTINOS	VESPERTINOS
Básico, Intermedio,	SEMANALES		
Avanzado Post	de lunes a viernes	7:00 a 8:30 am	5:00 a 6:30 pm 8:30 a 8:00 pm
Grado, Conversación,	de lunes a jueves	9:00 a 11:00 am	2:00 a 4:00 pm
TOEFL, A.E.B.	SABATINOS	8:00 am a 12:00 md.	1:00 a 5:00 pm

GRAN OPEN HOUSE
Viernes 31 enero y sábado 1º febrero

1. ¿Cómo se llama la escuela?

2. ¿Qué dice que es vital?

3. ¿Qué idiomas puedes aprender allí?

4. ¿En cuánto tiempo puedes aprender español?

5. ¿De cuántas horas son las clases de lunes a jueves?

5 ¿Qué tienen que hacer?

Everyone is busy this afternoon. Look at the drawings and write what everyone has to do. Follow the model.



Clara

MODELO Clara tiene que ir al dentista.



yo



Pepe



Jorge



Liliana



Gloria



Eva y Julio



nosotros



tú

6 Sopa de letras

Find and circle seven school subjects in the word square below. The words may read horizontally, vertically or diagonally.

M	H	T	G	M	H	Ó	A	L	B	S
A	E	I	B	I	R	I	R	Y	I	U
T	R	S	S	N	X	P	T	J	O	Z
E	Q	U	P	T	C	K	E	Z	L	Ó
M	U	Í	T	A	O	W	O	Á	O	P
Á	L	P	H	F	Ñ	R	D	R	G	A
T	I	É	R	T	Y	O	I	I	Í	M
I	Z	X	C	V	B	N	L	A	A	A
C	O	M	P	U	T	A	C	I	Ó	N
A	R	Q	F	Í	S	X	Á	O	N	B
S	T	R	I	N	G	L	É	S	É	I

7 Comparando clases

Complete the following comparisons with the school subjects of your choice.

MODELO Biología es la clase más divertida.

- _____ es más interesante que _____.
- _____ es más aburrida que _____.
- _____ es menos fácil que _____.
- _____ es tan difícil como _____.
- _____ fue la mejor clase del año.
- _____ fue la peor clase del año.

8 ¿Qué hicieron el jueves?

Many people went out on Thursday. Answer the questions about what they did, based on the information found in the following entertainment guide.

MUSICA	23/01	jueves
	<p>Inconsciente Colectivo en concierto acústico, este jueves, en el Jazz Café, San Pedro, 10 p. m. Entrada: ₡1.500. Teléfono: 253-8933.</p>	
ARTES	<p>Séptimo Salón Nacional de Artes Nueva Acrópolis. Pinturas, foto grafías y esculturas del grupo Nueva Acrópolis. Galería Nacional, Museo de los Niños. De <i>lunes a viernes</i>, de 9 a. m. a 4:30 p. m. <i>Sábados y domingos</i>, de 10 a. m. a 5 p. m. Entrada: gratuita. Teléfono: 258-4929.</p>	
	<p>Saving Grace (<i>El jardín de la Alegría</i>), película que forma parte del I Festival de Cine Británico que presentará la Sala Garbo, Paseo Colón. Funciones a las 3, 5, 7 y 9 p. m. Entrada: ₡1.500. Teléfono: 222-1034.</p>	
BOHEMIA	<p>La Casa de la Urraca, Tibás, lo invita a disfrutar de la música cubana del grupo Chocolate, 10 p. m. Entrada ₡1.500. Teléfono: 385-5994.</p>	

1. Augustín escuchó un concierto acústico. ¿Adónde fue?

2. Nosotros fuimos a la Sala Garbo. ¿Qué vimos?

3. Mauricio y Cecilia fueron a La Casa de la Urraca. ¿Qué escucharon?

4. Yo vi arte del grupo Nueva Acrópolis. ¿Adónde fui?

5. Clara fue al concierto de Inconsciente Colectivo. ¿Cuánto costó?

6. ¿A qué hora empezó el concierto del grupo Chocolate?

9 Todos aprendieron algo

What did everyone learn to do this past year? Combine elements from each column and use the preterite tense of the verb *aprender* to write ten complete sentences.

MODELO Flor aprendió a preparar paella.

Flor	tocar	al ajedrez
yo	montar	la cumbia
Carlota	jugar	a caballo
Juan y Pablo	leer	por Internet
tú	ahorrar	paella
mis primos	navegar	una motocicleta
nosotros	preparar	el piano
Gerardo	patinar	un aguacate maduro
Rita y Tere	arreglar	en español
Adolfo y yo	escoger	dinero
mi mejor amigo	bailar	sobre ruedas

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Nombre: _____ Fecha: _____

10 Este año fue...

Think about this school year. Write one or two paragraphs about it. Describe the classes you took. Say some things you did with your friends. Mention one or two things you learned to do. Conclude by saying if it was a better or worse year than last year.

Lección B

1 De viaje

The following people are looking for travel buddies. Read the ads and then decide if the statements that follow are true (*cierto*) or false (*falso*). Write **C** or **F** in the space provided.

Compañeros de ruta

Argentina

- Busco compañeros de ruta para realizar paseos en bicicleta por Buenos Aires. Nos reunimos los sábados, a las 17, en 11 de Septiembre y Echeverría, en Belgrano. Escribir a: marceloalejandro32@hotmail.com
- Mi nombre es Pablo y estoy armando un viaje al norte argentino en moto. Busco compañera de ruta para compartir el viaje y la experiencia. Escribir a: pablopio20@hotmail.com
- Tengo 25 años, soy Federico y con un amigo estamos planeando un viaje de mochileros para el verano. El lugar elegido es Mendoza (Cañón del Atuel) y también Bariloche. Pensábamos sumar a alguien más. Escribir a: fricofontan@hotmail.com

- Mi nombre es Diego, soy rosarino y estoy armando un viaje por el Sur para el verano. Busco compañero de ruta de entre 18 y 25 años, tipo mochilero. Escribir a: diegoe25@hotmail.com
- Soy Pablo, tengo 24 años y busco compañeros de ruta para viajar a fines de este mes hacia los Valles Calchaquies, en Salta. La idea es compartir una buena experiencia, hacerse amigos y ahorrar gastos. Escribir a: pabloiglesias1@hotmail.com

Europa

- Me llamo Daniel, tengo 56 años y busco compañía con buena onda para viajar a España, Portugal y Marruecos. Escribir a: lbecontabilidad@arnet.com.ar
- Tengo 45 años y busco compañeros de ruta para viajar a al sur de España, para visitar Córdoba, Sevilla y Granada. Me llamo Alejandro. Escribir a: alejantulo@hotmail.com.ar



- _____ 1. Los paseos en bicicleta por Buenos Aires son los domingos.
- _____ 2. Pablo va a ir al norte de Argentina en moto.
- _____ 3. Federico y un amigo quieren ir a España.
- _____ 4. Diego busca un compañero de ruta entre 18 y 25 años.
- _____ 5. A Pablo le gustaría compartir una buena experiencia con nuevos amigos.
- _____ 6. A Daniel le gustaría viajar al sur de Argentina.
- _____ 7. Alejandro piensa viajar al sur de España.

2 Ahora tú

Now it is your turn to write an ad for a travel friend. Imagine you can travel to a Spanish-speaking country this summer. First, answer the following questions. Then, use the information in your answers and the outline below to write your ad.

1. ¿Adónde vas a viajar y cuándo?

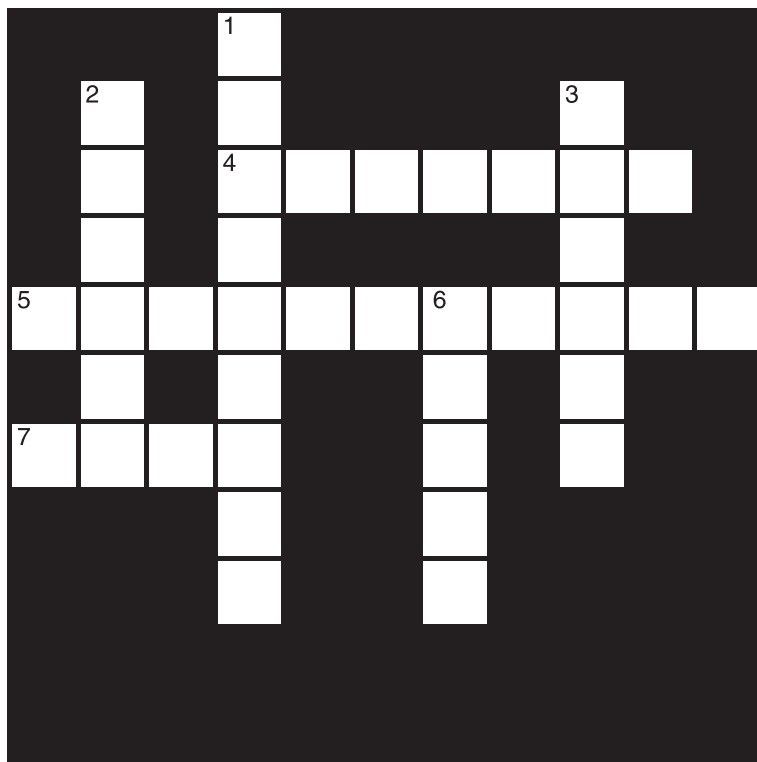
2. ¿Qué medio de transporte piensas usar?

3. ¿Con quién te gustaría compartir esta experiencia?

*Me llamo... Tengo ... años.
Busco compañeros de ruta
para viajar a... en... Vamos
a salir el... y volver el... Me
gustaría conocer personas
que son... Escribir a...*

3 Guatemala

Complete the following crossword with facts about Guatemala.



Horizontales

- 4. _____ es una ciudad colonial.
- 5. Los mayas estudiaron astronomía, arquitectura y _____.
- 7. La cultura _____ es visible en Guatemala.

Verticales

- 1. La capital de Guatemala es la Ciudad de _____.
- 2. La ciudad de Guatemala declaró su independencia de _____ en 1821.
- 3. El _____ es el idioma maya más común en Guatemala.
- 6. _____ es una ciudad maya.

4 Oportunidades

If you are bilingual in English and Spanish, you could work in a Spanish-speaking country. Here are some ads taken from newspapers in Latin America. Write the number of the ad next to the name of the profession in Spanish.

_____ secretaria _____ profesor de inglés _____ agente de turismo

MULTINATIONAL COMPANY
Seeks
PRESIDENTIAL ASSISTANT

- Five-year experience in managerial or presidential secretary position in multinational companies.
- Bilingual Spanish-English
- Perfect knowledge of Windows & Office software
- Excellent planning an interpersonal skills as well as time management.

WE OFFER: Excellent compensation benefits according to law, professional development and good working environment.

If you fulfill the requirements, please send your C.V. with photo to EL TIEMPO post box No. 6739.

1.


Travel Agent / Tour Operator
Reservations

- Bilingual written & spoken (Spanish / English)
- Use of e-mail and Microsoft programs
- Good public relations skills
- Able to work from **Monday to Friday half a day**
- Salary: c85.000 monthly
- Experience in this position (at least a year)

Send your resume via fax:
225-6055

2.

International Company
Requires
English Teacher or Academic Advisors

Ages between 20-45, great appearance, experience living in a foreign country and able to work immediatly.

Transversal 18 No. 101-21

3.

Think of two other professions that would require bilingual skills:

5 ¿Qué profesión?

Read what the following people like to do. Then write what his or her profession should be. Follow the model.

MODELO BETO: Me gustaría enseñar español.
TÚ: Pienso que debes ser maestro.

arquitecto artista banquera cocinero dentista
programadora maestro médica veterinaria

1. ARTURO: Me gustaría diseñar casas.

TÚ: _____

2. MATILDE: Me gustaría programar computadoras.

TÚ: _____

3. FERNANDO: Me gustaría dibujar y pintar.

TÚ: _____

4. LORENA: Me gustaría trabajar con animales.

TÚ: _____

5. YOLANDA: Me gustaría trabajar en una clínica.

TÚ: _____

6. GERMÁN: Me gustaría cocinar para muchas personas.

TÚ: _____

7. ROXANA: Me gustaría trabajar en un banco.

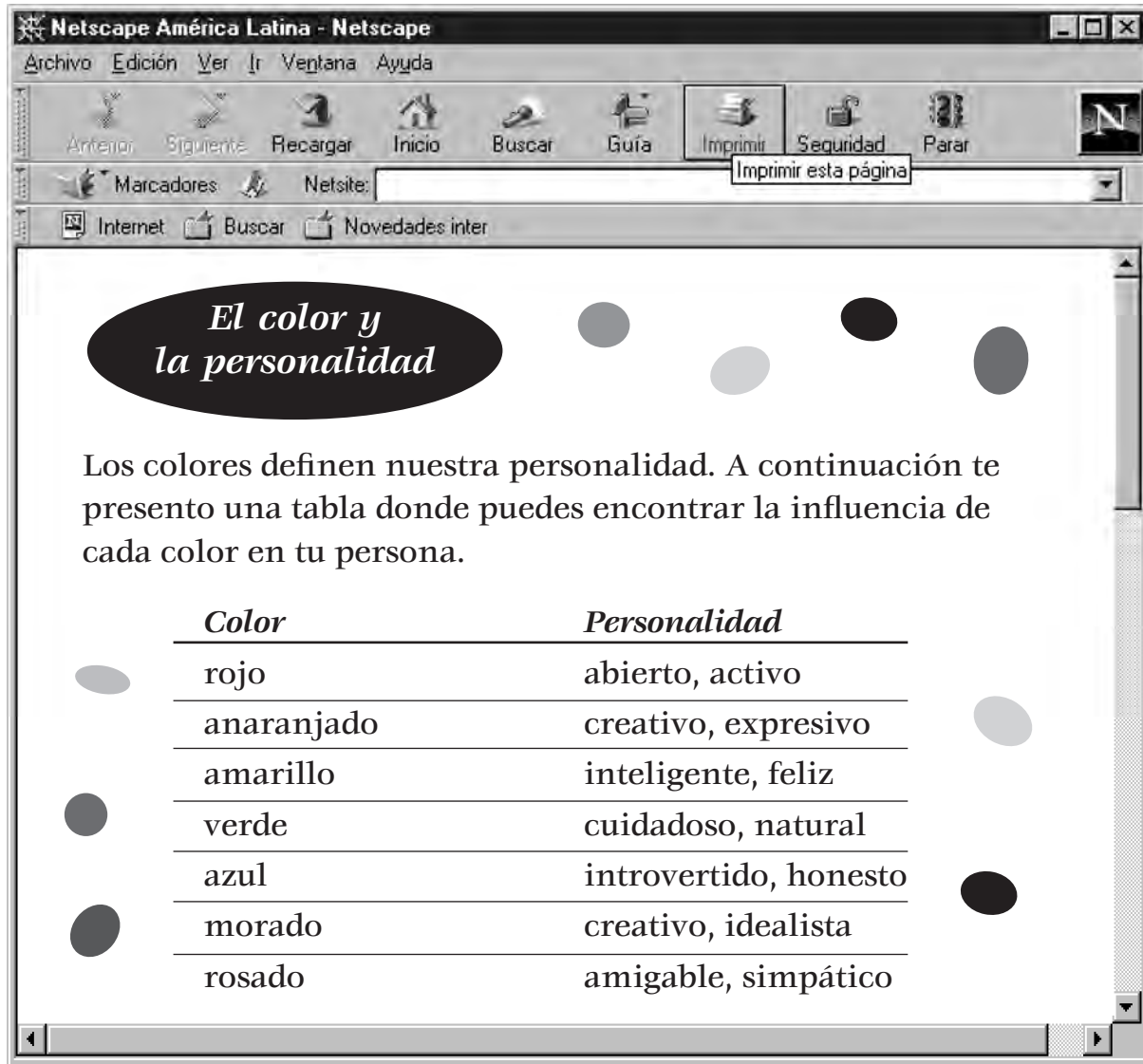
TÚ: _____

8. ROBERTO: Me gustaría arreglar dientes.

TÚ: _____

6 Color y personalidad

Do you think colors define personality? Look at the following Web page and answer the questions that follow.



1. Escoge tu color favorito de la página Web. ¿Cuál es?

2. ¿Qué dice la página Web sobre cuál es tu personalidad?

3. ¿Es esa tu personalidad? Si no, ¿cómo eres?

7 ¿Cómo es?

Complete the following sentences, using words from the list.

ambiciosa aventurero creativo generosa guapa
honesto organizado popular rico

1. Franco es _____. Siempre dice la verdad.
2. El Sr. Soles tiene mucho dinero en el banco. Él es _____.
3. Mi amiga no es fea; es _____.
4. Consuelo es _____; quiere ser presidente de los Estados Unidos.
5. Javier es muy _____. Le gusta pintar y escribir poemas.
6. A Ernesto le gusta viajar mucho; es muy _____.
7. Amalia es _____. Ella tiene muchos amigos.
8. Eugenia es _____. Siempre comparte sus cosas.
9. Tomás siempre pone todo en su lugar; es muy _____.

S Este verano

What are you doing this summer? Are you going to work? Are you going to travel? Write one or two paragraphs about your plans for this summer. Include what you have to do as well as things you would like to do.
