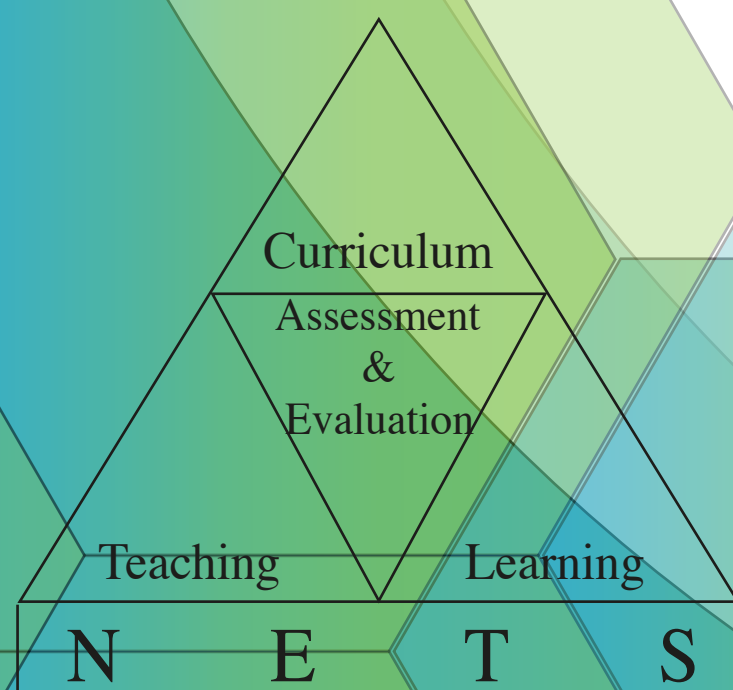


REVIEWING OF PERFORMANCE

Grade Five Scholarship Examination - 2019



**Research & Development Branch
National Evaluation & Testing Service
Department of Examinations**

The Message of the Commissioner General of Examinations

The Grade 5 Scholarship Examination is conducted with the intentions of giving bursaries to bright but economically disadvantaged students and providing opportunities to bright students to gain admission to popular schools.

Almost every student who is studying in Grade 5 sit this examination. Therefore, this examination has become a popular and competitive examination among candidates. Much efforts are being made by candidates to reach a high level of achievement at this examination and the principals, teachers and parents assist the realization of their goals.

This booklet presented to you by the Research and Development Branch of the Department of Examinations contains valuable statistical information for wider reference categorized under 5 sections; General information, Performance of candidates, Analyses of Paper I and Paper II, Item analyses of Paper I and Paper II, and Best performing schools in the island. It is attempted here to present comprehensive analyses to provide information in greater detail.

The information provided here is of great importance to the teachers, principals, In- service advisors, and directors to understand the tendencies and patterns of test scores of this examination in order to develop the learning - teaching process. It is equally important for researchers and other stakeholders in numerous ways to contribute to the development of Primary Education in Sri Lanka.

I wish to extend my sincere thanks to my staff of the Research and Development Branch who worked hard to prepare this booklet for the benefit of all stakeholders in the Education sector.

*B. Sanath Pujitha
Commissioner General of Examinations*

*Research & Development Branch
Department of Examinations
Pelawatta, Battaramulla
22.11.2019*

Guidance

Mr. B. Sanath Pujitha - Commissioner General of Examinations

Direction & Editing

Ms. Gayathri Abeygunasekera - Commissioner of Examinations
(Research & Development)

Data Analysis

Mr. L.G.S. Samarakoon - Assistant Commissioner of Examinations

Mr. W.V.D.S.M. Warakagoda - Assistant Commissioner of Examinations

Assistance

Mr. E.K. Nandakumara Edirisinghe - Computer Programmer & System Analyst

Type Setting & Graphics

Ms. W.A.D. Chathurika Dissanayaka

Technical Assistance

Ms. Piumi Madushani

Ms. O.M.D. Sewwandi

Ms. Madusha Dilrukshi

Ms. Ishani Kaushalya

Ms. Chathurika Madumali

Ms. Chameshi Madushika

Ms. Imasha Rajapaksha

Ms. Malki Ekanayaka

Ms. S. Indusha

Mr. Dilshan Madushanka

Ms. Malathi Kaviniika Vas

Ms. Hiruni Dissanayaka

Ms. Hasintha Navodani

Ms. Nimesha Madhuwanthi

Ms. Ayesha Madhuwanthi

Ms. Shasikala Nawarathna

Mr. N.N. Priyadarshana

Cover Design

Mr. Nilupul Shehan Yasarathna

List of Contents

1. General Information	1
1.1 Objectives of the Examination	1
1.2 History of the Examination	1
1.3 Structure of the Examination Papers	2
2. Performance of Candidates	
2.1 Performance of Candidates from 2015 to 2019	3
2.2 Overall Performance of Candidates	4
Performance by Medium	4
Performance by Gender	4
Performance by Income	5
2.3 Performance of Candidates by Province from 2015 to 2019	6
2.4 Performance of Candidates by Province - 2019	6
2.5 Performance of Candidates by Province Arranged in Descending Order - 2019	7
2.6 Performance of Candidates by District from 2015 to 2019	8
2.7 Performance of Candidates by District - 2019	9
2.8 Performance of Candidates by District, Arranged in Descending Order	11
2.9 Performance of Candidates by Province and Income Level	12
2.10 Performance of Candidates by Province and Gender	13
2.11 Performance of Candidates by Province and Medium.....	14
2.12 Performance of Candidates by Education Zone - 2019	15
2.13 Performance of Candidates by Education Zone Arranged in Descending Order - 2019	17
3. Analyses of Question Papers	
3.1 Comparison of Distribution of Total Marks - 2018 & 2019	23
3.2 Distribution of Frequencies of marks for Paper I by Income Level	24
3.3 Distribution of Frequencies of marks for Paper II by Income Level	25
3.4 Distribution of Frequencies of Total marks by Income Level	26
3.5 Distribution of Frequencies of marks for Paper I by Medium	27
3.6 Distribution of Frequencies of marks for Paper II by Medium	28
3.7 Distribution of Frequencies of Total marks by Medium	29
3.8 Distribution of Frequencies of marks for Paper I by Gender	30
3.9 Distribution of Frequencies of marks for Paper II by Gender	31
3.10 Distribution of Frequencies of Total marks by Gender	32
3.11 Mean Values of Paper I, Paper II & Total Marks by Province	33

4. Item Analyses of Question Papers	
4.1 Item Person Map for Paper I	35
4.2 Facility Indices of Question Paper I	36
4.3 Distractor Analysis for Paper I	37
4.4 Item Person Map for Paper II	38
4.5 Facility Indices of Question Paper II	39
4.6 Category Analysis for Paper II	
4.6.1. Category Analysis for Short Answer Type Questions	40
4.6.2. Distractor Analysis for Multiple Choice Questions	41
4.7 Analysis of Paper II by theme	42
4.8 Analysis of the Essay type Question in Paper II	42
4.8.1. Pattern of Obtaining marks for the Essay Question	42
4.8.2. Weaknesses Identified in answering the Essay Question	43
5. Performance by School	44
6. Grade 5 Scholarship Examination - Paper I & II	45

1. General Information

1.1 Objectives of the Examination

The Grade 5 Scholarship Examination is held every year with the intension of achieving the following two objectives.

1. Admission of bright students to popular schools.
2. Provision of bursaries to bright but economically disadvantaged students.

1.2 History of the Examination

The examination was introduced in 1948 as Central Colleges Scholarship Examination for admission of bright students to Central Colleges. Number of students who sat the examination from 1952 to 1969 is given below.

Year	Number Sat
1952	23806
1953	26180
1954	26180
1955	27626
1956	37820
1957	23806
1958	43484
1959	53929
1960	59029
1961	43855
1962	44886
1963	68439
1964	75562
1965	75875
1966	74842
1967	78401
1968	78604
1969	92030 (Jathika Navodaya Scholarships)

1.3 Structure of the Examination Papers

★ The examination Consists of two Question Papers:

★ Before 1995, they were,

- (i) First Language
- (ii) Mathematics

which measured 'Proficiency in Literacy' and 'Proficiency in Numeracy'.

★ After the restructure of the examination in 1995, the examination consists of two papers. namely,

- (i) Paper I
- (ii) Paper II

They are purported to measure the following abilities & potentials.

- Substitution
- Interpretation
- Prediction
- Translation
- Problem Solving
- Seeing Relationships
- Identification of Cause and Effect
- Organization of Information
- Perception
- Observation
- Inter-relations
- Reasoning
- Seeing Spatial Relationships
- Following Instructions

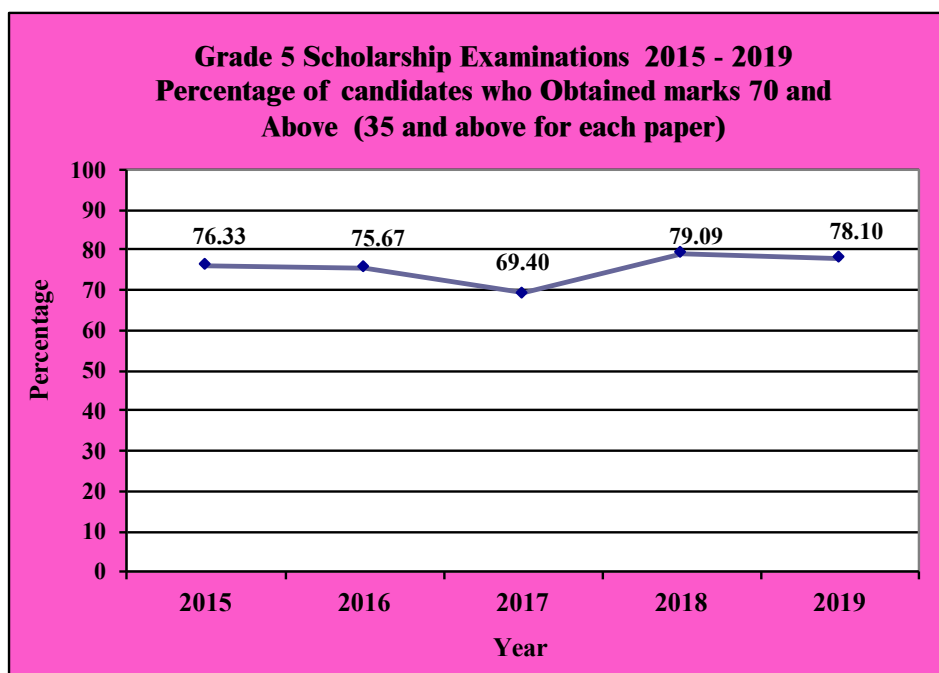
2. Performance of Candidates

2.1 Performance of Candidates from 2015 - 2019

Table 1 : **Grade 5 Scholarship Examinations 2015 - 2019**
Distribution of candidates - Number sat the examination,
obtained marks above Cut Off, Mean Values and Standard Deviations by Year

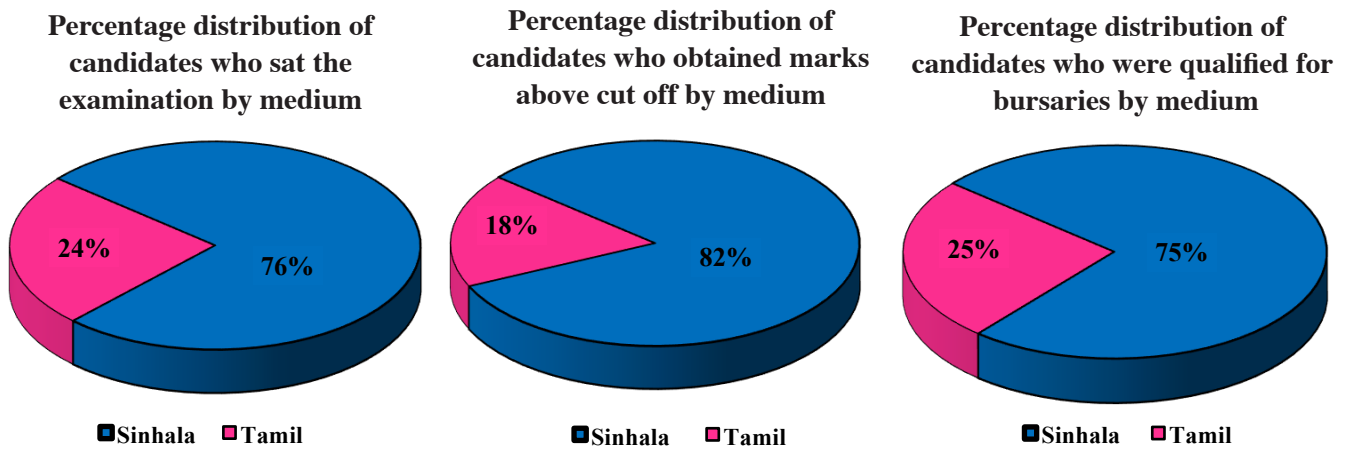
Year		2015	2016	2017	2018	2019
Number Sat		333672	343757	350462	350191	332179
Obtained marks 70 and Above (35 and above for each paper)	No.	254690	260130	243236	276978	259447
	%	76.33	75.67	69.40	79.09	78.10
Above cut off (Qualified to receive bursaries and apply for schools)	No.	31853	32646	33163	36144	47667
	%	9.55	9.50	9.46	10.32	14.35
Mean Value		109.50	107.86	106.43	117.98	114.38
S.D.		36.63	35.17	38.23	37.58	36.85

Figure 1 :



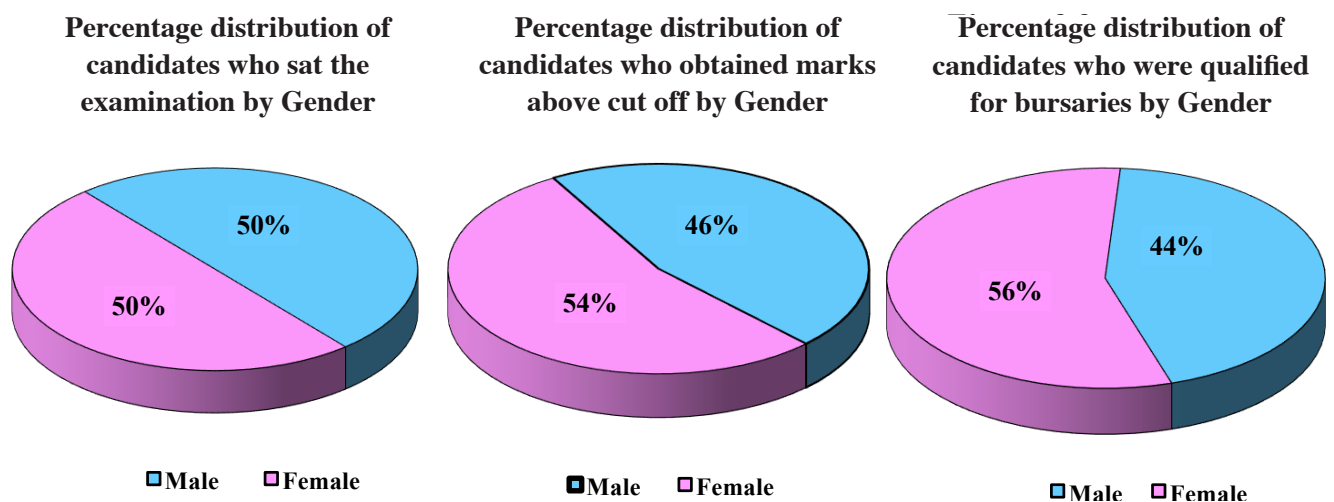
2.2 Overall Performance of Candidates by Medium, Gender & Income at the Grade 5 Scholarship Examination - 2019

Performance by Medium



It is observed that the ratio of the percentages in the ‘Percentage distribution of the candidates who sat the examination by medium (figure 2.1)’ is equivalent to the ratio of the percentages in the ‘Percentage distribution of candidates who were qualified for bursaries by medium (figure 2.3)’.

Performance by Gender

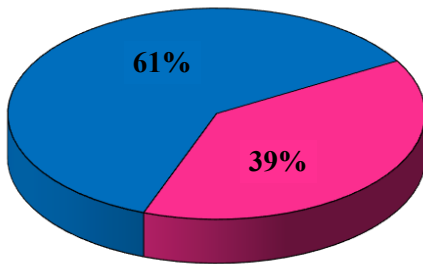


According to the Figure 3.2, it is notable that the percentage of female candidates who obtained marks above the cut off are slightly higher than the percentage of male candidates and the respective percentages are 54% and 46%.

Performance by Income

Figure 4.1

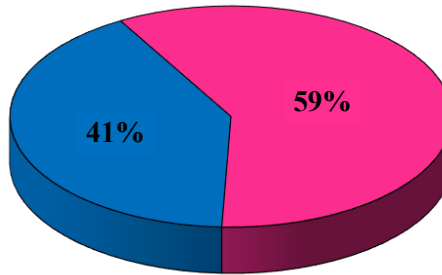
Percentage distribution of candidates who sat the examination by Family Income



■ Higher Income ■ Lower Income

Figure 4.2

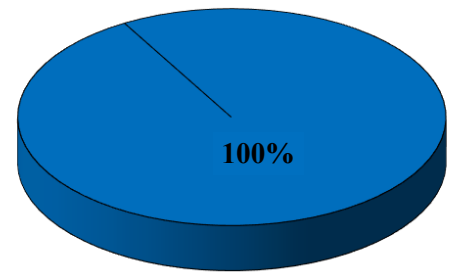
Percentage distribution of candidates who obtained marks above cut off by Family Income



■ Higher Income ■ Lower Income

Figure 4.3

Percentage distribution of candidates who were qualified for bursaries by Family Income



■ Higher Income ■ Lower Income

According to the figure 4.2, it seems that the income level of parents affects the performance of candidates. Higher educational status of parents and their ability to provide children with more educational opportunities are the possible reasons for better performance of students from the families of higher income levels.

Figure 4.3 bears out that all candidates of lower income level, who have obtained marks above cut off are given bursaries.

2.3 Performance of Candidates by Province from 2015 - 2019

Table 2 :

Grade 5 Scholarship Examinations 2015 - 2019
Distribution of candidates who obtained marks above
District Cut Off by Province & Year

Province	2015		2016		2017		2018		2019	
	Number	%	Number	%	Number	%	Number	%	Number	%
Western	8251	9.86	7651	9.06	7619	8.97	8910	10.34	11273	13.98
Central	2834	6.59	3116	7.01	2950	6.50	3308	7.28	4490	10.26
Southern	4337	10.42	4623	10.57	4732	10.82	5176	11.68	6609	15.79
Northern	2148	11.38	2025	10.49	2226	10.93	2236	12.02	2828	16.31
Eastern	2500	7.99	2649	8.01	2599	7.94	2578	8.06	3752	12.72
North Western	4149	10.51	4268	10.58	4805	11.56	5172	12.19	6567	16.28
North Central	2197	9.69	2367	10.17	2391	9.63	2617	10.45	3773	15.19
Uva	2172	9.72	2417	10.45	2274	9.45	2493	10.65	3314	14.43
Sabaragamuwa	3265	10.64	3530	11.03	3567	10.85	3654	11.15	5061	16.37
Island	31853	9.55	32646	9.50	33163	9.46	36144	10.32	47667	14.35

* Percentage is calculated based on the number sat in each Province

2.4 Performance of Candidates by Province - 2019

Table 3 :

Grade 5 Scholarship Examination - 2019
Distribution of candidates who sat the examination,
above Cut Off, obtained marks above 100 and above 70 by Province

Province		Number Sat	Above Cut off		Obtained marks 100 and above (above 50 for each paper)		Obtained marks 70 and above (above 35 for each paper)	
			Number	%	Number	%	Number	%
1	Western	80640	11273	13.98	47672	59.12	64514	80.00
2	Central	43763	4490	10.26	22771	52.03	32681	74.68
3	Southern	41868	6609	15.79	25978	62.05	34335	82.01
4	Northern	17335	2828	16.31	8983	51.82	12479	71.99
5	Eastern	29508	3752	12.72	14163	48.00	20413	69.18
6	North Western	40344	6567	16.28	24830	61.55	32768	81.22
7	North Central	24836	3773	15.19	14210	57.22	19684	79.26
8	Uva	22970	3314	14.43	12815	55.79	17749	77.27
9	Sabaragamuwa	30915	5061	16.37	18729	60.58	24824	80.30
Island		332,179	47,667	14.35	190,151	57.24	259,447	78.10

2.5 Performance of Candidates by Province Arranged in Descending Order - 2019

Grade 5 Scholarship Examination - 2019

Table 4.1

Percentage distribution of candidates who obtained marks above the cut off by province

Province	Above Cut off %
Sabaragamuwa	16.37
Northern	16.31
North Western	16.28
Southern	15.79
North Central	15.19
Uva	14.43
Western	13.98
Eastern	12.72
Central	10.26
Island	14.35

Table 4.2

Percentage distribution of candidates who obtained marks 100 and above by province *

Province	Obtained marks 100 and above (above 50 for each paper) %
Southern	62.05
North Western	61.55
Sabaragamuwa	60.58
Western	59.12
North Central	57.22
Uva	55.79
Central	52.03
Northern	51.82
Eastern	48.00
Island	57.24

Table 4.3

Percentage distribution of candidates who obtained marks 70 and above by province *

Province	Obtained marks 70 and above (above 35 for each paper) %
Southern	82.01
North Western	81.22
Sabaragamuwa	80.30
Western	80.00
North Central	79.26
Uva	77.27
Central	74.68
Northern	71.99
Eastern	69.18
Island	78.10

* Percentage is calculated based on the number sat in each Province

2.6 Performance of Candidates by District from 2015 to 2019

Table 5 :

Grade 5 Scholarship Examinations 2015 - 2019 Distribution of number of candidates who obtained marks above District Cut Off by District and Year

District	2015		2016		2017		2018		2019	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Colombo	3049	9.17	2856	8.59	2701	8.18	3226	9.51	4061	13.16
Gampaha	3309	10.63	3040	9.72	3048	9.56	3649	11.28	4685	15.07
Kalutara	1893	9.82	1755	8.80	1870	9.34	2035	10.21	2527	13.51
Kandy	1519	6.86	1632	7.23	1508	6.51	1705	7.32	2342	10.48
Matale	528	6.63	599	7.36	697	8.12	747	8.40	1004	11.73
Nuwara Eliya	787	6.11	885	6.44	745	5.48	856	6.46	1144	8.90
Galle	1666	9.55	1659	9.04	1695	9.26	1805	9.73	2360	13.64
Matara	1402	10.40	1466	10.37	1494	13.77	1705	12.05	2068	15.43
Hambantota	1269	11.84	1498	13.30	1543	13.77	1666	14.33	2181	19.53
Jaffna	1261	13.41	1187	12.42	1226	13.50	1188	14.19	1586	19.89
Kilinochchi	194	8.05	195	7.90	225	7.25	306	11.24	277	12.03
Mannar	160	7.57	124	5.83	154	6.30	130	5.63	195	8.69
Vavuniya	331	11.69	340	11.65	351	11.56	362	12.32	451	16.43
Mullativu	202	9.57	179	7.99	270	9.97	250	11.11	319	15.40
Batticaloa	879	8.25	921	8.44	921	8.72	885	8.49	1279	13.61
Ampara	1058	8.17	1219	8.87	1171	8.59	1198	9.09	1677	13.54
Trincomalee	563	7.32	509	6.06	507	5.94	495	5.89	796	10.30
Kurunegala	3057	11.34	3180	11.57	3712	13.34	3977	13.86	4931	17.94
Puttalam	1092	8.73	1088	8.46	1093	7.95	1195	8.71	1636	12.73
Anuradhapura	1514	9.79	1575	9.81	1597	9.32	1801	10.30	2651	15.39
Polonnaruwa	683	9.48	792	10.99	794	10.30	816	10.78	1122	14.73
Badulla	1457	10.07	1556	10.66	1503	10.09	1623	11.06	2111	14.86
Monaragala	715	9.06	861	10.10	771	8.40	870	9.96	1203	13.73
Ratnapura	1904	11.07	2136	11.75	2092	11.18	2178	11.57	3089	17.28
Kegalle	1361	10.09	1394	10.07	1475	10.41	1476	10.58	1972	15.13
Island	31853	9.55	32646	9.50	33163	9.46	36144	10.32	47667	14.35

* Percentage is calculated based on the number sat in each district

2.7 Performance of Candidates by District - 2019

Table 6 :

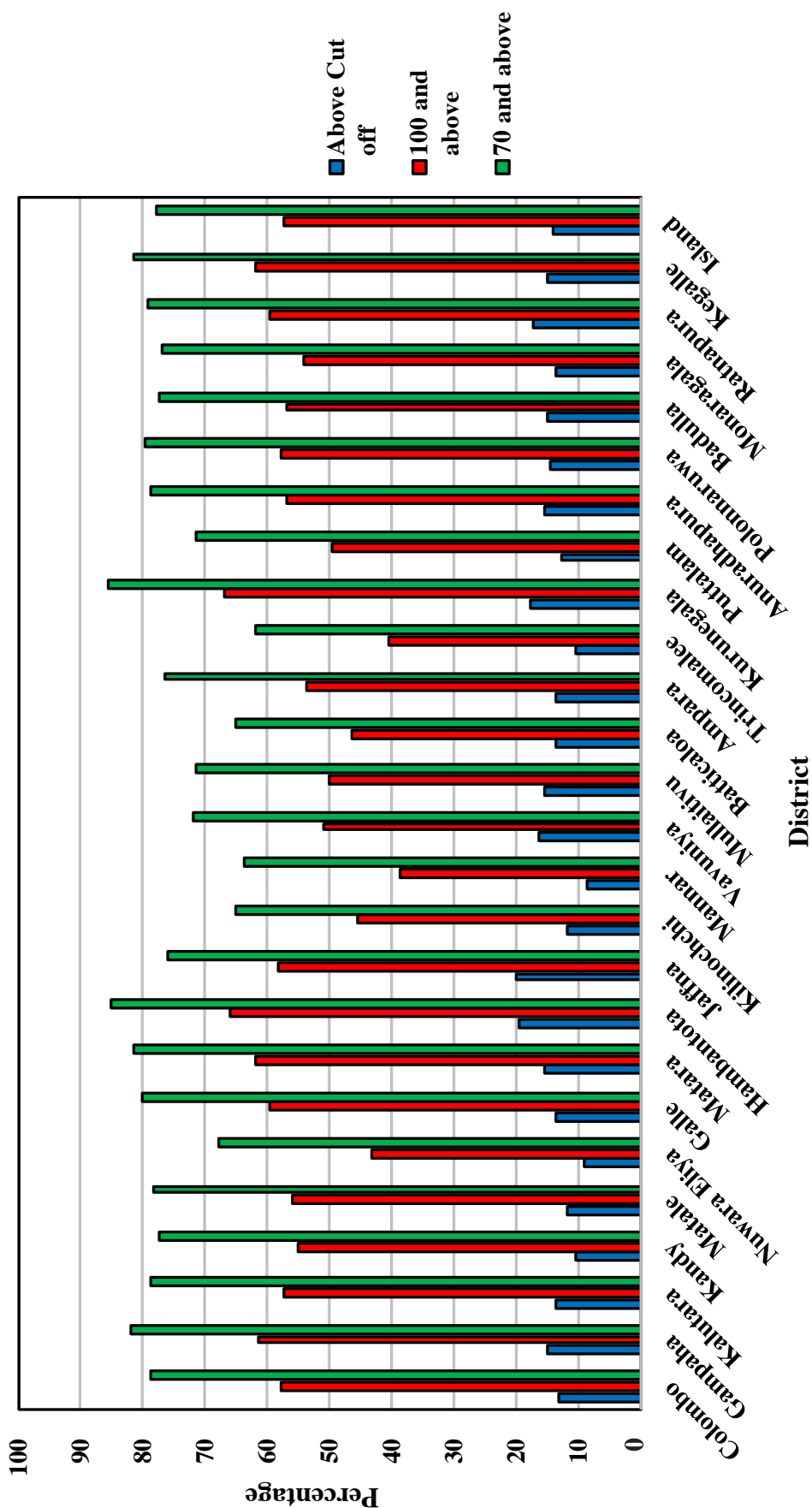
Grade 5 Scholarship Examination - 2019 Distribution of candidates who sat the examination, obtained marks above the Cut Off, above 100 and above 70 by District

District	Number Sat	Above Cut off		Obtained marks 100 and above (above 50 for each paper)		Obtained marks 70 and above (above 35 for each paper)		
		Number	%	Number	%	Number	%	
1	Colombo	30,847	4,061	13.16	17,798	57.70	24,356	78.96
2	Gampaha	31,083	4,685	15.07	19,148	61.60	25,430	81.81
3	Kalutara	18,710	2,527	13.51	10,726	57.33	14,728	78.72
4	Kandy	22,344	2,342	10.48	12,366	55.34	17,266	77.27
5	Matale	8,560	1,004	11.73	4,810	56.19	6,703	78.31
6	Nuwara Eliya	12,859	1,144	8.90	5,595	43.51	8,712	67.75
7	Galle	17,300	2,360	13.64	10,304	59.56	13,894	80.31
8	Matara	13,399	2,068	15.43	8,281	61.80	10,903	81.37
9	Hambantota	11,169	2,181	19.53	7,393	66.19	9,538	85.40
10	Jaffna	7,972	1,586	19.89	4,631	58.09	6,083	76.30
11	Kilinochchi	2,302	277	12.03	1,046	45.44	1,502	65.25
12	Mannar	2,244	195	8.69	864	38.50	1,429	63.68
13	Vavuniya	2,745	451	16.43	1,403	51.11	1,980	72.13
14	Mullaitivu	2,072	319	15.40	1,039	50.14	1,485	71.67
15	Batticaloa	9,395	1,279	13.61	4,380	46.62	6,129	65.24
16	Ampara	12,386	1,677	13.54	6,667	53.83	9,495	76.66
17	Trincomalee	7,727	796	10.30	3,116	40.33	4,789	61.98
18	Kurunegala	27,493	4,931	17.94	18,470	67.18	23,552	85.67
19	Puttalam	12,851	1,636	12.73	6,360	49.49	9,216	71.71
20	Anuradhapura	17,220	2,651	15.39	9,798	56.90	13,606	79.01
21	Polonnaruwa	7,616	1,122	14.73	4,412	57.93	6,078	79.81
22	Badulla	14,208	2,111	14.86	8,072	56.81	11,010	77.49
23	Monaragala	8,762	1,203	13.73	4,743	54.13	6,739	76.91
24	Ratnapura	17,880	3,089	17.28	10,653	59.58	14,191	79.37
25	Kegalle	13,035	1,972	15.13	8,076	61.96	10,633	81.57
Island		332,179	47,667	14.35	190,151	57.24	259,447	78.10

* Percentage is calculated based on the number sat in each district

Figure 5 :

Grade 5 Scholarship Examination - 2019
Distribution of candidates who sat the examination, obtained marks
above the Cut Off, 100 and above, 70 and above by District



2.8 Performance of Candidates by District, Arranged in Descending Order

Grade 5 Scholarship Examination - 2019

Table 7.1

Percentage distribution of candidates who obtained marks above cut off by District *

District	Above Cut off %
Jaffna	19.89
Hambantota	19.53
Kurunegala	17.94
Ratnapura	17.28
Vavuniya	16.43
Matara	15.43
Mullaitivu	15.40
Anuradhapura	15.39
Kegalle	15.13
Gampaha	15.07
Badulla	14.86
Polonnaruwa	14.73
Monaragala	13.73
Galle	13.64
Batticaloa	13.61
Ampara	13.54
Kalutara	13.51
Colombo	13.16
Puttalam	12.73
Kilinochchi	12.03
Matale	11.73
Kandy	10.48
Trincomalee	10.30
Nuwara Eliya	8.90
Mannar	8.69
Island	14.35

Table 7.2

Percentage distribution of candidates who obtained marks 100 and above by District *

District	Obtained marks 100 and above (above 50 for each paper) %
Kurunegala	67.18
Hambantota	66.19
Kegalle	61.96
Matara	61.80
Gampaha	61.60
Ratnapura	59.58
Galle	59.56
Jaffna	58.09
Polonnaruwa	57.93
Colombo	57.70
Kalutara	57.33
Anuradhapura	56.90
Badulla	56.81
Matale	56.19
Kandy	55.34
Monaragala	54.13
Ampara	53.83
Vavuniya	51.11
Mullaitivu	50.14
Puttalam	49.49
Batticaloa	46.62
Kilinochchi	45.44
Nuwara Eliya	43.51
Trincomalee	40.33
Mannar	38.50
Island	57.24

Table 7.3

Percentage distribution of candidates who obtained marks 70 and above by District *

District	Obtained marks 70 and above (above 35 for each paper) %
Kurunegala	85.67
Hambantota	85.40
Gampaha	81.81
Kegalle	81.57
Matara	81.37
Galle	80.31
Polonnaruwa	79.81
Ratnapura	79.37
Anuradhapura	79.01
Colombo	78.96
Kalutara	78.72
Matale	78.31
Badulla	77.49
Kandy	77.27
Monaragala	76.91
Ampara	76.66
Jaffna	76.30
Vavuniya	72.13
Puttalam	71.71
Mullaitivu	71.67
Nuwara Eliya	67.75
Kilinochchi	65.25
Batticaloa	65.24
Mannar	63.68
Trincomalee	61.98
Island	78.10

* Percentage is calculated based on the number sat in each District

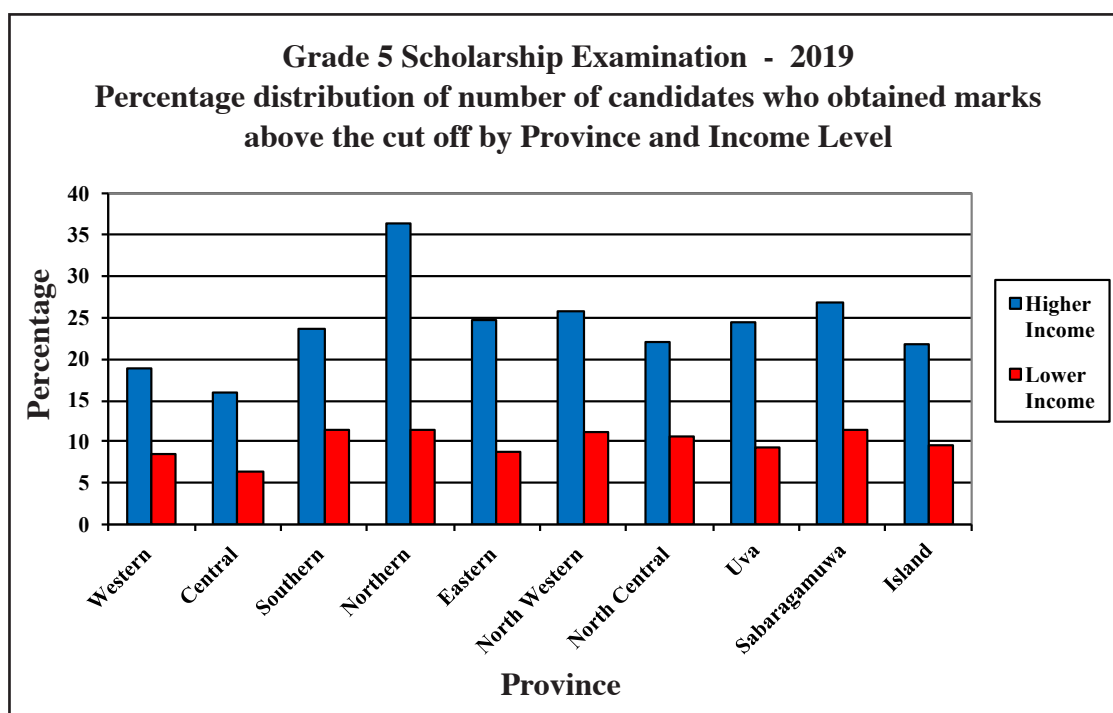
2.9 Performance of Candidates by Province and Income Level

Table 8 :

Grade 5 Scholarship Examination - 2019
Distribution of number of candidates sat the examination, number of candidates who obtained marks above the cut off by Province and Income

Province	Income Level					
	Higher Income			Lower Income		
	No.Sat	Above cut off		No.Sat	Above cut off	
		No.	%		No.	%
Western	42975	8063	18.76	37665	3210	8.52
Central	17793	2859	16.07	25970	1631	6.28
Southern	15036	3548	23.60	26832	3061	11.41
Northern	3389	1237	36.50	13946	1591	11.41
Eastern	7482	1844	24.65	22026	1908	8.66
North Western	14255	3687	25.86	26089	2880	11.04
North Central	9755	2156	22.10	15081	1617	10.72
Uva	7715	1881	24.38	15255	1433	9.39
Sabaragamuwa	9749	2615	26.82	21166	2446	11.56
Island	128149	27890	21.76	204030	19777	9.69

Figure 6 :



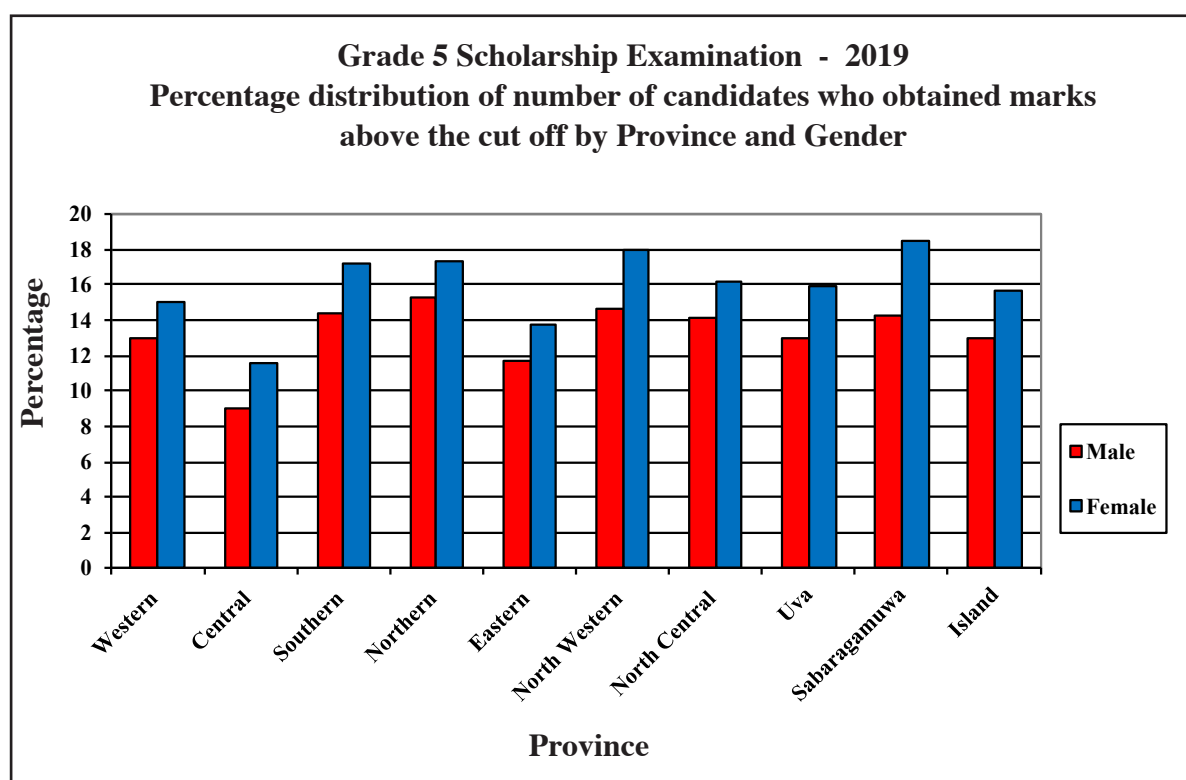
2.10 Performance of Candidates by Province and Gender

Table 9 :

Grade 5 Scholarship Examination - 2019
Distribution of number of candidates sat the examination, number of candidates who obtained marks above the cut off by Province and Gender

Province	Gender					
	Male			Female		
	No.Sat	Above cut off		No.Sat	Above cut off	
		No.	%		No.	%
Western	40616	5255	12.94	40024	6018	15.04
Central	21942	1968	8.97	21821	2522	11.56
Southern	21223	3061	14.42	20645	3548	17.19
Northern	8757	1340	15.30	8578	1488	17.35
Eastern	14738	1715	11.64	14770	2037	13.79
North Western	20359	2981	14.64	19985	3586	17.94
North Central	12389	1752	14.14	12447	2021	16.24
Uva	11545	1502	13.01	11425	1812	15.86
Sabaragamuwa	15468	2211	14.29	15447	2850	18.45
Island	167037	21785	13.04	165142	25882	15.67

Figure 7 :



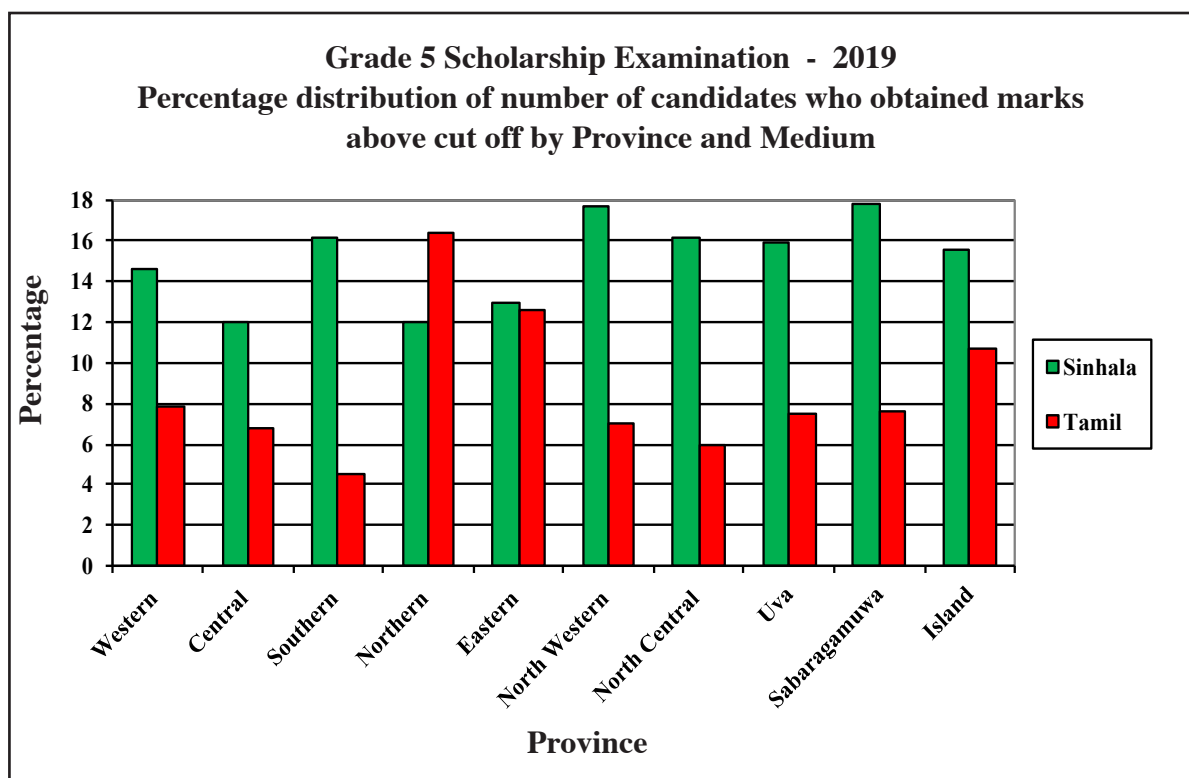
2.11 Performance of Candidates by Province and Medium

Table 10 :

Grade 5 Scholarship Examination - 2019
Distribution of number of candidates sat the examination, number of candidates who obtained marks above cut off by Province and Medium

Province	Medium					
	Sinhala			Tamil		
	No.Sat	Above cut off		No.Sat	Above cut off	
		No.	%		No.	%
Western	73190	10690	14.61	7450	583	7.83
Central	28949	3487	12.05	14814	1003	6.77
Southern	40623	6552	16.13	1245	57	4.58
Northern	510	61	11.96	16825	2767	16.45
Eastern	6705	869	12.96	22803	2883	12.64
North Western	34738	6172	17.77	5606	395	7.05
North Central	22384	3627	16.20	2452	146	5.95
Uva	18841	3003	15.94	4129	311	7.53
Sabaragamuwa	26645	4736	17.77	4270	325	7.61
Island	252585	39197	15.52	79594	8470	10.64

Figure 8 :



2.12 Performance of Candidates by Education Zone - 2019

Table 11 :

Grade 5 Scholarship Examination - 2019 Distribution of candidates who sat the examination, above Cut Off obtained marks above 100 and above 70 by Education Zone

Education Zone		Number Sat	Above Cut off		Obtained marks 100 and above (above 50 for each paper)		Obtained marks 70 and above (above 35 for each paper)	
			Number	%	Number	%	Number	%
1	Colombo	12038	1311	10.89	6199	51.50	8906	73.98
2	Sri Jayawardanapura	7774	1056	13.58	4837	62.22	6433	82.75
3	Homagama	5484	943	17.20	3530	64.37	4578	83.48
4	Piliyandala	5551	751	13.53	3232	58.22	4439	79.97
5	Gampaha	8578	1843	21.49	5954	69.41	7413	86.42
6	Kelaniya	7942	1035	13.03	4615	58.11	6284	79.12
7	Minuwangoda	6607	997	15.09	4177	63.22	5485	83.02
8	Negombo	7956	810	10.18	4402	55.33	6248	78.53
9	Kalutara	9105	1075	11.81	4950	54.37	6923	76.04
10	Matugama	3640	492	13.52	2152	59.12	2974	81.70
11	Horana	5965	960	16.09	3624	60.75	4831	80.99
12	Kandy	6093	779	12.79	3838	62.99	5090	83.54
13	Denuwara	2695	253	9.39	1470	54.55	2110	78.29
14	Gampola	4287	421	9.82	2087	48.68	3046	71.05
15	Teldeniya	2351	215	9.15	1243	52.87	1771	75.33
16	Wattegama	3152	330	10.47	1726	54.76	2430	77.09
17	Katugastota	3766	344	9.13	2002	53.16	2819	74.85
18	Matale	3791	481	12.69	2079	54.84	2914	76.87
19	Galewela	3208	377	11.75	1878	58.54	2547	79.40
20	Naula	764	54	7.07	391	51.18	583	76.31
21	Wilgamuwa	797	92	11.54	462	57.97	659	82.69
22	Nuwara Eliya	3867	208	5.38	1333	34.47	2317	59.92
23	Kotmale	1777	167	9.40	809	45.53	1245	70.06
24	Hatton	3795	429	11.30	1777	46.82	2640	69.57
25	Walapane	1752	115	6.56	778	44.41	1240	70.78
26	Hanguranketha	1668	225	13.49	898	53.84	1270	76.14
27	Galle	7576	1110	14.65	4551	60.07	6076	80.20
28	Elpitiya	3854	517	13.41	2339	60.69	3127	81.14
29	Ambalangoda	3596	421	11.71	2031	56.48	2848	79.20
30	Udugama	2274	312	13.72	1383	60.82	1843	81.05
31	Matara	5485	859	15.66	3416	62.28	4466	81.42
32	Akuressa	2469	481	19.48	1595	64.60	2031	82.26
33	Mulatiyana	2672	430	16.09	1739	65.08	2282	85.40
34	Morawaka	2773	298	10.75	1531	55.21	2124	76.60
35	Tangalle	3087	690	22.35	2148	69.58	2725	88.27
36	Hambantota	5203	871	16.74	3205	61.60	4262	81.91
37	Walasmulla	2879	620	21.54	2040	70.86	2551	88.61
38	Jaffna	2694	735	27.28	1752	65.03	2167	80.44
39	Islands	534	31	5.81	206	38.58	350	65.54
40	Thenmarachchi	857	173	20.19	531	61.96	700	81.68
41	Valikamam	2452	356	14.52	1288	52.53	1757	71.66
42	Vadamarachchi	1435	291	20.28	854	59.51	1109	77.28
43	Kilinochchi	2302	277	12.03	1046	45.44	1502	65.25
44	Mannar	1775	164	9.24	683	38.48	1122	63.21
45	Madhu	469	31	6.61	181	38.59	307	65.46
46	Vavuniya South	2158	368	17.05	1114	51.62	1554	72.01
47	Vavuniya North	587	83	14.14	289	49.23	426	72.57
48	Mullaitivu	1452	268	18.46	814	56.06	1109	76.38
49	Thunukkai	620	51	8.23	225	36.29	376	60.65
50	Batticaloa	2048	398	19.43	1164	56.84	1506	73.54

Grade 5 Scholarship Examination - 2019
Distribution of candidates who sat the examination, above Cut Off
obtained marks above 100 and above 70 by Education Zone

Education Zone		Number Sat	Above Cut off		Obtained marks 100 and above (above 50 for each paper)		Obtained marks 70 and above (above 35 for each paper)	
			Number	%	Number	%	Number	%
51	Kalkudah	1967	160	8.13	652	33.15	996	50.64
52	Paddirippu	1567	232	14.81	791	50.48	1097	70.01
53	Batticaloa Central	2940	411	13.98	1434	48.78	1997	67.93
54	Batticaloa West	873	78	8.93	339	38.83	533	61.05
55	Ampara	2816	434	15.41	1597	56.71	2277	80.86
56	Kalmunai	2745	430	15.66	1562	56.90	2128	77.52
57	Sammanthurai	1894	198	10.45	954	50.37	1410	74.45
58	Mahaoya	760	63	8.29	309	40.66	523	68.82
59	Dehiattakandiya	1153	132	11.45	662	57.42	929	80.57
60	Akkaraipattu	2073	271	13.07	1095	52.82	1537	74.14
61	Thirukkovil	945	149	15.77	488	51.64	691	73.12
62	Trincomalee	2327	324	13.92	1116	47.96	1617	69.49
63	Muthur	1618	185	11.43	662	40.91	1020	63.04
64	Kantale	1327	197	14.85	669	50.41	963	72.57
65	Kinniya	1961	69	3.52	478	24.38	866	44.16
66	Trincomalee North	494	21	4.25	191	38.66	323	65.38
67	Kurunegala	5810	1089	18.74	4002	68.88	5000	86.06
68	Kuliyapitiya	4669	879	18.83	3194	68.41	4031	86.34
69	Nikaweratiya	3631	687	18.92	2632	72.49	3262	89.84
70	Maho	5248	949	18.08	3427	65.30	4423	84.28
71	Giriulla	4549	835	18.36	3001	65.97	3853	84.70
72	Ibbagamuwa	3586	492	13.72	2214	61.74	2983	83.18
73	Puttalam	6667	742	11.13	2946	44.19	4412	66.18
74	Chilaw	6184	894	14.46	3414	55.21	4804	77.68
75	Anuradhapura	5306	905	17.06	3041	57.31	4181	78.80
76	Thambuttegama	3447	649	18.83	2131	61.82	2831	82.13
77	Kekirawa	3532	519	14.69	2033	57.56	2805	79.42
78	Galenbindunuwewa	2280	265	11.62	1212	53.16	1775	77.85
79	Kebithigollewa	2655	313	11.79	1381	52.02	2014	75.86
80	Polonnaruwa	2194	400	18.23	1334	60.80	1762	80.31
81	Hingurakgoda	3228	479	14.84	1936	59.98	2653	82.19
82	Dimbulagala	2194	243	11.08	1142	52.05	1663	75.80
83	Badulla	2879	480	16.67	1735	60.26	2322	80.65
84	Bandarawela	3298	604	18.31	1988	60.28	2598	78.78
85	Mahiyanganaya	2470	369	14.94	1427	57.77	1955	79.15
86	Welimada	2935	402	13.70	1642	55.95	2233	76.08
87	Passara	1493	132	8.84	681	45.61	1035	69.32
88	Viyaluwa	1133	124	10.94	599	52.87	867	76.52
89	Monaragala	2998	456	15.21	1610	53.70	2280	76.05
90	Wellawaya	2092	347	16.59	1207	57.70	1659	79.30
91	Bibile	2118	222	10.48	1074	50.71	1562	73.75
92	Thanamalwila	1554	178	11.45	852	54.83	1238	79.67
93	Ratnapura	6717	1179	17.55	4035	60.07	5330	79.35
94	Balangoda	3229	656	20.32	2037	63.08	2631	81.48
95	Nivitigala	3039	421	13.85	1631	53.67	2272	74.76
96	Embilipitiya	4895	833	17.02	2950	60.27	3958	80.86
97	Kegalle	4537	819	18.05	3111	68.57	3927	86.55
98	Mawanella	4178	615	14.72	2567	61.44	3419	81.83
99	Dehiowita	4320	538	12.45	2398	55.51	3287	76.09
Island		332179	47667	14.35	190151	57.24	259447	78.10

2.13 Performance of Candidates by Education Zone Arranged in Descending Order - 2019

Grade 5 Scholarship Examination - 2019

Table 12.1

Percentage Distribution of candidates who obtained marks
above cut off by Education Zone *

Education Zone		Above Cut off %
1	Jaffna	27.28
2	Tangalle	22.35
3	Walasmulla	21.54
4	Gampaha	21.49
5	Balangoda	20.32
6	Vadamarachchi	20.28
7	Thenmarachchi	20.19
8	Akuressa	19.48
9	Batticaloa	19.43
10	Nikaweratiya	18.92
11	Thambuttegama	18.83
12	Kuliyapitiya	18.83
13	Kurunegala	18.74
14	Mullaitivu	18.46
15	Giriulla	18.36
16	Bandarawela	18.31
17	Polonnaruwa	18.23
18	Maho	18.08
19	Kegalle	18.05
20	Ratnapura	17.55
21	Homagama	17.20
22	Anuradhapura	17.06
23	Vavuniya South	17.05
24	Embilipitiya	17.02
25	Hambantota	16.74
26	Badulla	16.67
27	Wellawaya	16.59
28	Horana	16.09
29	Mulatiyana	16.09
30	Thirukkivil	15.77
31	Kalmunai	15.66
32	Matara	15.66
33	Ampara	15.41
34	Monaragala	15.21
35	Minuwangoda	15.09
36	Mahiyanganaya	14.94
37	Kantale	14.85
38	Hingurakgoda	14.84
39	Paddirippu	14.81
40	Mawanella	14.72
41	Kekirawa	14.69
42	Galle	14.65
43	Valikamam	14.52
44	Chilaw	14.46
45	Vavuniya North	14.14
46	Batticaloa Central	13.98
47	Trincomalee	13.92
48	Nivitigala	13.85
49	Udugama	13.72
50	Ibbagamuwa	13.72

Education Zone		Above Cut off %
51	Welimada	13.70
52	Sri Jayawardanapura	13.58
53	Piliyandala	13.53
54	Matugama	13.52
55	Hanguranketha	13.49
56	Elpitiya	13.41
57	Akkaraipattu	13.07
58	Kelaniya	13.03
59	Kandy	12.79
60	Matale	12.69
61	Dehiowita	12.45
62	Kilinochchi	12.03
63	Kalutara	11.81
64	Kebithigollewa	11.79
65	Galewela	11.75
66	Ambalangoda	11.71
67	Galenbindunuwewa	11.62
68	Wilgamuwa	11.54
69	Thanamalwila	11.45
70	Dehiattakandiya	11.45
71	Muthur	11.43
72	Hatton	11.30
73	Puttalam	11.13
74	Dimbulagala	11.08
75	Viyaluwa	10.94
76	Colombo	10.89
77	Morawaka	10.75
78	Bibile	10.48
79	Wattegama	10.47
80	Sammanthurai	10.45
81	Negombo	10.18
82	Gampola	9.82
83	Kotmale	9.40
84	Denuwara	9.39
85	Mannar	9.24
86	Teldeniya	9.15
87	Katugastota	9.13
88	Batticaloa West	8.93
89	Passara	8.84
90	Mahaoya	8.29
91	Thunukkai	8.23
92	Kalkudah	8.13
93	Naula	7.07
94	Madhu	6.61
95	Walapane	6.56
96	Islands	5.81
97	Nuwara Eliya	5.38
98	Trincomalee North	4.25
99	Kinniya	3.52
Island		14.35

* Percentage is calculated based on the number sat of each Education Zone

Table 12.2

**Percentage Distribution of candidates who obtained marks
100 and above by Education Zone ***

Education Zone		Obtained marks 100 and above (above 50 for each paper) %
1	Nikaweratiya	72.49
2	Walasmulla	70.86
3	Tangalle	69.58
4	Gampaha	69.41
5	Kurunegala	68.88
6	Kegalle	68.57
7	Kuliyapitiya	68.41
8	Giriulla	65.97
9	Maho	65.30
10	Mulatiyana	65.08
11	Jaffna	65.03
12	Akuressa	64.60
13	Homagama	64.37
14	Minuwangoda	63.22
15	Balangoda	63.08
16	Kandy	62.99
17	Matara	62.28
18	Sri Jayawardanapura	62.22
19	Thenmarachchi	61.96
20	Thambuttegama	61.82
21	Ibbagamuwa	61.74
22	Hambantota	61.60
23	Mawanella	61.44
24	Udugama	60.82
25	Polonnaruwa	60.80
26	Horana	60.75
27	Elpitiya	60.69
28	Bandarawela	60.28
29	Embilipitiya	60.27
30	Badulla	60.26
31	Ratnapura	60.07
32	Galle	60.07
33	Hingurakgoda	59.98
34	Vadamarachchi	59.51
35	Matugama	59.12
36	Galewela	58.54
37	Piliyandala	58.22
38	Kelaniya	58.11
39	Wilgamuwa	57.97
40	Mahiyanganaya	57.77
41	Wellawaya	57.70
42	Kekirawa	57.56
43	Dehiattakandiya	57.42
44	Anuradhapura	57.31
45	Kalmunai	56.90
46	Batticaloa	56.84
47	Ampara	56.71
48	Ambalangoda	56.48
49	Mullaitivu	56.06
50	Welimada	55.95

Education Zone		Obtained marks 100 and above (above 50 for each paper) %
51	Dehiowita	55.51
52	Negombo	55.33
53	Morawaka	55.21
54	Chilaw	55.21
55	Matale	54.84
56	Thanamalwila	54.83
57	Wattegama	54.76
58	Denuwara	54.55
59	Kalutara	54.37
60	Hanguranketha	53.84
61	Monaragala	53.70
62	Nivitigala	53.67
63	Katugastota	53.16
64	Galenbindunuwewa	53.16
65	Teldeniya	52.87
66	Viyaluwa	52.87
67	Akkaraipattu	52.82
68	Valikamam	52.53
69	Dimbulagala	52.05
70	Kebithigollewa	52.02
71	Thirukkivil	51.64
72	Vavuniya South	51.62
73	Colombo	51.50
74	Naula	51.18
75	Bibile	50.71
76	Paddirippu	50.48
77	Kantale	50.41
78	Sammanthurai	50.37
79	Vavuniya North	49.23
80	Batticaloa Central	48.78
81	Gampola	48.68
82	Trincomalee	47.96
83	Hatton	46.82
84	Passara	45.61
85	Kotmale	45.53
86	Kilinochchi	45.44
87	Walapane	44.41
88	Puttalam	44.19
89	Muthur	40.91
90	Mahaoya	40.66
91	Batticaloa West	38.83
92	Trincomalee North	38.66
93	Madhu	38.59
94	Islands	38.58
95	Mannar	38.48
96	Thunukkai	36.29
97	Nuwara Eliya	34.47
98	Kalkudah	33.15
99	Kinniya	24.38
Island		57.24

* Percentage is calculated based on the number sat of each Education Zone

Table 12.3

Percentage Distribution of candidates who obtained marks
70 and above by Education Zone *

Education Zone		Obtained marks 70 and above (above 35 for each paper) %
1	Nikaweratiya	89.84
2	Walasmulla	88.61
3	Tangalle	88.27
4	Kegalle	86.55
5	Gampaha	86.42
6	Kuliyapitiya	86.34
7	Kurunegala	86.06
8	Mulatiyana	85.40
9	Giriulla	84.70
10	Maho	84.28
11	Kandy	83.54
12	Homagama	83.48
13	Ibbagamuwa	83.18
14	Minuwangoda	83.02
15	Sri Jayawardanapura	82.75
16	Wilgamuwa	82.69
17	Akuressa	82.26
18	Hingurakgoda	82.19
19	Thambuttegama	82.13
20	Hambantota	81.91
21	Mawanella	81.83
22	Matugama	81.70
23	Thenmarachchi	81.68
24	Balangoda	81.48
25	Matara	81.42
26	Elpitiya	81.14
27	Udugama	81.05
28	Horana	80.99
29	Ampara	80.86
30	Embilipitiya	80.86
31	Badulla	80.65
32	Dehiattakandiya	80.57
33	Jaffna	80.44
34	Polonnaruwa	80.31
35	Galle	80.20
36	Piliyandala	79.97
37	Thanamalwila	79.67
38	Kekirawa	79.42
39	Galewela	79.40
40	Ratnapura	79.35
41	Wellawaya	79.30
42	Ambalangoda	79.20
43	Mahiyanganaya	79.15
44	Kelaniya	79.12
45	Anuradhapura	78.80
46	Bandarawela	78.78
47	Negombo	78.53
48	Denuwara	78.29
49	Galenbindunuwewa	77.85
50	Chilaw	77.68

Education Zone		Obtained marks 70 and above (above 35 for each paper) %
51	Kalmunai	77.52
52	Vadamarachchi	77.28
53	Wattegama	77.09
54	Matale	76.87
55	Morawaka	76.60
56	Viyaluwa	76.52
57	Mullaitivu	76.38
58	Naula	76.31
59	Hanguranketha	76.14
60	Dehiowita	76.09
61	Welimada	76.08
62	Monaragala	76.05
63	Kalutara	76.04
64	Kebithigollewa	75.86
65	Dimbulagala	75.80
66	Teldeniya	75.33
67	Katugastota	74.85
68	Nivitigala	74.76
69	Sammanthurai	74.45
70	Akkaraipattu	74.14
71	Colombo	73.98
72	Bibile	73.75
73	Batticaloa	73.54
74	Thirukkivil	73.12
75	Vavuniya North	72.57
76	Kantale	72.57
77	Vavuniya South	72.01
78	Valikamam	71.66
79	Gampola	71.05
80	Walapane	70.78
81	Kotmale	70.06
82	Paddirippu	70.01
83	Hatton	69.57
84	Trincomalee	69.49
85	Passara	69.32
86	Mahaoya	68.82
87	Batticaloa Central	67.93
88	Puttalam	66.18
89	Islands	65.54
90	Madhu	65.46
91	Trincomalee North	65.38
92	Kilinochchi	65.25
93	Mannar	63.21
94	Muthur	63.04
95	Batticaloa West	61.05
96	Thunukkai	60.65
97	Nuwara Eliya	59.92
98	Kalkudah	50.64
99	Kinniya	44.16
Island		78.10

* Percentage is calculated based on the number of candidates of each Education Zone

Figure 9 :

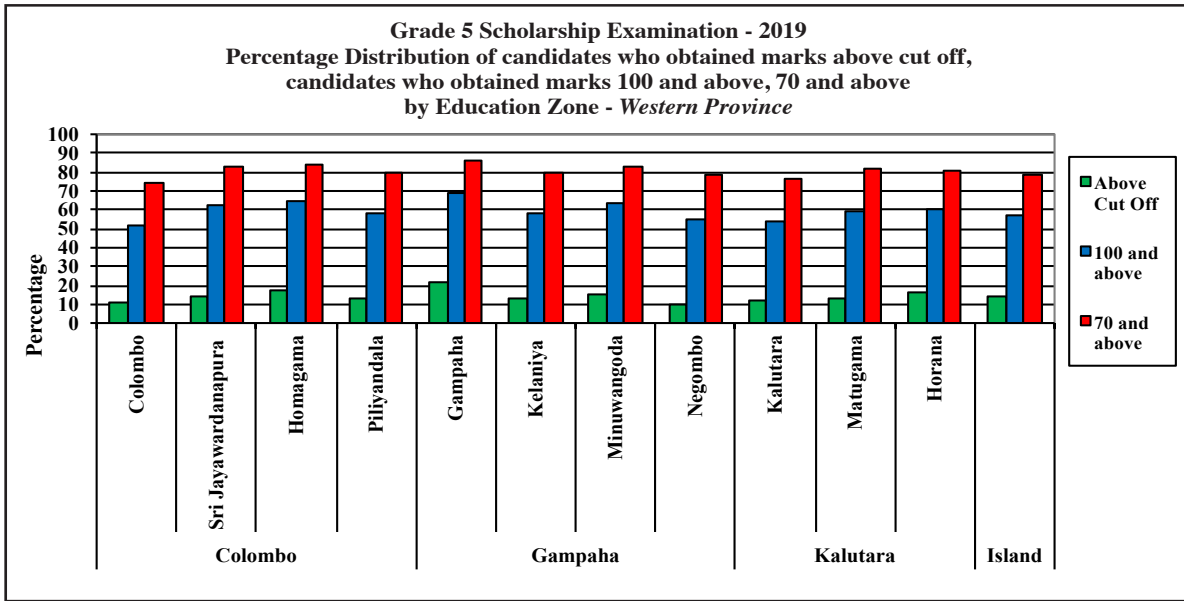


Figure 10 :

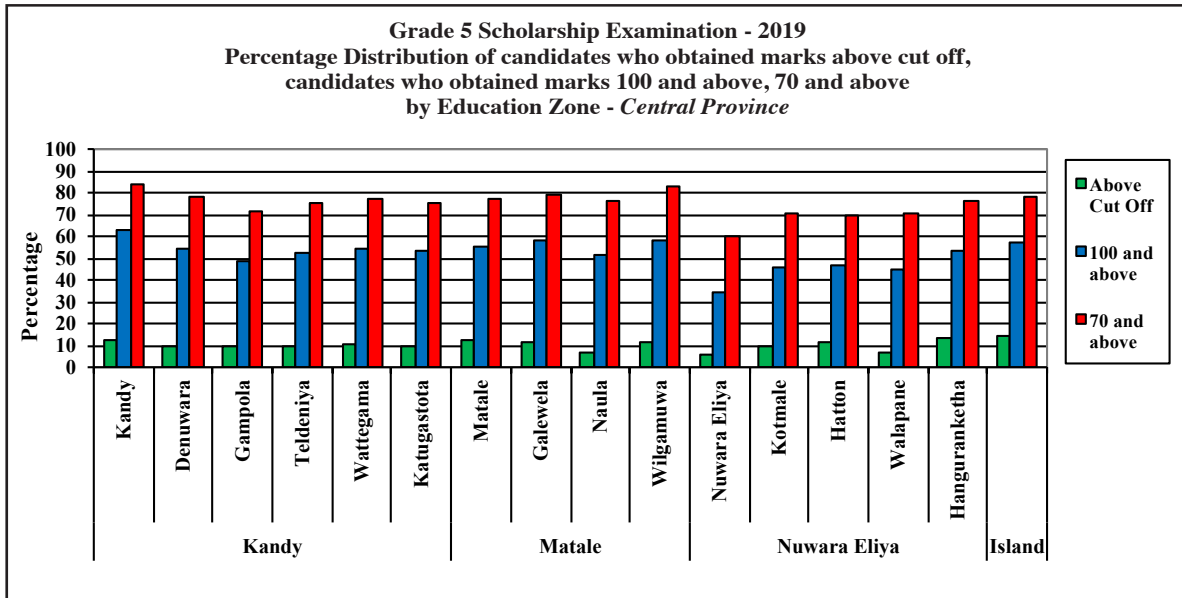


Figure 11 :

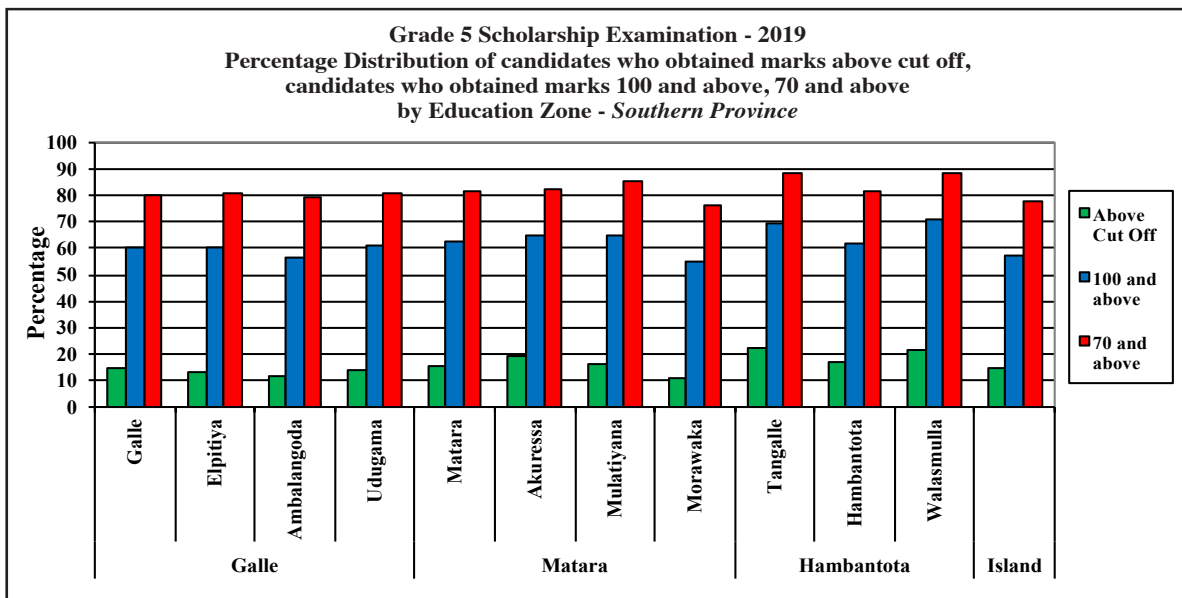


Figure 12 :

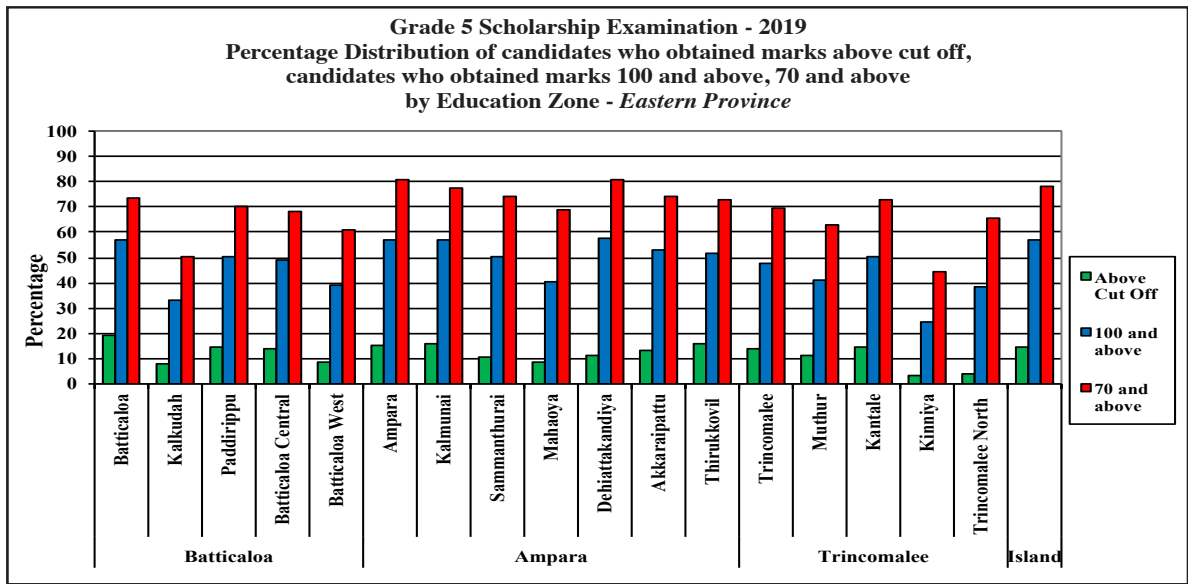


Figure 13 :

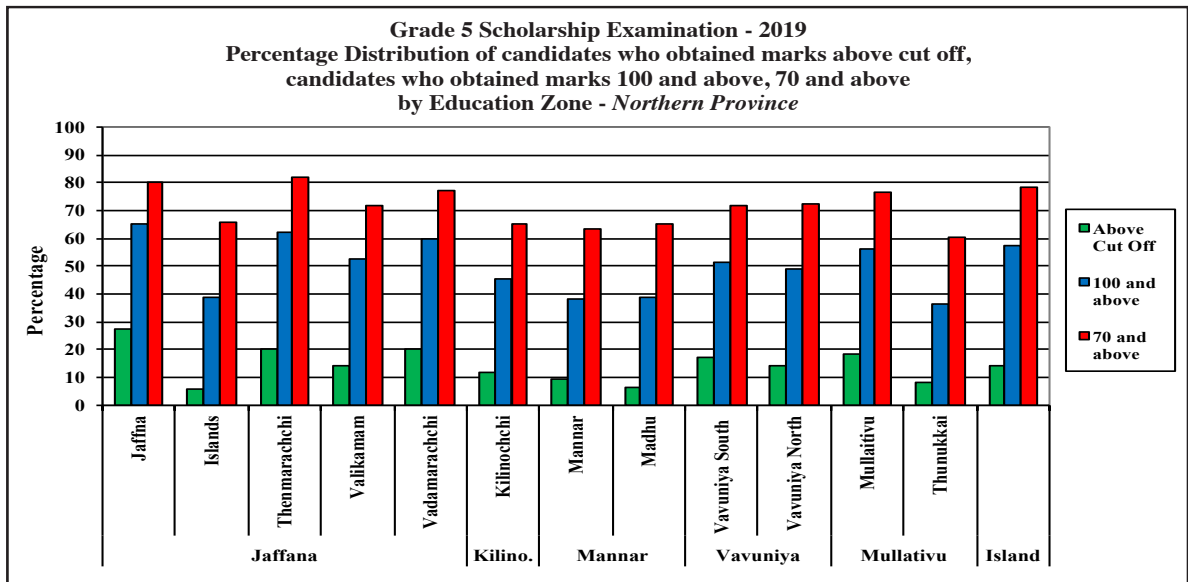


Figure 14 :

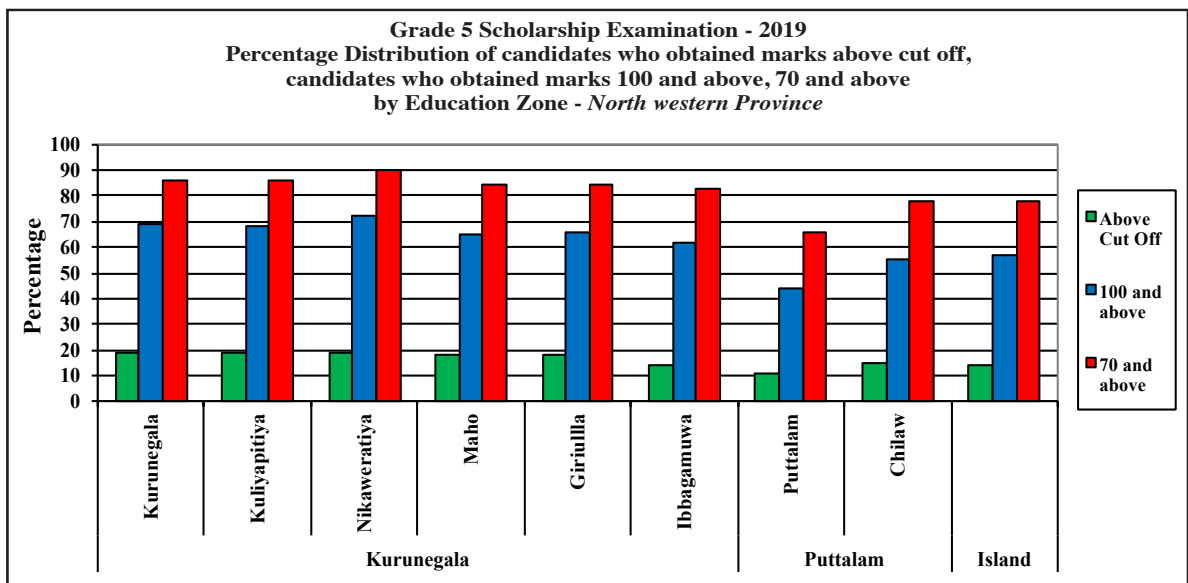


Figure 15 :

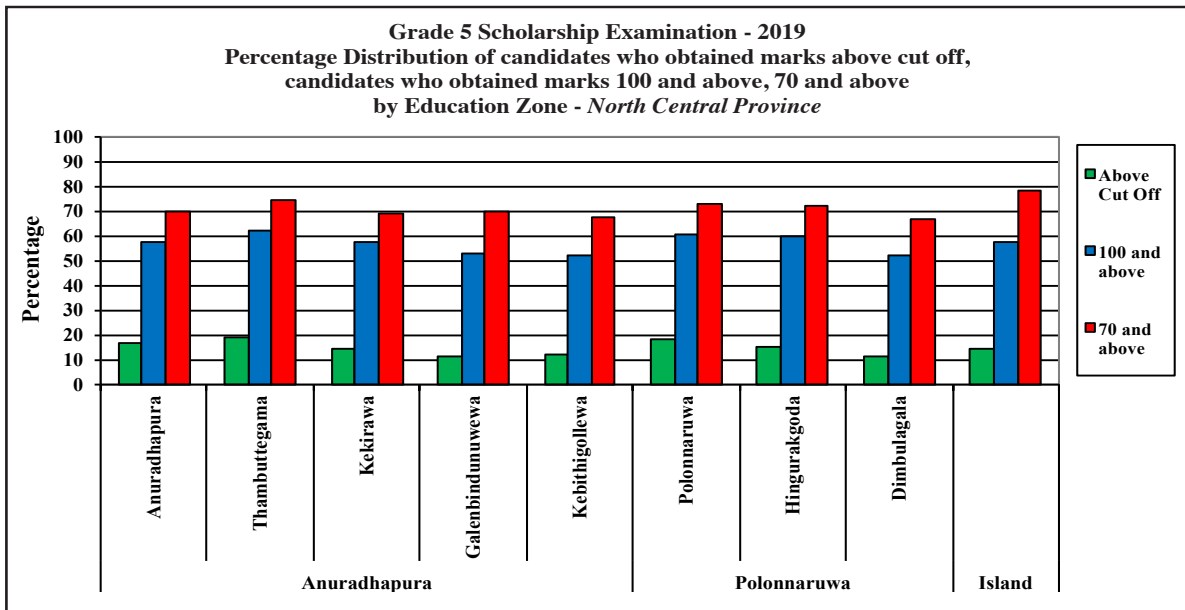


Figure 16 :

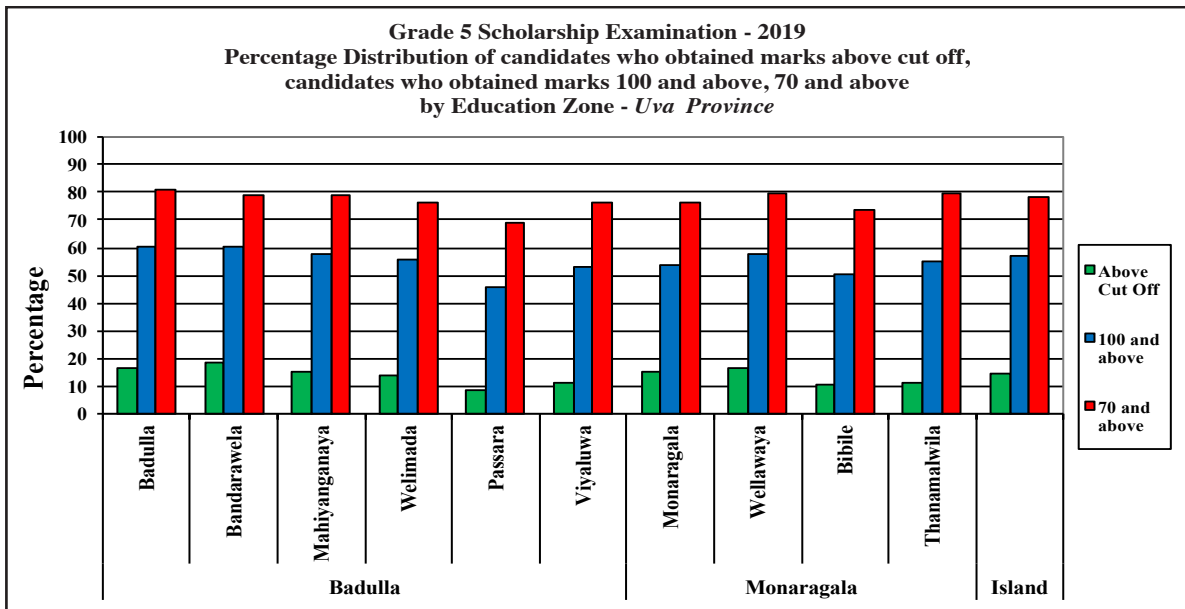
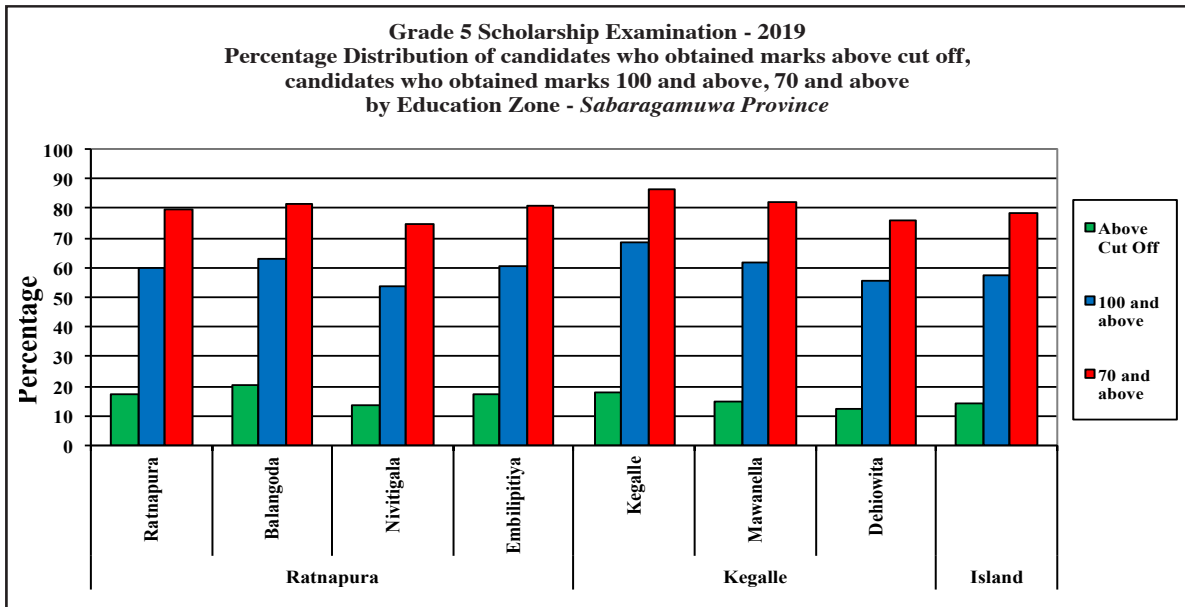


Figure 17 :



3. Analyses of Question Papers

3.1 Comparison of Distribution of Total Marks - 2018 & 2019

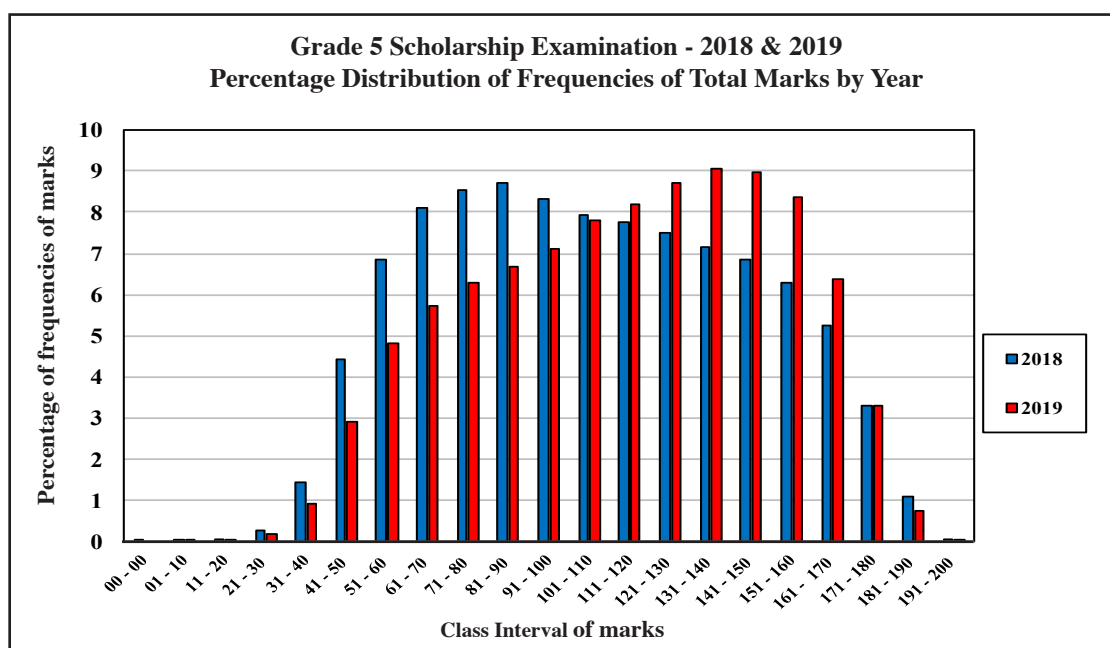
Table 13 :

Grade 5 Scholarship Examination - 2018 & 2019
Distribution of Frequencies of Total Marks by Year

Class Interval	2018				2019			
	F	%	CF	%	F	%	CF	%
191 - 200	385	0.07	350191	100.00	120	0.03	332179	100.00
181 - 190	5928	1.08	349806	98.92	2565	0.74	332059	99.26
171 - 180	18407	3.31	343878	95.61	11449	3.32	329494	95.94
161 - 170	26847	5.23	325471	90.38	21958	6.36	318045	89.58
151 - 160	30327	6.31	298624	84.06	28873	8.36	296087	81.21
141 - 150	31257	6.87	268297	77.20	30925	8.96	267214	72.26
131 - 140	31584	7.15	237040	70.05	31202	9.04	236289	63.22
121 - 130	30913	7.48	205456	62.57	30053	8.71	205087	54.51
111 - 120	30233	7.77	174543	54.80	28243	8.18	175034	46.33
101 - 110	28756	7.94	144310	46.86	26963	7.81	146791	38.52
91 - 100	26333	8.34	115554	38.52	24566	7.12	119828	31.40
81 - 90	23240	8.73	89221	29.78	22981	6.66	95262	24.74
71 - 80	20012	8.54	65981	21.25	21705	6.29	72281	18.46
61 - 70	16655	8.12	45969	13.13	19767	5.73	50576	12.73
51 - 60	14245	6.84	29314	6.29	16643	4.82	30809	7.91
41 - 50	10391	4.43	15069	1.86	10071	2.92	14166	4.99
31 - 40	3749	1.42	4678	0.44	3200	0.93	4095	4.06
21 - 30	629	0.26	929	0.17	611	0.18	895	3.89
11 - 20	166	0.06	300	0.11	155	0.04	284	3.84
01 - 10	133	0.03	134	0.08	117	0.03	129	3.81
00 - 00	1	0.01	1	0.07	12	0.00	12	3.80
Mean	117.98				114.38			

F : Frequency CF : Cumulative Frequency

Figure 18 :



3.2 Distribution of Frequencies of Marks for Paper I by Income Level

Table 14 :

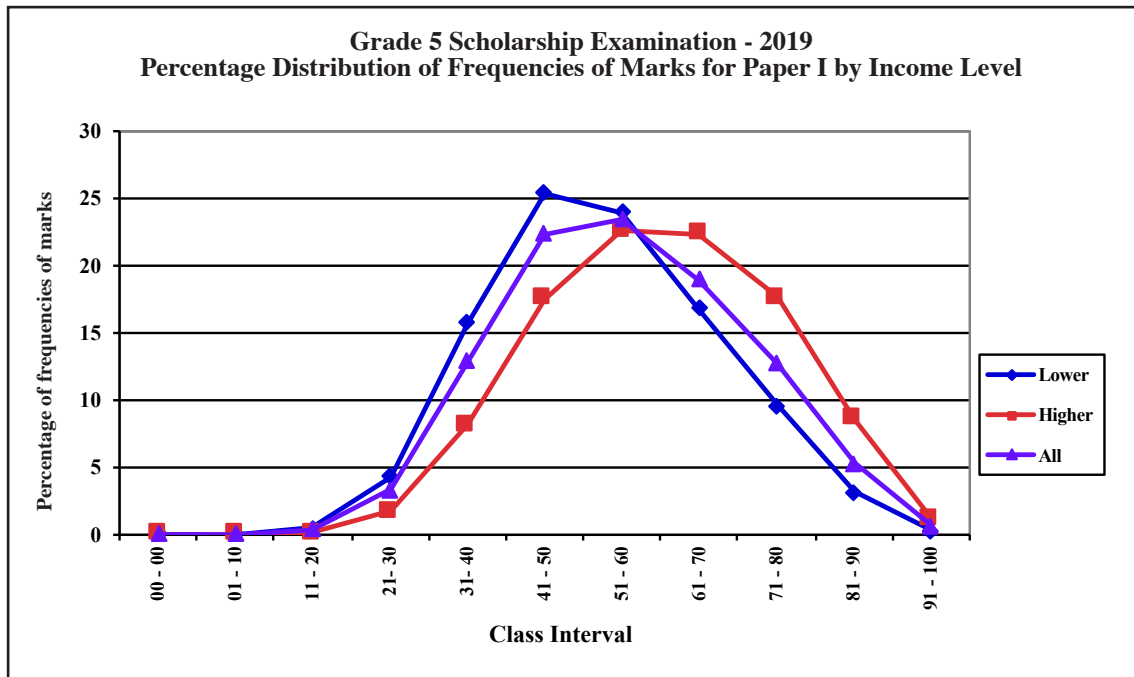
Grade 5 Scholarship Examination - 2019
Distribution of Frequencies of Marks for the Paper I by Income Level

Class Interval	Lower Income Group				Higher Income Group				All Candidates			
	F	%	CF	%	F	%	CF	%	F	%	CF	%
91 - 100	627	0.31	204026	100.00	1510	1.18	128147	100.00	2137	0.64	332173	100.00
81 - 90	6554	3.21	203399	99.69	11015	8.60	126637	98.82	17569	5.29	330036	99.36
71 - 80	19601	9.61	196845	96.48	22602	17.64	115622	90.23	42203	12.71	312467	94.07
61 - 70	34403	16.86	177244	86.87	28618	22.33	93020	72.59	63021	18.97	270264	81.36
51 - 60	48869	23.95	142841	70.01	28990	22.62	64402	50.26	77859	23.44	207243	62.39
41 - 50	51739	25.36	93972	46.06	22445	17.52	35412	27.63	74184	22.33	129384	38.95
31 - 40	32215	15.79	42233	20.70	10511	8.20	12967	10.12	42726	12.86	55200	16.62
21 - 30	8834	4.33	10018	4.91	2201	1.72	2456	1.92	11035	3.32	12474	3.76
11 - 20	983	0.48	1184	0.58	207	0.16	255	0.20	1190	0.36	1439	0.43
01 - 10	155	0.08	201	0.10	40	0.03	48	0.04	195	0.06	249	0.07
00 - 00	46	0.02	46	0.02	8	0.01	8	0.01	54	0.02	54	0.02

F : Frequency

CF : Cumulative Frequency

Figure 19 :



3.3 Distribution of Frequencies of Marks for Paper II by Income Level

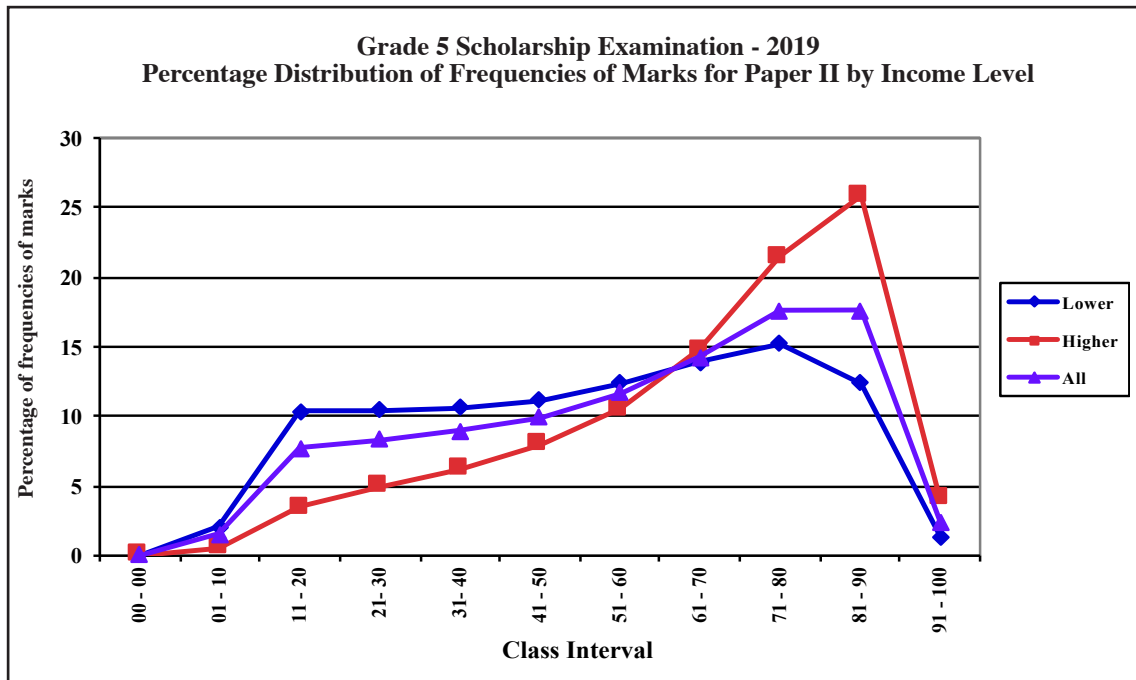
Table 15 :

Grade 5 Scholarship Examination - 2019
Distribution of Frequencies of Marks for Paper II by Income Level

Class Interval	Lower Income Group				Higher Income Group				All Candidates			
	F	%	CF	%	F	%	CF	%	F	%	CF	%
91 - 100	2816	1.38	204027	100.00	5283	4.12	128147	100.00	8099	2.44	332174	100.00
81 - 90	25311	12.41	201211	98.62	33122	25.85	122864	95.88	58433	17.59	324075	97.56
71 - 80	31011	15.20	175900	86.21	27562	21.51	89742	70.03	58573	17.63	265642	79.97
61 - 70	28347	13.89	144889	71.01	18921	14.77	62180	48.52	47268	14.23	207069	62.34
51 - 60	25359	12.43	116542	57.12	13492	10.53	43259	33.76	38851	11.70	159801	48.11
41 - 50	22739	11.15	91183	44.69	10193	7.95	29767	23.23	32932	9.91	120950	36.41
31 - 40	21715	10.64	68444	33.55	7945	6.20	19574	15.27	29660	8.93	88018	26.50
21 - 30	21311	10.45	46729	22.90	6404	5.00	11629	9.07	27715	8.34	58358	17.57
11 - 20	21085	10.33	25418	12.46	4471	3.49	5225	4.08	25556	7.69	30643	9.22
01 - 10	4298	2.11	4333	2.12	741	0.58	754	0.59	5039	1.52	5087	1.53
00 - 00	35	0.02	35	0.02	13	0.01	13	0.01	48	0.01	48	0.01

F : Frequency CF : Cumulative Frequency

Figure 20 :



3.4 Distribution of Frequencies of Total Marks by Income Level

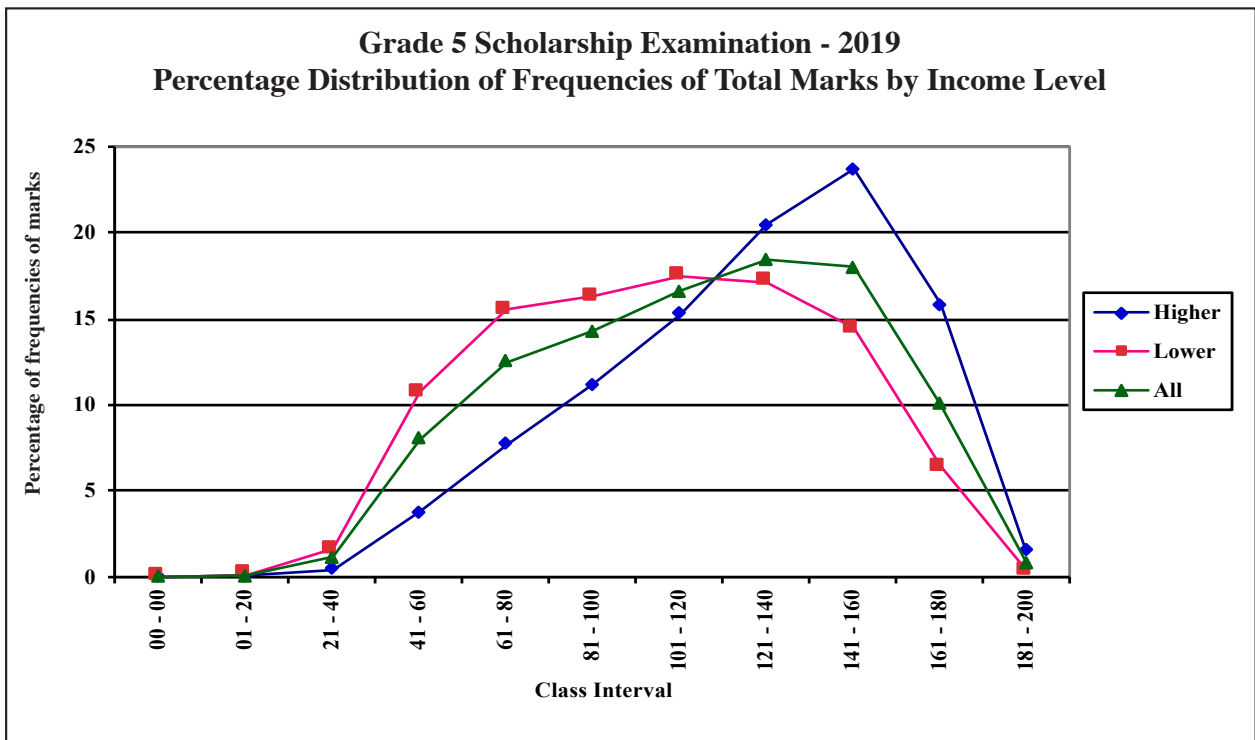
Table 16 :

Grade 5 Scholarship Examination - 2019
Distribution of Frequencies of Total Marks by Income Level

Class Interval	Higher Income group				Lower Income Group				All Candidates			
	F	%	CF	%	F	%	CF	%	F	%	CF	%
181 - 200	1959	1.53	128149	100.00	726	0.36	204030	100.00	2685	0.81	332179	100.00
161 - 180	20298	15.84	126190	98.47	13109	6.43	203304	99.64	33407	10.06	329494	99.19
141 - 160	30379	23.71	105892	82.63	29419	14.42	190195	93.22	59798	18.00	296087	89.13
121 - 140	26268	20.50	75513	58.93	34987	17.15	160776	78.80	61255	18.44	236289	71.13
101 - 120	19571	15.27	49245	38.43	35635	17.47	125789	61.65	55206	16.62	175034	52.69
81 - 100	14336	11.19	29674	23.16	33211	16.28	90154	44.19	47547	14.31	119828	36.07
61 - 80	9848	7.68	15338	11.97	31624	15.50	56943	27.91	41472	12.48	72281	21.76
41 - 60	4873	3.80	5490	4.28	21841	10.70	25319	12.41	26714	8.04	30809	9.27
21 - 40	571	0.45	617	0.48	3240	1.59	3478	1.70	3811	1.15	4095	1.23
01 - 20	42	0.03	46	0.04	230	0.11	238	0.12	272	0.08	284	0.09
00 - 00	4	0.00	4	0.00	8	0.00	8	0.00	12	0.00	12	0.00

F : Frequency CF : Cumulative Frequency

Figure 21 :



3.5 Distribution of Frequencies of Marks for Paper I by Medium

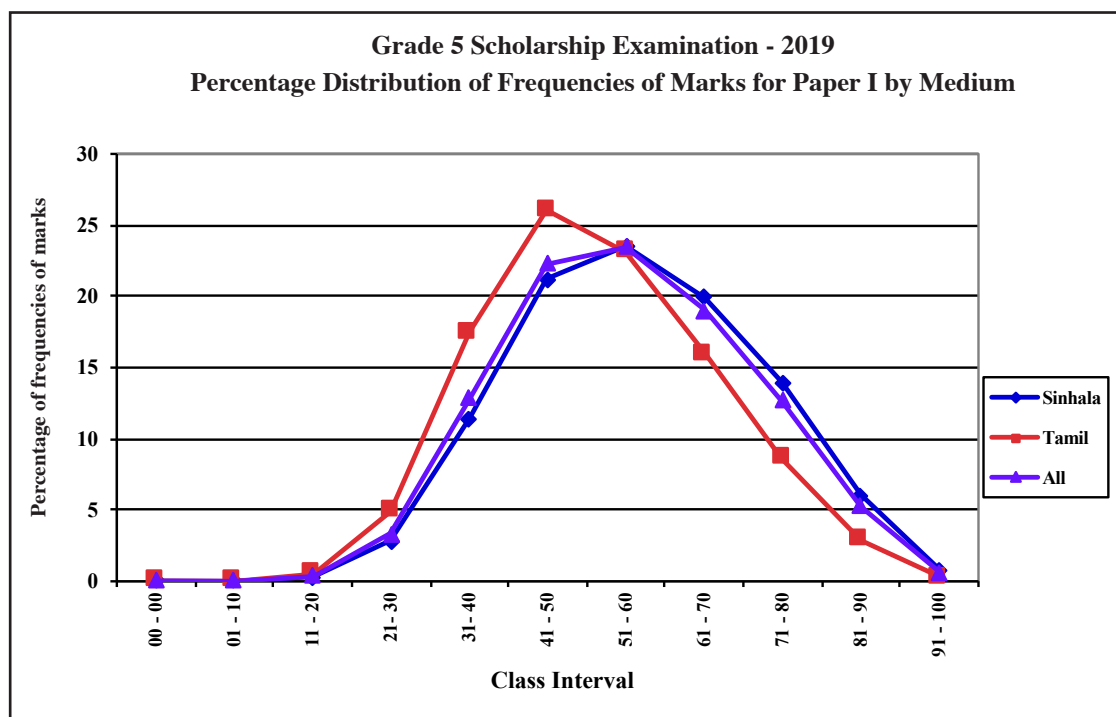
Table 17 :

Grade 5 Scholarship Examination - 2019
Distribution of Frequencies of Marks for Paper I by Medium

Class Interval	Sinhala Medium				Tamil Medium				All Candidates			
	F	%	CF	%	F	%	CF	%	F	%	CF	%
91 - 100	1920	0.76	252585	100.00	217	0.27	79588	100.00	2137	0.64	332173	100.00
81 - 90	15267	6.04	250665	99.24	2302	2.89	79371	99.73	17569	5.29	330036	99.36
71 - 80	35322	13.98	235398	93.20	6881	8.65	77069	96.83	42203	12.71	312467	94.07
61 - 70	50305	19.92	200076	79.21	12716	15.98	70188	88.19	63021	18.97	270264	81.36
51 - 60	59434	23.53	149771	59.30	18425	23.15	57472	72.21	77859	23.44	207243	62.39
41 - 50	53441	21.16	90337	35.76	20743	26.06	39047	49.06	74184	22.33	129384	38.95
31 - 40	28839	11.42	36896	14.61	13887	17.45	18304	23.00	42726	12.86	55200	16.62
21 - 30	7137	2.83	8057	3.19	3898	4.90	4417	5.55	11035	3.32	12474	3.76
11 - 20	743	0.29	920	0.36	447	0.56	519	0.65	1190	0.36	1439	0.43
01 - 10	137	0.05	177	0.07	58	0.07	72	0.09	195	0.06	249	0.07
00 - 00	40	0.02	40	0.02	14	0.02	14	0.02	54	0.02	54	0.02

F : Frequency CF : Cumulative Frequency

Figure 22 :



3.6 Frequency Distribution of Marks of Paper II by Medium

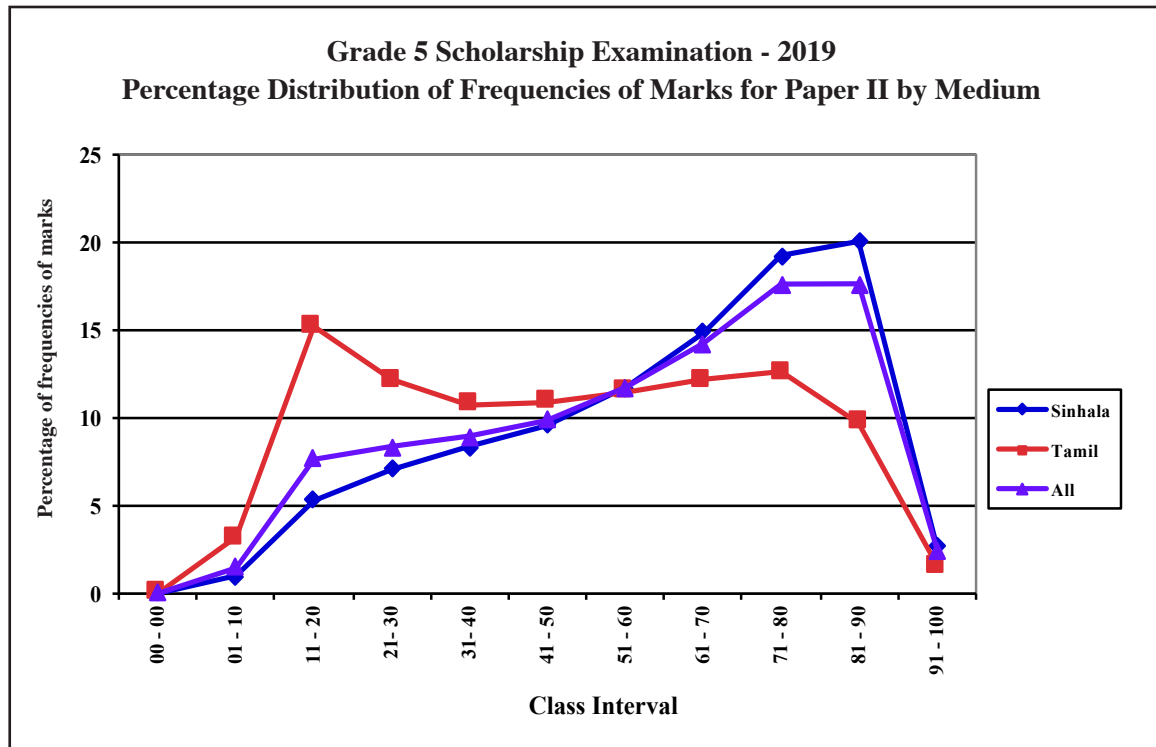
Table 18 :

Grade 5 Scholarship Examination - 2019
Distribution of Frequencies of Marks for Paper II by Medium

Class Interval	Sinhala Medium				Tamil Medium				All Candidates			
	F	%	CF	%	F	%	CF	%	F	%	CF	%
91 - 100	6815	2.70	252581	100.00	1284	1.61	79593	100.00	8099	2.44	332174	100.00
81 - 90	50678	20.06	245766	97.30	7755	9.74	78309	98.39	58433	17.59	324075	97.56
71 - 80	48511	19.21	195088	77.24	10062	12.64	70554	88.64	58573	17.63	265642	79.97
61 - 70	37593	14.88	146577	58.03	9675	12.16	60492	76.00	47268	14.23	207069	62.34
51 - 60	29681	11.75	108984	43.15	9170	11.52	50817	63.85	38851	11.70	159801	48.11
41 - 50	24236	9.60	79303	31.40	8696	10.93	41647	52.32	32932	9.91	120950	36.41
31 - 40	21083	8.35	55067	21.80	8577	10.78	32951	41.40	29660	8.93	88018	26.50
21 - 30	18015	7.13	33984	13.45	9700	12.19	24374	30.62	27715	8.34	58358	17.57
11 - 20	13442	5.32	15969	6.32	12114	15.22	14674	18.44	25556	7.69	30643	9.22
01 - 10	2490	0.99	2527	1.00	2549	3.20	2560	3.22	5039	1.52	5087	1.53
00 - 00	37	0.01	37	0.01	11	0.01	11	0.01	48	0.01	48	0.01

F : Frequency CF : Cumulative Frequency

Figure 23 :



3.7 Distribution of Frequencies of Total Marks by Medium

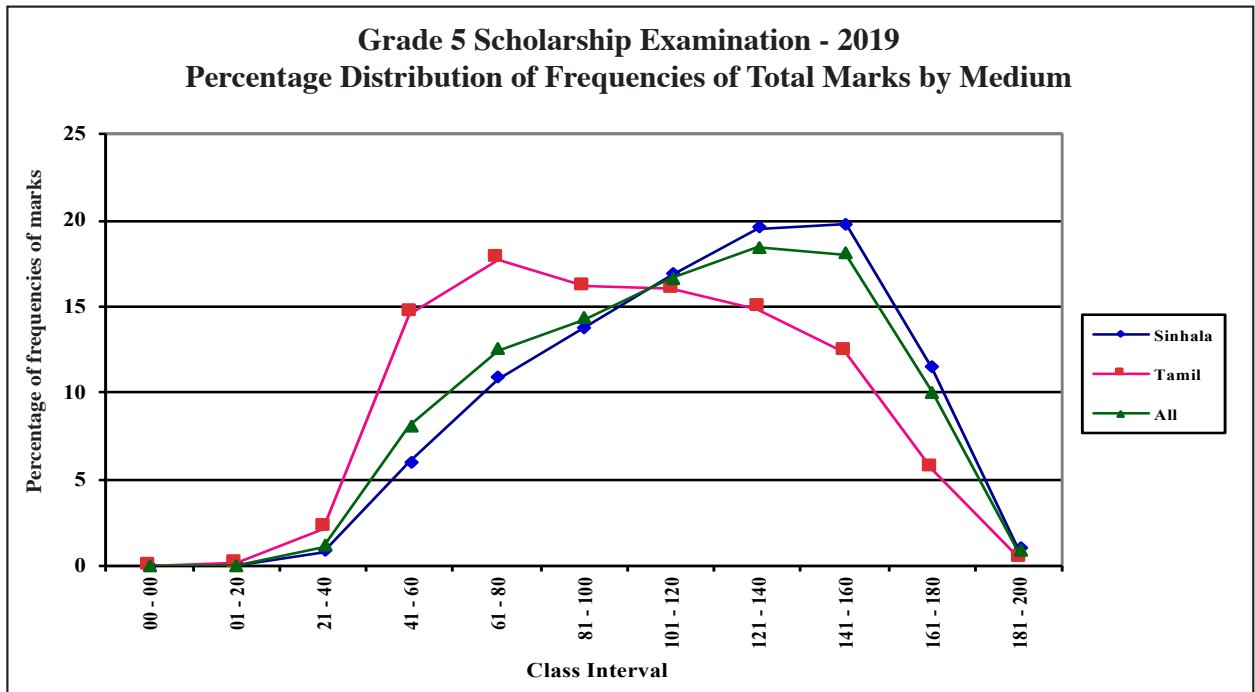
Table 19 :

Grade 5 Scholarship Examination - 2019
Distribution of Frequencies of Total Marks by Medium

Class Interval	Sinhala Medium				Tamil Medium				All Candidates			
	F	%	CF	%	F	%	CF	%	F	%	CF	%
181 - 200	2344	0.93	252585	100.00	341	0.43	79594	100.00	2685	0.81	332179	100.00
161 - 180	28967	11.47	250241	99.07	4440	5.58	79253	99.57	33407	10.06	329494	99.19
141 - 160	49971	19.78	221274	87.60	9827	12.35	74813	93.99	59798	18.00	296087	89.13
121 - 140	49408	19.56	171303	67.82	11847	14.88	64986	81.65	61255	18.44	236289	71.13
101 - 120	42471	16.81	121895	48.26	12735	16.00	53139	66.76	55206	16.62	175034	52.69
81 - 100	34686	13.73	79424	31.44	12861	16.16	40404	50.76	47547	14.31	119828	36.07
61 - 80	27374	10.84	44738	17.71	14098	17.71	27543	34.60	41472	12.48	72281	21.76
41 - 60	15092	5.98	17364	6.87	11622	14.60	13445	16.89	26714	8.04	30809	9.27
21 - 40	2081	0.82	2272	0.90	1730	2.17	1823	2.29	3811	1.15	4095	1.23
01 - 20	181	0.07	191	0.08	91	0.11	93	0.12	272	0.08	284	0.09
00 - 00	10	0.00	10	0.00	2	0.00	2	0.00	12	0.00	12	0.00

F : Frequency CF : Cumulative Frequency

Figure 24 :



3.8 Distribution of Frequencies of Marks for Paper I by Gender

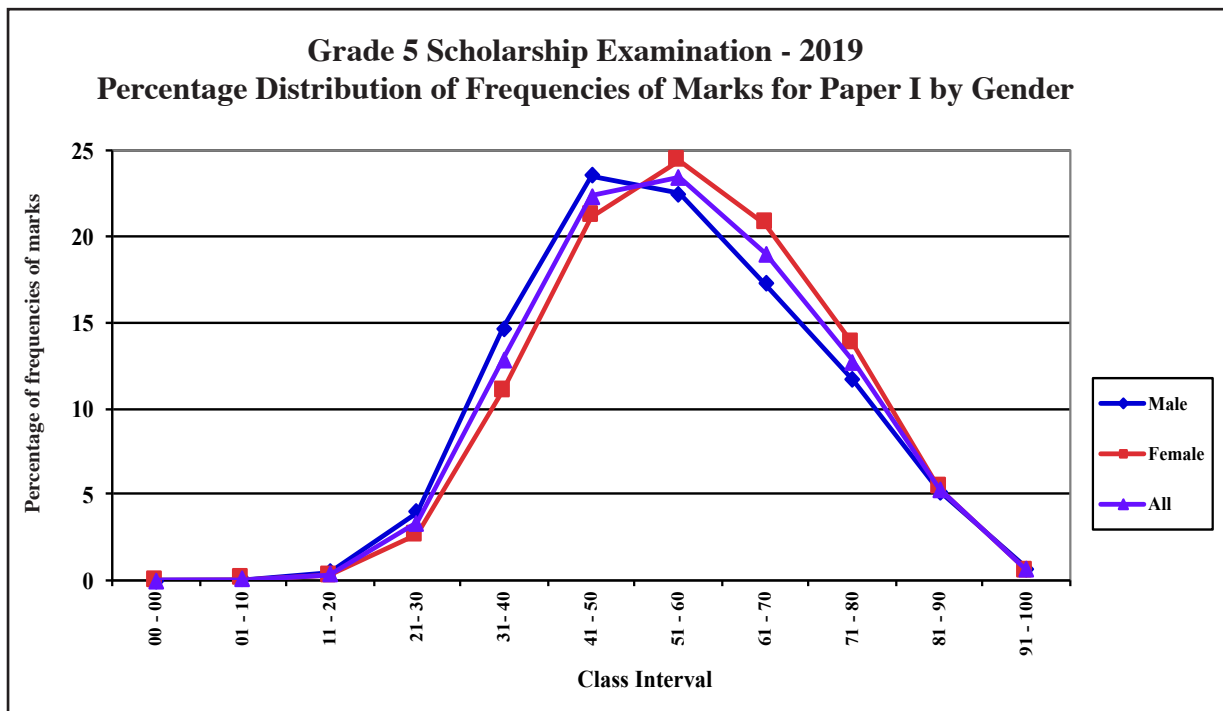
Table 20 :

Grade 5 Scholarship Examination - 2019
Distribution of Frequencies of Marks for Paper I by Gender

Class Interval	Male				Female				All Candidates			
	F	%	CF	%	F	%	CF	%	F	%	CF	%
91 - 100	1176	0.70	167033	100.00	961	0.58	165140	100.00	2137	0.64	332173	100.00
81 - 90	8663	5.19	165857	99.30	8906	5.39	164179	99.42	17569	5.29	330036	99.36
71 - 80	19519	11.69	157194	94.11	22684	13.74	155273	94.03	42203	12.71	312467	94.07
61 - 70	28760	17.22	137675	82.42	34261	20.75	132589	80.29	63021	18.97	270264	81.36
51 - 60	37566	22.49	108915	65.21	40293	24.40	98328	59.54	77859	23.44	207243	62.39
41 - 50	39255	23.50	71349	42.72	34929	21.15	58035	35.14	74184	22.33	129384	38.95
31 - 40	24511	14.67	32094	19.21	18215	11.03	23106	13.99	42726	12.86	55200	16.62
21 - 30	6648	3.98	7583	4.54	4387	2.66	4891	2.96	11035	3.32	12474	3.76
11 - 20	755	0.45	935	0.56	435	0.26	504	0.31	1190	0.36	1439	0.43
01 - 10	143	0.09	180	0.11	52	0.03	69	0.04	195	0.06	249	0.07
00 - 00	37	0.02	37	0.02	17	0.01	17	0.01	54	0.02	54	0.02

F : Frequency CF : Cumulative Frequency

Figure 25 :



3.9 Distribution of Frequencies of Marks for Paper II by Gender

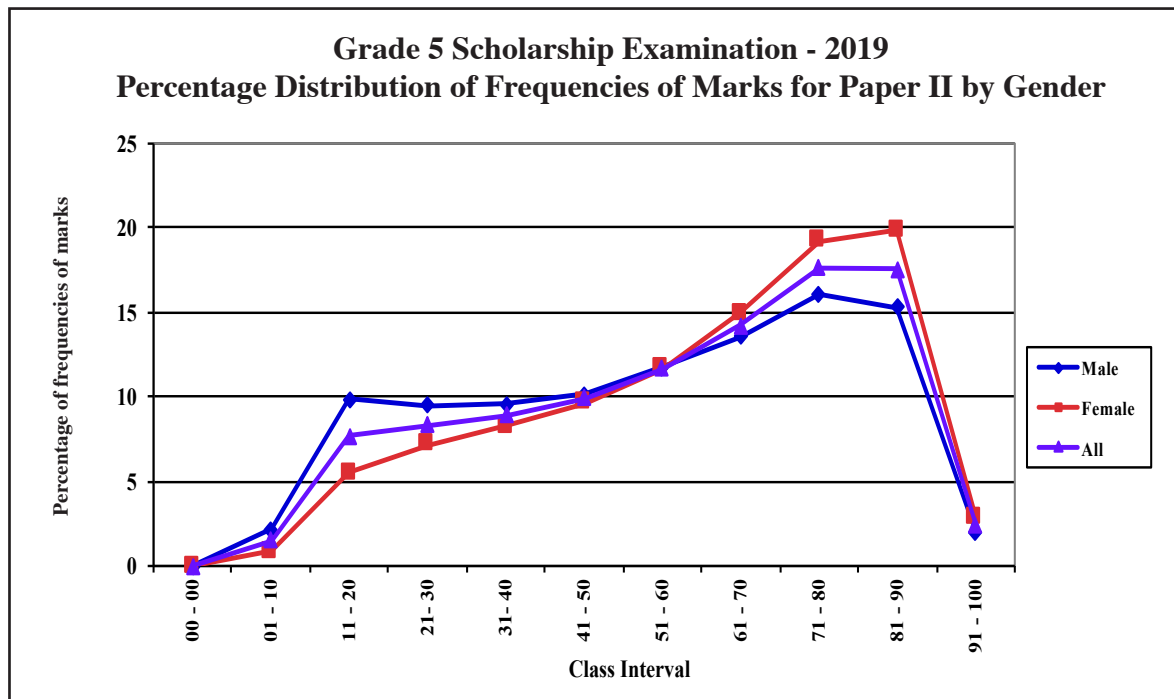
Table 21 :

Grade 5 Scholarship Examination - 2019
Distribution of Frequencies of Marks for Paper II by Gender

Class Interval	Male				Female				All Candidates			
	F	%	CF	%	F	%	CF	%	F	%	CF	%
91 - 100	3320	1.99	167034	100.00	4779	2.89	165140	100.00	8099	2.44	332174	100.00
81 - 90	25595	15.32	163714	98.01	32838	19.88	160361	97.11	58433	17.59	324075	97.56
71 - 80	26866	16.08	138119	82.69	31707	19.20	127523	77.22	58573	17.63	265642	79.97
61 - 70	22615	13.54	111253	66.61	24653	14.93	95816	58.02	47268	14.23	207069	62.34
51 - 60	19589	11.73	88638	53.07	19262	11.66	71163	43.09	38851	11.70	159801	48.11
41 - 50	16944	10.14	69049	41.34	15988	9.68	51901	31.43	32932	9.91	120950	36.41
31 - 40	16052	9.61	52105	31.19	13608	8.24	35913	21.75	29660	8.93	88018	26.50
21 - 30	15903	9.52	36053	21.58	11812	7.15	22305	13.51	27715	8.34	58358	17.57
11 - 20	16496	9.88	20150	12.06	9060	5.49	10493	6.35	25556	7.69	30643	9.22
01 - 10	3620	2.17	3654	2.19	1419	0.86	1433	0.87	5039	1.52	5087	1.53
00 - 00	34	0.02	34	0.02	14	0.01	14	0.01	48	0.01	48	0.01

F : Frequency CF : Cumulative Frequency

Figure 26 :



3.10 Distribution of Frequencies of Total Marks by Gender

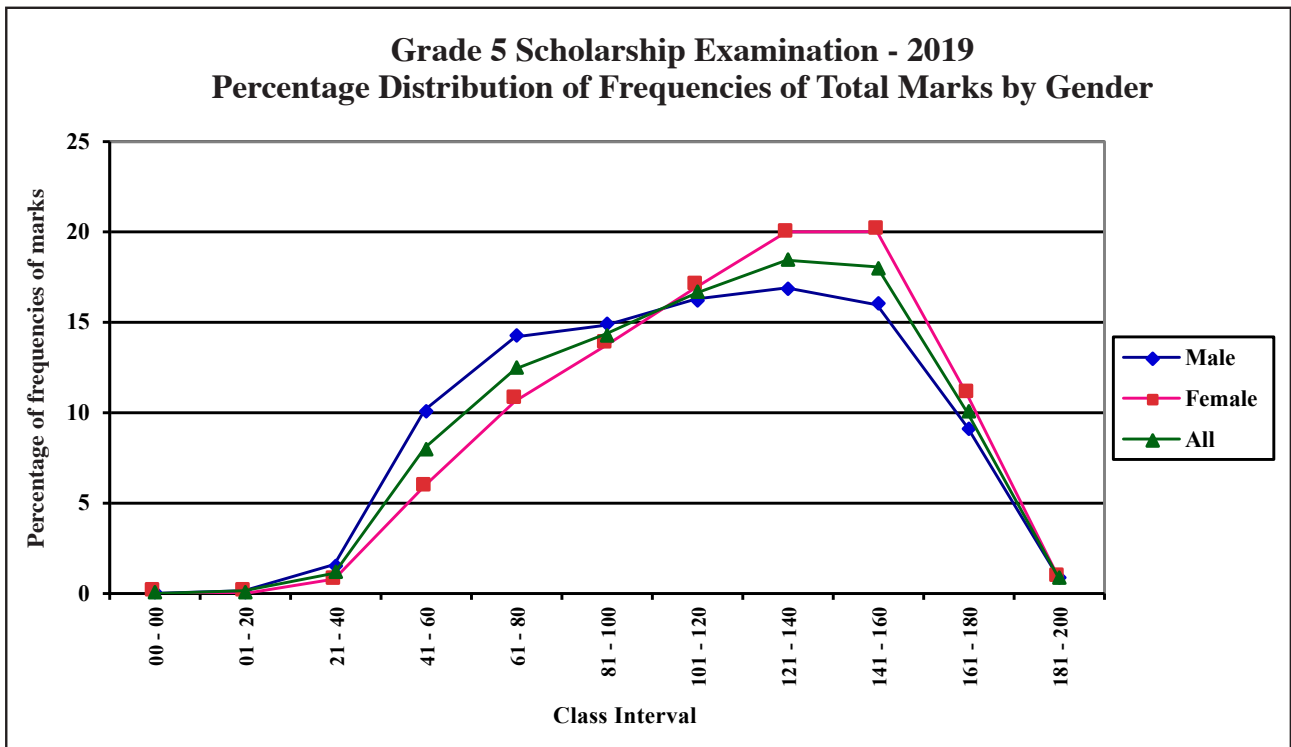
Table 22 :

Grade 5 Scholarship Examination - 2019
Distribution of Frequencies of Total Marks by Gender

Class Interval	Male				Female				All Candidates			
	F	%	CF	%	F	%	CF	%	F	%	CF	%
181 - 200	1345	0.81	167037	100.00	1340	0.81	165142	100.00	2685	0.81	332179	100.00
161 - 180	15236	9.12	165692	99.19	18171	11.00	163802	99.19	33407	10.06	329494	99.19
141 - 160	26730	16.00	150456	90.07	33068	20.02	145631	88.19	59798	18.00	296087	89.13
121 - 140	28241	16.91	123726	74.07	33014	19.99	112563	68.16	61255	18.44	236289	71.13
101 - 120	27163	16.26	95485	57.16	28043	16.98	79549	48.17	55206	16.62	175034	52.69
81 - 100	24817	14.86	68322	40.90	22730	13.76	51506	31.19	47547	14.31	119828	36.07
61 - 80	23817	14.26	43505	26.05	17655	10.69	28776	17.43	41472	12.48	72281	21.76
41 - 60	16905	10.12	19688	11.79	9809	5.94	11121	6.73	26714	8.04	30809	9.27
21 - 40	2569	1.54	2783	1.67	1242	0.75	1312	0.79	3811	1.15	4095	1.23
01 - 20	204	0.12	214	0.13	68	0.04	70	0.04	272	0.08	284	0.09
00 - 00	10	0.01	10	0.01	2	0.00	2	0.00	12	0.00	12	0.00

F : Frequency CF : Cumulative Frequency

Figure 27 :



3.11 Mean Values & Standard Deviations of Paper I, Paper II & Total Marks by Province

Grade 5 Scholarship Examination - 2019 Mean Values & Standard Deviations of Paper I, Paper II & Total Marks by Province

Province	Paper I		Paper II		Total Marks	
	Mean	Standard Deviation	Mean	Standard Deviation	Mean	Standard Deviation
Western	57.30	15.55	58.94	23.05	116.25	36.76
Central	55.13	14.50	54.30	23.42	109.43	35.94
Southern	58.17	15.34	60.79	22.73	118.96	36.23
Northern	55.77	15.13	53.66	24.84	109.44	38.13
Eastern	54.09	14.81	51.42	24.44	105.51	37.37
North Western	58.46	15.31	60.10	23.09	118.56	36.49
North Central	56.43	14.87	58.11	22.95	114.53	35.91
Uva	56.12	14.82	56.59	23.32	112.71	36.21
Sabaragamuwa	57.76	15.31	59.53	23.53	117.29	36.96
Island	56.80	15.21	57.59	23.52	114.38	36.85

Grade 5 Scholarship Examination - 2019 Provincialwise Mean Values & Standard Deviations of Paper I by Income Level, Gender & Medium

Province	Paper I											
	Income Level				Gender				Medium			
	Higher		Lower		Female		Male		Sinhala		Tamil	
	Mean	Standard Deviation	Mean	Standard Deviation	Mean	Standard Deviation	Mean	Standard Deviation	Mean	Standard Deviation	Mean	Standard Deviation
Western	60.68	15.26	53.45	14.97	58.50	15.02	56.12	15.96	57.88	15.57	51.62	14.14
Central	59.16	14.64	52.36	13.73	56.33	14.22	53.93	14.66	56.90	14.60	51.65	13.64
Southern	62.69	15.05	55.64	14.91	59.48	14.74	56.90	15.79	58.45	15.31	49.05	13.20
Northern	64.55	15.27	53.64	14.30	56.53	14.83	55.03	15.37	52.61	14.08	55.87	15.15
Eastern	60.32	14.83	51.98	14.20	55.02	14.59	53.17	14.98	54.88	14.42	53.86	14.92
North Western	63.77	14.91	55.55	14.73	59.58	14.83	57.35	15.69	59.65	15.20	51.03	13.83
North Central	60.08	15.00	54.06	14.30	57.37	14.36	55.47	15.31	57.11	14.91	50.21	13.01
Uva	61.14	14.74	53.58	14.20	57.16	14.46	55.09	15.09	57.11	14.86	51.61	13.75
Sabaragamuwa	63.37	14.81	55.18	14.84	59.06	14.83	56.47	15.67	58.99	15.07	50.12	14.59
Island	61.32	15.08	53.96	14.59	57.93	14.78	55.68	15.54	58.01	15.21	52.96	14.56

Grade 5 Scholarship Examination - 2019
Provincialwise Mean Values & Standard Deviations of Paper II by
Income Level, Gender & Medium

Province	Paper II											
	Income Level				Gender				Medium			
	Higher		Lower		Female		Male		Sinhala		Tamil	
	Mean	Standard Deviation	Mean	Standard Deviation	Mean	Standard Deviation	Mean	Standard Deviation	Mean	Standard Deviation	Mean	Standard Deviation
Western	64.65	20.88	52.43	23.67	61.91	21.75	56.03	23.91	60.15	22.61	47.11	23.99
Central	61.82	21.87	49.15	23.05	57.53	22.40	51.09	23.95	59.09	22.02	44.94	23.25
Southern	67.94	20.25	56.78	23.06	63.99	21.18	57.68	23.74	61.43	22.41	39.69	23.20
Northern	68.63	21.82	50.03	24.16	56.35	23.90	51.03	25.46	48.93	22.68	53.81	24.89
Eastern	63.61	21.89	47.27	23.87	54.13	23.84	48.70	24.73	55.77	22.49	50.14	24.84
North Western	68.96	19.44	55.27	23.48	63.20	21.78	57.07	23.91	62.69	21.89	44.08	23.83
North Central	64.45	21.14	54.01	23.15	60.89	21.76	55.31	23.77	59.74	22.33	43.20	23.20
Uva	65.26	21.24	52.21	23.09	59.45	22.40	53.76	23.86	59.14	22.45	44.99	23.69
Sabaragamuwa	68.59	20.48	55.35	23.67	62.74	22.31	56.32	24.26	62.19	22.20	42.92	24.78
Island	65.49	21.02	52.63	23.66	60.59	22.38	54.62	24.24	60.55	22.38	48.20	24.58

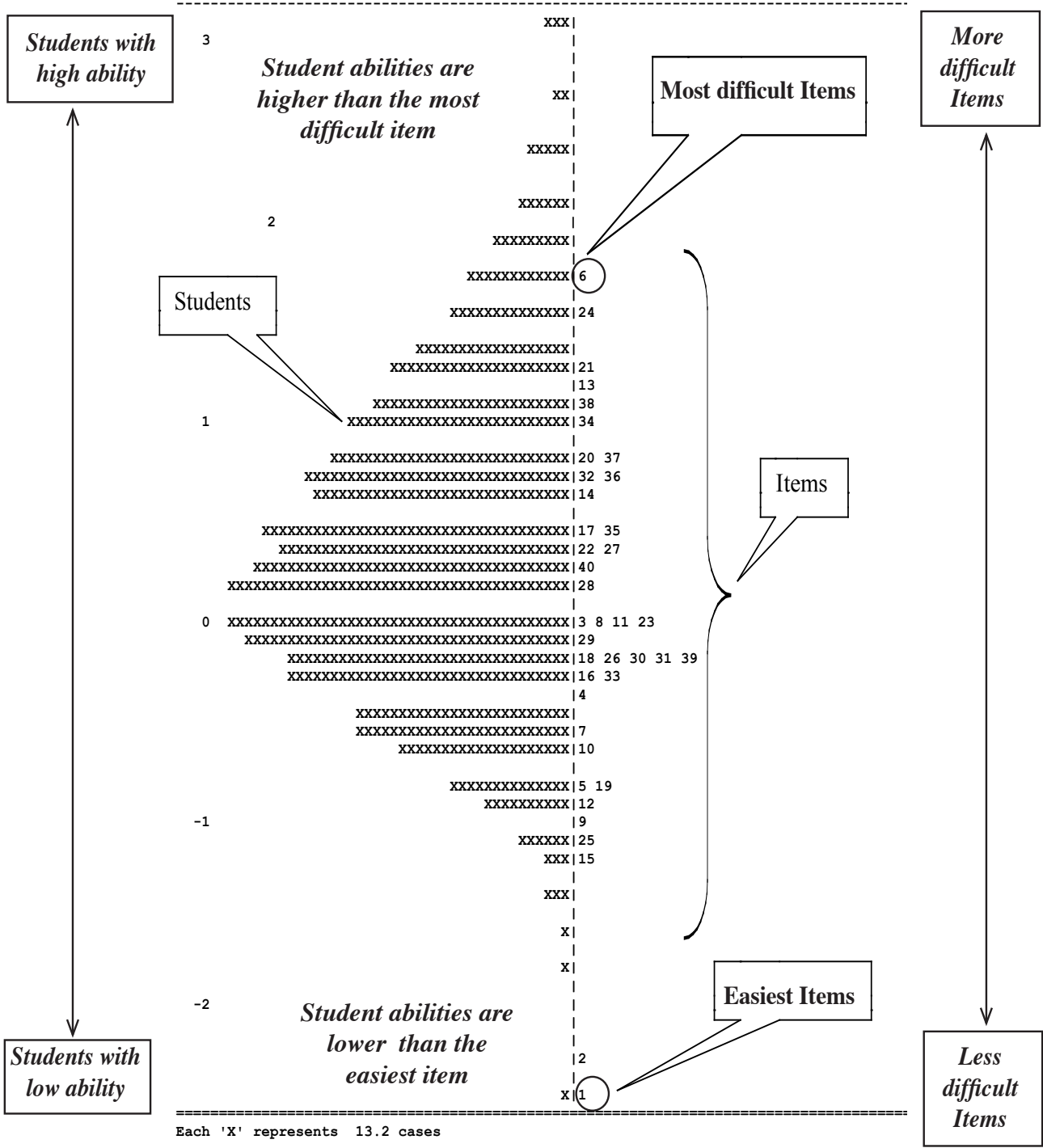
Grade 5 Scholarship Examination - 2019
Provincialwise Mean Values & Standard Deviations of Total Marks by
Income Level, Gender & Medium

Province	Total Marks											
	Income Level				Gender				Medium			
	Higher		Lower		Female		Male		Sinhala		Tamil	
	Mean	Standard Deviation	Mean	Standard Deviation	Mean	Standard Deviation	Mean	Standard Deviation	Mean	Standard Deviation	Mean	Standard Deviation
Western	125.34	34.26	105.88	36.77	120.41	34.95	112.15	38.01	118.03	36.34	98.73	36.20
Central	120.98	34.51	101.51	34.74	113.86	34.70	105.02	36.61	115.99	34.66	96.60	34.94
Southern	130.63	33.41	112.42	36.11	123.47	34.10	114.58	37.68	119.89	35.89	88.74	34.43
Northern	133.18	35.23	103.67	36.54	112.88	36.87	106.06	39.03	101.53	34.98	109.68	38.20
Eastern	123.94	34.82	99.25	36.12	109.15	36.55	101.86	37.83	110.65	34.97	104.00	37.92
North Western	132.72	32.44	110.82	36.26	122.77	34.73	114.42	37.68	122.34	35.19	95.11	35.67
North Central	124.53	34.24	108.07	35.48	118.26	34.23	110.79	37.15	116.85	35.33	93.41	34.22
Uva	126.40	33.99	105.79	35.32	116.62	34.97	108.85	36.99	116.25	35.39	96.60	35.53
Sabaragamuwa	131.96	33.36	110.53	36.58	121.80	35.28	112.79	38.03	121.18	35.36	93.04	37.54
Island	126.81	34.19	106.59	36.31	118.52	35.29	110.30	37.88	118.55	35.71	101.16	37.27

4. Item Analyses of Question Papers

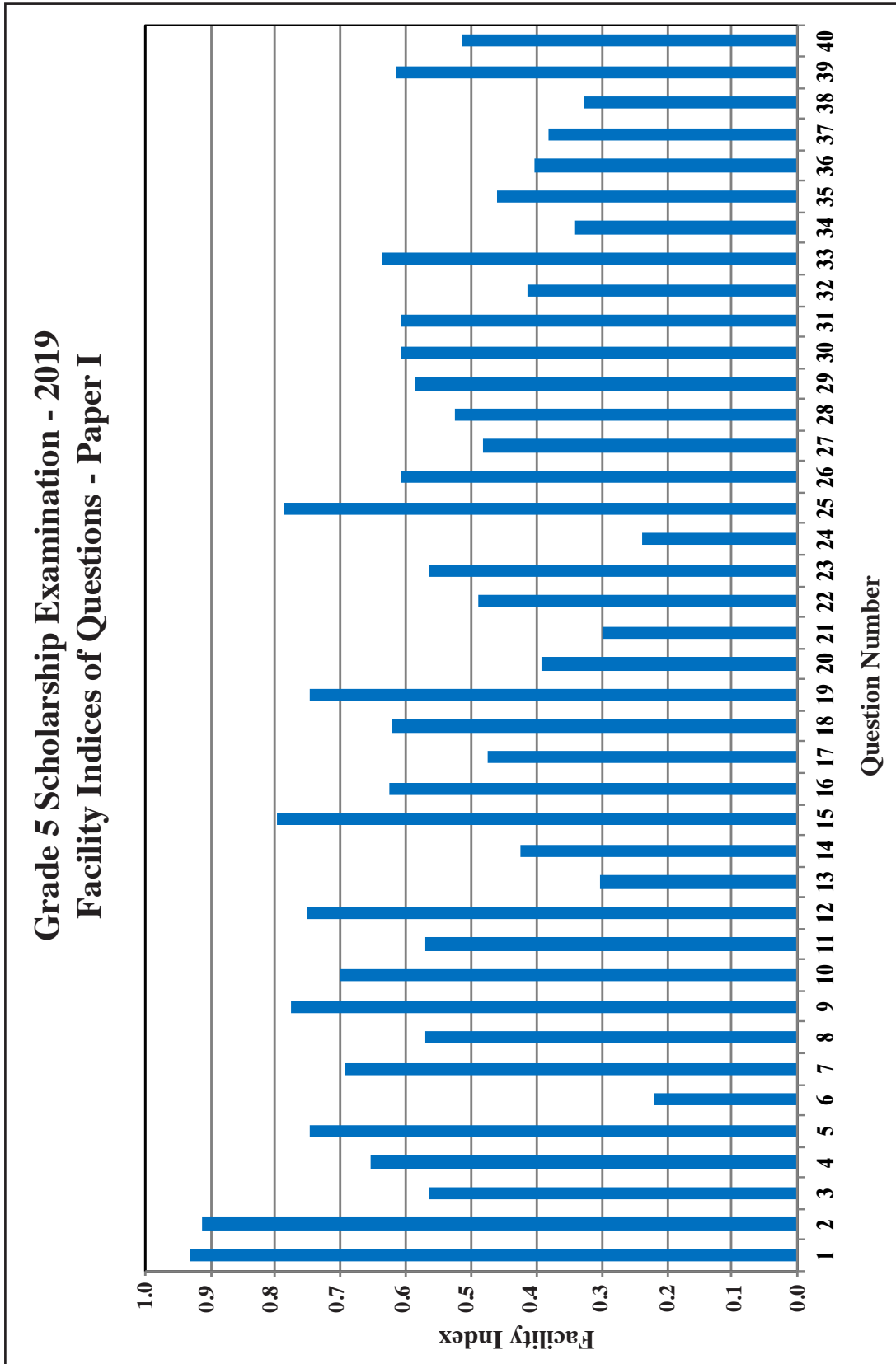
4.1 Item Person Map for Paper I

Figure 28 :



4.2 Facility Indices of Questions in Paper I

Figure 29 :



According to the above graph the highest facility is recorded for question number 1 which is 93%. The lowest facility is shown for question number 6 which is 21%.

* Facility Index is typically defined as the proportion of candidates who answered a particular item correctly. Thus, if 45 out of 50 candidates answered a particular item correctly, the facility index for that item would be $45/50 = 0.90$, meaning that 90% of the candidates answered the item correctly.

4.3 Distractor Analysis for Paper I (Multiple Choice Questions)

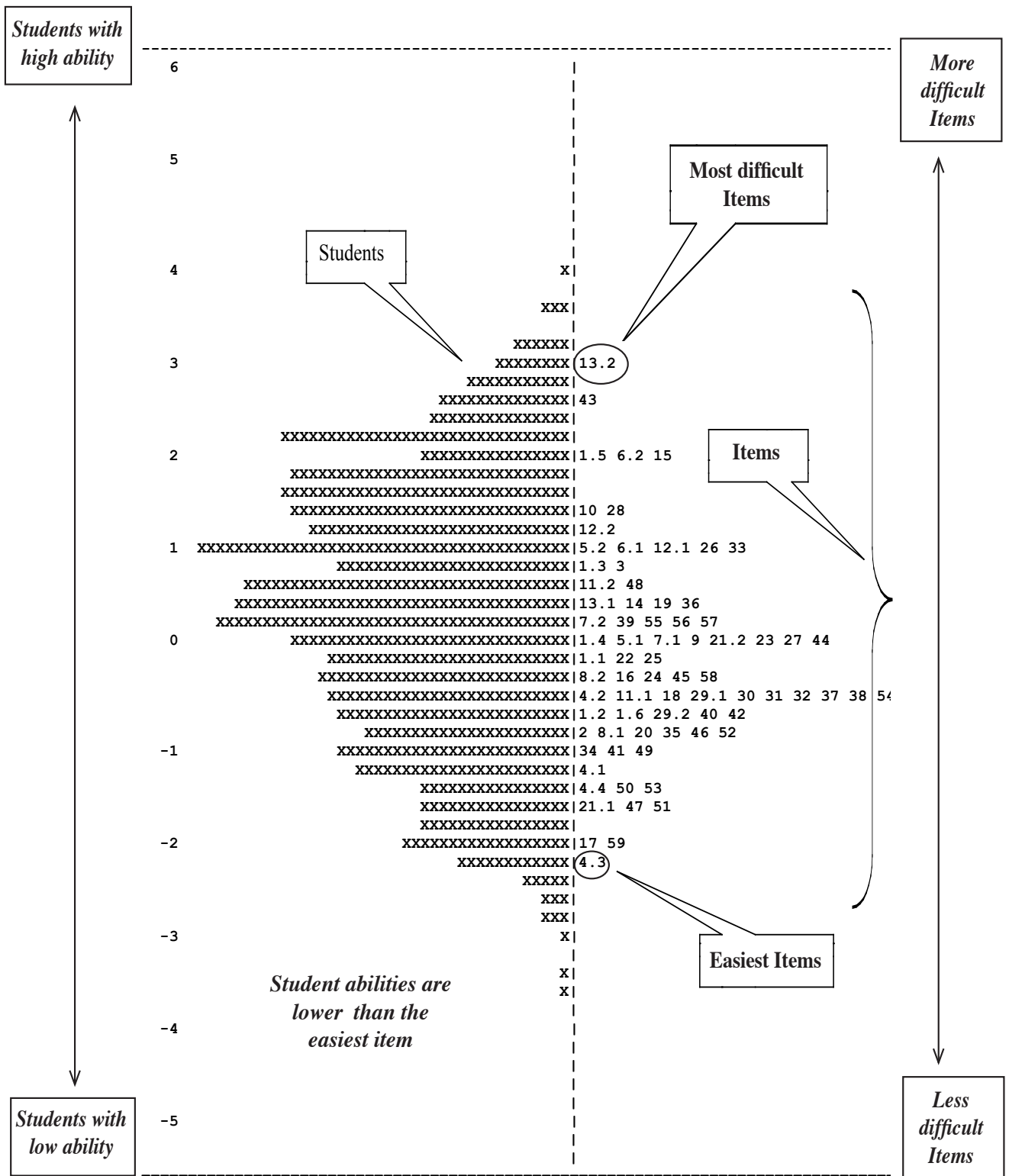
Table 25 :

Grade 5 Scholarship Examination 2019 - Paper I
Percentage of students who responded for each option

Question Number	Correct Answer	Percentage of responses for each option			
		Option 1	Option 2	Option 3	Missing
1	3	3.79	2.64	93.22	0.35
2	2	5.14	91.27	3.01	0.57
3	3	7.65	33.93	56.58	1.84
4	2	25.35	65.3	8.39	0.96
5	2	9.39	74.6	15.03	0.98
6	1	21.86	10.07	66.38	1.69
7	1	69.33	19.51	8.47	2.69
8	3	14.33	26.89	57.15	1.63
9	1	77.67	7.12	14.46	0.75
10	3	12.55	13.3	69.94	4.21
11	2	20.61	57.16	21.58	0.65
12	3	13.32	10.48	75.28	0.92
13	2	33.16	30.12	35.53	1.19
14	1	42.35	29.86	26.27	1.52
15	1	79.8	10	9.58	0.62
16	2	24.75	62.42	11.97	0.86
17	1	47.5	26.52	24.65	1.33
18	3	15.85	21.17	62.23	0.75
19	1	74.89	16.65	7.19	1.27
20	2	18.77	39.36	40.86	1.02
21	3	25.92	42.76	29.99	1.33
22	3	26.87	21.57	49.05	2.52
23	1	56.42	22.73	19.74	1.11
24	1	23.76	26.47	48.52	1.26
25	3	1.92	18.35	78.59	1.14
26	2	19.82	60.62	15.89	3.67
27	2	25.25	48.12	25.05	1.59
28	1	52.55	35.86	10.41	1.19
29	2	16.97	58.6	23.26	1.17
30	2	17.17	60.64	20.82	1.37
31	1	60.8	20.05	18.32	0.82
32	2	9.58	41.51	44.66	4.25
33	2	12.73	63.61	20.9	2.76
34	3	27.8	35.54	34.1	2.55
35	3	25.41	26.52	46.22	1.85
36	2	30.93	40.15	26.6	2.31
37	3	37.92	22.15	37.98	1.96
38	1	32.86	28.05	35.36	3.73
39	2	18.9	61.33	15.2	4.56
40	1	51.37	31.25	14.28	3.1

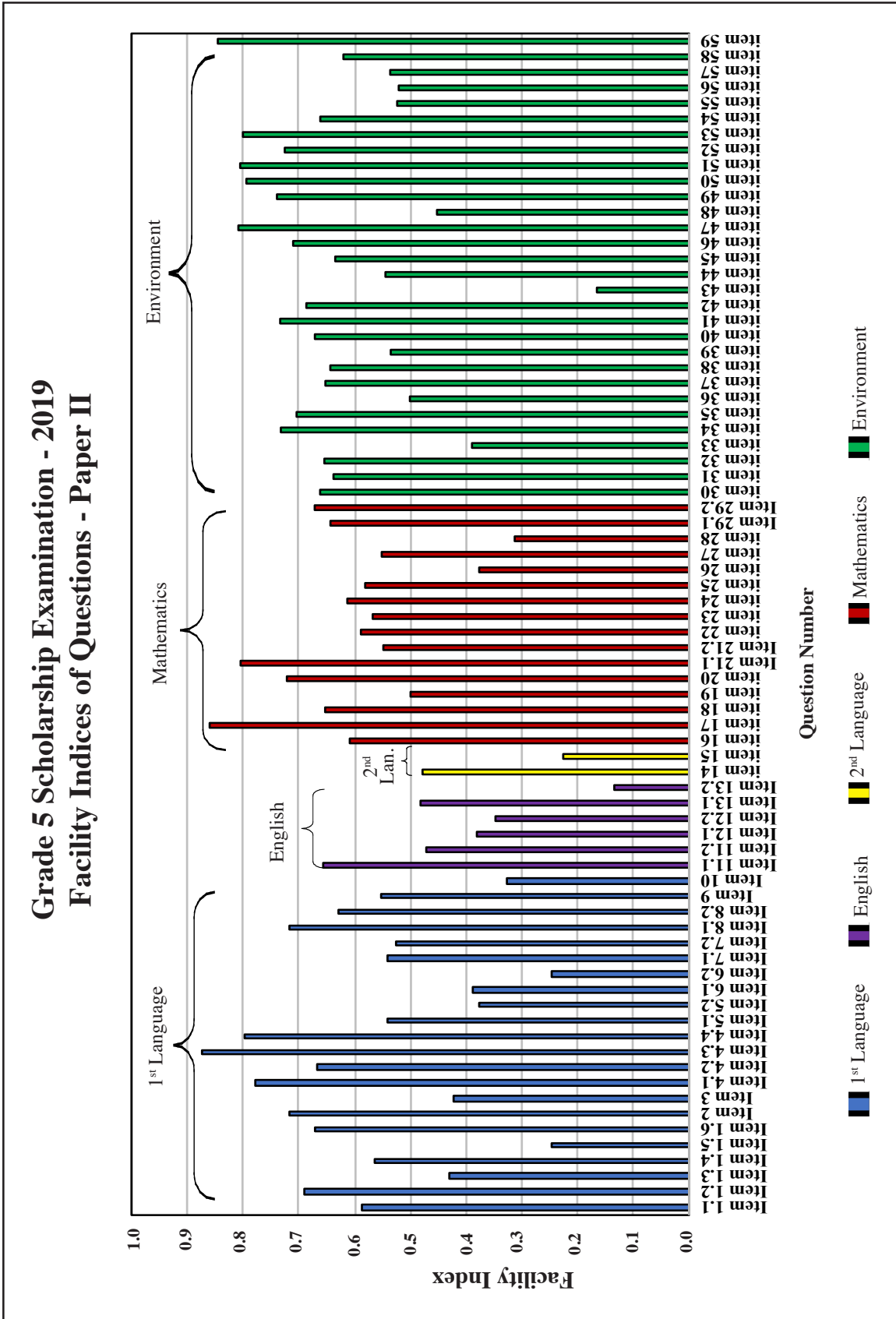
4.4 Item Person Map for Paper II

Figure 30 :



4.5 Facility Indices of Questions in Paper II

Figure 31 :



According to the above graph, item 4.3 shows the highest facility of 87%. Item 13.2, the lowest facility of 13%.

* Facility Index is typically defined as the proportion of candidates who answered a particular item correctly. Thus, if 45 out of 50 candidates answered a particular item correctly, the facility index for that item would be $45/50 = 0.90$, meaning that 90% of the candidates answered the item correctly.

4.6 Category Analysis for Paper II

4.6.1. Category Analysis for short Answer Type Questions

Table 26 :

Grade 5 Scholarship Examination 2019 - Paper II Percentage of students who obtained marks 0, 1 and 2

Question Number	Allocated Marks	Marks for Short Answer Type Questions			
		0	1	2	Missing
Item 1.1	1	40.74	58.65		0.62
Item 1.2	1	30.33	68.93		0.73
Item 1.3	1	56.09	42.92		0.98
Item 1.4	1	42.45	56.56		0.98
Item 1.5	1	73.29	24.8		1.92
Item 1.6	1	32.08	66.98		0.93
Item 2	1	26.9	71.62		1.48
Item 3	1	56.19	42.19		1.62
Item 4.1	1	22.06	77.71		0.23
Item 4.2	1	33.07	66.62		0.32
Item 4.3	1	12.32	87.49		0.18
Item 4.4	1	19.88	79.79		0.33
Item 5.1	1	44.26	53.99		1.75
Item 5.2	1	60.26	37.77		1.97
Item 6.1	1	58.65	38.77		2.58
Item 6.2	1	71.44	24.56		4
Item 7.1	1	43.96	54.23		1.82
Item 7.2	1	45.74	52.51		1.75
Item 8.1	1	27.63	71.62		0.75
Item 8.2	1	36.23	62.88		0.88
Item 9	1	42.87	55.34		1.78
Item 10	1	64.23	32.85		2.92
Item 11.1	1	30.7	65.63		3.67
Item 11.2	1	47.82	47.14		5.04
Item 12.1	1	58	38.07		3.94
Item 12.2	1	61.51	34.73		3.75
Item 13.1	1	49.69	48.17		2.13
Item 13.2	1	83.44	13.42		3.13
item 14	1	48.69	47.81		3.5
item 15	1	70.37	22.58		7.05
item 16	2	36.99	0.37	60.86	1.78
item 17	2	13.06	0.37	85.99	0.58
item 18	2	33.4	0.15	65.28	1.17
item 19	2	49.09	0.18	49.96	0.77
item 20	2	22.51	3.95	72.14	1.4
Item 21.1	2	18.69	0.22	80.44	0.65
Item 21.2	2	44.24	0.08	54.84	0.83
item 22	2	40.24	0.08	58.86	0.82
item 23	2	41.95	0.1	56.75	1.2
item 24	2	37.5	0.12	61.3	1.08
item 25	2	40.9	0.08	58.1	0.92
item 26	2	60.8	0.05	37.65	1.5
item 27	2	43.34	0.12	55.13	1.42
item 28	2	66.68	0.08	31.28	1.95
Item 29.1	2	34.68	0.15	64.33	0.83
Item 29.2	2	31.4	0.32	67.15	1.13

4.6.2 Distractor Analysis for Multiple Choice Questions

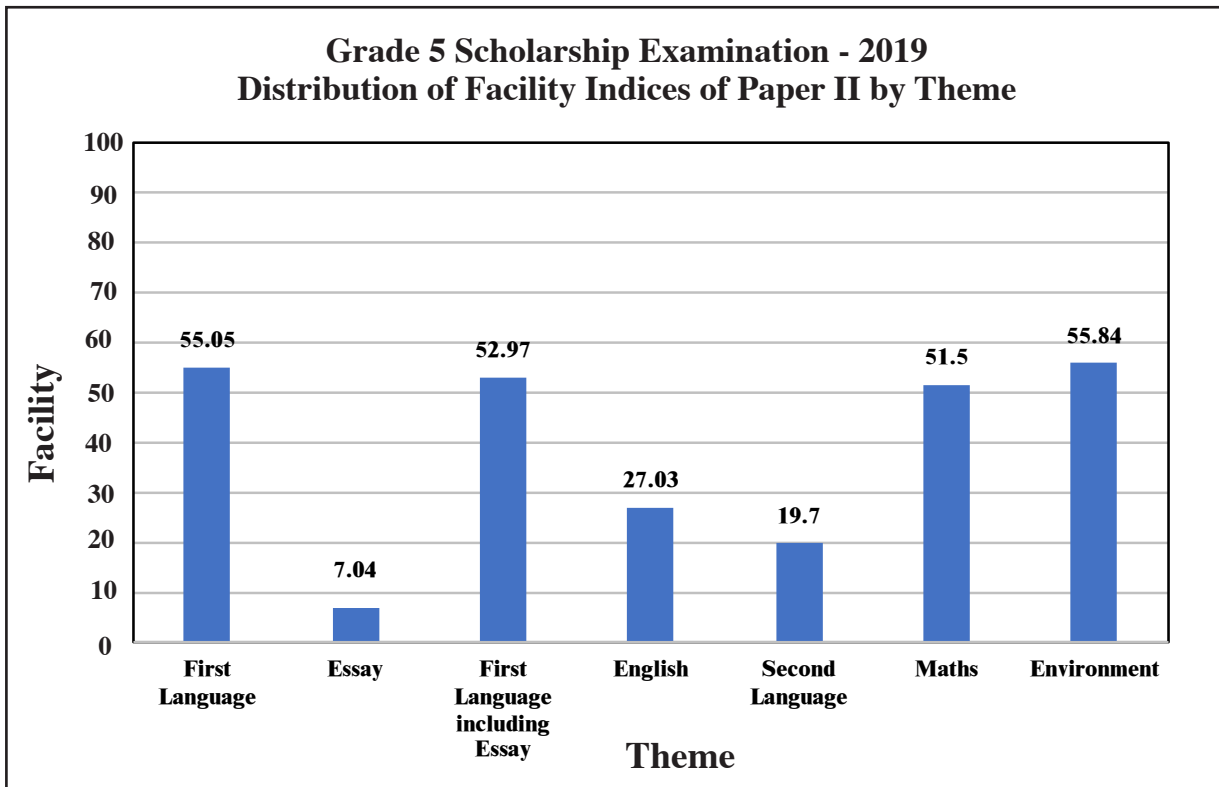
Table 27 :

Grade 5 Scholarship Examination 2019 - Paper II Percentage of students who responded for each option

Question Number	Correct Answer for MCQ	Percentage of Responses for Each Option				
		Option 1	Option 2	Option 3	Option 4	Missing
Item 30	2	11.12	66.18	12.34	8.12	2.23
Item 31	1	63.78	19.19	10.52	4.07	2.43
Item 32	1	65.42	11.66	6.47	14.39	2.07
Item 33	4	16.73	21.31	19.86	38.94	3.17
Item 34	2	15.72	73.22	5.27	3.74	2.05
Item 35	1	70.4	11.51	6.65	9.22	2.22
Item 36	4	19.81	16.07	10.86	50.08	3.18
Item 37	2	11.66	65.23	7.7	13.09	2.32
Item 38	3	16.78	10.82	64.35	5.67	2.38
Item 39	1	53.51	14.99	12.61	15.91	2.98
Item 40	4	10.77	12.94	7.2	67.12	1.97
Item 41	3	10.24	7.99	73.34	6.59	1.85
Item 42	3	12.82	11.81	68.65	4.85	1.87
Item 43	4	15.17	43.12	19.83	16.54	5.34
Item 44	1	54.46	15.47	12.11	14.56	3.4
Item 45	2	12.72	63.47	11.42	10.24	2.15
Item 46	4	16.14	6.47	4.37	71.02	2
Item 47	2	9.15	80.84	1.63	7.2	1.17
Item 48	3	16.69	7.99	45.22	26.61	3.49
Item 49	4	9.69	6.82	7.84	73.92	1.73
Item 50	2	8.15	79.41	5.17	5.39	1.88
Item 51	3	8.14	6.84	80.52	2.83	1.67
Item 52	2	10.02	72.52	5.82	9.77	1.87
Item 53	2	10.79	80.02	2.6	5.22	1.37
Item 54	2	17.56	66.15	5.4	8.6	2.28
Item 55	1	52.36	8.67	9.32	26.2	3.45
Item 56	3	18.94	8.3	52.08	17.86	2.82
Item 57	3	29.25	6.2	53.61	7.82	3.12
Item 58	3	15.07	8.57	62	11.76	2.6
Item 59	3	8.29	3.15	84.53	3.05	0.98

4.7 Analysis of Paper II by theme

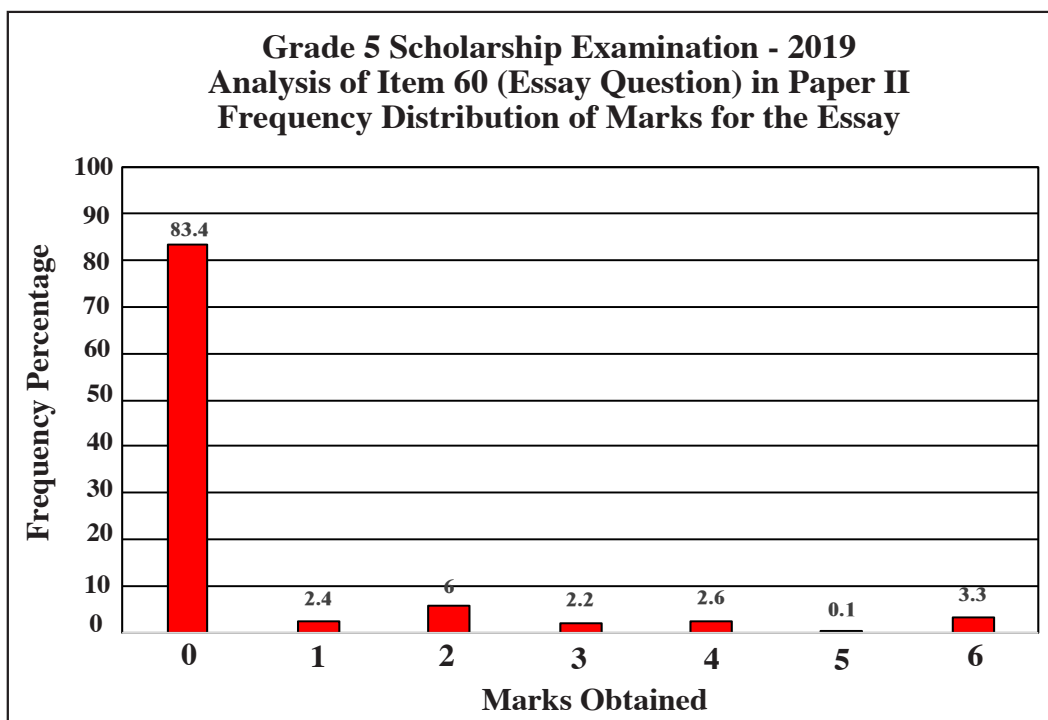
Figure 32 :



4.8 Analysis of Item 60 (Essay Question) in Paper II

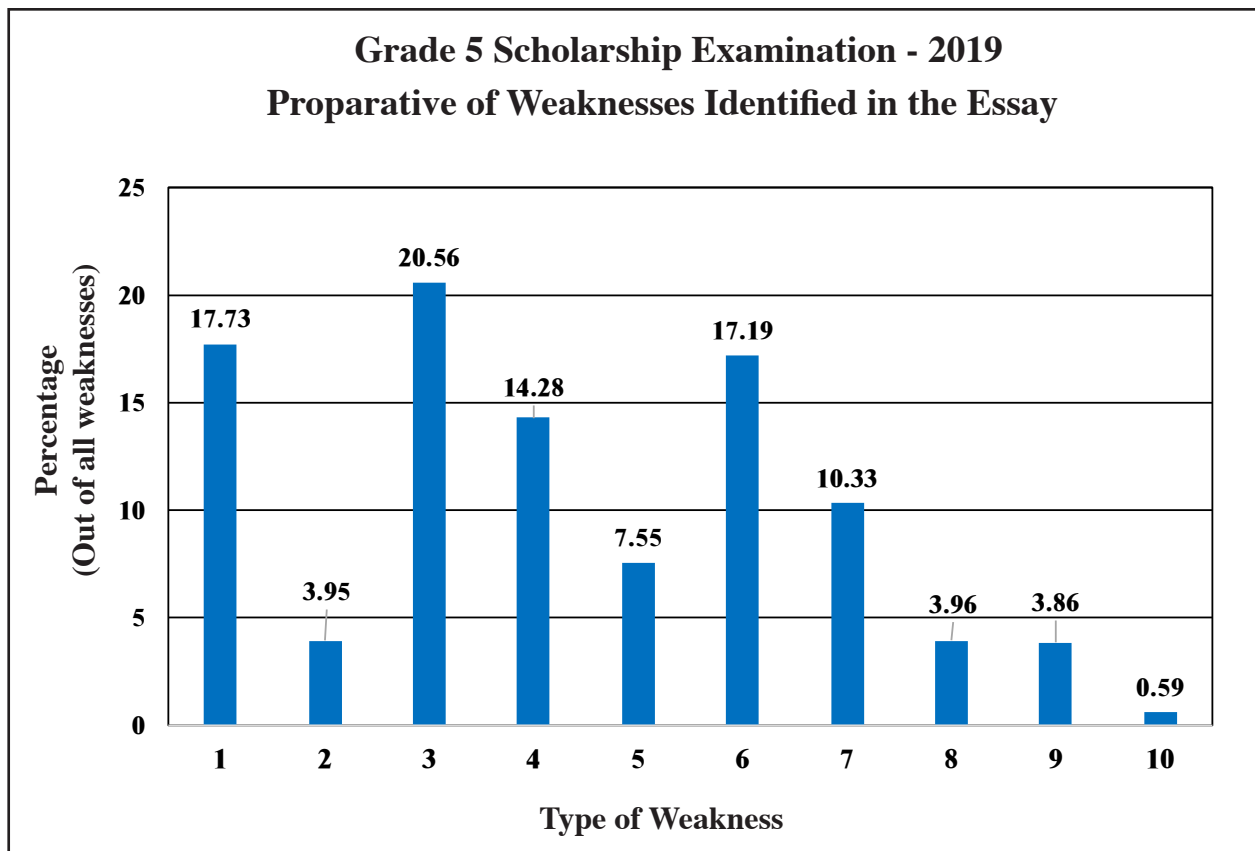
4.8.1 Pattern of Obtaining marks for the Essay Question

Figure 33 :



4.8.2 Weaknesses Identified in the Essay Question

Figure 34 :



Key

1. Sentences written are confusing
2. Sentences do not contain at least five words
3. Subject - verb (predicate) relationship is incorrect
4. Incorrect spelling
5. Repetition of same ideas
6. Use of colloquial language in writing
7. No relationship between the given theme and the sentences written
8. Repetition of writing isolated letters or groups of letters meaninglessly
9. Not attempted
10. Other Weaknesses

5. Performance by School

Table 28 :

Performance Indices of Paper I, Paper II & Overall Prepared according to Stanine Scale

Forty One High Performing Schools In the Island

(Out of the schools where 20 or more candidates took the Exam)

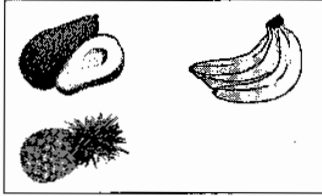
NO.	PROVINCE	ZONE NAME	SCHOOL NAME	NUMBER OF CANDIDATES	SUBJECT 1	SUBJECT 2	SCHOOL INDEX
1	NORTH WESTERN	MAHO	NK/ERIYAWA K.V.,	29	76	73	75
2	NORTH WESTERN	MAHO	NK/SIRIMAVO BANDARANAYAKE P.V.,	99	76	71	74
3	CENTRAL	WILGAMUWA	MT/NUGAGOLLA DHARMAPRADEEPA PRIMARY VIDYALAYA,	75	72	73	73
4	WESTERN	GAMPAHA	GM/SUMEDHA VIDYALAYA,	496	72	72	72
5	NORTHERN	JAFFNA	J /ST. JOHN BOSCO'S V.,	258	71	71	71
6	NORTH WESTERN	KULIYAPITIYA	KP/ANUKKANE MAHA VIDYALAYA,	23	70	71	71
7	UVA	WELIMADA	BD/DHARMADEEPA PRIMARY VIDYALAYA,	85	69	70	70
8	NORTHERN	VAVUNIYA NORTH	V /PUTHUKULAM JUNIOR SCHOOL,	56	70	69	70
9	WESTERN	MATHUGAMA	KL/ANANDA SASTHRALAYA,	80	68	69	69
10	NORTH WESTERN	KULIYAPITIYA	KP/ASSEDDUMA SUBHARATHI KANISHTA VIDYALAYA,	274	69	69	69
11	SOUTHERN	AKURESSA	MR/PORAMBA KANISHTA VIDYALAYA,	103	67	70	69
12	NORTH WESTERN	MAHO	NK/KADURUWEWA PRIMARY V.,	24	69	68	69
13	NORTH WESTERN	MAHO	NK/EHETUWEWA PRIMARY VID.,	130	70	67	69
14	NORTH CENTRAL	KEKIRAWA	A /HEWANATHENNEGAMA KANISHTA VIDYALAYA,	37	63	72	68
15	UVA	MAHIYANGANAYA	BD/GIRANDURUKOTTE PRIMARY VIDYALAYA,	51	68	67	68
16	WESTERN	HORANA	KL/TAXILA MAHA VIDYALAYA,	231	66	70	68
17	NORTH WESTERN	GIRIULLA	KP/RATHNALANKARA M.V.,	265	67	68	68
18	NORTH WESTERN	KULIYAPITIYA	KP/VISHAKA GIRLS COLLEGE,	143	65	70	68
19	NORTH WESTERN	KULIYAPITIYA	KP/VIJAYA VIDYALAYA,	42	67	69	68
20	WESTERN	MINUWANGODA	MI/REGGIE RANATHUNGA PRIMARY VIDYALAYA,	248	68	68	68
21	NORTH WESTERN	MAHO	NK/DALADAGAMA PRIMARY SCHOOL,	128	68	67	68
22	NORTH WESTERN	MAHO	NK/SIR HENRY OLCOT MODEL PRIMARY SCHOOL,	45	66	69	68
23	SOUTHERN	TANGALLE	H /BELIATTA RUHUNU VIJAYABA PRIMARY VIDYALAYA,	260	67	67	67
24	WESTERN	PILIYANDALA	HO/SOMaweera Chandrasiri V.,	356	69	65	67
25	NORTHERN	JAFFNA	J /JAFFNA HINDU PRIMARY SCHOOL,	279	67	66	67
26	SOUTHERN	MATARA	MR/UYANWATTA ADHARSHA KANISHTA V.,	99	66	67	67
27	NORTHERN	MULLAITIVU	MU/VISUVANATHAR PRIMARY SCHOOL,	63	70	64	67
28	UVA	BADULLA	BD/VISHAKA GIRL'S HIGH SCHOOL,	157	65	66	66
29	WESTERN	GAMPAHA	GM/HIRIPITIYA PRIMARY SCHOOL,	131	67	64	66
30	WESTERN	GAMPAHA	GM/SRIBODHI VIDYALAYA,	224	66	66	66
31	WESTERN	HOMAGAMA	HO/SIRI PIYARATHNA K.V.,	184	67	65	66
32	SABARAGAMUWA	KEGALLE	KG/KEGALLE BALIKA M.V.,	197	63	68	66
33	WESTERN	HORANA	KL/THAKSHILA KULUPANA PRIMARY VIDYALAYA,	131	65	66	66
34	WESTERN	KALUTARA	KL/ST. JOHN'S BALIKA VIDYALAYA,	228	66	66	66
35	NORTH WESTERN	GIRIULLA	KP/NARAMMALA MAYURAPADA KANISHTA V.,	180	66	65	66
36	NORTH WESTERN	GIRIULLA	KP/RILOLUWA PRIMARY V.,	21	65	67	66
37	NORTH WESTERN	KURUNEGALA	KU/ETHUGALPURA KUMARA VID.,	103	64	67	66
38	CENTRAL	GALEWELA	MT/BULAGALA PRIMARY VIDYALAYA,	27	65	67	66
39	NORTH CENTRAL	DIMBULAGALA	PL/SIRIPURA PRIMARY VIDYALAYA,	50	65	66	66
40	EASTERN	KANTHALE	T /GEMUNUPURA VIJITHA V.,	20	61	70	66
41	NORTHERN	VAVUNIYA SOUTH	V /RAMBAIKULAM G.M.V.,	169	65	66	66

6. Grade 5 Scholarship Examination - 2019 Question Paper I & II

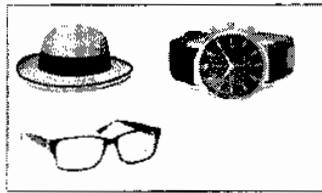
Paper I

● අංක 1 සහ 2 ප්‍රශ්නවල කොටුව තුළ ඇති කාණ්ඩයට ඇතුළත් කිරීමට වඩාත් ගැලපෙන රූපය තෝරන්න.

1.

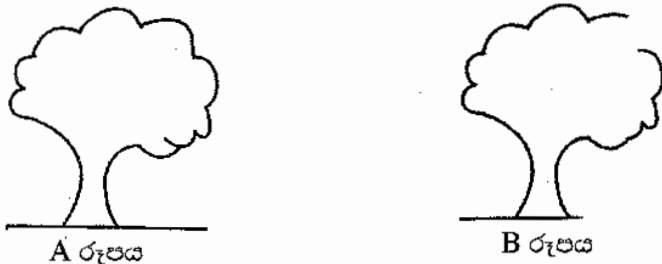


2.



● අංක 3 සහ 4 ප්‍රශ්නවල දී ඇති රූප නිරීක්ෂණය කර පිළිතුරු සපයන්න.

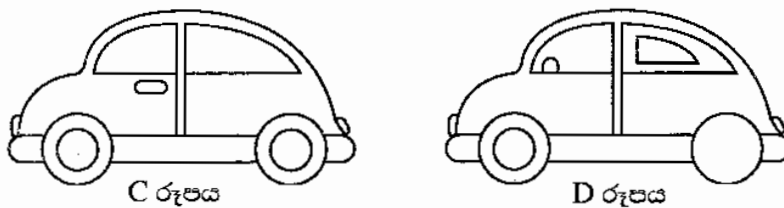
3.



A හා B රූප දෙක අතර ඇති වෙනස්කම් ගණන කීය ද?

- (1) 1 (2) 2 (3) 3

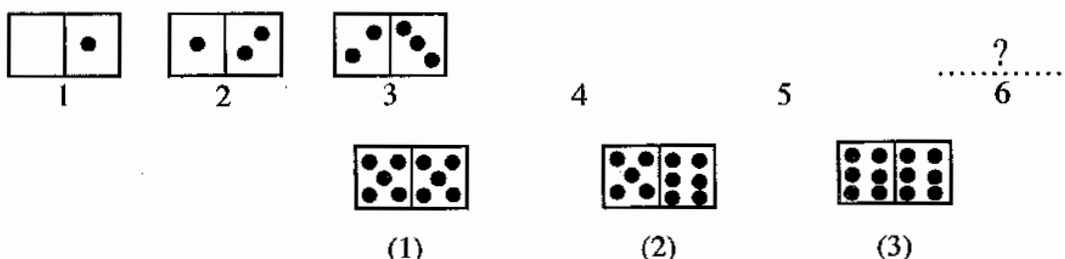
4.



C හා D රූප දෙක අතර ඇති වෙනස්කම් ගණන

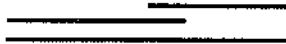
- (1) හතරට අඩු ය. (2) හතරකි. (3) හතරට වැඩි ය.

5. පහත දැක්වෙන රටාව ඉදිරියට සම්පූර්ණ කිරීමේදී හයවැනි තැනට තැබිය යුතු කාඩ්පත කුමක් ද?



6. පහත දී ඇති රූපවල ඉරටු කැබලි තුන බැගින් ඇත.

ඒවායේ මුළු දිග ඒ අයුරින්ම භාවිත කර ත්‍රිකෝණයක් සැකසිය හැකි ඉරටු කැබලි ඇති රූපය කුමක් ද?



(1)



(2)



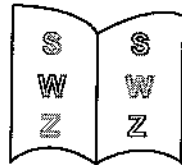
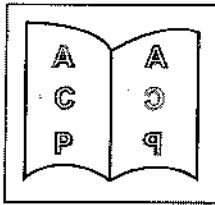
(3)

7. මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ මුල් පිටුවෙහි දී ඇති තොරතුරුවලට අනුව නිවැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?

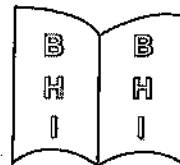
- (1) විභාග අංකය ස්ථාන දෙකක ලිවිය යුතු අතර පිළිතුරු සැපයීමට ලබාදෙන කාලය පැයකට අඩු ය.
- (2) විභාග අංකය ස්ථාන දෙකක ලිවිය යුතු අතර පිළිතුරු සැපයීමට ලබාදෙන කාලය පැයකට වැඩි ය.
- (3) විභාග අංකය ස්ථාන තුනක ලිවිය යුතු අතර පිළිතුරු සැපයීමට ලබාදෙන කාලය පැයකට අඩු ය.

8. පොතක පිටු දෙකක අකුරු යම් ආකාරයකට යොදා ඇති අයුරු රූපයේ දැක්වේ.

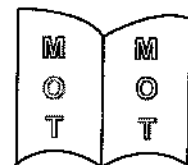
එය හඳුනාගෙන ඒ අනුව ම අකුරු යොදා ඇති පිටු දැක්වෙන රූපය තෝරන්න.



(1)



(2)



(3)

9. පහත කවිය කියවා, අංක 9 සහ 10 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

පොත් කියවන සෑම දෙනා
 නව දැනුමෙන් පිබිඳෙනා
 අලුත් අලුත් දේ තනා
 ලොව බැබළෙයි තරු මෙනා

9. මෙම කවියේ **සමස්ත** අදහසින් පැවසෙන්නේ,

- (1) පොත් කියවීමේ අගය පිළිබඳව ය.
- (2) තරු ලොවේ බැබළීම පිළිබඳව ය.
- (3) අලුත් අලුත් දේ නිර්මාණය පිළිබඳව ය.

10. කවියෙහි දැක්වෙන අදහස් කිහිපයක් නිවැරදි අනුපිළිවෙළින් දක්වා ඇති පිළිතුර තෝරන්න.

- (1) අලුත් දැනුම ලබා ගැනීම → පොත් කියවීම → අලුත් අලුත් දේ නිර්මාණය කිරීම
- (2) පොත් කියවීම → අලුත් අලුත් දේ නිර්මාණය කිරීම → අලුත් දැනුම ලබා ගැනීම
- (3) පොත් කියවීම → අලුත් දැනුම ලබා ගැනීම → අලුත් අලුත් දේ නිර්මාණය කිරීම

11. අඳුරෙහි නැති - එළියෙහි ඇති

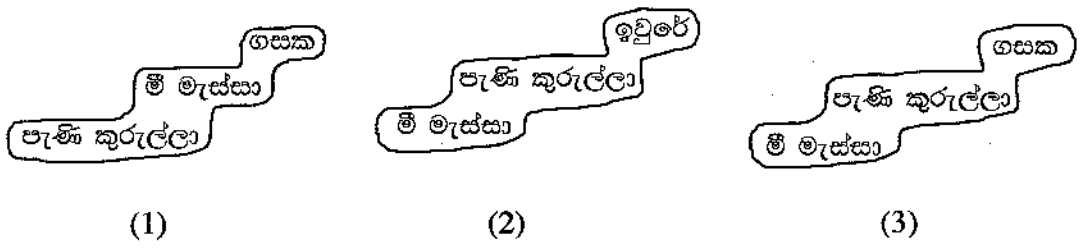
මට ම හිතැති - මගේ ම සකි

මෙයින් කියැවෙන්නේ,

- (1) හිතමිතුරා ගැන ය.
- (2) සෙවනැල්ල ගැන ය.
- (3) හිරු ගැන ය.

- පහත දැක්වෙන්නේ කතන්දරයක කොටසකි. එහි හිස්තැන්වලට ගැළපෙන වචන ඇතුළත් කොටස තෝරන්න.

12. පැණි කුරුල්ලා සහ මී මැස්සා කැලේ සිටිය අඹ යහළුවෝ දෙන්නෙක්. දවසක් ගඟ ලඟ අත්තක් උඩ සිටි පැණි කුරුල්ලා දැක්කා යාළුවා වතුරේ ගසාගෙන යන බව. ඉක්මනට හොටෙන් ගසේ කොළයක් කඩා ගත්තා. එය මී මැස්සා ලඟට දැමීමා. වතුරට දැමූ කොළය මතට ගොඩවුණා. තවු වෙලාගෙන ටික වෙලාවකින් ඉහිල ගියා.



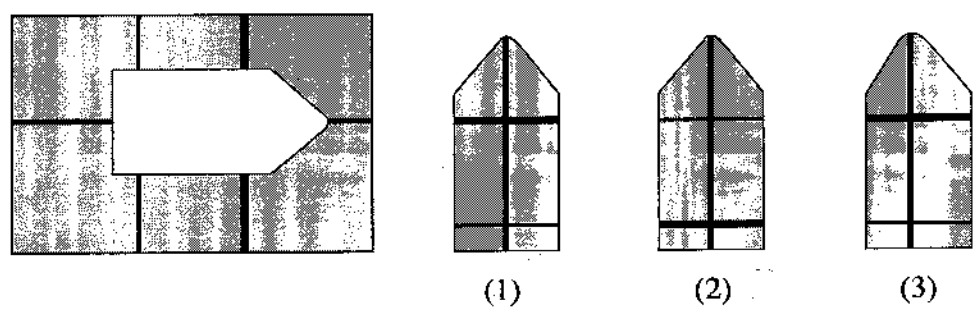
- පහත දැක්වෙන සටහන බලන්න.

	පළමුවන තීරය	දෙවන තීරය	තුන්වන තීරය
පළමුවන පේළිය →	A	B	C
දෙවන පේළිය →	F	E	D
තුන්වන පේළිය →	G	H	I

පියවර 1 හි හා 2 හි සඳහන් ආකාරයට සටහන වෙනස් කරනු ලැබේ. ඒ ඇසුරින් අංක 13 සහ 14 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

පියවර 1 - පළමුවන පේළිය තිබෙන තැනට දෙවන පේළියත් දෙවන පේළිය තිබූ තැනට පළමුවන පේළියත් මාරු කිරීම
 පියවර 2 - දෙවන තීරය තිබෙන තැනට තුන්වන තීරයත් තුන්වන තීරය තිබූ තැනට දෙවන තීරයත් මාරු කිරීම

13. වෙනස් කිරීමවලින් පසු රූපයේ මැද කොටුවේ පිහිටන අකුර කුමක් ද?
 (1) B (2) C (3) D
14. මුල් රූපයේ I අකුර තිබූ තැනට වෙනස් කිරීමවලින් පසු පැමිණි අකුර කුමක් ද?
 (1) H (2) G (3) D
15. රූපයේ හිස්තැනට ගැළපෙන කොටස තෝරන්න.



16. * සංකේතය දෙවරක් ද ☆ සංකේතය එක්වරක් ද යොදාගෙන 343 යන සංඛ්‍යාව ලියා තිබුණි. 343ට 100 ක් එකතු කළ විට ලැබෙන සංඛ්‍යාව දැක්වෙන පිළිතුර කුමක් ද?

- (1) **☆ (2) ☆☆☆ (3) ☆**☆

17. A කඩදාසි පටිය

△	○	#	□
---	---	---	---

 B කඩදාසි පටිය

⊕	☆
---	---

A කඩදාසි පටියෙහි ඇති # සලකුණ මත B කඩදාසි පටියෙහි ඇති ☆ සලකුණ පිහිටන සේ A කඩදාසි පටිය මත B කඩදාසි පටිය තැබූ විට දැකිය හැකි රූපය කුමක් ද?

- (1)

△	⊕	☆	□
---	---	---	---

 (2)

△	○	☆	□
---	---	---	---

 (3)

⊕	☆	#	□
---	---	---	---

● අංක 18 සහ 19 ප්‍රශ්නවල හිස් කොටුවට ගැළපෙන රූපය තෝරන්න.

18.

	_	=
_	_ _	_ =
=	= _	

- (1) ≡ | = (2) _ || ≡ (3) = || =

19.

⊙	△	□
△	□	⊙
□	⊙	

- (1) △ (2) ⊙ (3) △

20. සුනිල් ඉනිමඟක හතරවන ලී පටිය මත සිටියි. තව ලී පටි තුනක් ඉහළට නැග්ග විට ඔහුට ඉනිමඟේ හරි මැද ලී පටිය මතට පැමිණිය හැකි ය. ඉනිමඟේ ඇති මුළු ලී පටි ගණන කීය ද?

- (1) 10 (2) 13 (3) 14

21. ළමයෙක් තවත් ළමයින් හතරදෙනෙකු ගඟකින් එගොඩට ගෙන ගොස් ඔවුන් සියලු දෙනා ම එහි සිටි ළමයා ළඟ නතර කර, නැවත මෙගොඩට පැමිණ තවත් ළමයින් තිදෙනෙකු සමග එගොඩ සිටි ළමයින් ළඟට ගියේ ය. දැන් එගොඩ සිටින මුළු ළමයින් සංඛ්‍යාව කීය ද?

- (1) 7 (2) 8 (3) 9

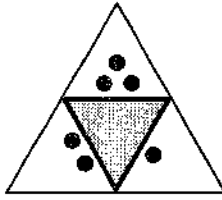
22. නිමල් උපදින විට ඔහුගේ මවගේ වයස අවුරුදු 25 කි. නිමල්ගේ මල්ලී උපදින විට මවගේ වයස අවුරුදු 29 කි. නිමල්ගේ දැන් වයස අවුරුදු 10 නම් ඔහුගේ මල්ලීගේ දැන් වයස අවුරුදු කීය ද?

- (1) 4 (2) 5 (3) 6

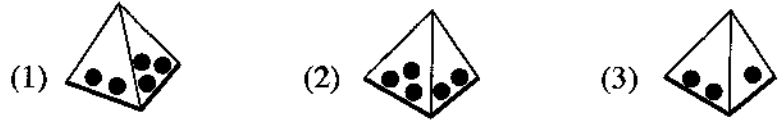
23. “දින පහ ම පාසල පැවැත් වූ සතියක එක ළඟ දින තුනක් ම සමන්ට පාසල් පැමිණීමට නොහැකි විය.” මෙම ප්‍රකාශය අනුව සමන් නිසැකව ම පාසල් නොපැමිණී දවස වනුයේ,

- (1) බදාදා ය. (2) බ්‍රහස්පතින්දා ය. (3) සිකුරාදා ය.

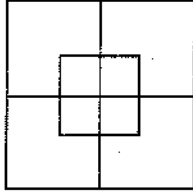
24.



මෙම රූපය තද ඉරි දිගේ ● සලකුණු පිටතට සිටින සේ නමා චතුස්තලයක් සාදා ගන්නා ලදී. එම චතුස්තලය දැක්වෙන රූපය තෝරන්න.



25.



මෙම රූපයෙහි දැකිය හැකි සමචතුරස්‍ර සංඛ්‍යාව කීය ද?

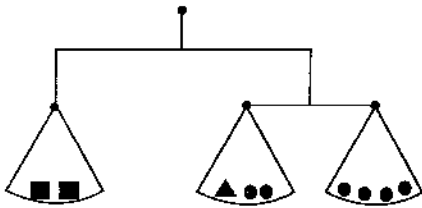
- (1) 2 (2) 8 (3) 10

26.

පුද්ගලයින් තිදෙනකුගේ නම් ඉංග්‍රීසි අකුරු යොදා සංකේතාත්මකව **BEAT**, **NEAT** සහ **SEAT** ලෙස ලියා තිබුණි. මොවුන් තිදෙනාගේ නම් නිවැරදිව ලියා ඇති පිළිතුර කුමක් ද?

- (1) පුනිමල්, සිරිමල්, දුනිමල් (2) ධනපාල, ඥානපාල, දිනපාල (3) පියසිරි, ජයසිරි, දයාසිරි

27.

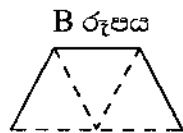
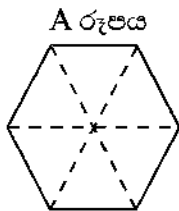


රූපයේ දැක්වෙන තරාදි සමබරව පවතී. ඒ අනුව ■ ට සමාන වනුයේ,

- (1) ▲● (2) ▲▲ (3) ▲▲●

28.

A රූපය තුළ B රූපයේ හැඩයේ විවිධ පිහිටීම් කීයක් දැකිය හැකි ද?



- (1) 6 (2) 3 (3) 1

29.

දැනුම මිනුම තරගයකදී ප්‍රශ්න පහක් ලැබේ. පළමුවන ප්‍රශ්නයට ලකුණු 1 ක් ද දෙවන ප්‍රශ්නයට ලකුණු 2 ක් ද තුන්වන ප්‍රශ්නයට ලකුණු 3 ක් ද හතරවන ප්‍රශ්නයට ලකුණු 4 ක් ද පස්වන ප්‍රශ්නයට ලකුණු 5 ක් ද පිරිනැමේ. ලකුණු 13 ක් ලබාගත් ශිෂ්‍යයකුට නිවැරදිව පිළිතුරු සැපයීමට හොඟකි වූයේ කීවෙනි ප්‍රශ්නයට ද?

- (1) පළමුවන (2) දෙවන (3) තුන්වන

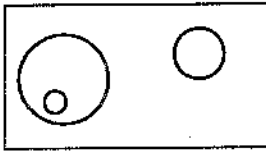
30.

“මට ඉන්නේ අයිසා කෙනෙකුයි අක්කා කෙනෙකුයි විතරයි. අපේ අම්මාට පුතෙකුයි දුවලා දෙන්නෙකුයි ඉන්නවා.” යනුවෙන් ළමයෙක් ප්‍රකාශ කරයි.

ඒ අනුව, මෙම ළමයා එම පවුලේ

- (1) වැඩිමහල් දියණිය වේ.
 (2) බාල දියණිය වේ.
 (3) බාල පුතණුවන් වේ.

31. සතුන්, පක්ෂීන්, මයිනා සහ භාවා අතර සම්බන්ධතාව පහත රූපයෙන් දැක්වේ.



○ මගින් නිරූපණය වන්නේ,

- (1) භාවා ය. (2) මයිනා ය. (3) පක්ෂීන් ය.

32. සිද්ධියක අවස්ථා තුනක් නිවැරදි අනුපිළිවෙළින් ලියා ඇති ආකාරය දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.

- (1) තේරුම් ගනියි → පාඩම කියවයි → පැහැදිලි කරයි
 (2) දොර වසයි → අගුල දමයි → නින්දට යයි
 (3) සුළඟ හමයි → සිසිල දැනෙයි → උණුසුම අඩු වෙයි

33. වත්තක ඇති අඹ, පේර හා රඹුටන් ගස් සංඛ්‍යාව එකිනෙකට සමාන ය. එහි ඇති පොල් ගස් සංඛ්‍යාව අඹ, පේර හා රඹුටන් ගස් සංඛ්‍යාවේ එකතුවට සමාන ය. එම තොරතුරු ප්‍රමාණාත්මකව දක්වා ඇති සටහන තෝරන්න.

පොල්	රඹුටන්
පේර	අඹ

(1)

අඹ	පේර	රඹුටන්
පොල්		

(2)

පොල්		
අඹ	පේර	රඹුටන්

(3)

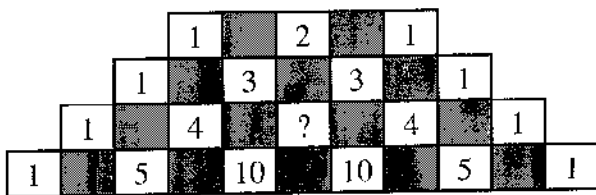
34. පන්තියක සිටින ගැහැනු ළමයින් සංඛ්‍යාවේ හා පිරිමි ළමයින් සංඛ්‍යාවේ එකතුව එම පන්තියේ සිටින පිරිමි ළමයින් සංඛ්‍යාව මෙන් දෙගුණයකි. මේ අනුව නිවැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?

- (1) පිරිමි ළමයින් සංඛ්‍යාවට වඩා ගැහැනු ළමයින් සංඛ්‍යාව වැඩි ය.
 (2) ගැහැනු ළමයින් සංඛ්‍යාවට වඩා පිරිමි ළමයින් සංඛ්‍යාව වැඩි ය.
 (3) පිරිමි ළමයින් සංඛ්‍යාවත් ගැහැනු ළමයින් සංඛ්‍යාවත් සමාන ය.

35. සමතලා බිමක නිමල්, විමල්ට මීටර 20ක් නැගෙනහිර දිශාවෙන් සිටියි. නිමල් දෙසට විමල් ගමන් අරඹන මොහොතේ ම නිමල්, විමල්ගේ වේගය මෙන් දෙගුණයක වේගයකින් නැගෙනහිර දිශාවට ම ගමන් කරයි. විමල් මීටර 10ක දුරක් නිමල් දෙසට ගමන් කළ විට දෙදෙනා අතර දුර මීටර කීය ද?

- (1) 10 (2) 20 (3) 30

36. පහත දැක්වෙන රූපයේ සංඛ්‍යා රටාව අනුව [?] කොටුවට ගැලපෙන සංඛ්‍යාව තෝරන්න.



- (1) 4 (2) 6 (3) 8

Paper II

1. පහත දැක්වෙන ඡේදය කියවන්න.

වනය පුරා පවතින නිහැඬියාව සියොකුන්ගේ නාදයෙන් බිඳී යයි. ඔබ මොබ හැසිරෙන මොනරුන්ගෙන් වනය වර්ණවත් වී ඇත. දැඩි විමසිලිමත් බවකින් ගැවසෙන මුව රංචුවක් වැව් ඉවුරේ දිය බොම්න් සිටිනු පෙනෙයි. ගස්වැල් පිරුණු පරිසරය සිප එන මඳ නල නිසා ගතට දැනෙන්නේ සිසිලකි.

● ඡේදය ආශ්‍රේණි පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

- (i) වනය වර්ණවත් කරන්නේ කවුරුන් ද?
 - (ii) යුගල පදයක් ලියන්න.
 - (iii) 'සුළඟ' යන්නට සමාන පදය ලියන්න.
 - (iv) වනය පුරා පවතින නිහැඬියාව බිඳෙන්නේ කුමක් හේතුවෙන් ද?
.....
 - (v) දිය බොම්න් සිටින මුවන්ගේ ස්වභාවය විස්තර කර ඇත්තේ කෙසේ ද?
.....
 - (vi) ඡේදයට වඩාත් ම සුදුසු මාතෘකාව තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.
 - (අ) වනයේ සිසිලස
 - (ආ) වනයේ සුන්දරත්වය
 - (ඉ) වනයේ සතුන්
2. ප්‍රාණවාවී ඒකවචන ස්ත්‍රී ලිංග නාම පදය තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.
මිනිසා ළමයි කාන්තාවෝ සිංහයා ඇතින්න
3. දී ඇති වචන ගලපා අර්ථවත් වාක්‍යයක් ලියන්න.
දිගේ / පැළෑටිවල / නියර / මල් / තිබේ / පිපී / ඇති
.....
4. පහත සඳහන් එක් එක් වගන්තිවල උක්ත ආබ්‍යාස සම්බන්ධය නිවැරදි නම් '✓' ලකුණ ද වැරදි නම් 'x' ලකුණ ද ඉදිරියේ ඇති වරහන් තුළ යොදන්න.
- (i) පාසලේ එළි දක්වන සඟරාවට සිසුහු ලිපි සැපයූහ. (.....)
 - (ii) ඇතැමෙක් පුවත්පත් බලයි. (.....)
 - (iii) බොහෝ දෙනා ඇත රැකියාවලට යති. (.....)
 - (iv) තද සුළඟින් ගස්වැල් ඇඹරෙන්නට විය. (.....)
5. ගැළපෙන විරාම ලකුණු යොදන්න.
- (i) ඔබ එන්නේ කොහි සිට ද
 - (ii) අනේ අනේ ඔහොම වැරදි වැඩ කරන්න හොඳ නැහැ
6. පහත සඳහන් අවස්ථාවලට ගැළපෙන ප්‍රස්ථාව පිරුළු තිත් ඉරි මත ලියන්න.
- (i) කරදරයකට පත් වූ කෙනෙක් ඊටත් වඩා වැඩි තවත් කරදරයකට පත් වීම
.....
 - (ii) උදව් කළ අය අමතක කර වෙනත් අයට ප්‍රශංසා කිරීම
.....

7. පහත සඳහන් වැකි ලේඛන වහරට හරවා ලියන්න.
 (i) ගොවියෝ කමතේ ගස් සෙවනේ ඉඳ ගත්තා.

.....

(ii) ගුරුතුමා මට තැග්ගක් දුන්නා.

.....

8. නිවැරදි අක්ෂර වින්‍යාසය සහිත වචනය තෝරා හිස්තැනෙහි ලියන්න.

(i) තරිඳු උදෑසන ම පාසලට (පැමිණියේ ය. / පැමිනියේ ය.)

(ii) අපි ගල් ගුහාවේ සිට (තොටුපොල / තොටුපොළ) තෙක් අඩි පාරක් තැනුවෙමු.

9. පහත සඳහන් වාක්‍ය අතීත කාලයට හරවා ලියන්න.
 හසිතා කාලයට නටයි.

.....

10. විරුද්ධ පදය ලියන්න.

ආත්මාර්ථකාමී :

11. එක් එක් ඉංග්‍රීසි වචනය සඳහා යෙදෙන සිංහල වචනය බැගින් ලියන්න.

(i) Hospital : (ii) Face :

12. එක් එක් රූපයට ගැළපෙන ඉංග්‍රීසි වචනය, ඉංග්‍රීසි අකුරෙන් ම ලියන්න.



.....

13. පහත දී ඇති වචන නිවැරදි ව ගෙලා අර්ථවත් වැකියක් බැගින් ලියන්න.

(i) This / car / is / small / a :

(ii) are / They / fast / running / very :

14. 'කොයියා මරම්' යන දෙමළ වචන සඳහා යෙදෙන සිංහල වචන ලියන්න.

.....

15. පහත සඳහන් වාක්‍යය දෙමළෙන් කියන ආකාරය සිංහලෙන් ලියන්න.

අත් ඉහළට ඔසවන්න. :

16. "විසි හය දහස් අසූ හත" සංඛ්‍යාව ඉලක්කමෙන් ලියන්න. :

17.

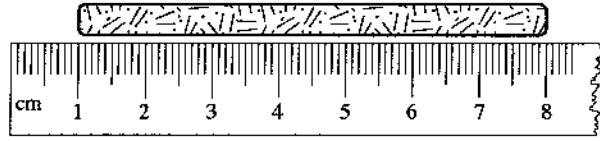
2	4
7	0

 කොටුව තුළ ඇති ඉලක්කම්වලින් පැදිය හැකි විශාල ම සංඛ්‍යාව ලියන්න.

:

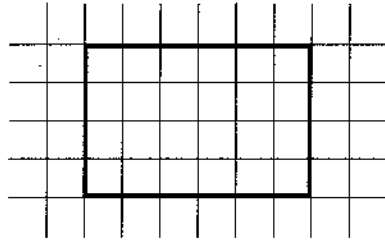
18. පහත සංඛ්‍යාවලින් 7 ඉලක්කමෙන් නිරූපිත අගය 700 වන සංඛ්‍යාව කුමක් ද?
 9270, 7028, 6753, 1467 :.....

19. පහත රූපයේ දැක්වෙන ලී පටියේ දිග කොපමණ ද?



:..... cm

20. පහත සෘජුකෝණාස්‍රයේ සමමිති රේඛා දෙකක් අඳින්න.



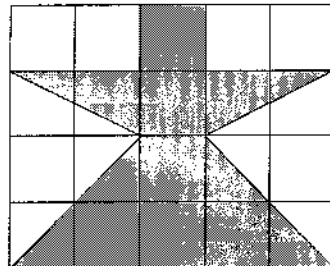
21. පලතුරු වෙළෙන්දකු විසින් සති හතරක් තුළ විකුණන ලද අන්තෘප්ති පිළිබඳ තොරතුරු පහත වගුවේ දැක්වේ.

සතිය	අන්තෘප්ති ගෙඩි ගණන
පළමුවන	1256
දෙවන	1345
තුන්වන	1842
හතරවන	2480

(i) පළමුවන සහ දෙවන සතිවල විකුණන ලද මුළු අන්තෘප්ති ගෙඩි ගණන කොපමණ ද?
 :.....

(ii) තුන්වන සතියට වඩා හතරවන සතියේ කොපමණ අන්තෘප්ති ගෙඩි ප්‍රමාණයක් විකුණා තිබේ ද?
 :.....

22. පහත රූපයේ ඇත්තේ වර්ග සෙන්ටිමීටර කොටු ජාලයකි. එහි අඳුරු කර ඇති කොටසේ වර්ගඵලය වර්ග සෙන්ටිමීටර කීය ද?



:.....

23. සස්වරු 3.30 පැය විසි හතරේ ඔරලෝසුවේ දැක්වෙන ආකාරයට ඉලක්කමෙන් ලියන්න.
 :.....

24. මුං ඇට 3 kg 500 g ක්, එක් මල්ලකට 500 g බැගින් වන සේ මලු කීයකට දැමිය හැකි ද?
 :.....

25. එකක මිල රුපියල් 35.00 ක් බැගින් වන අභ්‍යාස පොත් 6 ක් මිල දී ගෙන රුපියල් 500 නෝට්ටුවකින් මුදල් ගෙවූ විට ලැබෙන ඉතුරු මුදල කීය ද?

: රු.

26. සමන් යම් ස්ථානයක සිට උතුරු දිශාවට 5 m ක් ගමන් කර ඔහුගේ වම් අත පැත්තට හැරී 5 m ක් ගමන් කළේ ය. එතැන සිට දකුණු දිශාවට 5 m ක් ගමන් කළේ නම් ඔහු සිටින්නේ ගමන ආරම්භ කළ ස්ථානයට කුමන දිශාවෙන් ද?

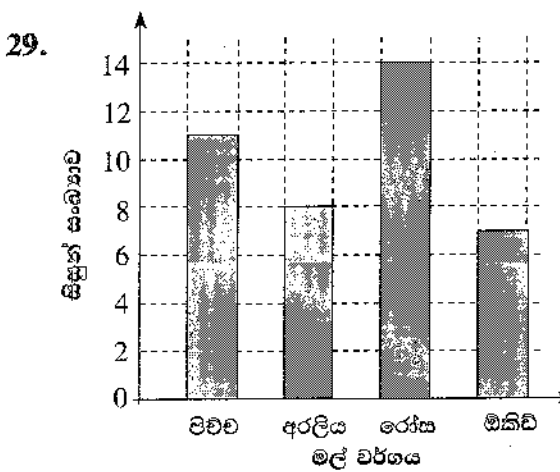
:

27. කේක් 436 ක් එක් පෙට්ටියකට හතර බැගින් පෙට්ටිවලට අසුරන ලදී. කේක් අසුරන ලද පෙට්ටි ගණන කීය ද?

:

28. ජලය ලීටර 12 ක් සහ මිලිලීටර 500 ක් පිරවිය හැකි ටැංකියක $\frac{1}{4}$ ක ප්‍රමාණයක් ජලය පුරවා තිබුණි. ටැංකිය සම්පූර්ණයෙන් පිරවීමට තව කොපමණ ජල ප්‍රමාණයක් අවශ්‍ය ද?

:l.....ml



සිසුන් කණ්ඩායමක් වඩාත්ම කැමති මල් වර්ග පිළිබඳ තොරතුරු ප්‍රස්තාරයේ නිරූපණය කර ඇත.

(i) රෝස මල්වලට කැමති සිසුන් සංඛ්‍යාව පිළිබඳව මල්වලට කැමති සිසුන් සංඛ්‍යාවට වඩා කොපමණ වැඩි ද?

:

(ii) කණ්ඩායමේ සිටින මුළු සිසුන් සංඛ්‍යාව කීය ද?

:

● අංක 30 සිට 59 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට පුදුසු පිළිතුර දී ඇති පිළිතුරු අතුරෙන් තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

30. බීජ මගින් පැළ ලබා ගත හැකි බෝගයකි.
 (1) බතල (2) වැටකොළ (3) රාජ අල (4) මඤ්ඤොක්කා
31. කුඹුරුවල සිටින හානිකර කෘමීන් ගොදුරු කර ගන්නා සතෙකි.
 (1) බකමුණා (2) ගොළුබෙල්ලා (3) ගැඬවිලා (4) සමනලයා
32. ශ්‍රී ලංකාවේ ඒකදේශික ශාකයකි.
 (1) මා වේවැල් (2) තේක්ක (3) කොස් (4) කොහොඹ
33. ශක්තිජනක කාණ්ඩයට අයත් වන ආහාරයකි.
 (1) කිරි (2) නිවිති (3) බිත්තර (4) කොස්
34. බිතු සිතුවම් සඳහා ප්‍රසිද්ධ ස්ථානයකි.
 (1) ඉසුරුමුණිය (2) සීගිරිය (3) යාපහුව (4) ගාලු කොටුව
35. ගෙමැස්සා මගින් රෝග බීජ ගරීරගත වීමෙන් වැළඳෙන රෝගයකි.
 (1) පාවනය (2) මහාමාරිය (3) බරවා (4) විකුන්ගුන්යා

36. ක්ෂීරපායී කාණ්ඩයට අයත් වන සතුන් පමණක් ඇතුළත් පිළිතුර කුමක් ද?
 (1) කීරලා, මොනරා, ගවයා (2) කිඹුලා, හිවලා, අලියා
 (3) ඉබ්බා, කොටියා, වලහා (4) ගවයා, හිවලා, දිවියා
37. දියලුම සහ කිරිගල්පොත්ත යනු ශ්‍රී ලංකාවේ පිහිටි
 (1) ගංගාවක් සහ වනාන්තරයකි. (2) දිය ඇල්ලක් සහ කන්දකි.
 (3) වැවක් සහ කන්දකි. (4) දිය ඇල්ලක් සහ ගංගාවකි.
38. ශ්‍රී ලංකාව දූපතක් ලෙස හඳුන්වනු ලබන්නේ,
 (1) කුඩා රටක් බැවිනි. (2) ඉන්දියාවට ආසන්න ව පිහිටි බැවිනි.
 (3) ජලයෙන් වට වී ඇති බැවිනි. (4) ගංගා ජලය මුහුදට ගලා යන බැවිනි.
39. "දිය නෑමට අනාරක්ෂිතයි" ලෙස වැවක් අසල දැන්වීමක් ප්‍රදර්ශනය කිරීමට අදාළ නොවන කරුණක් වන්නේ කුමක් ද?
 (1) ජලය බිම්ම ගැනීම (2) ගැඹුරු ස්ථානයක් වීම
 (3) කිඹුලන් සිටීම (4) මඩ සහිත වීම
40. ඇම්බැක්කේ දේවාලය ප්‍රසිද්ධ වී ඇත්තේ,
 (1) ප්‍රතිමා නිසා ය. (2) ගල් කැටයම් නිසා ය.
 (3) බිතු සිතුවම් නිසා ය. (4) ලී කැටයම් නිසා ය.
41. අයිස් කැටයක් ජලයට දැමූ විට සිදු නොවන්නේ කුමක් ද?
 (1) අයිස් කැටය ජලයේ දිය වීමයි. (2) අයිස් කැටය ජලයේ පාවීමයි.
 (3) ජලයෙහි වර්ණය වෙනස් වීමයි. (4) ජලය සීතල වීමයි.
42. කොන්ඩිස් කුඩු ජලයට එකතු කළ විට ලැබෙන දියරයේ පාට කුමක් ද?
 (1) රතු (2) කහ (3) දම් (4) කොළ
43. ශාකයක ප්‍රධාන වශයෙන් ආහාර නිෂ්පාදනය කරනු ලබන්නේ පහත සඳහන් කුමන කොටස තුළ ද?
 (1) මල් (2) ගෙඩි (3) මුල් (4) පත්‍ර
44. වේළුමෙන් හා වැලි යට තැබීමෙන් කල් තබා ගත හැකි ආහාරයක් වන්නේ
 (1) දෙහි ය. (2) බිලිං ය. (3) සියඹලා ය. (4) ගොරකා ය.
45. ක්ෂීරපායී සත්ත්වයකු හඳුනාගත හැකි ලක්ෂණයක් වන්නේ,
 (1) ශාක ද්‍රව්‍ය පමණක් ආහාරයට ගැනීමයි.
 (2) මව්කිරිවලින් පැටවුන් පෝෂණය කිරීමයි.
 (3) බිත්තරවලින් පැටවුන් බිහි වීමයි.
 (4) ගොඩබිම පමණක් දක්නට ලැබීමයි.
46. විල්බැරෝවෙන් සහ ගිරයෙන් ඉටු කර ගන්නා කාර්යයන් වන්නේ පිළිවෙලින්
 (1) බරක් රැගෙන යාම හා බෝතල් මුඩි ඉවත් කිරීමයි.
 (2) ඇණ ගැලවීම හා බෝතල් මුඩි ඉවත් කිරීමයි.
 (3) ද්‍රව්‍ය කැබලි කිරීම හා ඇණ ගැලවීමයි.
 (4) බරක් රැගෙන යාම හා ද්‍රව්‍ය කැබලි කිරීමයි.

47. රූපයේ දැක්වෙන සංකේතයෙන් කියැවෙන පණිවිඩය කුමක් ද?

- (1) ප්‍රවේශමෙන් අල්ලන්න.
- (2) බිඳෙන සුළුයි.
- (3) උඩකින් තබන්න.
- (4) කැඩී ඇත.



48. වගා ආරක්ෂා වීම සඳහා සිදුවන ස්වාභාවික ක්‍රියාවක් වන්නේ කුමක් ද?

- (1) බෝග වගාව වටා ඉති වැටක් බැඳීම
- (2) පිටි මකුණන් සඳහා සබන් වතුර යෙදීම
- (3) ඇටිකුකුළන් විසින් ගොළුබෙල්ලන් ආහාරයට ගැනීම
- (4) කොහොඹ ඇට තලා සාදාගත් දියර ඉසීම

49. රාජ්‍ය ලාංඡනයේ ඇති සංකේතවලට අයත් නොවන්නේ

- (1) ධර්මවක්‍රය ය. (2) පුත් කලස ය. (3) පලා පෙනී ය. (4) පොල් මල් ය.

50. ශාකයක තිබෙන පත්‍ර යොදා ගනිමින් කුඩු සාදා ගන්නා සතෙකි.

- (1) ලේනා (2) දිමියා (3) කපුටා (4) වඩු කුරුල්ලා

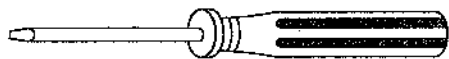
51. කුස්සියේ භාවිත නොකරන උපකරණයකි.

- (1) පිහිය (2) හිරමණය (3) ඇකැන්න (4) වංගෙඩිය

52. සවන්දීමෙන් පමණක් තොරතුරු ලබා ගත හැකි සන්නිවේදන මාධ්‍ය දෙකක් වන්නේ

- (1) රූපවාහිනිය සහ පුවත්පතයි.
- (2) ගුවන් විදුලිය සහ ශබ්දවාහිනියයි.
- (3) පුවත්පත් සහ ශබ්දවාහිනියයි.
- (4) ගුවන් විදුලිය සහ රූපවාහිනියයි.

53.



ඉහත රූපයෙන් දැක්වෙන උපකරණය භාවිත කිරීම වඩාත් සුදුසු වන්නේ

- (1) යකඩ ඇණයක් ගැසීමට ය.
- (2) ඉස්කුරුප්පු ඇණයක් ගැලවීමට ය.
- (3) තහඩුවක් කපා ගැනීමට ය.
- (4) තහඩුවක් සිදුරු කිරීමට ය.

54. ශාකවලින් ලබා ගන්නා ආහාරය කුමක් ද?

- (1) බටර් (2) සෝයා කිරි (3) යෝගට් (4) මුදුවපු කිරි

55. පන්ති කාමරය තුළ කණ්ඩායම් වැඩ කිරීමේදී සිසුවකු තුළ තිබිය යුතු යහපත් ගුණාංගයක් වන්නේ

- (1) අවසානය තෙක් කාර්යයෙහි නිරත වීම ය.
- (2) අන් අයට පෙර තම කාර්යය නිම කිරීම ය.
- (3) තමන්ගේ අදහස්වලට අනුව පමණක් කාර්යය කිරීම ය.
- (4) තම කාර්යය කෙරෙහි පමණක් අවධානය යොමු කිරීම ය.

56. රූපයේ දැක්වෙන මැස්ම කුමක් ද?

- (1) නැටි මැස්ම
- (2) දම්වැල් මැස්ස
- (3) බ්ලැන්කට් මැස්ම
- (4) පිස්මෙන්තු මැස්ම



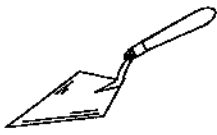
57. ශ්‍රී ලංකාවේ ජන ක්‍රීඩාවක් වන්නේ පහත සඳහන් කුමන ක්‍රීඩාව ද?

- (1) අත් පන්දු
- (2) කැරම්
- (3) වක්ගුඩු
- (4) දැල් පන්දු

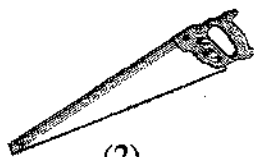
58. පස් ඇති ද්‍රව්‍ය නිරීක්ෂණය සඳහා වඩාත් උචිත උපකරණය කුමක් ද?

- (1) සිදුරු කැමරාව
- (2) මාලිමාව
- (3) අත් කාවය
- (4) දුරදක්නය

59. ගෙවතු වගාවේදී භාවිත කරනු ලබන උපකරණය දැක්වෙන රූපය කුමක් ද?



(1)



(2)



(3)



(4)

60. “යාළුවා කළ උදව්ව මට තාම මතකයි.” යන්න මාතෘකාව කරගනිමින් වාක්‍ය **තුනක්** ලියන්න.
 (සෑම වාක්‍යයක් ම වචන පහකට නොඅඩු විය යුතුයි. උත්තර ආධ්‍යාත සම්බන්ධය හා අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි විය යුතුයි.)

- 1.
-
- 2.
-
- 3.
-

**A presentation of the Research and Development Branch
Department of Examinations**